



## Centro Municipal de Educação Infantil São Francisco

Sebastião Ribas de Oliveira s/n – Bairro São Francisco – Campo Bonito – Pr

Fone: 4532331102 email: [cmeisaofrancisco@outlook.com](mailto:cmeisaofrancisco@outlook.com)

### ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL I

ENTREGA: 22/03/2021

DEVOLVER: 5/04/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): ORTENILA DA CUNHA/TREICI SANDI

TURMA: MATERNAL I



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA –15 DE MARÇO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01EO07) Participar de interações e brincadeiras coletivas, fazendo tentativas de respeitar regras e combinados;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO, SOLIDARIEDADE E RESPEITO

## **ATIVIDADE 1**

COM A FOLHA (EM ANEXO), DEIXAR A CRIANÇA MANUSEAR DA FORMA QUE DESEJAR. EM SEGUIDA AMASSAR A FOLHA FORMANDO UMA BOLINHA, PARA BRINCAR COM A CRIANÇA, INCENTIVANDO ELA ARREMESSÁ-LA NA PAREDE.



**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA TURMA.

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>TERÇA-FEIRA – 16 DE MARÇO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01ET01)** Observar semelhanças e diferenças entre objetos; manipular elementos da natureza;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTO DA LINGUAGEM VISUAL E TEXTURA

## **ATIVIDADE 2**

SENTIR A NATUREZA COM OS PÉS DESCALÇOS, DEIXE A CRIANÇA BRINCAR E SENTIR DIFERENTES ELEMENTOS SENDO ELES; TERRA, LAMA, AREIA E TAMBÉM ÁGUA. PARA QUE ASSIM CONSIGA FAZER A EXPLORAÇÃO DE SUAS CARACTERÍSTICAS E TEXTURAS.



**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA TURMA.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

### ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 17 DE MARÇO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI01EF02) Escutar, imitar e participar de cantigas e músicas; imitar diferentes sons;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM ORAL

## ATIVIDADE 3

JUNTO COM A CRIANÇA VAMOS PRIMEIRO ESCUTAR A MÚSICA DO SEU LOBATO E LOGO EM SEGUIDA VAMOS COLOCAR A MÚSICA NOVAMENTE E CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA OBSERVANDO ENTÃO AS TENTATIVAS DE IMITAR OS ANIMAIS.

VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK <https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

### SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU  
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA, IA, IA,  
OU

ERA MU, MU, MU PRA CÁ  
ERA MU, MU, MU PRA LÁ  
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU  
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, OU

ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ  
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA,  
IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU  
E NESSE SÍTIO TINHA UM GATO, IA, IA, OU

ERA MIAU MIAU MIAU PRA CÁ  
ERA MIAU MIAU MIAU PRA LÁ  
ERA MIAU MIAU MIAU PRA TODO LADO, IA,  
IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU  
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA,  
OU

ERA AU AU AU PRA CÁ  
ERA AU AU AU PRA LÁ  
ERA AU AU AU PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU  
E NESSE SÍTIO TINHA UMA GALINHA IA, IA,  
OU

ERA PÓ PÓ PÓ PRA CÁ  
ERA PÓ PÓ PÓ PRA LÁ  
ERA PÓ PÓ PÓ PRA TODO LADO, IA, IA, OU  
ERA MU MU MU PRA CÁ  
ERA QUÁ QUÁ QUÁ PRA LÁ  
ERA MIAU MIAU MIAU PRA CÁ  
ERA AU AU AU PRA LÁ  
ERA MU QUÁ MIAU AU PÓ PÓ MU  
ERA PÓ PÓ PÓ PRA TODO LADO, IA, IA, OU.

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA TURMA.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

### ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA- FEIRA –18 DE MARÇO

SEXTA- FEIRA 19 DE MARÇO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, macias entre outras;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies e formas

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Pintar, desenhar, rabiscar com diferentes recursos e suporte. Manipular instrumentos gráficos (giz de cera, lápis e canetão) para registrar diferentes marcas gráficas;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Suportes, materiais e instrumentos para desenhar e pintar

## ATIVIDADE 4

**1º DIA:** EXPLICAR PARA CRIANÇA QUE IRÁ REPRODUZIR O CORPO DELA, ATRAVÉS DO DESENHO. ENCAMINHAR A CRIANÇA PARA DEITAR SOBRE O PAPEL KRAFT QUE ESTÁ ANEXO E COM O GIZ DE CÊRA O RESPONSÁVEL IR LENTAMENTE EXPLICANDO E CONTORNANDO O SEU CORPO, NOMEANDO-O CADA UMA DE SUAS PARTES. DEPOIS DO DESENHO PRONTO PEÇA PARA QUE ELA (CRIANÇA) OBSERVE E RELACIONE O DESENHO COM O SEU CORPO.

**2º DIA:** DISPONIBILIZE ALGUNS MATERIAIS (GIZ DE CERA, LÁPIS DE CORES, TINTA GUACHE, ETC.) PARA QUE A CRIANÇA PINTE O BONECO, DEPOIS APRESENTE ALGUMAS ROUPAS (CAMISETA, CALÇÃO) DESTACANDO ORALMENTE SUAS CORES E POSICIONANDO SOBRE O BONECO.



**Observação:** OS MATERIAIS PODERÃO SEREM ADAPTADOS CONFORME DISPONÍVEL EM CASA.

[https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino\\_fundamental/mapa-do-corpo/](https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/mapa-do-corpo/)

<https://www.machadodeassis.com.br/galeria.php?galeria=239&id=285>

<http://colegioeduardogomes.com.br/eq-em-foco/1726/desenho-de-silhuetas>

PINTO, Aline. Cadê? achou! educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.1 ed. Curitiba: Positivo,2013 p.199/200.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

### ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 22 DE MARÇO

TERÇA-FEIRA 23 DE MARÇO

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Identificação do corpo e suas características

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01EO05)** Observar as suas características físicas; observar o outro e suas características;

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01ET03)** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos;

## ATIVIDADE 5

**1º DIA:** SENTADO COM A CRIANÇA NO CHÃO VAMOS CONVERSAR SOBRE AS PARTES DO CORPO, DESSA FORMA MOSTRE EM VOCÊ AONDE FICA CADA PARTE; CABEÇA, OLHO, NARIZ, BOCA, ORELHA, PÉ E MÃO. LOGO APÓS FEITO ISSO MOSTRAR NA CRIANÇA ONDE FICA CADA UM TAMBÉM ESTIBULANDO ELA A SABER PARA QUE SERVE CADA UM. VAMOS BRINCAR, COM UM PANO E UM ESPELHO.

**2º DIA:** COLOCAR O PANO SOBRE UM ESPELHO DEIXE QUE O BEBÊ EXPLORE DO ESPELHO COM O PANO, LOGO APÓS ALGUNS MINUTOS RETIRE O PANO E DEIXE OLHAR PARA SI MESMO, ESTIMULANDO O AUTOCONHECIMENTO E PERMITINDO QUE OBSERVE COMO SEU CORPO SE MOVIMENTA.



**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA TURMA

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

### ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA -FEIRA – 24 DE MARÇO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01ET03)** Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS

## ATIVIDADE 6

VAMOS ACHAR ALGUNS DESSES MATERIAIS; (TAMPINHAS, POTES, RETALHOS DE TECIDO, COLHERES USADAS, ANIMAIS DE PLÁSTICO, BORRACHA OU OUTRO MATERIAL) CONVIDE A CRIANÇA PARA BRINCAR COM OS MATERIAIS ORGANIZADOS DEIXE QUE EXPLOREM LIVREMENTE OS MATERIAIS DISPONIBILIZADOS, DE ACORDO COM SEUS DESEJOS, INTERESSES E POSSIBILIDADES. FIQUE AO LADO DAS CRIANÇAS E BRINQUE JUNTO COM ELAS, PROPONDO BRINCADEIRAS COM FALAS, COMO POR EXEMPLO:

- VAMOS COLOCAR PEDRINHAS NO POTE COM AS COLHERES?
- VAMOS ORGANIZAR AS TAMPINHAS POR TAMANHOS?
- VAMOS TENTAR DOBRAR OS TECIDOS?
- VAMOS ORGANIZAR OS POTES EM FILA?
- FINALIZAR AJUDANDO A CRIANÇA GUARDAR OS OBJETOS.



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2881/garrafa-pet-sensorial>

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA TURMA.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I****ATIVIDADES REMOTAS****QUINTA-FEIRA –25 DE MARÇO DE 2021****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01ED01)** Reconhecer quando é chamado; reconhecer na oralidade o próprio nome e das pessoas com quem convive;**SABERES E CONHECIMENTOS:** PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA EM SITUAÇÕES DE USO ORAL**ATIVIDADE 7**

VAMOS RECONHECER O NOME DE CADA MEMBRO DA NOSSA FAMÍLIA. FALANDO O NOME DE CADA UM E PEDINDO PARA A CRIANÇA QUEM É. OBSERVANDO SE ELA APONTARÁ PARA ESSA PESSOA CORRESPONDENTE AO NOME CHAMADO, TAMBÉM VAMOS CHAMAR ELA PELO SEU NOME PERCEBENDO ENTÃO SE ELA RECONHECE.

**CADÊ O BEBÊ**

CADÊ A MAMÃE?  
EU NÃO SEI  
CADÊ A MAMÃE  
PRA ONDE QUE  
ELA FOI?  
ESTÁ NA  
COZINHA?  
ESTÁ NA  
CADEIRA?  
ELA ESTÁ NA  
PORTA?CADÊ O  
BEBÊ!  
CADÊ O BEBÊ!  
CADÊ O BEBÊ!  
TE ACHEI!  
TE ACHEI!  
ACHEI!  
CADÊ O PAPAÍ?  
EU NÃO SEI  
CADÊ O PAPAÍ  
PRA ONDE ELE  
FOI?  
ELE ESTÁ NA  
SALA?  
ESTÁ NO SOFÁ?  
ELE ESTÁ NA  
JANELA?

CADÊ O BEBÊ?  
CADÊ O BEBÊ?  
CADÊ O BEBÊ?  
TE ACHEI!  
TE ACHEI!  
TE ACHEI!  
CADÊ MEU  
IRMÃO?  
EU NÃO SEI  
CADÊ MEU  
IRMÃO PRA  
ONDE ELE FOI?  
ESTÁ NO  
JARDIM?  
ESTÁ NO  
BALANÇO?  
ESTÁ NA  
PISCINA?  
CADÊ O BEBÊ?  
CADÊ O BEBÊ?  
CADÊ O BEBÊ?  
TE ACHEI!  
TE ACHEI!  
TE ACHEI!  
CADÊ MINHA  
IRMÃ?

EU NÃO SEI  
CADÊ MINHA  
IRMÃ PRA ONDE  
ELA FOI?  
ESTÁ LÁ NO  
ARMARIO?  
ESTÁ NA  
CAMINHA?  
ESTÁ LÁ NO  
CANTO?  
CADÊ O BEBÊ?  
CADÊ O BEBÊ?  
CADÊ O BEBÊ?  
TE ACHEI!  
TE ACHEI!  
TE ACHEI!  
CADÊ O BINGO?  
EU NÃO SEI NÃO!  
CADÊ O BINGO?  
PRA ONDE ELE  
FOI?  
ESTÁ NA  
CASINHA?  
ESTÁ NO  
GRAMADO?  
ELE ESTÁ NA  
CERCA?

CADÊ O BEBÊ?  
CADÊ O BEBÊ?  
CADÊ O BEBÊ?  
TE ACHEI  
TE ACHEI  
TE ACHEI!  
CADÊ O  
JOÃOZINHO?  
ONDE ESTÁ?  
CADÊ O  
JOÃOZINHO?  
ONDE ESTÁ?  
ESTÁ NO  
JARDIM?  
OU NO  
ESCORREGADOR  
?  
NA CAIXA DE  
AREIA?  
CADÊ O BEBÊ?  
CADÊ O BEBÊ?  
CADÊ O BEBÊ?  
ACHEI  
AC

<https://www.youtube.com/watch?v=ulm0NfYvZCQ>

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA TURMA.

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEXTA-FEIRA –26 DE MARÇO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Perceber e criar sons com o próprio corpo ,e vencer desafios motores;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM ORAL E CORPORAL

## **ATIVIDADE 8**

POR MEIO DA MÚSICA, CANTAR COM A CRIANÇA DESENVOLVENDO A LINGUAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO CORPO, ACOMPANHANDO OS GESTOS CONFORME A LETRA E O VÍDEO.

MÚSICA DAS MÃOS: COM AS MÃOS EU TOCO TUDO

LINK: <https://youtu.be/ooJs132eHjc>

COM O MATERIAL DISPONIVEL EM CASA, COLORIR A ABELHA QUE ESTÁ EM ANEXO.

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA TURMA.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I

### ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 29 DE MARÇO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Linguagem oral e corporal;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** COMPREENSÃO GLOBAL DO CORPO: PARTES, FUNÇÕES E SENTIDOS

## ATIVIDADE 9

BRINCANDO E APRENDENDO DURANTE O BANHO

CANTAR A MÚSICA COM A CRIANÇA DURANTE O BANHO, NOMEANDO AS PARTES DO CORPO, CANTE A MÚSICA EXPLORANDO OS MOVIMENTOS QUE ELA SUGERE, PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE E FAÇA TENTATIVAS DE REPRODUÇÃO DOS GESTOS SUGERIDOS. SEGUE VÍDEO PARA AUXILIAR.

ACESSE O LINK DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=LeP2ClepzYQ>

### LETRA:

TCHAU PREGUIÇA, TCHAU SUJEIRA	O	MEU	BUMBUM
ADEUS CHEIRINHO DE SUOR!	E TAMBÉM O FAZEDOR DE XIXI		
LAVA LAVALAVA	LA LA, AIA LAIA LA		
LAVALAVALAVA	LAIA LA LALALALALA		LALA
UMA ORELHA, UMA ORELHA	HUM, AINDA NÃO ACABOU NÃO		
OUTRA ORELHA OUTRA ORELHA	VEM CÁ, VEM, VEM		
LAVA LAVALAVALAVA	UMA ENXUGADINHA AQUI, UMA		
LAVA A TESTA, A BOCHECHA	COÇADINHA ALI		
LAVA O QUEIXO, LAVA A COXA E LAVA	FAZ A VOLTA E PÕE A ROUPA DE PACHA		
ATÉ	BANHO É BOM		
MEU PÉ, MEU QUERIDO PÉ	BANHO É BOM		
QUE ME AGUENTA O DIA INTEIRO, OH-	BANHO É MUITO BOM		
OH!	AGORA ACABOU!		
E O MEU NARIZMEU PESCOÇO, MEU			
TÓRAX			

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA TURMA

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>TERÇA-FEIRA – 30 DE MARÇO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01EO03)** Explorar e compartilhar instrumentos e objetos do nosso cotidiano: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, painéis, instrumentos musicais, livros, rádio, gravadores etc;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL

## **ATIVIDADE 10**

SENTADOS NO CHÃO JUNTO A CRIANÇA, COLOCAR ALGUNS OBJETOS DE CADA UM DA FAMÍLIA; MAMADEIRA, ROUPA, CHAPÉUS, CALÇADOS ENTRE OUTROS E COM AUXÍLIO DO ADULTO A CRIANÇA SEPARAR CADA UM NOMEANDO-AS:

EXEMPLO:

- ESCOVA DA MAMÃE.
- SAPATO DO PAPAÍ
- MAMADEIRA DO BEBÊ

NO MOMENTO DE ESTENDER A ROUPA NO VARAL INDAGAR A CRIANÇA SOBRE AS PEÇAS DE ROUPA QUE ESTÃO SENDO ESTENDIDAS.

EXEMPLO:

DE QUEM É ESSA CAMISA?

DE QUEM É ESSE VESTIDO?

E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA TURMA

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUARTA-FEIRA – 31 DE MARÇO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01EF01)** Participar das brincadeiras que estimulem a relação entre o (a) pai (mãe)/criança e criança/criança;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM ORAL

## ATIVIDADE 11

VAMOS PREPARAR A NOSSA MISTURA PARA NOS DIVERTIR, PRECISAMOS APENAS DE ÁGUA E DETERGENTE, E CONFECIONAR MOLDES COM ARAME OU BARBANTE PARA BRINCAR NA VARANDA, NO PÁTIO OU ATÉ MESMO NA JANELA. ASSIM CONSEGUIMOS ESTIMULAR A CRIATIVIDADE.



<http://koisadecrianca.blogspot.com/2011/03/bolinha-de-sabao.html>

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA TURMA

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUINTA-FEIRA – 1 DE ABRIL DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar o espaço, realizar atividades corporais e vencer desafios motores;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

## **ATIVIDADE 12**

ASSISTIR JUNTAMENTE COM O ALUNO O VÍDEO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA, APÓS AUXILIÁ-LO NA REPRODUÇÃO DOS MOVIMENTOS SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:

PEDIR PARA A CRIANÇA ESTENDER NO CHÃO UMA TOALHA OU TAPETE, EM SEQUÊNCIA REALIZAR OS MOVIMENTOS.

- 1- DEITAR DE BARRIGA PARA BAIXO SOBRE O TAPETE.
- 2- LEVANTAR UM PÉ PARA CIMA, APÓS O OUTRO PÉ.
- 3- LEVANTAR A MÃO PARA CIMA, APÓS A OUTRA MÃO.
- 4- FICAR DE PÉ.
- 5- PULAR PARA CIMA.
- 6- PULAR PARA FRENTE.
- 7- PULAR PARA TRÁS

DISPONÍVEL EM <https://www.facebook.com/educaescolar/videos/5435793409793916/>

**OBSERVAÇÃO:** REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA TURMA

