

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL I A

ENTREGA: 13/09/2021
DEVOLVER: 17/09/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): Diana Alves de Lima, Geneci Nazaré e Vanessa Amaral Capelin

TURMA: MATERNAL I A

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gesto e

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Observar e manipular objetos identificando características variadas como: cor e textura.

SABERES E CONHECIMENTOS: Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.

ARTE COM MINGAU

MATERIAIS:

3 COLHERES DE FARINHA DE TRIGO

2 COLHERES DE ACHOCOLATADO

ÁGUA

CARTOLINA

COMO REALIZAR: ESTIMULAR A CRIANÇA A PINTAR SOBRE A CARTOLINA, PREENCHENDO TODO O ESPAÇO COM O MINGAU.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Executar movimentos e gestos a partir de estímulos visuais e auditivos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Coordenação motora ampla: equilíbrio, destreza e postura corporal.

ESTIMULAÇÃO SENSORIAL

MATERIAIS: ALMOFADAS OU COBERTORES

COMO REALIZAR: COLEQUE NO CHÃO OU EM CIMA DE UM TAPETE ALMOFADAS OU COBERTAS, FAÇA UM PEQUENO DESAFIO PARA QUE A CRIANÇA SUBA, DESÇA, ESCORREGUE, ROLE, UMA ADAPTAÇÃO PARA A ATIVIDADE COMO DA IMAGEM ABAIXO.



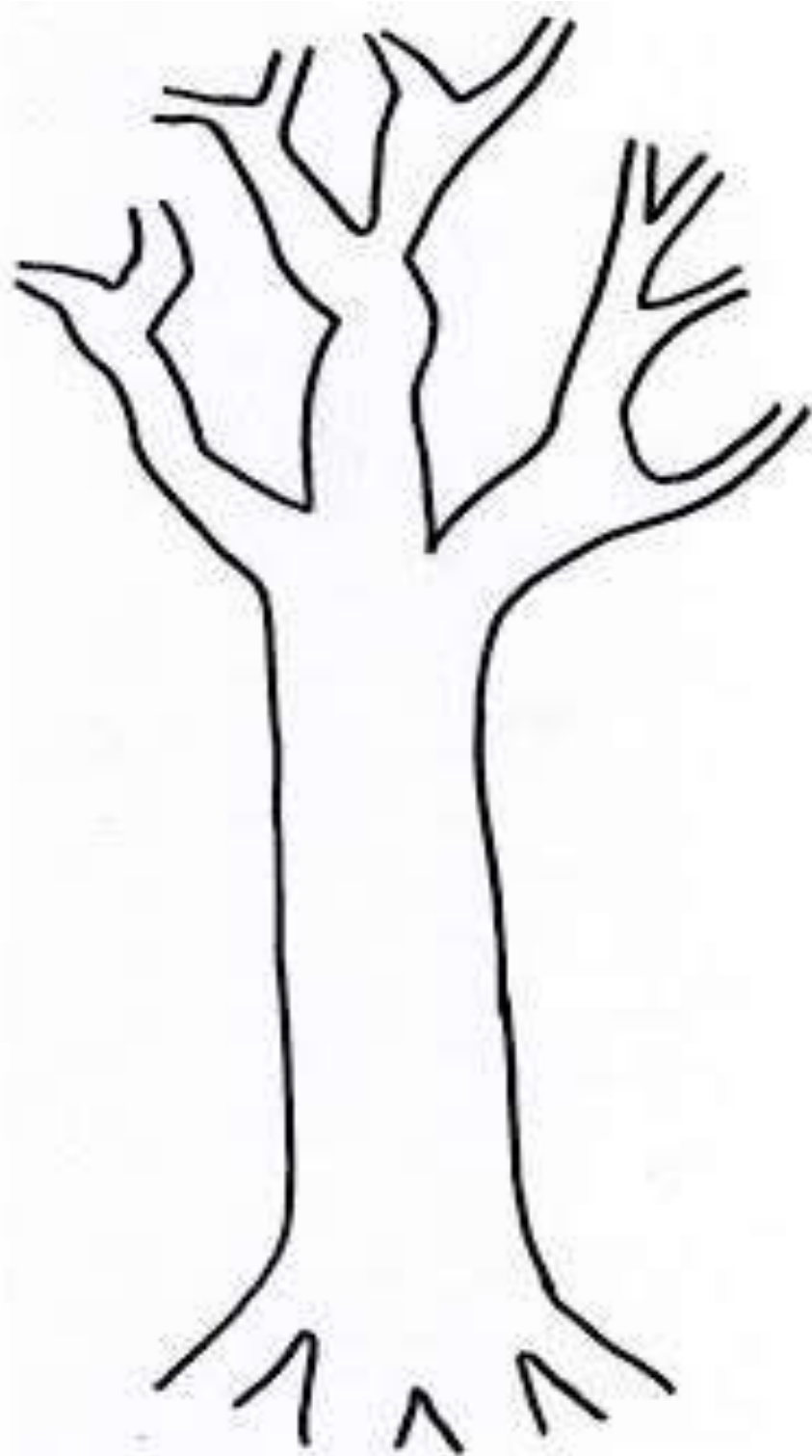
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

SABERES E CONHECIMENTOS: Identidade cultural; Textos audiovisuais; Fenômenos da natureza.

OBJETIVO: Vivenciar situações coletivas de brincadeiras com seus pares; Emitir sons articulados e gestos observados nos recursos audiovisuais; Observar e descobrir diferentes elementos e fenômenos da natureza.

CONVIDE SUA FILHA PARA FAZER BOLINHAS DE PEPEL CREPOM PEQUENAS PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE. ENQUANTO ESTIVER RASGANDO O PAPEL E FAZENDO AS BOLINHAS FAÇA UMA CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS ARVORES PARA NOSSA VIDA, ELAS FORNECEM O AR QUE RESPIRAMOS ALÉM DE NOS DAR ALIMENTOS, COMO FRUTAS E REMÉDIOS QUE SÃO EXTRAÍDOS DE ALGUMAS DELAS. TAMBÉM NOS FORNECE SOMBRA E MADEIRA PARA CONSTRUÇÃO DE CASAS, MÓVEIS E CELULOSE PARA A FABRICAÇÃO DE PAPEL. NO DESENHO ABAIXO FAÇA UMA COLAGEM USANDO AS BOLINHAS FEITAS PELA CRIANÇA OU APENAS O CREPOM RASGADO EM PEQUENOS PEDAÇOS. CONFORME O EXEMPLO ABAIXO:





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação; O eu, o outro e o nós.

SABERES E CONHECIMENTOS: Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura); Vivenciar a experiência em que citam o nome dos alimentos; Comunicar-se com a criança buscando compreendê-lo e fazendo compreender.

OBJETIVO: Identificar as frutas e suas propriedades: texturas, cores, sabores e odores; Identificação nominal; Comunicação verbal e não verbal.

APRESENTAR A HISTORINHA DE ANA E AS FRUTAS DISPONÍVEL EM:

<https://youtu.be/g0sv4cz1cla>.

APÓS ASSISTIREM O VÍDEO E CANTAR COM ANA SOBRE AS FRUTAS. FAZER UMA CONVERSA SOBRE AS FRUTAS QUE APARECEM NA HISTÓRIA E TAMBÉM SOBRE OUTRAS FRUTAS QUE VEMOS NO NOSSO DIA- A- DIA. CONVERSE COM AS CRIANÇAS SOBRE A IMPORTÂNCIA DE COMEREM FRUTAS PARA MANTER A SAÚDE DO CORPO.



MOSTRE PARA A CRIANÇA FRUTAS QUE TIVER EM CASA PARA QUE ELA CONSIGA SENTIR A TEXTURA, COR E CHEIRO. PERGUNTE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DE CADA FRUTA APRESENTADA: FORMATO E COR. PEÇA AS CRIANÇAS QUE COMPAREM AS FRUTAS QUE ESTÃO NA MESA COM AS FRUTAS DA HISTÓRIA DE ANA.