

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL I A

**ENTREGA. 14/06/2021
DEVOLVER: 28/06/2021**

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): Diana Alves de Lima, Geneci Nazaré e Teresinha Dalpra
TURMA: MATERNAL I A



Observação: Registrar as atividades através fotos ou vídeos e postar no grupo da sala de aula.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 14 de Junho de 2021

TERÇA-FEIRA- 15 de Junho de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, cores e formas. Corpo, gesto e movimentos. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. O eu, o outro e o nós.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Ouvir, cantar, movimentar-se ao som de música. Ritmos e estilo; Brincadeiras envolvendo cantigas e movimentos corporais; Expressar sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens; Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos a fim de perceber formas e limites presentes em seu ambiente; Imitar ações interagindo.

SABERES E CONHECIMENTOS: Músicas, ritmos; cor verde; Coordenação motora ampla: equilíbrio destreza; seu corpo suas possibilidades motoras; Palavras e expressões da língua em situação de uso social; Posição do corpo no espaço; Respeito a individualidade e adversidade.

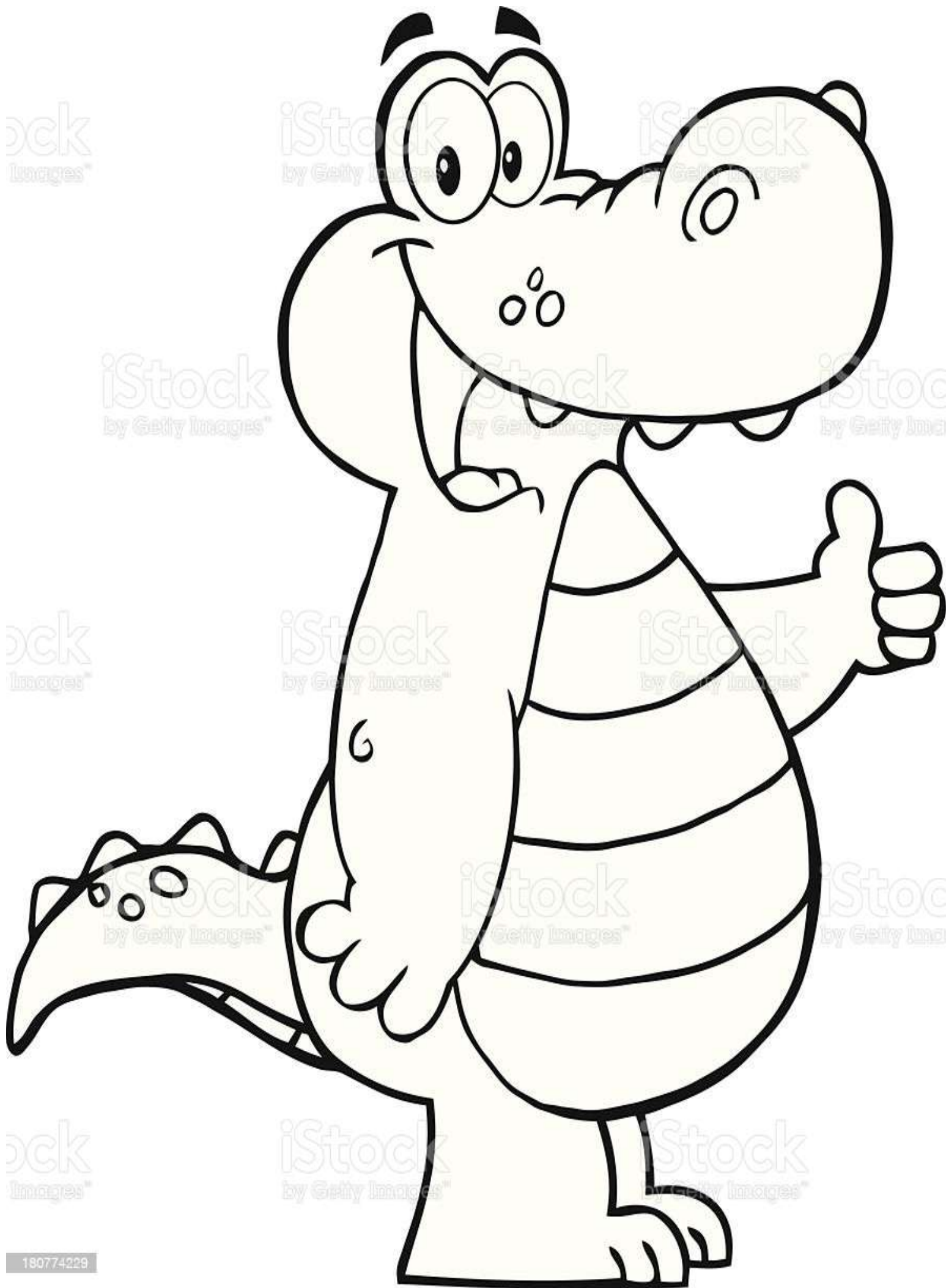
ASSISTIR A MÚSICA INFANTIL O JACARÉ, DISPONÍVEL EM:
<https://youtu.be/Pd2PmXGaqew>

REPRODUZIR OS MOVIMENTOS CORPORAIS E MOSTRAR PARA A CRIANÇA CADA PARTE DO CORPO QUE APARECE NA CANTIGA, NOMEANDO AS PARTES DO CORPO.



EM SEGUIDA COLORIR O JACARÉ COM TINTA GUACHE VERDE, USANDO COTONETE OU O DEDO.

Observação: Registrar as atividades através fotos ou vídeos e postar no grupo da sala de aula.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 16 de Junho de 2021

QUINTA-FEIRA – 17 de Junho de 2021

SEXTA-FEIRA – 18 de Junho de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; O eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, cores e formas; Corpo, gesto e movimentos;

SABERES E CONHECIMENTOS: Palavras e expressões da língua em situações de uso social; Escuta respeitando a fala do outro; Expressividade pela linguagem visual; Convívio e interação social; Sensações e emoções; Normas de convívio social; Manipulação de objetos; Exploração de objetos; Tamanho dos objetos; Adição e percepções musicais; Coordenação motora ampla; concentração e percepção visual.

OBJETIVO: Interagir com outras crianças da mesma faixa etárias e adultas, adaptando-se ao convívio social; Brincar com objetos considerando suas funções sociais; Manipular e explorar os brinquedos e objetos; Explorar sons com materiais, manipulando objetos; Brincadeiras envolvendo cantigas e movimentos corporais.

APRESENTE A CRIANÇA À GARRAFA SENSORIAL (ÁGUA COM GLITTER), PARA QUE ELA POSSA EXPLORÁ-LA. ESSA GARRAFA ESTARÁ ESTIMULANDO A VISÃO.

MANIPULE A GARRAFA COM GLITER DESLOCANDO-A DE UM LADO PARA O OUTRO FAZENDO COM QUE A CRIANÇA PERCORRA COM O OLHAR O MOVIMENTO FEITO COM A GARRAFA: PRA CIMA, PRA BAIXO, DE UM LADO, DO OUTRO LADO...

EM OUTRO MOMENTO APRESENTE A OUTRA GARRAFA SENSORIAL (FEIJÃO). DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE O BRINQUEDO CONFECCIONADO OUVINDO O SOM QUE ESTE PRODUZ. SENTADO DE FRENTE PARA A CRIANÇA, MOVIMENTE A GARRAFA PRODUZINDO O SOM COM MOVIMENTOS ALEATÓRIOS PARA QUE ELA OBSERVE DE ONDE VEM O SOM. FAÇA MOVIMENTOS QUE PROVOQUE O SOM DO CHOCALHO: ATRÁS DA CRIANÇA, EM FRENTE, DO LADO DIREITO , DO LADO ESQUERDO...

DEPOIS DE EXPLORAR AS GARRAFAS DEIXE QUE A CRIANÇA MANUSEIE A VONTADE.

ESSAS GARRAFAS SENSORIAIS SÃO BRINQUEDOS ARTESANAIS QUE TEM O OBJETIVO DE EXPLORAR A COORDENAÇÃO MOTORA, A CONCENTRAÇÃO E A PERCEPÇÃO VISUAL, SONORA E TÁTIL DOS BEBÊS.

ASSISTA COM A CRIANÇA AO VÍDEO DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/NaTcJL2bMPs>

O RESULTADO É INCRÍVEL! EXPERIMENTE E REGISTRE ESSE MOMENTO E ENVIE NO GRUPO DA SALA!



Observação: Registrar as atividades através fotos ou vídeos e postar no grupo da sala de aula.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 21 de Junho de 2021

TERÇA-FEIRA- 22 de Junho de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos; Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.

SABERES E CONHECIMENTOS: Seu corpo, suas possibilidades motoras sensoriais expressivas; exploração de diferentes objetos; : Diferentes sons; percepção e produção sonora; Palavras e expressões da língua em situação de uso social; Posição do corpo no espaço; Respeito a individualidade e adversidade.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manusear objetos de diferentes formas e características, explorando suas propriedades, com auxílio da família; Criar e explorar sons com materiais manipulando os objetos; Expressar sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens; Manipular, experimentar e explorar o espaço por meio de experiência de deslocamento de si e do outro; Imitar ações interagindo;

PRODUZINDO SONS.

ATRAVÉS DA BRINCADEIRA COM OBJETOS, A CRIANÇA ESCOLHE SEU PAPEL NO FAZ DE CONTA, CRIADO OU NÃO POR ELA, DE FORMA LIVRE E ESPONTÂNEA.

AUXÍLIE A CRIANÇA NA ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO E NA ESTRUTURAÇÃO PARA SUA BRINCADEIRA. NADA DE BRINQUEDOS PRONTOS, ORGANIZE DIVERSOS OBJETOS COMO: LATAS, POTES, PANELAS, TAMPAS VARIADAS E COLORIDAS. ESPALHE O MATERIAL NA SALA OU ÁREA EXTERNA, COMO PREFERIR. OBSERVE A REAÇÃO DA CRIANÇA EM RELAÇÃO A CADA MATERIAL. VEJA COMO ELA INTERAGE, E, MOSTRE PARA ELA COMO EMITIR SONS, AO BATER NOS OBJETOS. FAÇA COM A CRIANÇA A CONTAGEM ORAL DOS OBJETOS.



<https://bebe.abril.com.br/desenvolvimento-infantil/8-ideias-de-circuitos-para-criar-uma-atividade-diferente-para-as-criancas/>

Observação: Registrar as atividades através fotos ou vídeos e postar no grupo da sala de aula.

APÓS CANTE COM A CRIANÇA A CANÇÃO Música Infantil - Sons do Corpo [Dani e os Pequeninos]

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/lzeICRX7TZE>



OUÇA VÁRIAS VEZES A CANÇÃO E EM SEGUIDA FAÇA COM QUE A CRIANÇA PERCEBA OS SONS QUE SEU CORPO PODE FAZER.

COMO:

- BATER PALMAS
 - BATER OS PÉS NO CHÃO
 - ESTALAR OS DEDOS
 - ESTALAR OS LÁBIOS
 - JOGAR BEIJINHOS
 - ASSOPRAR
 - ESPIRRAR
 - BATIDAS DO CORAÇÃO
 - ASSOBIAR
- ENTRE OUTROS.

Observação: Registrar as atividades através fotos ou vídeos e postar no grupo da sala de aula.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 23 de Junho de 2021

QUINTA-FEIRA – 24 de Junho de 2021

SEXTA-FEIRA- 25 de Junho de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; O eu, o outro e o nós.; Traços, cores e formas; Corpo, gesto e movimentos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Formular e responder perguntas sobre fatos da história narrada, identificando cenários, personagens e principais acontecimentos; : Manipular objetos explorando suas características físicas; Observar os atributos dos objetos por meio da exploração (áspero, liso, macio); Brincar com objetos considerando suas funções sociais; Sensações; Suportes, materiais e instrumentos para folhear.

OBJETIVO: Linguagem oral em suas diversas funções e usos sociais; Relação entre imagem e narrativa; Usos e funções; Manipulação de objetos; Exploração de objetos; Textura dos objetos; Convívio e interação social; Comunicação verbal e não verbal; Manipular materiais de diferentes texturas; lisa, áspera, macia entre outras; Manuseio.

SENTE-SE COM A CRIANÇA NO CHÃO E MOSTRE PARA ELA O “LIVRO TÁTIL” (EM ANEXO), AUXILIE FALANDO QUAIS SÃO AS TEXTURAS QUE ESTÃO ALI PASSE A MÃO DA CRIANÇA SOBRE CADA TEXTURA. EM SEGUIDA DEIXE QUE A CRIANÇA EXPLORE DA FORMA QUE QUISER O SEU LIVRINHO PERCEBA A REAÇÃO A CADA TEXTURA ENCONTRADA.

EM OUTRO MOMENTO LEVE A CRIANÇA AO AR LIVRE, DEIXE QUE ELA SINTA A TEXTURA DOS OBJETOS DA NATUREZA (PEDRINHAS, AREIA, TERRA, GALHOS, ENTRE OUTROS).

É IMPORTANTE QUE ACOMPANHEM A CRIANÇA DURANTE TODA A ATIVIDADE, PARA GARANTIR SUA SEGURANÇA. SE POSSÍVEL, ENQUANTO ESTÃO ENVOLVIDOS NA ATIVIDADE FALE PARA OUTRA PESSOA REGISTRAR O MOMENTO COM FOTOS OU PEQUENOS VÍDEOS.



Observação: Registrar as atividades através fotos ou vídeos e postar no grupo da sala de aula.