

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL I A

ENTREGA. 21/07/2021
DEVOLVER: 30/07/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): Diana Alves de Lima, Geneci Nazaré e Teresinha Dalpra

TURMA: MATERNAL I A

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação. Corpo, gesto movimento.

SABERES E CONHECIMENTOS: Socialização; Percepção visual; Convívio social. coordenação motora.

OBJETIVO: Vivenciar situações do convívio social; Manipular os materiais explorando suas características físicas e as possibilidades; Interagir com adulto fazendo o uso da linguagem. manipular massa de modelar.

DEIXE A CRIANÇA MANIPULAR A MASSINHA (ANEXO), AMASSANDO, PUXANDO, ESTICANDO. SENTINDO A SUA TEXTURA, PERMITINDO QUE ELA EXPLORE SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO COM A MODELAGEM, DEIXE A CRIANÇA USAR OS PALITOS DE PICOLÉ PARA CORTAR A MASSINHA, AMASSA-LAS NOS PALITOS PARA FORMAR PICOLÉS IMAGINÁRIOS, PIRULITOS OU ATE MESMO BOLOS DE ANIVERSÁRIOS USANDO O PALITO COMO VELA. ESTEJA AO LADO DA CRIANÇA MANTENDO O CUIDADO PARA ELA NÃO COLOCAR ATÉ A BOCA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gesto e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

SABERES E CONHECIMENTOS: Capacidade motora ampla; Identificação; Relação interpessoal. Objetos tridimensionais e bidimensionais; Sensação. Possibilidades motoras; Percepção visual; Elementos naturais.

OBJETIVO: Participar de situações diversas interagindo com outras pessoas; Brincar com brinquedos e objetos considerando suas funções sociais e suas organizações; Manipular objetos com materiais diversos: caixas, palitos, argila entre outros; Manipular materiais de diferentes texturas; Identificar objetos por meio da visão; Observar semelhanças e diferenças entre objetos; Manusear e explorar elementos do meio natural e artificial.

ASSISTIR O VÍDEO SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICAS DISPONÍVEL EM: <HTTPS://YOUTU.BE/HSV7A6T0PJU>, EM SEGUIDA USANDO O MATERIAL EM ANEXO. FAÇA A RELAÇÃO ENTRE CORES, FORMAS GEOMÉTRICAS E ELEMENTOS DA NATUREZA E ELEMENTOS PRODUZIDOS PELO HOMEM COMO NO EXEMPLO ABAIXO.



FAÇA COM A CRIANÇA VARIAS VEZES A ATIVIDADE ACIMA, PARA ASSIM MELHOR MEMORIZÁ-LA.

AGORA QUE A CRIANÇA OBSERVOU AS CORES E FORMAS, AUXILIE A CRIANÇA A COLOCAR OS ELEMENTOS DA NATUREZA (PEDRINHAS, GRAMA) COMO NO EXEMPLO ABAIXO, E, ENVIE FOTOS NO GRUPO DA TURMA SOCIALIZANDO O TRABALHO REALIZADO COM COLEGAS E PROFESSORES.

ATENÇÃO!

OS REGISTROS ENVIADOS NO GRUPO SÃO DE EXTREMA IMPORTÂNCIA PARA A REALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA E ACOMPANHAMENTO DE SEUS RESPONSÁVEIS.



28 de Julho de 2021
29 de Julho de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

Traços, sons, cores e formas; Corpo, gesto e movimentos;

SABERES E CONHECIMENTOS: Socialização; Linguagem oral; Elementos naturais. Manipulação; Elementos do meio natural,

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de situações coletivas que exijam compartilhar objetos; Participar de brincadeiras que estimulem a relação dialógica; Manusear e explorar ter contato com diferentes objetos e matérias, explorando as diferentes texturas; Elementos do meio natural. manusear elementos do meio natural,

COM UM RECIPIENTE (POTE) PEQUENO E JUNTO COM A CRIANÇA FAÇA UM PASSEIO AO AR LIVRE, RECOLHA ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA (FOLHAS, GALHOS PEQUENOS, PEDRAS, ENTRE OUTROS). EM SEGUIDA SENTE-SE COM A CRIANÇA NO CHÃO E CONVERSE COM ELA SOBRE OS ELEMENTOS FAZENDO ALGUMAS PERGUNTAS E CASO A CRIANÇA NÃO RESPONDA CONFORME O ESPERADO, EXPLIQUE O QUE REALMENTE É:

- QUAL A COR?
- É GELADO OU QUENTE?
- QUAL A SUA TEXTURA (LISA, ÁSPERA, DURA)?
- TEM CHEIRO?

FIQUE ATENTO AO QUE AS CRIANÇAS DEMONSTRAM MAIS INTERESSE E AS AÇÕES DELA AO ENTRAR EM CONTATO COM ESSES MATERIAIS.



COM OS MATERIAIS ENCONTRADOS COLE SOBRE O LEÃO COMO NO EXEMPLO. DEIXE A CRIANÇA USAR A SUA CRIATIVIDADE PARA A COLAGEM.

TENHA SEMPRE O CUIDADO PARA QUE ELES NÃO LEVEM ATÉ A BOCA ESSES OBJETOS.

ENVIE FOTOS NO GRUPO DA TURMA SOCIALIZANDO O TRABALHO REALIZADO COM COLEGAS E PROFESSORES.

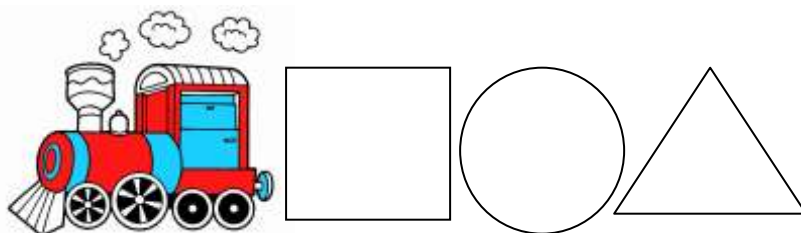


CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Traços, sons, cores e formas; Corpo, gesto e movimento.

SABERES E CONHECIMENTOS: Agrupamento; Percepção visual; Exploração de diferentes objetos.

OBJETIVO: Agrupar objetos seguindo critérios: tamanho, forma e cor; Manipular jogos de encaixe explorando cores, formas e texturas; Manipular objetos visando o desenvolvimento da coordenação motora ampla e fina.

OBSERVE A FIGURA DO TREM E AS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE COMPÕE O SEU VAGÃO.



USANDO AS FIGURAS EM ANEXO, AUXILIE A CRIANÇA PARA ENCONTAR A FORMA GEOMÉTRICA CORRETA, SOBREPONDO CADA UMA DELAS E COLANDO.