

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL I A

ENTREGA: 22/03/2021.

DEVOLVER: 05/04/2021.

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): DIANA ALVES DE LIMA, GENECI NAZARE E TEREZINHA DALPRA

TURMA: MATERNAL I A



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA –15 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós

SABERES E CONHECIMENTOS: Brincadeiras de cooperação, solidariedade e respeito.

OBJETIVO: (EI01EO07) Participar de interações e brincadeiras coletivas, fazendo tentativas de respeitar regras e combinados.

COM A FOLHA (EM ANEXO), DEIXAR A CRIANÇA MANUSEAR DA FORMA QUE DESEJAR. EM SEGUIDA AMASSAR A FOLHA FORMANDO UMA BOLINHA, PARA BRINCAR COM A CRIANÇA, INCENTIVANDO ELA ARREMESSÁ-LA NA PAREDE.



Observação: Registrar as atividades através fotos ou vídeos e postar no grupo da turma.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 16 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

SABERES E CONHECIMENTOS: Elemento da linguagem visual e textura.

OBJETIVO: (EI01ET01) Observar semelhanças e diferenças entre objetos; manipular elementos da natureza.

SENTIR A NATUREZA COM OS PÉS DESCALÇOS, DEIXE A CRIANÇA BRINCAR E SENTIR DIFERENTES ELEMENTOS SENDO ELES; TERRA, LAMA, AREIA E TAMBÉM ÁGUA. PARA QUE ASSIM CONSIGA FAZER A EXPLORAÇÃO DE SUAS CARACTERÍSTICAS E TEXTURAS.



Observação: Registrar as atividades através vídeos e postar no grupo da turma.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 17 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

SABERES E CONHECIMENTOS: Linguagem oral.

OBJETIVO: (EI01EF02) Escutar, imitar e participar de cantigas e músicas; imitar diferentes sons.

JUNTO COM A CRIANÇA VAMOS PRIMEIRO ESCUTAR A MÚSICA DO SEU LOBATO E LOGO EM SEGUIDA VAMOS COLOCAR A MÚSICA NOVAMENTE E CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA OBSERVANDO ENTÃO AS TENTATIVAS DE IMITAR OS ANIMAIS.

Vídeo disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=3r4cadv1Cmw>

SEU LOBATO

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UMA VAQUINHA, IA, IA,
OU
ERA MU, MU, MU PRA CÁ
ERA MU, MU, MU PRA LÁ
ERA MU, MU, MU PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM PATO, IA, IA, OU
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA CÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA LÁ
ERA QUÁ, QUÁ, QUÁ PRA TODO LADO, IA,
IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM GATO, IA, IA, OU
ERA MIAU MIAU MIAU PRA CÁ
ERA MIAU MIAU MIAU PRA LÁ
ERA MIAU MIAU MIAU PRA TODO LADO, IA,
IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UM CACHORRO, IA, IA,
OU
ERA AU AU AU PRA CÁ
ERA AU AU AU PRA LÁ
ERA AU AU AU PRA TODO LADO, IA, IA, OU

SEU LOBATO TINHA UM SÍTIO, IA, IA, OU
E NESSE SÍTIO TINHA UMA GALINHA IA, IA,
OU
ERA PÓ PÓ PÓ PRA CÁ
ERA PÓ PÓ PÓ PRA LÁ
ERA PÓ PÓ PÓ PRA TODO LADO, IA, IA, OU
ERA MU MU MU PRA CÁ
ERA QUÁ QUÁ QUÁ PRA LÁ
ERA MIAU MIAU MIAU PRA CÁ
ERA AU AU AU PRA LÁ
ERA MU QUÁ MIAU AU PÓ PÓ MU
ERA PÓ PÓ PÓ PRA TODO LADO, IA, IA, OU.

Observação: Registrar as atividades através vídeos e postar no grupo da turma.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA- FEIRA –18 DE MARÇO

SEXTA- FEIRA 19 DE MARÇO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manipular materiais de diferentes texturas: lisas, macias entre outras.

SABERES E CONHECIMENTOS: Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies e formas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Pintar, desenhar, rabiscar com diferentes recursos e suporte. Manipular instrumentos gráficos (giz de cera, lápis e canetão) para registrar diferentes marcas gráficas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Suportes, materiais e instrumentos para desenhar e pintar.

1º DIA: EXPLICAR PARA CRIANÇA QUE IRÁ REPRODUZIR O CORPO DELA, ATRAVÉS DO DESENHO. ENCAMINHAR A CRIANÇA PARA DEITAR SOBRE O PAPEL KRAFT (QUE FOI ENVIADO NA ATIVIDADE ANTERIOR) E COM O GIZ DE CERA O RESPONSÁVEL IR LENTAMENTE EXPLICANDO E CONTORNANDO O SEU CORPO, NOMEANDO-O CADA UMA DE SUAS PARTES. DEPOIS DO DESENHO PRONTO PEÇA PARA QUE ELA (CRIANÇA) OBSERVE E RELACIONE O DESENHO COM O SEU CORPO.

2º DIA: DISPONIBILIZE ALGUNS MATERIAIS (GIZ DE CERA, LÁPIS DE CORES, TINTA GUACHE, ETC.) PARA QUE A CRIANÇA PINTE O BONECO, DEPOIS APRESENTE ALGUMAS ROUPAS (CAMISETA, CALÇÃO) DESTACANDO ORALMENTE SUAS CORES E POSICIONANDO SOBRE O BONECO.



Observação: OS MATERIAIS PODERÃO SEREM ADAPTADOS CONFORME DISPONÍVEL EM CASA.

https://sme.goiania.go.gov.br/conexaoescola/ensino_fundamental/mapa-do-corpo/

<https://www.machadodeassis.com.br/galeria.php?galeria=239&id=285>

<http://colegioeduardogomes.com.br/eg-em-foco/1726/desenho-de-silhuetas>

PINTO, Aline. Cadê? achou! educar, cuidar e brincar na ação pedagógica da creche.1 ed. Curitiba: Positivo,2013 p.199/200.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 22 DE MARÇO

TERÇA-FEIRA 23 DE MARÇO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós.

SABERES E CONHECIMENTOS: Identificação do corpo e suas características.

OBJETIVO: (EI01EO05) Observar as suas características físicas; observar o outro e suas características.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

SABERES E CONHECIMENTOS: Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos.

OBJETIVO: (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.

1º DIA: SENTADO COM A CRIANÇA NO CHÃO VAMOS CONVERSAR SOBRE AS PARTES DO CORPO, DESSA FORMA MOSTRE EM VOCÊ AONDE FICA CADA PARTE; CABEÇA, OLHO, NARIZ, BOCA, ORELHA, PÉ E MÃO. LOGO APÓS FEITO ISSO MOSTRAR NA CRIANÇA ONDE FICA CADA UM TAMBÉM ESTIBULANDO ELA A SABER PARA QUE SERVE CADA UM. VAMOS BRINCAR, COM UM PANO E UM ESPELHO.

2º DIA: COLOCAR O PANO SOBRE UM ESPELHO DEIXE QUE O BEBÊ EXPLORE DO ESPELHO COM O PANO, LOGO APÓS ALGUNS MINUTOS RETIRE O PANO E DEIXE OLHAR PARA SI MESMO, ESTIMULANDO O AUTOCONHECIMENTO E PERMITINDO QUE OBSERVE COMO SEU CORPO SE MOVIMENTA.



Observação: Registrar as atividades através vídeos e postar no grupo da turma.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA -FEIRA – 24 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

SABERES E CONHECIMENTOS: Manipulação, exploração e organização de objetos.

OBJETIVO: (EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas.

VAMOS ACHAR ALGUNS DESSES MATÉRIAS; (TAMPINHAS, POTES, RETALHOS DE TECIDO, COLHERES USADAS, ANIMAIS DE PLÁSTICO, BORRACHA OU OUTRO MATERIAL) CONVIDE A CRIANÇA PARA BRINCAR COM OS MATERIAIS ORGANIZADOS DEIXE QUE EXPLOREM LIVREMENTE OS MATERIAIS DISPONIBILIZADOS, DE ACORDO COM SEUS DESEJOS, INTERESSES E POSSIBILIDADES. FIQUE AO LADO DAS CRIANÇAS E BRINQUE JUNTO COM ELAS, PROPONDO BRINCADEIRAS COM FALAS, COMO POR EXEMPLO:

- VAMOS COLOCAR PEDRINHAS NO POTE COM AS COLHERES?
- VAMOS ORGANIZAR AS TAMPINHAS POR TAMANHOS?
- VAMOS TENTAR DOBRAR OS TECIDOS?
- VAMOS ORGANIZAR OS POTES EM FILA?
- FINALIZAR AJUDANDO A CRIANÇA GUARDAR OS OBJETOS.



<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2881/garrafa-pet-sensorial>

Observação: Registrar as atividades através vídeos e postar no grupo da turma.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A**ATIVIDADES REMOTAS****QUINTA-FEIRA –25 DE MARÇO DE 2021****CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.**SABERES E CONHECIMENTOS:** Palavras e expressões da língua em situações de uso oral.**OBJETIVO: (EI01ED01)** Reconhecer quando é chamado; reconhecer na oralidade o próprio nome e das pessoas com quem convive.

VAMOS RECONHECER O NOME DE CADA MEMBRO DA NOSSA FAMÍLIA. FALANDO O NOME DE CADA UM E PEDINDO PARA A CRIANÇA QUEM É. OBSERVANDO SE ELA APONTARÁ PARA ESSA PESSOA CORRESPONDENTE AO NOME CHAMADO, TAMBÉM VAMOS CHAMAR ELA PELO SEU NOME PERCEBENDO ENTÃO SE ELA RECONHECE.

CADE O BEBE

CADÊ A MAMÃE?
EU NÃO SEI
CADÊ A MAMÃE
PRA ONDE QUE
ELA FOI?
ESTÁ NA
COZINHA?
ESTÁ NA
CADEIRA?
ELA ESTÁ NA
PORTA?CADÊ O
BEBÊ!
CADÊ O BEBÊ!
CADÊ O BEBÊ!
TE ACHEI!
TE ACHEI!
ACHEI!
CADÊ O PAPAÍ?
EU NÃO SEI
CADÊ O PAPAÍ
PRA ONDE ELE
FOI?
ELE ESTÁ NA
SALA?
ESTÁ NO SOFÁ?
ELE ESTÁ NA
JANELA?

CADÊ O BEBÊ?
CADÊ O BEBÊ?
CADÊ O BEBÊ?
TE ACHEI!
TE ACHEI!
TE ACHEI!
CADÊ MEU
IRMÃO?
EU NÃO SEI
CADÊ MEU
IRMÃO PRA
ONDE ELE FOI?
ESTÁ NO
JARDIM?
ESTÁ NO
BALANÇO?
ESTÁ NA
PISCINA?
CADÊ O BEBÊ?
CADÊ O BEBÊ?
CADÊ O BEBÊ?
TE ACHEI!
TE ACHEI!
TE ACHEI!
CADÊ MINHA
IRMÃ?

EU NÃO SEI
CADÊ MINHA
IRMÃ PRA ONDE
ELA FOI?
ESTÁ LÁ NO
ARMARIO?
ESTÁ NA
CAMINHA?
ESTÁ LÁ NO
CANTO?
CADÊ O BEBÊ?
CADÊ O BEBÊ?
CADÊ O BEBÊ?
TE ACHEI!
TE ACHEI!
TE ACHEI!
CADÊ O BINGO?
EU NÃO SEI NÃO!
CADÊ O BINGO?
PRA ONDE ELE
FOI?
ESTÁ NA
CASINHA?
ESTÁ NO
GRAMADO?
ELE ESTÁ NA
CERCA?

CADÊ O BEBÊ?
CADÊ O BEBÊ?
CADÊ O BEBÊ?
TE ACHEI
TE ACHEI
TE ACHEI!
CADÊ O
JOÃOZINHO?
ONDE ESTÁ?
CADÊ O
JOÃOZINHO?
ONDE ESTÁ?
ESTÁ NO
JARDIM?
OU NO
ESCORREGADOR
?
NA CAIXA DE
AREIA?
CADÊ O BEBÊ?
CADÊ O BEBÊ?
CADÊ O BEBÊ?
ACHEI
ACHEI!

<https://www.youtube.com/watch?v=ulm0NfYvZCQ>

Observação: Registrar as atividades através vídeos e postar no grupo da turma.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA –26 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons cores e formas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Linguagem oral e corporal.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Perceber e criar sons com o próprio corpo ,e vencer desafios motores,

POR MEIO DA MÚSICA, CANTAR COM A CRIANÇA DESENVOLVENDO A LINGUAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO CORPO, ACOMPANHANDO OS GESTOS CONFORME A LETRA E O VÍDEO.

MUSICA DAS MÃOS: COM AS MÃOS EU TOCO TUDO

LINK;<https://youtu.be/ooJs132eHjc>

COM O MATERIAL DISPONIVEL EM CASA, COLORIR A ABELHA QUE ESTÁ EM ANEXO.

Observação: Registrar as atividades através vídeos e postar no grupo da turma.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 29 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Linguagem oral e corporal.

SABERES E CONHECIMENTOS: Compreensão global do corpo: partes, funções e sentidos.

BRINCANDO E APRENDENDO DURANTE O BANHO

CANTAR A MÚSICA COM A CRIANÇA DURANTE O BANHO ,NOMEANDO AS PARTES DO CORPO, CANTE A MÚSICA EXPLORANDO OS MOVIMENTOS QUE ELA SUGERE, PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE E FAÇA TENTATIVAS DE REPRODUÇÃO DOS GESTOS SUGERIDOS. SEGUE VÍDEO PARA AUXILIAR.

ACESSE O LINK DA MÚSICA:

<https://www.youtube.com/watch?v=LeP2ClepzYQ>

LETRA:

TCHAU PREGUIÇA, TCHAU SUJEIRA
ADEUS CHEIRINHO DE SUOR!

LAVA LAVALAVA
LAVALAVALAVA

UMA ORELHA, UMA ORELHA
OUTRA ORELHA OUTRA ORELHA

LAVA LAVALAVALAVA

LAVA A TESTA, A BOCHECHA
LAVA O QUEIXO, LAVA A COXA E LAVA

ATÉ
MEU PÉ, MEU QUERIDO PÉ
QUE ME AGUENTA O DIA INTEIRO, OH-
OH!

E O MEU NARIZMEU PESCOÇO, MEU
TÓRAX

O MEU BUMBUM
E TAMBÉM O FAZEDOR DE XIXI

LA LA, AIA LAIA LA
LAIA LA LALA

LAIA LA LALALALALA
HUM, AINDA NÃO ACABOU NÃO

DEM CÁ, DEM, DEM
UMA ENXUGADINHA AQUI, UMA

COÇADINHA ALI
FAZ A VOLTA E PÕE A ROUPA DE PACHA

BANHO É BOM
BANHO É BOM

BANHO É MUITO BOM
AGORA ACABOU!

Observação: Registrar as atividades através vídeos e postar no grupo da turma.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA –30 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós.

SABERES E CONHECIMENTOS: Convívio e interação social.

OBJETIVO: (EI01EO03) Explorar e compartilhar instrumentos e objetos da nosso cotidiano: óculos, chapéus, pentes, escovas, telefones, caixas, panelas, instrumentos musicais, livros, radio, gravadores etc.

SENTADOS NO CHÃO JUNTO A CRIANÇA, COLOCAR ALGUNS OBJETOS DE CADA UM DA FAMÍLIA; MAMADEIRA, ROUPA, CHAPÉUS, CALÇADOS ENTRE OUTROS E COM AUXILIO DO ADULTO A CRIANÇA SEPARAR CADA UM NOMEANDO_AS:

EX:

- ESCOVA DA MAMÃE.
- SAPATO DO PAPAÍ
- MAMADEIRA DO BEBÊ

NO MOMENTO DE ESTENDER A ROUPA NO VARAL INDAGAR A CRIANÇA SOBRE AS PEÇAS DE ROUPA QUE ESTÃO SENDO ESTENDIDAS.

EX:

DE QUEM É ESSA CAMISA?

DE QUEM É ESSE VESTIDO?

E ASSIM SUCESSIVAMENTE.

Observação: Registrar as atividades através vídeos e postar no grupo da turma.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA – 31 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

SABERES E CONHECIMENTOS: Linguagem oral

OBJETIVO: (EI01EF01) Participar das brincadeiras que estimulem a relação entre o(a) pai(mãe)/criança e criança/criança.

VAMOS PREPARAR A NOSSA MISTURA PARA NOS DIVERTIR, PRECISAMOS APENAS DE ÁGUA E DETERGENTE, E CONFECCIONAR MOLDES COM ARAME OU BARBANTE PARA BRINCAR NA VARANDA, NO PÁTIO OU ATÉ MESMO NA JANELA. ASSIM CONSEGUIMOS ESTIMULAR A CRIATIVIDADE.



<http://koisadecrianca.blogspot.com/2011/03/bolinha-de-sabao.html>

Observação: Registrar as atividades através vídeos e postar no grupo da turma.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL I A

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA –01 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar o espaço, realizar atividades corporais e vencer desafios motores.

SABERES E CONHECIMENTOS: Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

ASSISTIR JUNTAMENTE COM O ALUNO O VÍDEO SOBRE O DESENVOLVIMENTO DA COORDENAÇÃO MOTORA, APÓS AUXILIA-LO NA REPRODUÇÃO DOS MOVIMENTOS SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES:

PEDIR PARA A CRIANÇA ESTENDER NO CHÃO UMA TOALHA OU TAPETE, EM SEQUÊNCIA REALIZAR OS MOVIMENTOS.

- 1- DEITAR DE BARRIGA PARA BAIXO SOBRE O TAPETE.
- 2- LEVANTAR UM PÉ PARA CIMA, APÓS O OUTRO PÉ.
- 3- LEVANTAR A MÃO PARA CIMA, APÓS A OUTRA MÃO.
- 4- FICAR DE PÉ.
- 5- PULAR PARA CIMA.
- 6- PULAR PARA FRENTE.
- 7- PULAR PARA TRÁS

DISPONÍVEL EM <https://www.facebook.com/educaescolar/videos/5435793409793916/>

Observação: Registrar as atividades através vídeos e postar no grupo da turma.

