

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL I A

ENTREGA: 30/08/2021

DEVOLVER: 03/09/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): Diana Alves de Lima, Geneci Nazaré e Teresinha Dalpra

TURMA: MATERNAL I A

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

SABERES E CONHECIMENTOS: Convivência social; Funções da linguagem oral; Meio ambiente.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de situações coletivas que exijam compartilhar espaço; Imitar diferentes sons da fala, de animais e barulhos; Perceber os elementos da natureza incentivando a preservação do meio ambiente.

ASSISTIR O VÍDEO INFANTIL COMO É VERDE NA FLORESTA DISPONÍVEL EM:
<https://youtu.be/2ZB6dQ-Fjho>



EM SEGUIDA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS ANIMAIS E SEUS HABITAT (ONDE VIVEM).

FAZER UM PASSEIO COM A CRIANÇA EM UM LUGAR COM VÁRIAS ÁRVORES ONDE TENHA ALGUMA ESPÉCIE DE ANIMAL, MOSTRAR QUE A MATA É A CASA DOS ANIMAIS POR ISSO DEVEMOS PRESERVAR.

BRINQUE COM A CRIANÇA COM OS PALITOCES DOS ANIMAIS. (MACACO, COBRA, URSO E O LEÃO). (ANEXO.)

APÓS COM AJUDA DE UM ADULTO COLAR FOLHAS NA JUBA DO LEÃO.

EXEMPLO:





PALITOCHEs



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Interagir com o professor (a) e família por meio de diferentes formas; Ter contato com diferentes objetos e materiais, explorando as diferentes texturas (áspero, liso, macio, duro, mole, dentre outros); Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações; Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os.

SABERES E CONHECIMENTOS: A comunicação e as suas funções sociais; Órgãos dos sentidos e sensações (Odores, texturas, temperaturas, cores etc.); Elementos da linguagem visual: texturas e cores; Movimentos de preensão, de encaixe e de lançamento.

UTILIZAR AS LUVAS QUE SERÃO ENVIADAS COLOQUE EM CADA UMA UM TIPO DE TEXTURA, PODE SER: ARROZ, FEIJÃO, GELO, PIPOCA, SAGU, FARINHA, MAISENA, FUBÁ, CAFÉ, ENTRE OUTROS. AMARRE A LUVA E ESTIMULE A CRIANÇA A PEGAR E APERTAR PARA SENTIR A TEXTURA.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Experienciar com a família objetos que estimulam a percepção visual, tátil; Estimular a criança reproduzir em brincadeiras e interações sons, gestos e movimentos; Manipular brinquedos/ formas, explorando suas características físicas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Escuta, fala e expressões da língua; Órgãos dos sentidos e sensações (texturas, cores e formas).

MÚSICAS INFANTIS QUE ENVOLVEM NOME

A LINGUAGEM MUSICAL É UM EXCELENTE MEIO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EXPRESSÃO, DO EQUILÍBRIO, DA AUTO-ESTIMA E DO AUTOCONHECIMENTO ALÉM DE PODEROSO MEIO DE INTEGRAÇÃO SOCIAL. O PROCESSO DE FAMILIARIZAÇÃO DAS CRIANÇAS COM A LINGUAGEM DEVE COMEÇAR A PARTIR DO SEU PRÓPRIO NOME, JÁ QUE É O SÍMBOLO QUE AS DIFERENCIA UMAS DAS OUTRAS E AS IDENTIFICA NA SOCIEDADE. INCLUIR CANTIGAS POPULARES, TOCADAS E/OU CANTADAS, QUE CONVIDEM AS CRIANÇAS, ENTRE ELES E COM O ADULTO, A INTERAGIR E BRINCAR COM DIVERSAS PARTES DO CORPO E CANTIGAS QUE ENVOLVAM O NOME DA CRIANÇA.

CANTAR A MÚSICA DA “A CANOA VIROU”, PODE SER REALIZADO A DOBRADURA DO BARQUINHO, ENCENE COM A CRIANÇA CANTANDO E DEPOIS DEIXE QUE ELA BRINQUE.



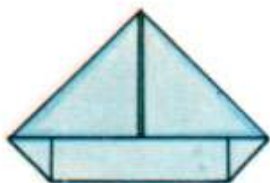
DISPONÍVEL EM <https://www.youtube.com/watch?v=vmxi-adiPo>

Letra da música: Canoa virou

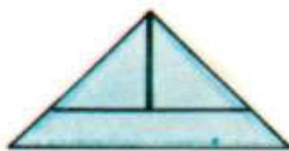
A CANOA VIROU
FOI PRO FUNDO DO MAR
FOI POR CAUSA DA.....
QUE NÃO SOUBE REMAR

SE EU FOSSE UM PEIXINHO
E SOUBESSE NADAR
EU TIRAVA A
LÁ DO FUNDO DO MAR

Pegue uma folha de papel menor,
uma folha de caderno serve, e faça as mesmas dobras
até o item quatro do chapéu de soldado.



Pegue a parte que sobrou e
dobre as pontinhas, para cima.



E agora, dobre toda a parte
que sobrou por fora da
parte de cima.



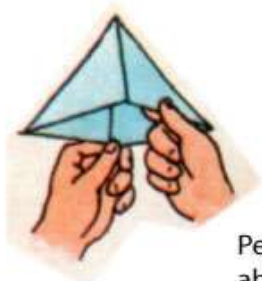
Pegue pelo meio, e
puxe para fora.



Pegue uma das abas, e
dobre para cima.



Pegue a outra aba, e
dobre também para cima.



Pegue de novo pelo meio,
abra para fora, e reforce todas
as dobras, apertando.



Agora é só puxar as duas pontas
com cuidado.

E o seu barquinho está pronto.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Experienciar com a família objetos que estimulam a percepção visual, tátil; Estimular a criança reproduzir em brincadeiras e interações gestos e movimentos; Manipular brinquedos/ formas, explorando suas características físicas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Escuta, fala e expressões da língua; Órgãos dos sentidos e sensações (texturas, cores e formas).

ENTREGUE PARA A CRIANÇA UMA ARGOLA COM VARIAS FITAS DE CORES DIFERENTES AMARRADAS, ESTIMULE A CRIANÇA A MOVIMENTAR A ARGOLA PARA QUE OBSERVE AS VARIAS CORES DAS FITAS NOMEANDO-AS E SEGUINDO OS MOVIMENTOS DAS FITAS: PRA CIMA, PRA BAIXO, PARA UM LADO, PARA O OUTRO, NA FRENTE, ATRÁS.

