

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL I B

ENTREGA: 08/03/2021

DEVOLVER: 22/03/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): VERINHA FIORESE

TURMA: MATERNAL I B



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 1 de MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01EO07) Participar de interações e brincadeiras coletivas, fazendo tentativas de respeitar regras e combinados;

SABERES E CONHECIMENTOS: BRINCADEIRAS DE COOPERAÇÃO E SOLIDARIEDADE

ATIVIDADE 1

FAZER COMBINADO COM A CRIANÇA:

VAMOS BRINCAR, MAS DEPOIS TERÁ QUE JUNTAR E GUARDAR OS BRINQUEDOS. ESPALHE OS BRINQUEDOS PELO CHÃO E PARTICIPE DA BRINCADEIRA COM A CRIANÇA, DEPOIS AJUDÁ-LA A JUNTAR E ORGANIZAR EM SEUS LUGARES.

OBSERVAÇÃO:

REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 2 de MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03EF01) Expressar suas ideias, sentimentos e emoções por meio de diferentes linguagens, como a dança, o desenho, a mímica, a música, e a linguagem oral;

SABERES E CONHECIMENTOS: LINGUAGEM ORAL E CORPORAL

ATIVIDADE 2

POR MEIO DA MÚSICA “PASSEAR NO JARDIM”, CANTAR COM A CRIANÇA DESENVOLVENDO A LINGUAGEM E O DESENVOLVIMENTO DO CORPO, ACOMPANHANDO OS GESTOS CONFORME A LETRA E O VÍDEO.



**EU VI UMA BORBOLETA VOANDO NO JARDIM
EU VI UMA BORBOLETA VOANDO NO JARDIM
TÃO BONITINHA VOAVA ASSIM
VOA BORBOLETA, VOA BORBOLETA, VOA BORBOLETA, VOA**

**EU VI UM CARACOL RASTEJANDO NO JARDIM
EU VI UM CARACOL RASTEJANDO NO JARDIM
TÃO BONITINHO RASTEJAVA ASSIM
RASTEJA CARACOL, RASTEJA CARACOL, RASTEJA CARACOL, RASTEJA**

**EU VI UMA FORMIGA ANDANDO NO JARDIM
EU VI UMA FORMIGA ANDANDO NO JARDIM
TÃO BONITINHA ANDAVA ASSIM
ANDA FORMIGA, ANDA FORMIGA, ANDA FORMIGA, ANDA**

**EU VI UM TATU BOLA ROLANDO NO JARDIM
EU VI UM TATU BOLA ROLANDO NO JARDIM
TÃO BONITINHO ROLAVA ASSIM
ROLA TATU BOLA, ROLA TATU BOLA, ROLA TATU BOLA, ROLA**

OBSERVAÇÃO:

REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL I
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA – 3 de MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01TS02) Utilizar materiais variados com possibilidades de manipulação;

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTO DA LINGUAGEM VISUAL E TEXTURA

ATIVIDADE 3

FAZER USO DA TINTA QUE FOI ENVIADO PARA QUE A CRIANÇA, COM A AJUDA DE UM ADULTO, CARIMBE AS MÃOS EM FOLHAS SULFITE. PODE-SE USAR UM PEDAÇO DE ESPONJA PARA PASSAR A TINTA NA MÃO DA CRIANÇA.

OBSERVAÇÃO:

REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.



CARIMBE AS MÃOS AQUI

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL I
ATIVIDADES REMOTAS
QUINTA-FEIRA – 4 de MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: GESTO, CORPO E MOVIMENTO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01CG05) Desenvolver progressivamente as habilidades manuais, adquirindo controle para desenhar, pintar, rasgar e folhear;

SABERES E CONHECIMENTOS: PINTAR, RABISCAR E DESENHAR

ATIVIDADE 4

APRESENTAR PARA A CRIANÇA O PAPEL QUE FOI ENVIADO PARA QUE ELA USE TINTA E DESENVOLVA A CRIATIVIDADE E A IMAGINAÇÃO USANDO A MÃO PARA ESPALHAR A TINTA E FAZER OS DESENHOS.



OBSERVAÇÃO:

REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 5 de MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01ET01) Manipular objetos e materiais explorando suas propriedades como: temperatura, tamanho, massa e forma;

SABERES E CONHECIMENTOS: MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS

ATIVIDADE 5

SEPARE E ORGANIZE DIVERSOS COPOS DE PLÁSTICO OU DE IOGURTE VAZIOS E BRINQUE COM A CRIANÇA EMPILHANDO UM EM CIMA DO OUTRO, COLOCANDO UM DENTRO DO OUTRO E TENTANDO FAZER UMA TORRE PARA A CRIANÇA DERRUBAR, INCENTIVANDO-A A MONTAR DIVERSAS VEZES A TORRE DE COPOS E DERRUBÁ-LA.



OBSERVAÇÃO:

REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 8 de MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01EF06) Oralizar histórias contadas, a seu modo, com apoio de imagens;

SABERES E CONHECIMENTOS: RELAÇÃO DE IMAGEM E NARRATIVA

ATIVIDADE 6

POR QUE LER PARA CRIANÇAS PEQUENAS?

LER PARA AS CRIANÇAS CRIA UM MOMENTO RICO DE VÍNCULO E ESTRUTURA LAÇOS. A LITERATURA INFANTIL APRESENTA UM MUNDO IMAGINÁRIO CARREGADO DE QUESTÕES HUMANAS, PROVOCA DIÁLOGO E FORMAÇÃO DE PERGUNTAS E A CRIAÇÃO DA NARRATIVA. É COMUM OBSERVAR AS MÃOZINHAS QUE SE APOIAM NA PERNA DO ADULTO DURANTE O DESENVOLVIMENTO DA HISTÓRIA, POR ISSO A IMPORTÂNCIA DE LER PARA CRIANÇAS PEQUENAS. A LEITURA ACALMA E DESPERTA CURIOSIDADE.

APRESENTE UM LIVRO PARA A CRIANÇA E A DEIXE MANIPULÁ-LO, AJUDE A VIRAR AS PÁGINAS E DEPOIS CONTE UMA HISTÓRIA A ELA.



OBSERVAÇÃO:

REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 9 de MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Pintar, desenhar, rabiscar, folhear com diferentes recursos e em diferentes suportes;

SABERES E CONHECIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA DESENHAR, PINTAR E FOLHEAR

ATIVIDADE 7

DESENHAR É TÃO IMPORTANTE PARA A CRIANÇA, POIS É UMA FORMA DE EXPRESSÃO DOS SENTIMENTOS, MEIO DE ORGANIZAÇÃO COGNITIVA ATRAVÉS DA LINGUAGEM SIMBÓLICA E UMA MANEIRA DIVERTIDA DE BRINCAR. POR ISSO DEVEMOS OFERECER A ELA A OPORTUNIDADE DE FAZÊ-LO TODOS OS DIAS. OFEREÇA INSTRUMENTOS COMO GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR E CANETINHA COLORIDAS PARA QUE A CRIANÇA CRIE SUAS GARATUJAS (RABISCOS) INICIAIS E DEIXE-A VONTADE. PROPOR DESENHOS EM DIFERENTES MODALIDADES E DIFICULDADES: COLAR FOLHAS DE PAPEL NAS PAREDES EM DIFERENTES ALTURAS, NO CHÃO, SOBRE A MESA PARA QUE A CRIANÇA REALIZE DESENHOS EM DIFERENTES POSIÇÕES, ACIONANDO PARTES DO CORPO DIFERENTES NO PROCESSO. ESTA PROPOSTA AUXILIA NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES COGNITIVAS, CORPORAIS E CRIATIVAS.



OBSERVAÇÃO:

REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

<https://novaescola.org.br/conteudo/121/o-desenho-e-o-desenvolvimento-das-criancas>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 10 de MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI02/03E005) Perceber o próprio corpo e o do outro;

SABERES E CONHECIMENTOS: PRÓPRIO CORPO E O DO OUTRO

ATIVIDADE 8

BRINCANDO E APRENDENDO DURANTE O BANHO

INCENTIVAR A CRIANÇA A USAR ESPONJA COM SABONETE OU XAMPU E MASSAGEAR O CORPO, SENTINDO A TEXTURA E NOMEANDO AS PARTES. AUXILIE SEU FILHO(A) A IDENTIFICAR AS PARTES DO CORPO, ORIENTANDO A SEGUIR OS COMANDOS:

- LAVAR OS BRACINHOS;
- LAVAR AS MÃOZINHAS;
- LAVAR O JOELHO, PERNAS E PÉS;
- LAVAR O PESCOÇO, A CABEÇA E O CABELO;
- ENFIM, NOMEAR TODAS AS PARTES DO CORPO. CANTAR A MÚSICA COM A CRIANÇA.



OBSERVAÇÃO:

REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 11 de MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de brincadeiras envolvendo cantigas, rimas ou outras situações que envolvam movimentos corporais;

SABERES E CONHECIMENTOS: SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS

ATIVIDADE 9

ORGANIZE UM ESPAÇO ADEQUADO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS PARTES DO CORPO QUE SÃO CITADAS NA CANÇÃO, APONTANDO CADA UMA NO SEU CORPO E DEPOIS NO DA CRIANÇA. APÓS CANTE A MÚSICA EXPLORANDO OS MOVIMENTOS QUE ELA SUGERE, PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE E FAÇA TENTATIVAS DE REPRODUÇÃO DOS GESTOS SUGERIDOS, NA SEQUÊNCIA ACESSE O VÍDEO DA MÚSICA ESTIMULANDO A CRIANÇA INTERAGIR. A REPETIÇÃO DESSA BRINCADEIRA (APONTAR AS PARTES DO CORPO) PERMITE AOS PEQUENOS, GRADUALMENTE, ACOMPANHAR O ANDAMENTO DA MÚSICA.

**"CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ
JOELHO E PÉ"**

Acesse o link da música: <https://www.youtube.com/watch?v=8uzL3pFjsiA>

OBSERVAÇÃO:

REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL I

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 12 de MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: (EI01EF04) Realizar tentativas de oralizar o nome de alguns personagens das histórias contadas;

SABERES E CONHECIMENTOS: FATOS E PERSONAGENS DE HISTÓRIAS CONTADAS

ATIVIDADE 10

A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA É MUITO IMPORTANTE PARA A CRIANÇA, VAI ALÉM DA IMAGINAÇÃO. A FAMÍLIA DEVERÁ CONTAR HISTÓRIAS PARA A CRIANÇA TODOS OS DIAS, PODE SER NA HORA DE DORMIR, COM ISSO A CRIANÇA DESPERTARÁ O GOSTO PELA LEITURA.

CONTAR HISTÓRIAS PARA A CRIANÇA IMITANDO OS SONS E OS GESTOS DOS PERSONAGENS.

OBSERVAÇÃO:

REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

