

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-1249.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS EDUCAÇÃO INFANTIL

**ENTREGA: 21/07/2021.
DEVOLVER: 30/07/2021.**

NOME DO ALUNO (A):

**PROFESSOR (A): ERONILDES JOSEFI DE OLIVEIRA, TERESINHA DALPRA E
VERINHA FIORESE**

TURMA: MATERNAL 1 B



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA E SEXTA-FEIRA – 21 E 23 DE JULHO DE 2021.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

SABERES E CONHECIMENTOS: Confiança e imagem positiva de si. Normas de convivência. Organização do espaço.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de momentos de escolha, manifestando interesse e curiosidades. Manifestar curiosidade e autonomia ao explorar objetos. Compartilhar instrumentos e objetos de nossa cultura como: conta gotas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Sensibilidade estética em relação aos textos literários. Responder a perguntas simples. Vocabulário. Escrita e ilustração.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de momentos de leitura de textos em que familiar realiza a leitura apontada percebendo que palavras representam idéias. Observar as ilustrações dos livros buscando identificar sua relação com o texto lido.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Seres vivos: animais. Formas geométricas. Medidas padronizadas e não padronizadas: capacidade.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Observar e nomear algumas particularidades dos animais: locomoção. Formas geométricas: círculo. Conhecer instrumentos de medida de capacidade padronizada e não padronizadas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Coordenação motora fina.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer a forma como segurar instrumentos gráficos: pincel grosso, pincel de rolinho, giz de cera, giz pastel e outros para conseguir diferentes marcas gráficas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Manipulação/ Explorar as formas dos objetos conhecendo seus atributos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manipular objetos tridimensionais produzidos com materiais diversos, explorando a textura, a forma e o volume. Percepção e aplicabilidade.

ENCAMINHAMENTO 01: DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA O LIVRO DA HISTÓRIA “A LEBRE E A TARTARUGA”, REALIZAR A LEITURA APONTADA, DE FORMA COMPASSADA, MOSTRANDO AS IMAGENS CONFORME A NARRAÇÃO.

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

ENCAMINHAMENTO 02: DEIXAR QUE A CRIANÇA FOLHEIE O LIVRINHO, VENDO AS FIGURAS, QUESTIONE DE FORMA SIMPLES:

- QUAIS ANIMAIS APARECEM NA HISTÓRIA?

- ONDE ELES MORAM?

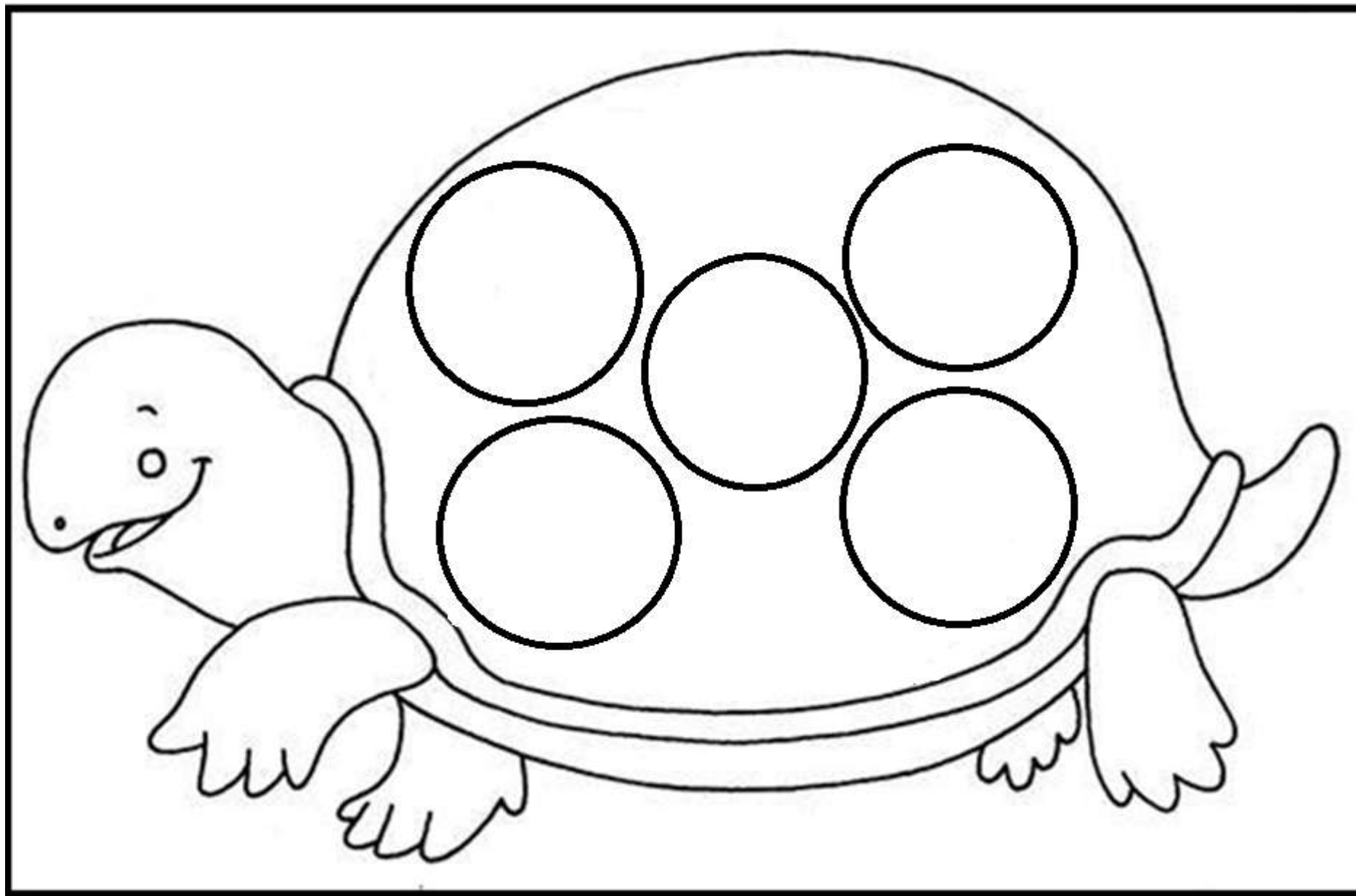
- CITE CARACTERÍSTICAS DE CADA UM, COMO: TARTARUGA É LENTA, LEBRE É VELOZ, O PASSÁRO VOA.

- QUEM GANHOU A CORRIDA?

ENCAMINHAMENTO 03: NESSA ATIVIDADE, DAREMOS INÍCIO AO TRABALHO COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS. INICIAREMOS COM O CÍRCULO. MOSTRE PARA A CRIANÇA A IMAGEM DA TARTARUGA, MOSTRE OS CÍRCULOS QUE COMPÕE O CASCO DELA, REALIZA A CONTAGEM ORAL DOS CÍRCULOS E ORIENTE A CRIANÇA A PINTAR COM O CONTA-GOTAS E TINTA AZUL DILUÍDA EM UM POUCO DE ÁGUA, OS CÍRCULOS NA CASCA DA TARTARUGA.

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

ANEXO:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA A QUARTA-FEIRA – 26 A 28 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Cor. Textura.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manipular objetos, explorando a textura, a forma e o volume.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Autonomia.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de atividades, que desenvolvam, o pegar, o manusear, mover e transportar objeto com diferentes características.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Sensações, emoções e percepções. Vocabulário.

Comunicação verbal e visual.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de situações de brincadeira comunicando-se com os familiares. Demonstrar atitude de escuta e/ou atenção visual para compreender o outro.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Elementos da natureza. Percepções. Formas geométricas.

Noções espaciais de orientação, de direção, de proximidade, de lateralidade, de exterior e interior.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Perceber os elementos da natureza explorando os espaços externos. Identificar e manusear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem. Observar, no meio natural e social, as formas geométricas. Movimentar-se no espaço, sob comando do familiar, com indicações de ação: dentro de, fora de, ao lado de, para frente, para trás, evidenciando progressiva autonomia.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Seres vivos: plantas e animais. A Língua Portuguesa falada, em suas diversas funções e usos sociais. Expressividade pela linguagem oral.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de experiências coletivas nas quais a curiosidade sobre as plantas e os animais seja instigada. Observar e nomear algumas particularidades: cobertura do corpo e locomoção. Ouvir e nomear objetos, pessoas para ampliar o vocabulário. Pedir e atender, a pedidos.

ENCAMINHAMENTO 01: DESENHAR NO CHÃO COM UM GIZ, TRÊS CÍRCULOS, REALIZAR A CONTAGEM ORAL COM A CRIANÇA, ENQUANTO DESENHA. REALIZAR A BRINCADEIRA UMA OU DUAS VEZES PARA A CRIANÇA TER NOÇÃO DE COMO É. FALAR OS COMANDOS:

- DENTRO DO CÍRCULO,
- FORA DO CÍRCULO,
- PULE PARA O CÍRCULO DA FRENTE,
- VOLTE PARA O CÍRCULO DE TRÁS,
- SAI DO CÍRCULO PARA O LADO.

CASO SINTA QUE A CRIANÇA TEM DIFICULDADE EM REALIZAR SOZINHA A ATIVIDADES, REALIZE JUNTO COM ELA.

ENCAMINHAMENTO 02: APRESENTAR PARA A CRIANÇA A TARTARUGA, QUE FOI ENVIADA, QUESTIONAR SOBRE:

- QUAL É A COR DA TARTARUGA?
- QUAL A FORMA DA CASCA DA TARTARUGA?
- RELATAR QUE A CASCA, É A CASA DA TARTARUGA.
- REALIZAR A CONTAGEM ORAL DOS CIRCÚLOS, JUNTO COM A CRIANÇA.

ENCAMINHAMENTO 03: SEPRE EM UM RECIPIENTE, ALGUNS PRODUTOS COMO: MILHO, PEDRINHAS, AREIA, TERRA, FOLHAS, ENTRE OUTROS. EM SEGUIDA, COM AUXILIO DE UMA COLHER, COPO DE PLASTICO OU CONCHA, PEGAR O PRODUTO, TRANSPORTAR E PREENCHER CADA UM DOS CIRCULOS NA CASCA DA TARTARUGA.

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL 1 B

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA E SEXTA-FEIRA – 29 E 30 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Exploração de materiais diversos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar jogos de encaixar.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

SABERES E CONHECIMENTOS: Contato e exploração.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manipular jogos de encaixe: cores e formas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Autonomia. Normas de convívio social.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Realizar escolhas manifestando interesse e curiosidade. Seguir, de forma gradativa, regras de convívio em momentos de brincadeiras.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Características físicas e utilidades entre os objetos. Elementos da natureza. Linguagem matemática.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar objetos pessoais e do meio em que vive. Participar de práticas percebendo elementos da natureza. Perceber o uso da contagem por meio de diferentes atividades realizadas oralmente pela professora, estabelecendo noções de quantificação, realizando comparações.

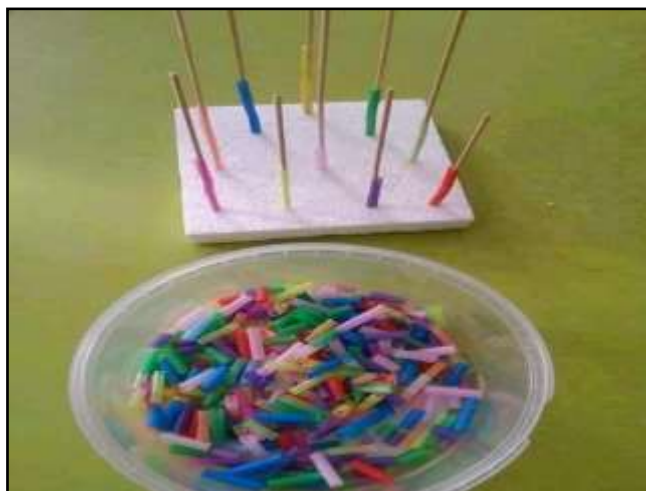
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

SABERES E CONHECIMENTOS: Características gráficas: personagens e cenários. Escrita e ilustração.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Reconhecer cenários e personagens. Participar de jogos que relacionem imagem.

ENCAMINHAMENTO 01: ATIVIDADE “PALITO COLORIDO”, NA PEÇA DE ISOPOR, FIXAR OS PALITOS COLORIDOS (CORES PRIMÁRIAS: AZUL, AMARELO E VERMELHO) FAZENDO O CÍRCULO, APÓS DISPONIBILIZAR PARA A CRIANÇA OS CANUDINHOS COLORIDOS PARA ELA COLOCAR OS CANUDINHOS DE CADA COR EM SEU RESPECTIVO PALITO.

EXEMPLO:

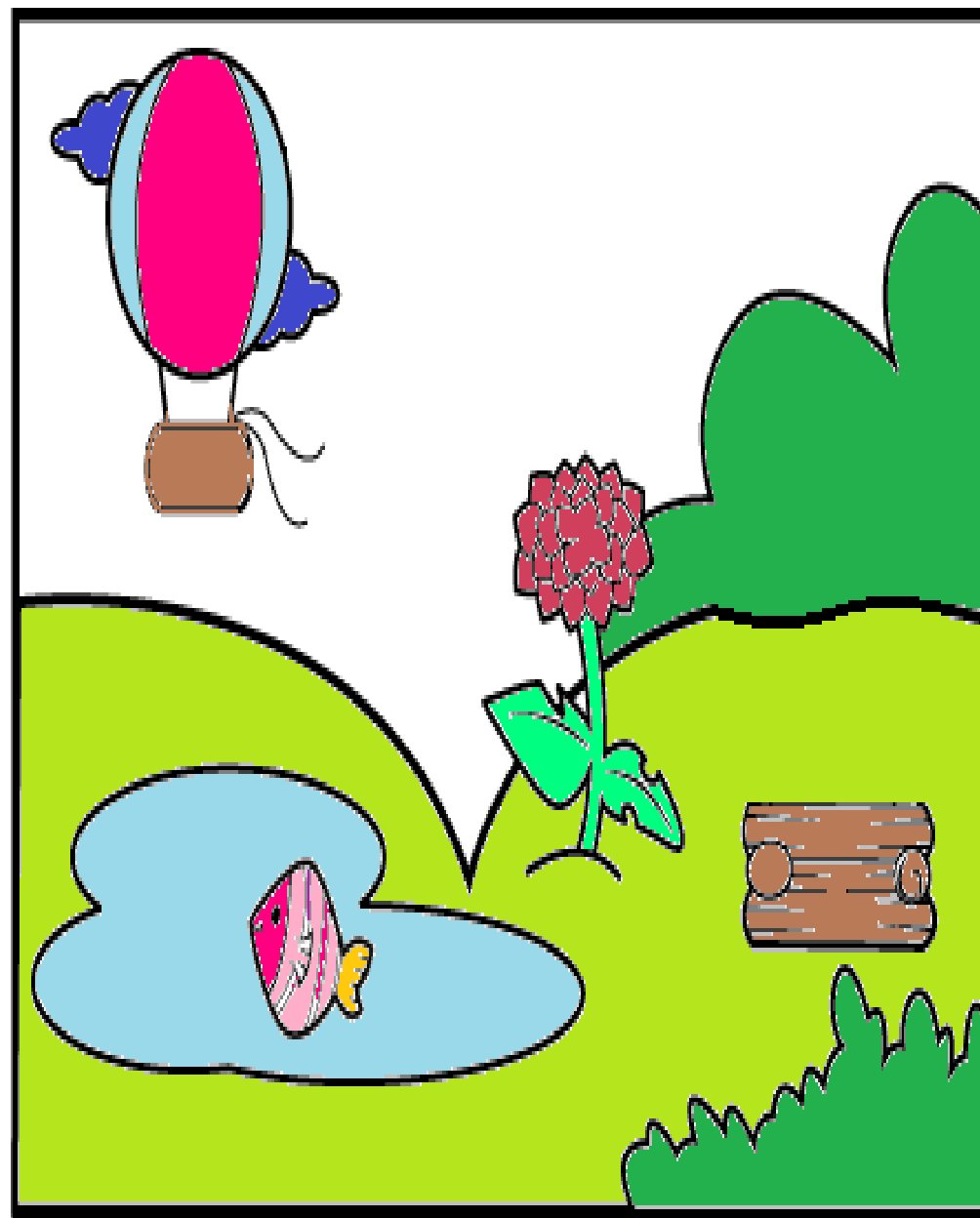
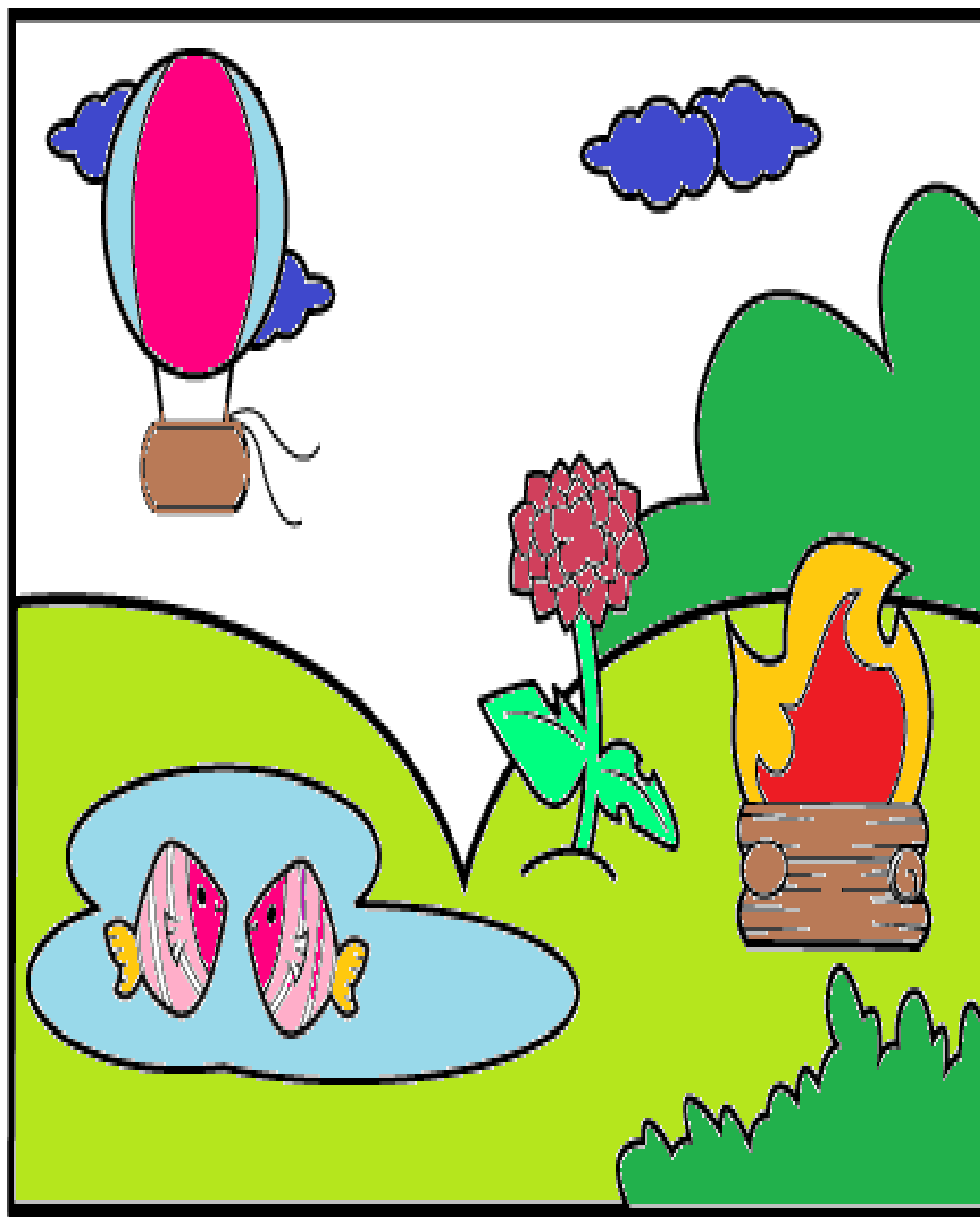


ENCAMINHAMENTO 02: NA PRÓXIMA PÁGINA, TEMOS O “JOGO DOS TRÊS ERROS”, ONDE A CRIANÇA, COM AUXÍLIO DO ADULTO OBSERVARÁ O DESENHO, CONVERSAR COM A CRIANÇA, SOBRE O QUE ELA VÊ NO DESENHO: O BALÃO, AS NUVENS, O FOGO, O LAGO, OS PEIXES, A FLOR. APÓS ESSA CONVERSA, PERGUNTAR PARA ELA:

- O QUE TEM EM UM DESENHO E NÃO TEM NO OUTRO? AJUDE ELA A IDENTIFICAR E CIRCULAR AS DIFERENÇAS ENCONTRADAS DE UM DESENHO PARA O OUTRO.

OBSERVAÇÃO: REGISTRAR AS ATIVIDADES ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTAR NO GRUPO DA SALA.

ANEXO: JOGO DOS TRÊS ERROS.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL: REDE PÚBLICA MUNICIPAL: REGIÃO DA AMOP.

SITES ACESSADOS:

[HTTPS://BR.PINTEREST.COM/PIN/701857923156014477/](https://br.pinterest.com/pin/701857923156014477/)

[HTTPS://WWW.BAIXELIVROS.COM.BR/DOWNLOAD-GRATUITO?TARTARUGA-E-A-LEBRE.PDF](https://www.baixelivros.com.br/download-gratuito?tartaruga-e-a-lebre.pdf)

[HTTPS://WWW.GOOGLE.COM/SEARCH?Q=+DESENHOS+COM+CIRCULOS++PARA+COLORIR+E+IMPRIMIR&TBM=ISCH&VED=2AHUKEWJM](https://www.google.com/search?q=+DESENHOS+COM+CIRCULOS++PARA+COLORIR+E+IMPRIMIR&tbm=isch&ved=2AHUKEWJM)

[HTTPS://ANIMAISPARACOLORIR.COM/DESENHOS-DE-PINTINHOS-PARA-IMPRIMIR-E-COLORIR/](https://animaisparacolorir.com/deenhos-de-pintinhos-para-imprimir-e-colorir/)