

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL II "A"

ENTREGA: 05/04/2021

DEVOLVER: 19/04/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIeli SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - MATERNAL II "A"

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 05 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA EXECUTADA OU BRINCADEIRAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: LINGUAGEM ORAL E CORPORAL

ATIVIDADE – 1

VAMOS REALIZAR A LEITURA EM FAMÍLIA DA HISTÓRIA "O CARACOL" DE MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA, E CONVERSAR SOBRE TIPOS DE MORADIAS PARA OS HUMANOS E OS DIFERENTES TIPOS DE ABRIGO QUE OS ANIMAIS USAM PARA SE PROTEGER E DESCANSAR, EXPLICANDO QUAL A FUNÇÃO DE UMA MORADIA.

HISTÓRIA EM ANEXO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS FEITOS COM CORDAS, EXPLORANDO MOVIMENTOS DE PASSAR POR CIMA, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS...

SABERES E CONHECIMENTOS: O CORPO E O ESPAÇO; ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

TERÇA FEIRA - DIA 06 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE – 2

VAMOS REALIZAR BRINCADEIRAS UTILIZANDO CORDAS OU BARBANTES, FAZER UM CARACOL NO CHÃO PARA ANDAR EM CIMA, POR FORA SEGUINDO O CONTORNO, REALIZAR DIVERSOS MOVIMENTOS, COLOCANDO UM ADULTO OU CRIANÇA NA FRENTE/ATRÁS DO (A) ALUNO (A) PARA PERCEBER QUEM ESTÁ NA FRENTE E QUEM ESTÁ ATRÁS, EXPLORANDO NOÇÕES DE ORIENTAÇÃO ESPACIAL, CORPO E O ESPAÇO.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL;

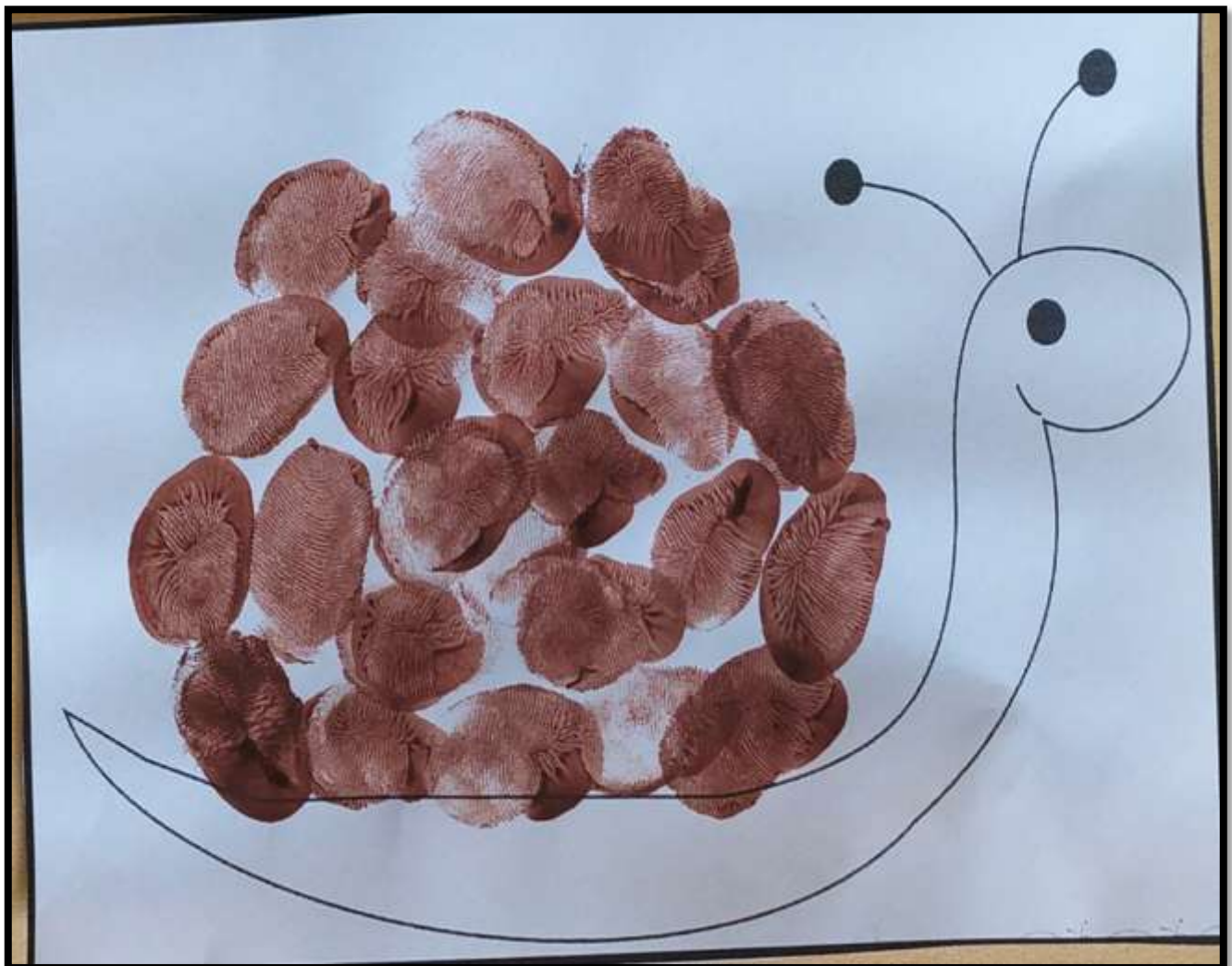
SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

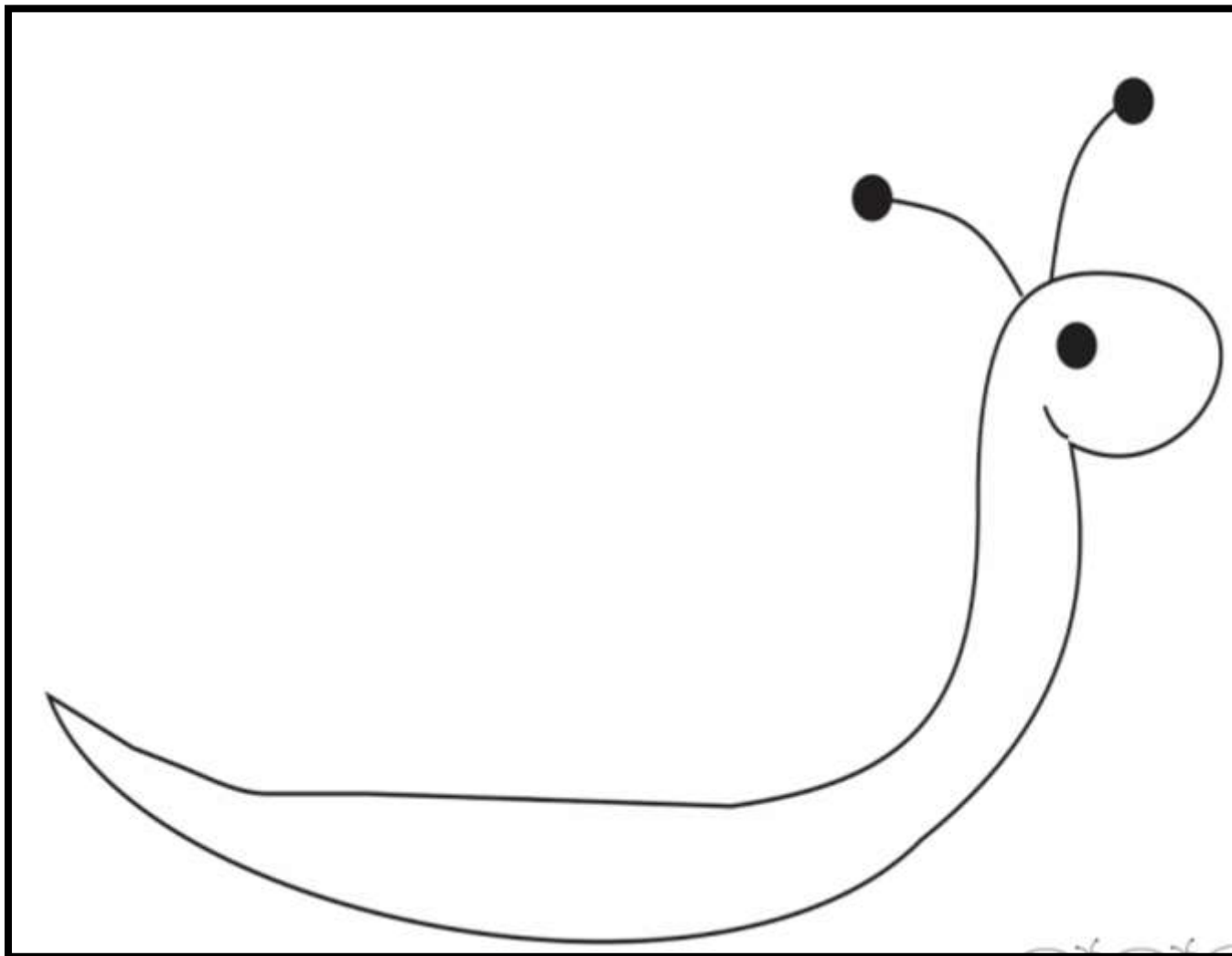
QUARTA-FEIRA – DIA 7 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE – 3

USANDO TINTA GUACHE DE SUA ESCOLHA, VAMOS CARIMBAR O DEDO POLEGAR VÁRIAS VEZES E FAZER A CASINHA DO CARACOL.

VEJA O EXEMPLO:





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO,

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PERCEBER QUE AS IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDEIAS E TÊM RELAÇÃO COM TEXTO LIDO.

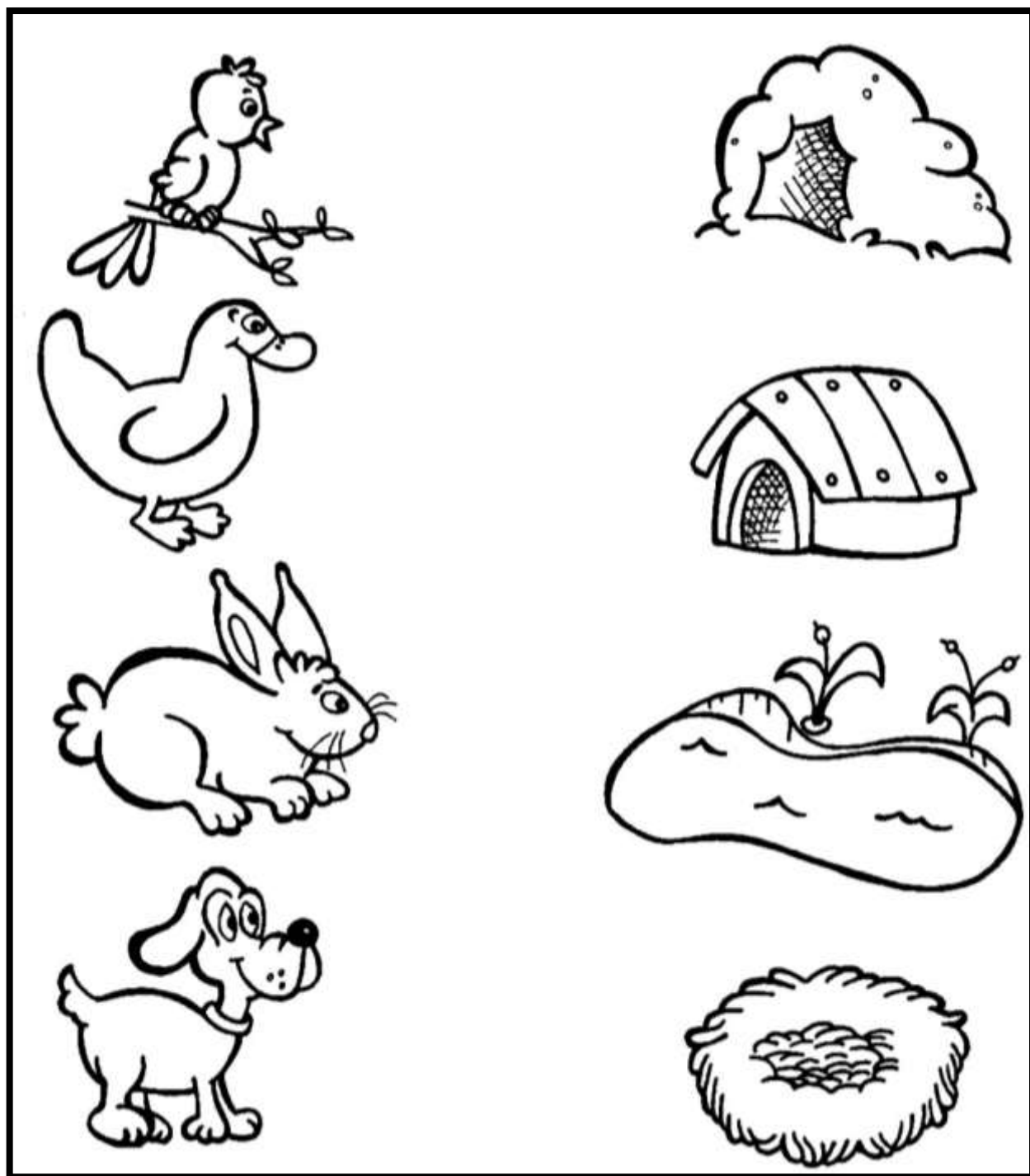
SABERES E CONHECIMENTOS: ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.

QUINTA-FEIRA – 08 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE - 4

OBSERVE AS IMAGENS E CONVERSE COM O (A) ALUNO (A) SOBRE ONDE MORA CADA ANIMAL.

CADA BICHINHO TEM SEU LAR PARA SABER, É SÓ LIGAR, DEPOIS VAMOS COLORIR OS ANIMAIS E SUAS MORADIAS:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: IDENTIFICAR SEUS PERTENCES DEMONSTRANDO CUIDADOS COM OS MESMOS; COMPARTILHAR OBJETOS E ESPAÇOS COM CRIANÇAS E ADULTOS MANIFESTANDO CURIOSIDADE E AUTONOMIA.

SABERES E CONHECIMENTOS: NORMAS DE CONVIVÊNCIA; ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO FAMILIAR;

SEXTA-FEIRA – DIA 09 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE - 5

OBSERVE AS CENAS ABAIXO COM A CRIANÇA E CONVERSE SOBRE AS NORMAS DE CONVIVÊNCIA E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO:





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS, EXPLORANDO MOVIMENTOS DE FORA, DENTRO, CONTORNAR E OUTROS...

SABERES E CONHECIMENTOS: O CORPO E O ESPAÇO;

SEFUNDA-FEIRA DIA 12 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE – 6

COM AUXÍLIO DOS PAIS UTILIZANDO CORDAS, ELÁSTICOS, TECIDOS OU GIZ, DESENHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS E REALIZAR ATIVIDADES DE: PULAR DENTRO, PULAR FORA, CONTORNAR AS FORMAS E ANDAR EM CIMA DA LINHAS. DAR COMANDOS. EXEMPLO: PULAR DENTRO DO CÍRCULO, PULAR DENTRO DO QUADRADO, PULAR DENTRO DO RETÂNGULO, PULAR DENTRO DO TRIÂNGULO.





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: MANIPULAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS PRODUZIDOS COM MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO A TEXTURA, A FORMA E O VOLUME.

SABERES E CONHECIMENTOS: PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.

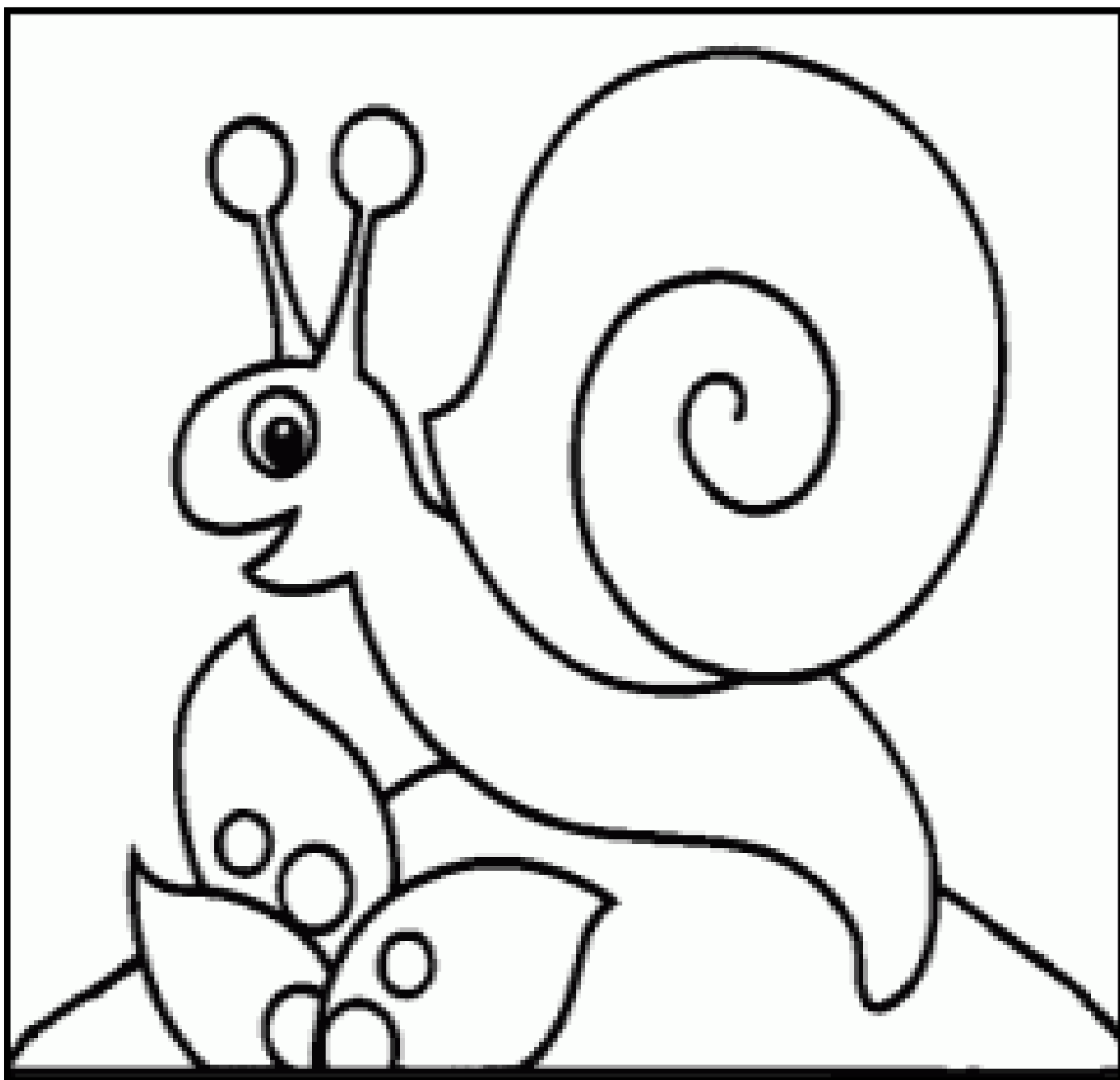
TERÇA-FEIRA – 13 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE – 7

COM MEDIAÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS RASGAR PEDACINHOS DE PAPEL CREPOM E COLAR NA CASINHA DO CARACOL, DEPOIS PINTAR O RESTANTE DO DESENHO USANDO LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.

VEJA O EXEMPLO ABAIXO:





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: REPRODUZIR PARTES DA HISTÓRIA OUVIDA MANTENDO A SEQUÊNCIA DOS FATOS;
SABERES E CONHECIMENTOS: RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA;

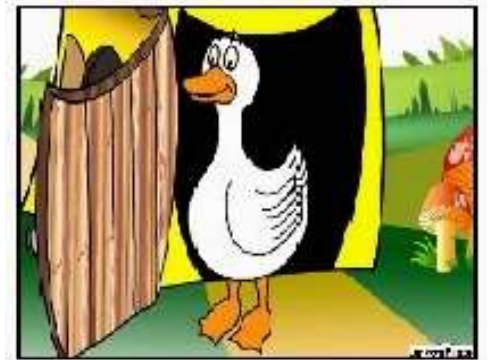
QUARTA-FEIRA – 14 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE - 8

ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA “QUEM MORA NA CASINHA?”,

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>

CONFORME O QUE DIZ A MÚSICA, VAMOS ENCONTRAR CADA ANIMAL QUE MORA NA CASINHA E LIGAR:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADE DE FORMA CONVENCIONAL POR MEIO DE DESENHO.

SABERES E CONHECIMENTOS: RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.

QUINTA-FEIRA – DIA 15 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE - 9

TRABALHANDO O NÚMERO 2

ESTA ATIVIDADE VAI POSSIBILITAR O CONHECIMENTO DO TRAÇADO DO NUMERO 2, BEM COMO A IDENTIFICAÇÃO DA QUANTIDADE QUE REPRESENTA. PRETENDE-SE COM ESTA ATIVIDADE POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA, PERCEPÇÃO VISUAL, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

UTILIZANDO LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA INCENTIVE A CRIANÇA A FAZER O TRAÇADO DO NÚMERO 2 SEGUINDO O PONTILHADO. DEPOIS COLORIR O DESENHO DOS CARACÓIS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DO NÚMERO.



FAÇA TAMBÉM A CONTAGEM E O SINAL COM OS DEDOS ESPECIFICANDO O **NÚMERO 2**. PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR O MOVIMENTO.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS / CONHECER A NECESSIDADE DE CUIDADOS COM O USO DA ÁGUA.

SABERES E CONHECIMENTOS: ÁGUA

SEXTA-FEIRA – DIA 16 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE - 10

ASSISTIR O VÍDEO DISPONÍVEL ABAIXO SOBRE A ÁGUA, DEPOIS CONVERSAR E CONSCIENTIZAR A CRIANÇA SOBRE A PRESERVAÇÃO E A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NOSSO ORGANISMO E PARA MEIO AMBIENTE EM QUE VIVEMOS, QUE DEVEMOS CONSUMIR DE FORMA CONSCIENTE, QUE A ÁGUA NÃO PODE SER DESPERDIÇADA E NEM POLUÍDA, POIS JÁ ESTAMOS ENFRENTANDO PROBLEMAS COM A ESCASSEZ.

ASSISTA AO VÍDEO:

BENTO E TOTÓ - ÁGUA (DESENHO INFANTIL)

<https://www.youtube.com/watch?v=6upE2O4QINY>

FAZER AS PERGUNTAS ABAIXO PARA A CRIANÇA E FILME UM VÍDEO PARA POSTAR NO GRUPO DA TURMA:

- PARA QUE SERVE A ÁGUA?
- QUE COR TEM A ÁGUA?
- COMO DEVEMOS FAZER PARA CUIDAR DA ÁGUA?

REFERÊNCIAS:

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

- Internet:

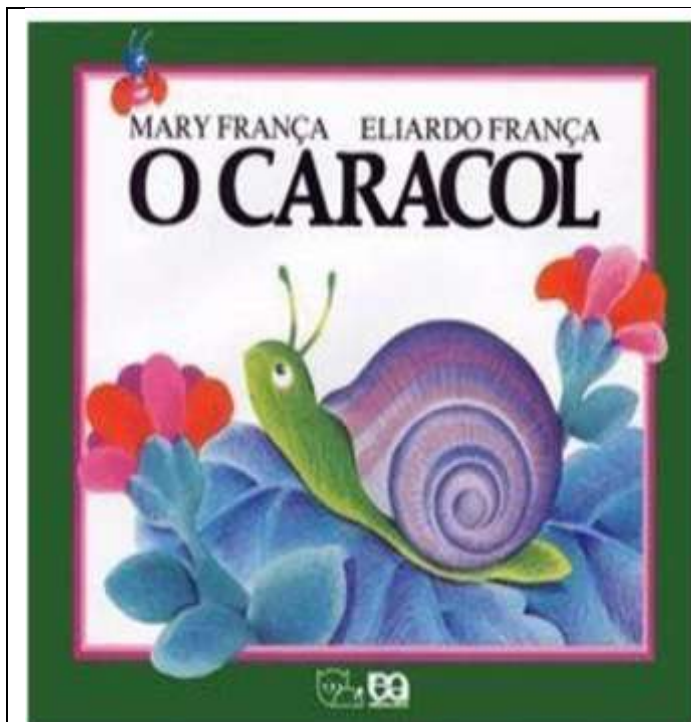
[O caracol livro em pdf - SlideShare](#)

[https://pt.slideshare.net › loleteMartins › o-caracol-livro...](https://pt.slideshare.net/loleteMartins/o-caracol-livro...)

<https://www.youtube.com/watch?v=6upE2O4QINY>

<https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>

OBSERVAÇÃO: A HISTÓRIA DO CARACOL QUE ESTÃO EM ANEXO, NÃO PRECISA DEVOLVER.



O caracol viu uma cigarra.
A cigarra passou cantando.



O caracol falou:
— Ah!... Eu não posso cantar.



O caracol viu um vaga-lume.
O vaga-lume passou iluminando.
O caracol falou:
— Ah!... Eu não posso iluminar.



O caracol viu uma formiga.
A formiga passou ligeira.



O caracol falou:
— Ah!... Eu não sou ligeiro assim.





— Mas... Vejam só! — falou o caracol.

— Eu tenho casa para morar!

