

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL II "A"

ENTREGA: 22/03/2021

DEVOLVER: 05/04/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO
TURMA: MATERNAL II "A"



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II “A”
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 15 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: MISTURAR DIFERENTES MATERIAIS EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: MANIPULAÇÃO E EXPLORAÇÃO.

ATIVIDADE – 1

BRINCANDO COM A MASSINHA

RECEITA DA MASSINHA:

1 XÍCARA DE SAL

4 XÍCARA DE FARINHA DE TRIGO

1 XÍCARA E MEIA DE ÁGUA

3 COLHERES DE SOPA DE ÓLEO

SUCO DE PACOTINHO

MODO DE FAZER:

EM UMA VASILHA GRANDE MISTURE A FARINHA E O SAL EM SEGUIDA ADICIONE A ÁGUA E O ÓLEO.

MISTURE ATÉ QUE TODO O CONTEÚDO FORME UMA MASSA HOMOGÊNEA.

SE FICAR MUITO MOLE VOCÊ PODE ADICIONAR MAIS FARINHA, E AINDA SE ESTIVER SECO E QUEBRADIÇA ADICIONE MAIS ÁGUA.

O ÚLTIMO INGREDIENTE É O SUCO DE PACOTINHO OU CORANTE.

VOCÊ TAMBÉM PODE FAZER MASSINHAS ROXAS E VERMELHAS UTILIZANDO SUCO EM PÓ DE UVA OU FRUTAS VERMELHAS.

A FAMÍLIA IRÁ CONVERSAR COM SEU (A) FILHO (A) SOBRE O PROCESSO DE PREPARO DA MASSINHA, FAZENDO A RECEITA DA MASSINHA JUNTO COM A CRIANÇA, DEIXANDO MEXER E SENTIR A TEXTURA TRABALHANDO FORMAS E BRINCADEIRAS.

AS CRIANÇAS PODEM EXPLORAR A MASSINHA DE FORMA LIVRE, PODENDO TAMBÉM ENRIQUECER ESTA ATIVIDADE COM PALITOS DE PICOLÉ, FORMINHAS, TESOURAS (SEM PONTA) E ATÉ MESMO, POTINHOS, PANELINHAS, FORMINHAS DE BRIGADEIRO, ENTRE OUTRAS PEÇAS E BRINQUEDOS.

OBSERVAÇÃO: PARA UMA DURABILIDADE MAIOR É RECOMENDADO GUARDAR AS MASSINHAS NUMA SACOLINHA PLÁSTICA E COLOCAR NA GELADEIRA.

OBSERVAÇÃO: OPCIONAL QUEM QUISER FAZER A MASSINHA OU COMPRAR PRONTA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO / O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME - PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE. UTILIZAR DIVERSOS SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR E ESCREVER ESPONTÂNEAMENTE / VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVAM O SEU NOME.

SABERES E CONHECIMENTOS: ESCRITA DO NOME / SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA / NOME PRÓPRIO.

TERÇA-FEIRA E QUARTA-FEIRA – 16 E 17 DE MARÇO DE 2021

ATIVIDADE – 2

MODELANDO COM MASSINHA AS LETRAS DO NOME

PRIMEIRAMENTE, A CRIANÇA DEVE FAZER AS COBRINHAS, DEIXAR LIVRE PARA ESCOLHER AS CORES DE CADA LETRA, COM MEDIAÇÃO DA FAMÍLIA MODELAR AS LETRAS DO NOME E COLOCAR NO ESPAÇO ABAIXO, REGISTRE ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS E POSTE NO GRUPO DA TURMA. NÃO HÁ PROBLEMAS SE DECIDIR POR FAZER AS LETRAS DA MESMA COR.

VEJA O EXEMPLO ABAIXO:



OBSERVAÇÃO: NA DEVOLUÇÃO DA ATIVIDADE NÃO PRECISA MANDAR A MASSINHA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E O NÓS / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: ENFRENTAR DESAFIOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS PARA DESENVOLVER CONFIANÇA EM SI PRÓPRIO. / PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES.

SABERES E CONHECIMENTOS: AUTONOMIA / CONTAGEM ORAL

QUINTA-FEIRA E SEXTA-FEIRA – 18 E 19 DE MARÇO DE 2021

ATIVIDADE – 3

PAREAMENTO DE MEIAS

A ATIVIDADE PAREAMENTO DE MEIAS É UM EXERCÍCIO QUE ESTIMULA A AUTONOMIA DA CRIANÇA, ALÉM DE TRABALHAR A COORDENAÇÃO OLHO-MÃO, A DISCRIMINAÇÃO VISUAL (JUNTAR OS PARES) E A **COORDENAÇÃO MOTORA FINA** (MOVIMENTO DE PINÇA COM O PRENDEDOR DE ROUPA).

COLOQUE OS PARES DE MEIA MISTURADOS NUM RECIPIENTE E EM OUTRO DEIXE OS PRENDEDORES DE ROUPA. O OBJETIVO DA ATIVIDADE É QUE A CRIANÇA UNA OS PARES DE MEIA COM USO DO PRENDEDOR DE ROUPAS.

NA APRESENTAÇÃO, FAÇA A AÇÃO DIANTE DA CRIANÇA EM SILÊNCIO. PROCURE NO RECIPIENTE, UM PAR DE MEIA, UNA AS DUAS PEÇAS. FAÇA O MOVIMENTO DE PINÇA SEGURANDO O PRENDEDOR, ABRINDO-O, COLOCANDO AS PEÇAS DE MEIA NA ABERTURA E SOLTANDO O PRENDEDOR PARA QUE FIQUEM UNIDAS.



OUTRAS POSSIBILIDADES DE TRABALHO COM A ATIVIDADE DAS MEIAS SÃO:

- CLASSIFICAR AS MEIAS POR CORES
- POR TAMANHO, COLOQUE PARES DE MEIAS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.
- PERGUNTE A CRIANÇA QUAIS PARES SÃO SEUS? QUAIS PARES SÃO MEUS? QUANTOS PARES HÁ AQUI?

ALÉM DISSO, ESSA É UMA ATIVIDADE DE VIDA PRÁTICA. A CRIANÇA SE INTERESSA POR AJUDAR O ADULTO NAS TAREFAS DIÁRIAS. ESTENDER A ROUPA NO VARAL É UMA DELAS. A PARTIR DESSA ATIVIDADE, CONVIDE A CRIANÇA A SE UNIR À TAREFA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO,

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES PLÁSTICAS / MANIPULAR REVISTAS, JORNAIS, LIVROS E OUTROS MATERIAIS IMPRESSOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS / SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.

SEGUNDA-FEIRA – 22 DE MARÇO DE 2021

ATIVIDADE – 4

AMASSAR E RASGAR PAPÉIS

MANIPULAR, AMASSAR E RASGAR PAPÉIS É MUITO DIVERTIDO! COM ESSA PRÁTICA, ALÉM DE DESPERTAR A CURIOSIDADE, ELES SÃO APRESENTADOS A DIVERSAS TEXTURAS E TAMANHOS E ADQUIREM NOVAS HABILIDADES.

DISPOR NUM ESPAÇO REVISTAS, JORNAIS OU PAPÉIS QUE POSSAM SER RASGADOS, INCENTIVAR A CRIANÇA A MANIPULAR, OBSERVAR AS FIGURAS E DEPOIS RASGAR O PAPEL FAZENDO O MOVIMENTO DE PINÇA, E EM SEGUIDA AMASSAR O PAPEL, TRABALHANDO A MÃO DIREITA E ESQUERDA.

SUGESTÃO: FAZER CHUVA DE PAPEL E CHUVA DE BOLINHAS DE PAPEL.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS , ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS E TEXTURAS / EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO.

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL, TEXTURA, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS E FORMAS / VOCABULÁRIO

TERÇA-FEIRA – 23 DE MARÇO DE 2021

ATIVIDADE – 5

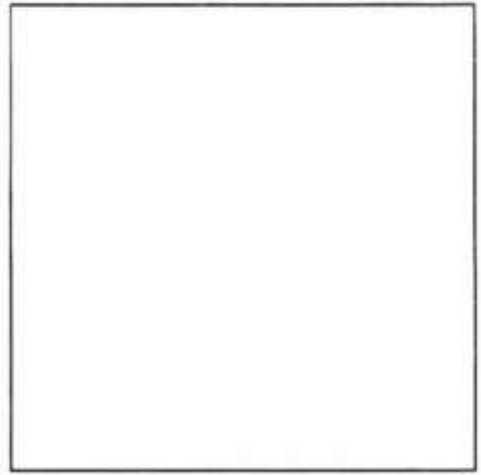
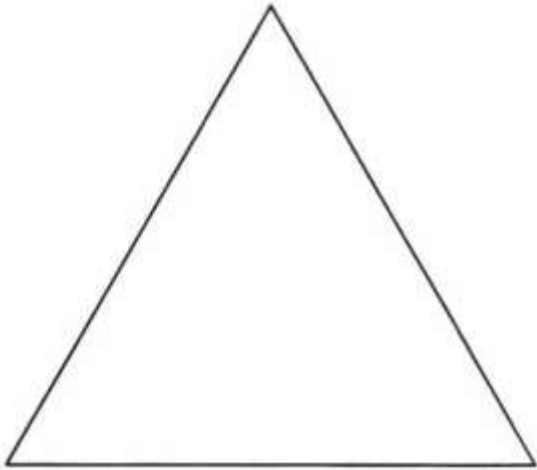
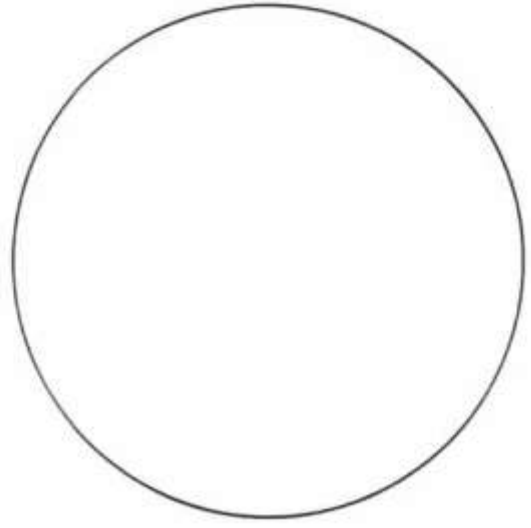
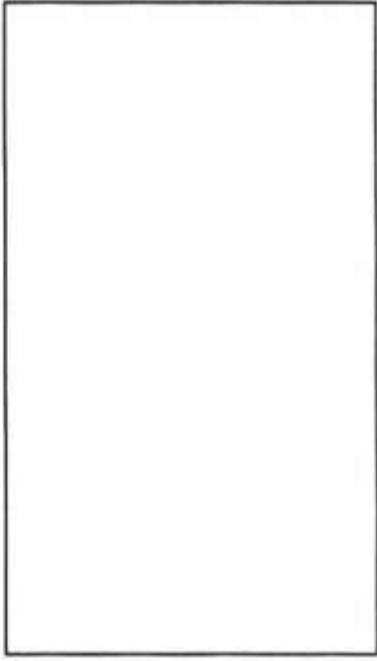
BRINCANDO COM FORMAS E CORES

MATERIAL EM ANEXO

PRIMEIRAMENTE DEVERÁ SER FEITO UMA CONVERSA SOBRE AS FORMAS, NOMEANDO-AS E RELACIONANDO AOS OBJETOS DA CASA QUE APRESENTAM AS MESMAS FORMAS EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS E CORES. EX: A PORTA DA CASA POSSUI QUAL FORMATO? A MESA? A JANELA? O VENTILADOR? QUE COR SÃO OS OBJETOS DA CASA?

DEPOIS DE REALIZAR A EXPLORAÇÃO VAMOS PARA ATIVIDADE DE REGISTRO, A ONDE O ADULTO DEVE INCENTIVAR A CRIANÇA OBSERVAR E NOMEAR AS FORMAS E CORES DO MATERIAL EM ANEXO E COLOCÁ-LAS EM CIMA DA FORMA CORRESPONDENTE.





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXECUTAR MOVIMENTOS E GESTOS A PARTIR DE ESTÍMULOS VISUAIS E AUDITIVOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

QUARTA-FEIRA – 24 DE MARÇO DE 2021

ATIVIDADE – 6

CIRCUITO DE PÉS

EM ANEXO SEGUE AS FOLHAS COM OS PEZINHOS, PARA COLOCAR NO CHÃO EM DIFERENTES DIREÇÕES. COM MEDIAÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, AS CRIANÇAS PRECISAM FAZER O CIRCUITO ACOMPANHANDO AS PEGADAS, O ADULTO DEVERÁ NOMEAR AS POSIÇÕES QUE SE ENCONTRAM OS PÉS, DIREITA, ESQUERDA E FRENTE, TRABALHANDO O EQUILÍBRIO E A LATERALIDADE.





CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: CONTAGEM ORAL

QUINTA-FEIRA – 25 DE MARÇO DE 2021

ATIVIDADE – 7

APRENDENDO OS NÚMEROS

OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO NOSSO COTIDIANO, POIS ESTÃO PRESENTES EM NOSSA IDADE, NOS DIAS DO MÊS, NOS ENDEREÇOS ENTRE OUTROS.

ASSISTIR O VÍDEO DOS NÚMEROS “OS PEQUERRUCHOS ALMANAQUE” DISPONÍVEL:

https://www.youtube.com/watch?v=29VBS5E4_mA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

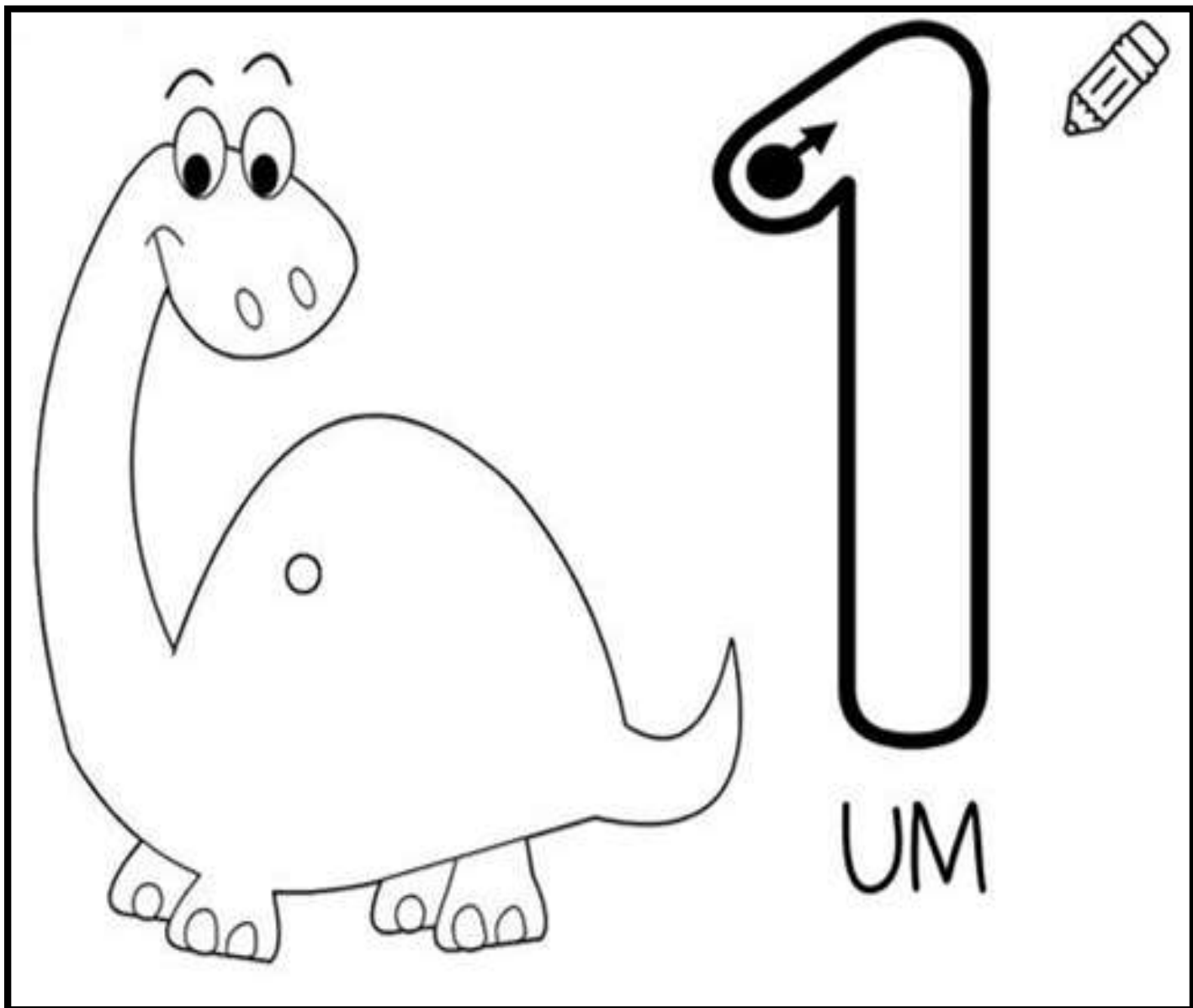
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: NÚMEROS E QUANTIDADES / MANIPULAR DIVERSOS MATERIAIS DAS ARTES PLÁSTICAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS, ESTABELECEANDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO REALIZANDO COMPARAÇÃO / SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS

SEXTA-FEIRA E SEGUNDA-FEIRA – 26 E 29 DE MARÇO DE 2021

ATIVIDADE – 8

COM AUXÍLIO DA FAMÍLIA USANDO A MASSINHA VAMOS MODELAR O NUMERO 1, E PINTE A FIGURA QUE RELACIONA A QUANTIDADE.



UM

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: IDENTIFICAR PARTES DO CORPO, OLHO, BOCA, SOBRANCELHA, MÃOS E UNHAS.
SABERES E CONHECIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL.

TERÇA-FEIRA – 30 DE MARÇO DE 2021

ATIVIDADE – 09

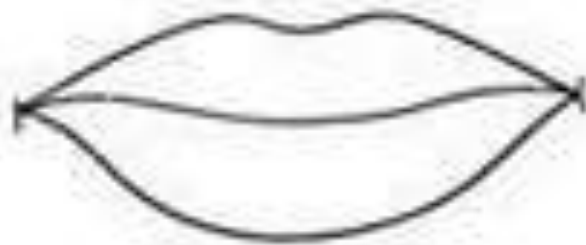
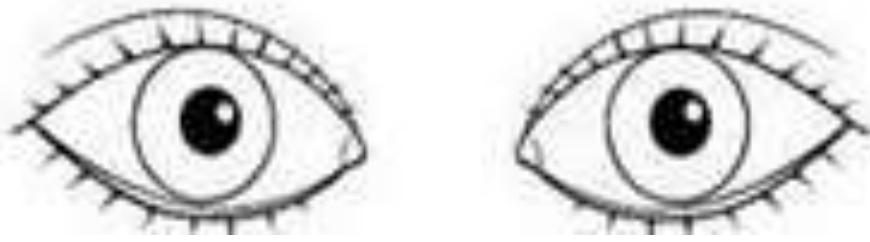
BRINCANDO COM O CORPO

MATERIAL EM ANEXO.

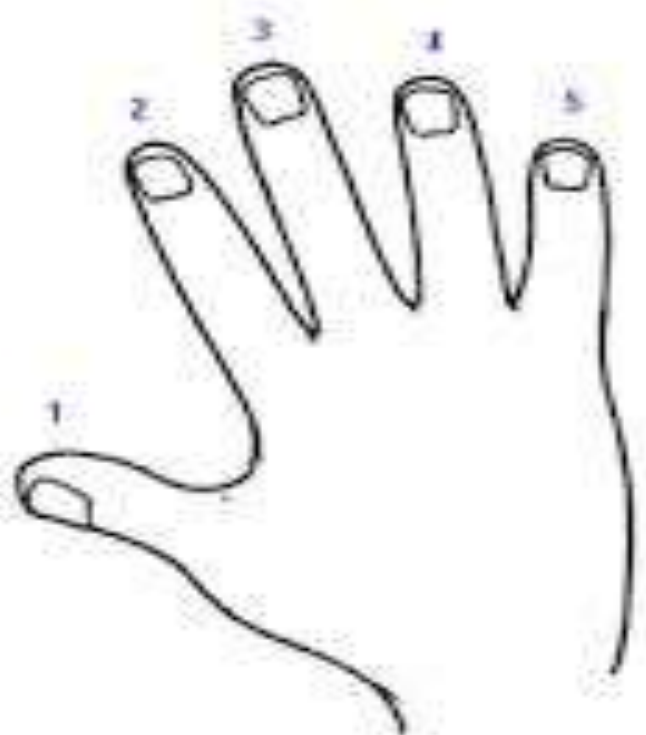
PARA DESENVOLVER ESTA ATIVIDADE É NECESSÁRIO TINTA GUACHE, PINCEL E CANETINHA, QUEM NÃO TIVER PINCEL PODE PINTAR COM COTONETE OU USANDO O DEDO, A CRIANÇA DEVERÁ REALIZAR A TENTATIVA DE PINTURA DAS IMAGENS DAS PARTES DO CORPO USANDO SUA CRIATIVIDADE E EXPERIMENTAÇÃO EXPLORANDO AS CORES E NOMEANDO AS PARTES DO CORPO REPRESENTADAS.

OBSERVAÇÃO: ESTA ATIVIDADE PODERÁ SER USADO LENÇO UMEDECIDO OU PANO MOLHADO PARA LIMPAR E SE DIVERTIR NOVAMENTE, NÃO SERÁ NECESSÁRIO DEVOLVER ESTA ATIVIDADE.





ESQUERDA



DIREITA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE DESENVOLVAM O CHUTAR, PEGAR, MANUSEAR, MOVER E TRANSPORTAR OBJETOS COM DIFERENTES CARACTERÍSTICAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

QUARTA-FEIRA – 31 DE MARÇO DE 2021

ATIVIDADE – 10

CORRIDA DO PINGUIM

PARA DESENVOLVER ESSA ATIVIDADE VAMOS USAR DOIS MATERIAIS: BOLA E BALÃO. VAMOS COMEÇAR A BRINCADEIRA, COM O BALÃO ENTRE AS PERNAS DA CRIANÇA, A ONDE O ADULTO ESTIPULA VÁRIOS TIPOS DE PERCURSO PARA CRIANÇA SEGUIR, SEM DEIXAR O BALÃO CAIR IMITANDO UM PINGUIM. EM SEGUIDA SE TIVER EM CASA UMA BOLA REPITA A MESMO PROCESSO.

OBSERVAÇÃO: ESTA ATIVIDADE PODE SER DESENVOLVIDA EM VÁRIOS AMBIENTES, GRAMADO, DENTRO DE CASA E NA TERRA. CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA PARTICIPAR, ESSA ATIVIDADE PODE SER REALIZADA COM UM OU MAIS PARTICIPANTES.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: COORDENAÇÃO MOTORA AMPLA: EQUILÍBRIO, DESTREZA E POSTURA CORPORAL.

QUARTA-FEIRA – 01 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE – 11

O ALINHAVO É UMA ATIVIDADE IMPORTANTÍSSIMA PARA O DESENVOLVIMENTO DA CONCENTRAÇÃO, DIRECIONALIDADE PROMOVE A CRIATIVIDADE E DA COORDENAÇÃO MOTORA FINA DA CRIANÇA. ESSA É UMA DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES PARA DESENVOLVER A DESTREZA MANUAL, EXERCITAR O MOVIMENTO DE PINÇA, DE ENFIAR, DE DESENFAR, ENROLAR E DESENROLAR. AO MANIPULAR OS CORDÕES NOS SENTIDOS PARA CIMA, PARA BAIXO, PARA A ESQUERDA, PARA DIREITA, PARA FRENTE, PARA TRÁS.

ANEXO: FIGURA E O CORDÃO.



REFERÊNCIAS:

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

- Internet:

<https://www.criandocomapego.com/atividade-pareamento-de-meias-para-educacao-infantil/>

https://www.youtube.com/watch?v=29VBS5E4_mA

[10 jogos de coordenação motora para crianças - Tempojunto](#)