

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**ENTREGA: 30/07/2021
DEVOLVER:06/08/2021**

NOME DO ALUNO (A): ALICE
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ENTREGA: 30/07/2021

DEVOLVER: 06/08/2021

NOME DO ALUNO (A): DAVI
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIeli SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**ENTREGA: 30/07/2021
DEVOLVER: 06/08/2021**

NOME DO ALUNO (A): EMILLY
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ENTREGA: 30/07/2021

DEVOLVER: 06/08/2021

NOME DO ALUNO (A): HENRIQUE
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**ENTREGA: 30/07/2021
DEVOLVER: 06/08/2021**

NOME DO ALUNO (A): JOÃO MIGUEL
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**ENTREGA: 30/07/2021
DEVOLVER: 06/08/2021**

NOME DO ALUNO (A): KELVYN
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**ENTREGA: 30/07/2021
DEVOLVER: 06/08/2021**

NOME DO ALUNO (A): KENNEDY
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ENTREGA: 30/07/2021

DEVOLVER: 06/08/2021

NOME DO ALUNO (A): MARIA VITÓRIA
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIELI SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ENTREGA: 30/07/2021

DEVOLVER:06/07/2021

NOME DO ALUNO (A): PEDRO INÁCIO
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**ENTREGA: 30/07/2021
DEVOLVER: 06/08/2021**

NOME DO ALUNO (A): SAMUEL
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ENTREGA: 30/07/2021

DEVOLVER: 06/08/2021

NOME DO ALUNO (A): SOFIA JOHANA
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ENTREGA: 30/07/2021

DEVOLVER: 06/08/2021

NOME DO ALUNO (A): LAURA
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**ENTREGA: 30/07/2021
DEVOLVER: 06/08/2021**

NOME DO ALUNO (A): ANTHONY ISRAEL
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**ENTREGA: 30/07/2021
DEVOLVER:06/08/2021**

NOME DO ALUNO (A): IVAN JÚNIOR
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

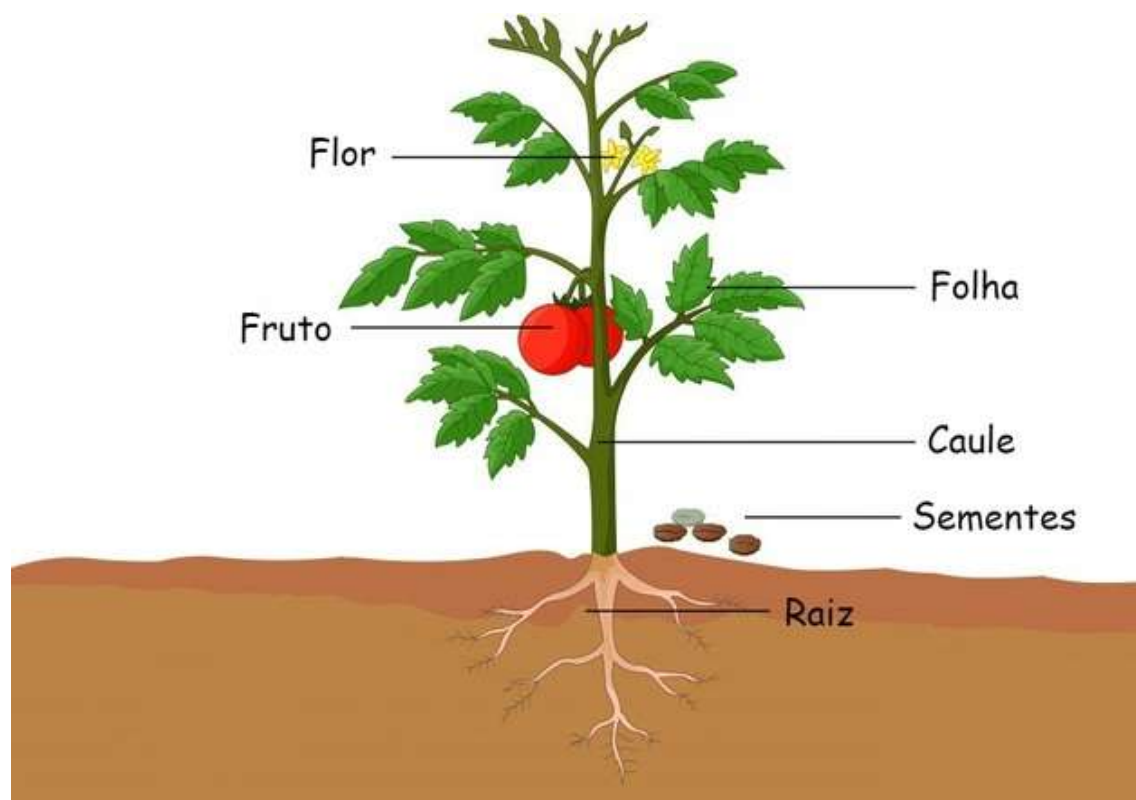
IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS.
PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS.
ACOMPANHAR RITMOS DE DIFERENTES MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.
TER CONTATO COM PLANTAS PERCEBENDO SUAS PARTES E FUNÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS:

CANTO, IMITAÇÃO SONORA.
IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DOS ELEMENTOS.
MÚSICAS INFANTIS.
PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS GERAIS.

ATIVIDADE 1

AS PLANTAS SÃO SERES VIVOS E, ASSIM COMO AS PESSOAS, ELAS TAMBÉM NASCEM, CRESCEM, SE REPRODUZEM E MORREM. A DIFERENÇA É QUE ELAS NÃO SÃO HUMANOS, SÃO VEGETAIS. PARA AS PLANTINHAS VIVEREM, CADA PARTE DELAS TEM QUE FAZER O SEU TRABALHO. MOSTRE E EXPLIQUE PARA A CRIANÇA A IMAGEM ABAIXO, QUAIS SÃO AS PARTES DA PLANTA.



AGORA VAMOS CANTAR E ASSISTIR AO VÍDEO “SEMENTINHAS” - MARCELO SERRALVA

ACESSE AO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=yxbVc7LY7B4>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS;
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

RELATAR ACONTECIMENTOS QUE VIVÊNCIA QUE OUVI E QUE VÊ.
OUVIR E OBSERVAR AS IMAGENS DESPERTANDO INTERESSE.
ORALIZAR SOBRE FATOS E ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA OUVIDA.
PERCEBER O SOM DE DIFERENTES FONTES PRESENTES NO DIA-A-DIA.

SABERES E CONHECIMENTOS:

COMUNICAÇÃO VERBAL E EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS.
ESTÍMULOS VISUAIS E AUDITIVOS.
INTERPRETAÇÃO E COMPREENSÃO DE TEXTOS.
PAISAGEM SÔNORA: SONS NATURAIS.

ATIVIDADE 2

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, VAMOS REALIZAR A LEITURA DA HISTÓRIA PARA A CRIANÇA “A SEMENTINHA QUE NÃO QUERIA NASCER”, AO REALIZAR A CONTAÇÃO DA HISTÓRIA CONVIDA A CRIANÇA A ENTRAR NO MUNDO DA IMAGINAÇÃO, E TAMBÉM CONHECER AS ETAPAS DO DESENVOLVIMENTO DA SEMENTINHA QUE AOS POUCOS FOI DESCOBRINDO QUE DENTRO DELA UMA MISTERIOSA FORÇA, UM GERME DE VIDA, QUE A FAZ DESABROCHAR, CRESCER E SE TRANSFORMA EM UMA BELA ÁRVORE, QUE ACOLHE, PROTEGE E PURIFICA O AR.

MATERIAL EM ANEXO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
O EU, O OUTRO E O NÓS;
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS COLETIVAS NAS QUAIS A CURIOSIDADE SOBRE AS PLANTAS SEJAM INSTIGADAS.
PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM COOPERAÇÃO RESPEITO E SOLIDARIEDADE COM O OUTRO.
NARRAR SITUAÇÕES DO DIA A DIA NO SENTIDO DE MANIFESTAR EXPERIÊNCIAS VIVIDAS E OUVIDAS.
TER NOÇÕES DE CUIDADOS PARA COM O MEIO AMBIENTE.

SABERES E CONHECIMENTOS:

PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.
VALORES E HÁBITOS DA VIDA EM SOCIEDADE.
LINGUAGEM ORAL, VOCABULÁRIO.
PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, PLANTAS.

ATIVIDADE 3

AS PLANTAS PRECISAM DE ÁGUA, SAIS MINERAIS, AR, LUZ E CALOR PARA VIVER. AS PLANTAS, ATRAVÉS DE SUAS RAÍZES, ABSORVEM ÁGUA E SAIS MINERAIS. ATRAVÉS DAS FOLHAS OU CAULE, ABSORVEM ENERGIA DA LUZ, PARA TRANSFORMÁ-LOS EM ALIMENTO (FOTOSSÍNTESE).

PLANTIO DE FLORES

DEPOIS DE OUVIR A HISTÓRIA “A SEMENTINHA QUE NÃO QUERIA NASCER” É HORA DE COLOCAR EM PRÁTICA. EM ANEXO ESTÁ O VASO E AS SEMENTES, CONVIDE A CRIANÇA PARA COLETAR A TERRA E PREPARAR PARA SEMEAR, EXPLIQUE QUE A PLANTA PRECISA DE ÁGUA, DO CALOR DO SOL E DOS SAIS MINERAIS PARA CRESCER E SE DESENVOLVER.

É IMPORTANTE INCENTIVAR A CRIANÇA DIARIAMENTE A CUIDAR DO PLANTIO DA SEMENTE, POIS TEM COMO FINALIDADE DESPERTAR O SENTIMENTO DE CUIDADO, AFETO E DE ALEGRIA EM ESTAR EM CONTATO COM A NATUREZA, PERCEBENDO QUE O CUIDADO COM O AMBIENTE É IMPORTANTE E ESTÁ PRESENTE EM PEQUENAS AÇÕES, COMO POR EXEMPLO, NO PLANTAR E CULTIVAR AQUILO QUE DESEJAMOS.



OBSERVAÇÃO: ENVIE NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA FOTOS OU VÍDEOS DO DESENVOLVIMENTO DA PLANTA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE.
APRIMORAR AS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS ORAIS.
CONHECER ALGUMAS PLANTAS COMESTÍVEIS E NÃO COMESTÍVEIS E SUAS
CARACTERÍSTICAS, PREVENINDO ACIDENTES.
DESENVOLVER SENSações E PERCEPÇÕES ATRAVÉS DO TATO.

SABERES E CONHECIMENTOS:

ESTRATÉGIAS PARA RESOLVER SITUAÇÕES PROBLEMAS.
EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL.
PLANTAS COMESTÍVEIS E NÃO COMESTÍVEIS, DIVERSIDADE E PREVENÇÃO DE
ACIDENTES.
SENSações E PERCEPÇÕES.

ATIVIDADE 4

OBSERVE ABAIXO ALGUMAS PLANTAS QUE SÃO COMESTÍVEIS:



ALFACE



TOMATE



CENOURA

OBSERVE ABAIXO ALGUMAS PLANTAS QUE NÃO SÃO COMESTÍVEIS:



COMIGO NINGUÉM PODE
ELEFANTE

LÍRIO DA PAZ

ORELHA DE

É IMPORTANTE CONVERSAR COM A CRIANÇA, QUE EXISTE ALGUMAS PLANTAS COMESTÍVEIS E OUTRAS NÃO COMESTÍVEIS, PREVENINDO ACIDENTES. ESCOLHA ALGUNS TIPOS DE PLANTAS QUE VOCÊ TEM EM SUA CASA, EX (HORTELÃ, ALECRIM, FOLHA DE LARANJA, TEMPEROS ETC.) E COLE COM FITA ADESIVA ABAIXO:

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.
IDENTIFICAR CARACTERÍSTICAS DOS PERSONAGENS DA HISTÓRIA UTILIZANDO SEUS ADEREÇOS EM SUAS BRINCADEIRAS DE FAZ DE CONTA.
PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS COM HISTÓRIAS E DRAMATIZAÇÃO.
PERCEBER-SE ENQUANTO PARTE INTEGRANTE DO MEIO AMBIENTE.

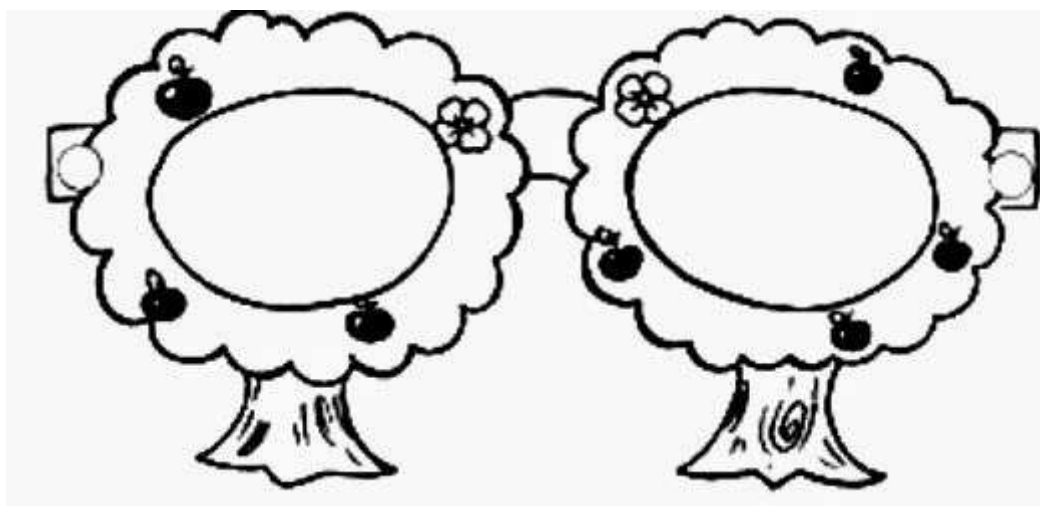
SABERES E CONHECIMENTOS:

RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.
CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS E CENÁRIO, DRAMATIZAÇÃO.
O CORPO DO OUTRO. BRINCADEIRAS DE IMITAÇÃO.
PLANTAS, SUAS CARACTERÍSTICAS E HABITAT.

ATIVIDADE 5

DIVIRTA-SE USANDO A MÁSCARA EM ANEXO PARA DRAMATIZAR A MÚSICA “ AS SEMENTES”, ASSISTA AO VIDEO E REALIZE OS MOVIMENTOS CORPORAIS.

ACESSE AO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=GwY3aPxs29M>



Referências:

<https://www.youtube.com/watch?v=yxbVc7LY7B4>

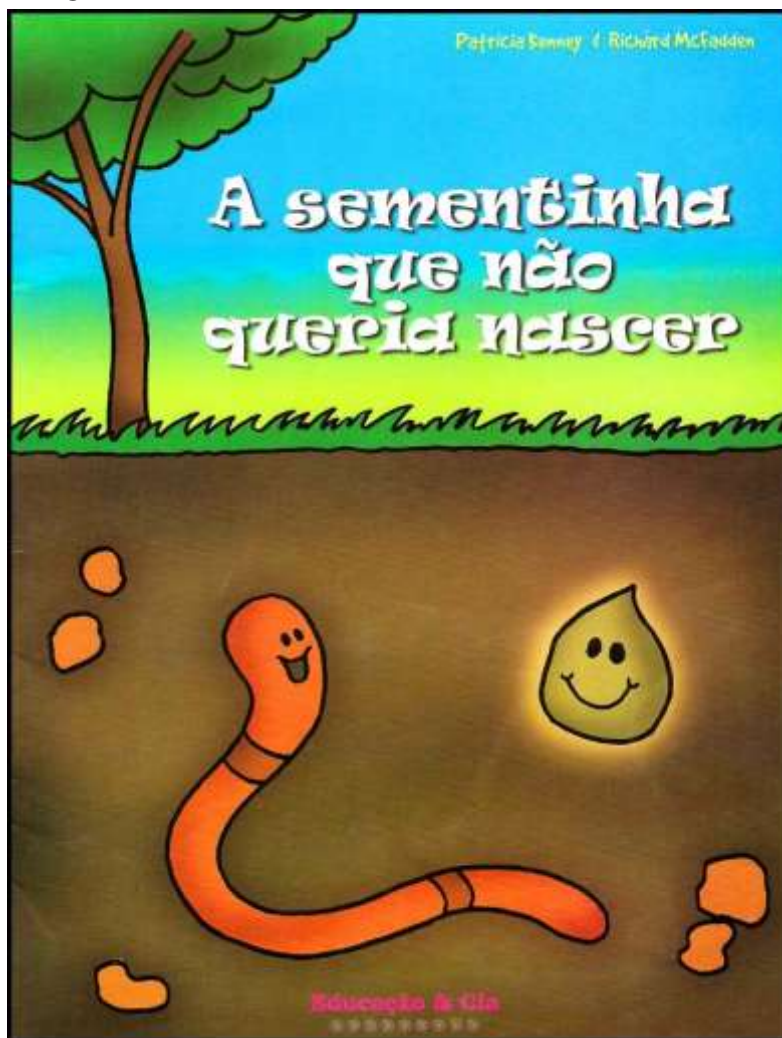
[História Infantil : A Sementinha que não queria nascer ...](https://br.pinterest.com/pin)

<https://br.pinterest.com/pin>

<https://www.youtube.com/watch?v=GwY3aPxs29M>

<https://www.pinterest.pt/pin/295196950561981495/>

MATERIAL EM ANEXO:





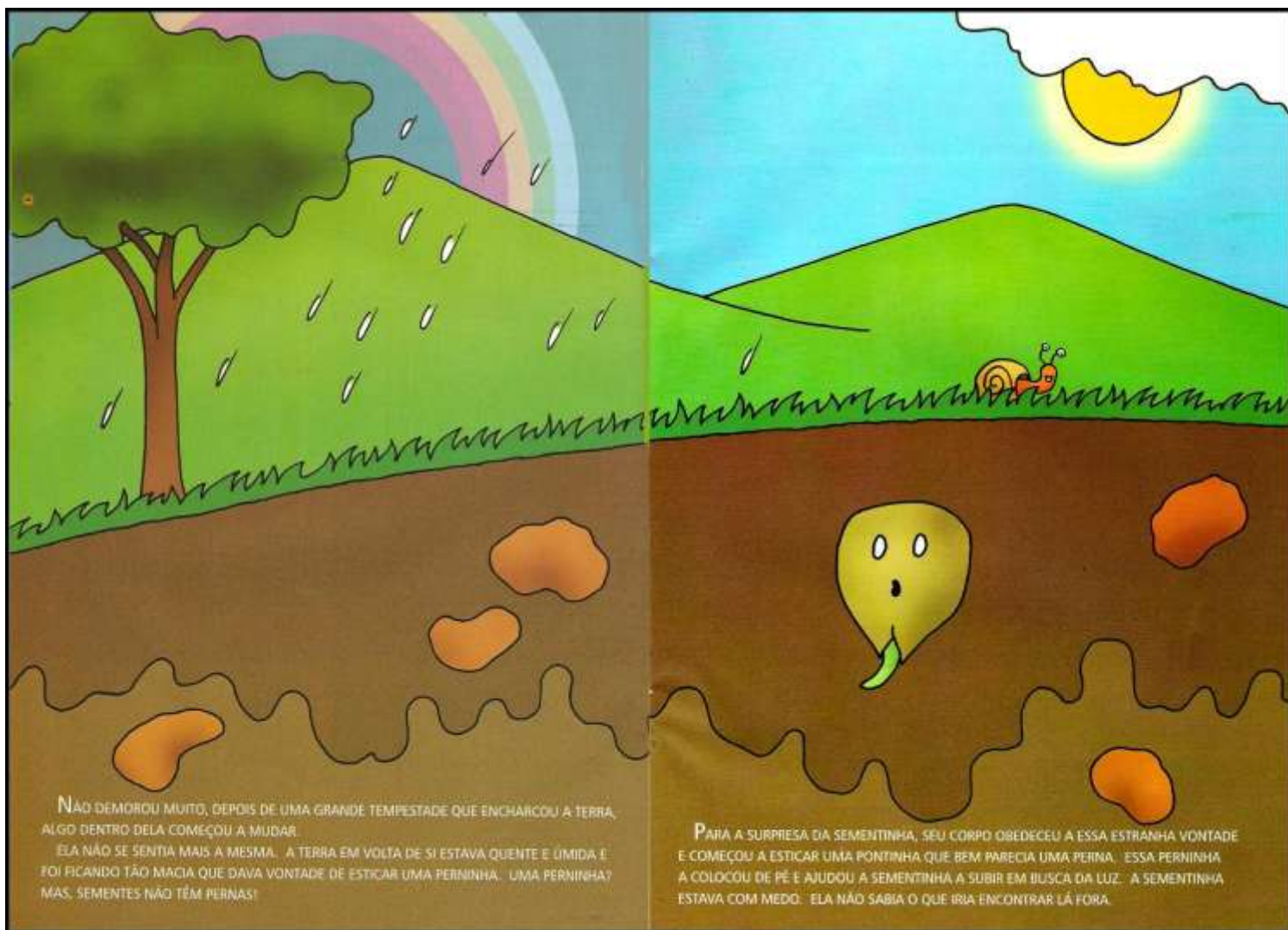
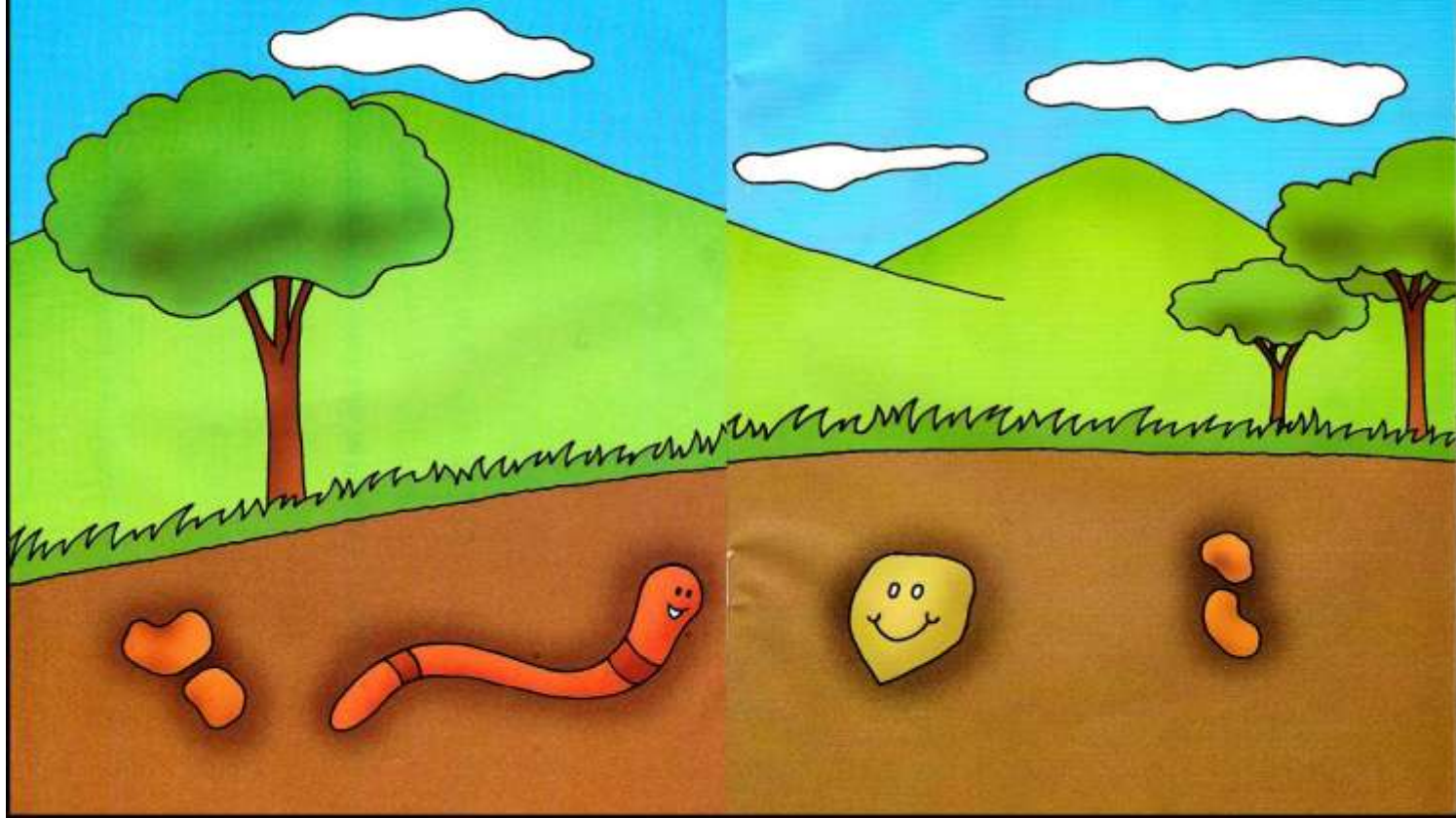
LA BEM NO ESCURINHO HAVIA UMA SEMENTINHA. ELA TINHA CAÍDO ALI NUM DIA QUENTE DE VERÃO. NÃO SABIA COMO TINHA CHEGADO LÁ. TUDO O QUE SABIA É QUE ERA BEM QUENTINHO AQUELE SEU ESCURINHO. TÃO QUENTINHO QUE ELA NEM QUERIA ACORDAR...

UM DIA, ELA ESTAVA DORMINDO TRANQUILA QUANDO UMA MINHOCO DEU UMA TROMBADA NELA. MAREIA MINHOCO ERA UMA SENHORA MUITO EDUCADA E FOI LOGO PEDINDO DESCULPAS.

— DESCULPE MENINA, EU NÃO ENXERGO MUITO BEM, TAMBÉM, VIVENDO AQUI NA TERRA, SEM NENHUM TIOQUINHO DE LUZ, FICA DIFÍCIL VER POR ONDE SE VAL, NÃO É MESMO!

— TUDO BEM DONA MINHOCO. É MUITO BOM TER COM QUEM CONVERSAR. A MINHOCO DISSE QUE NÃO MUITO LONGE, LÁ MAIS PARA CIMA, HAVIA "UM MUNDO BEM DIFERENTE DA TERRA AQUI EMBAIXO".

DAS COISAS QUE A MINHOCO CONTOU, O QUE MAIS DESPERTOU A CURIOSIDADE DA SEMENTINHA FOI "AS NUVENS QUE PASSEIAM PELO CÉU". BEM QUE ELA GOSTARIA DE VER ISSO! MAS SERÁ QUE ELA TERIA CORAGEM DE SUBIR E VER O QUE HAVIA DO OUTRO LADO?

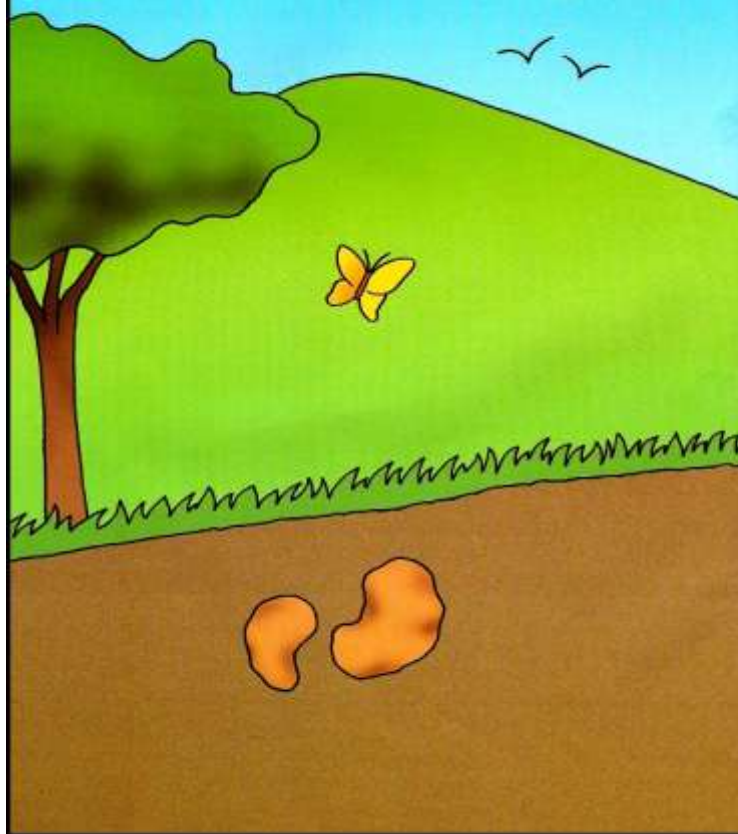


NÃO DEMOROU MUITO, DEPOIS DE UMA GRANDE TEMPESTADE QUE ENCHARCOU A TERRA, ALGO DENTRO DELA COMEÇOU A MUDAR.

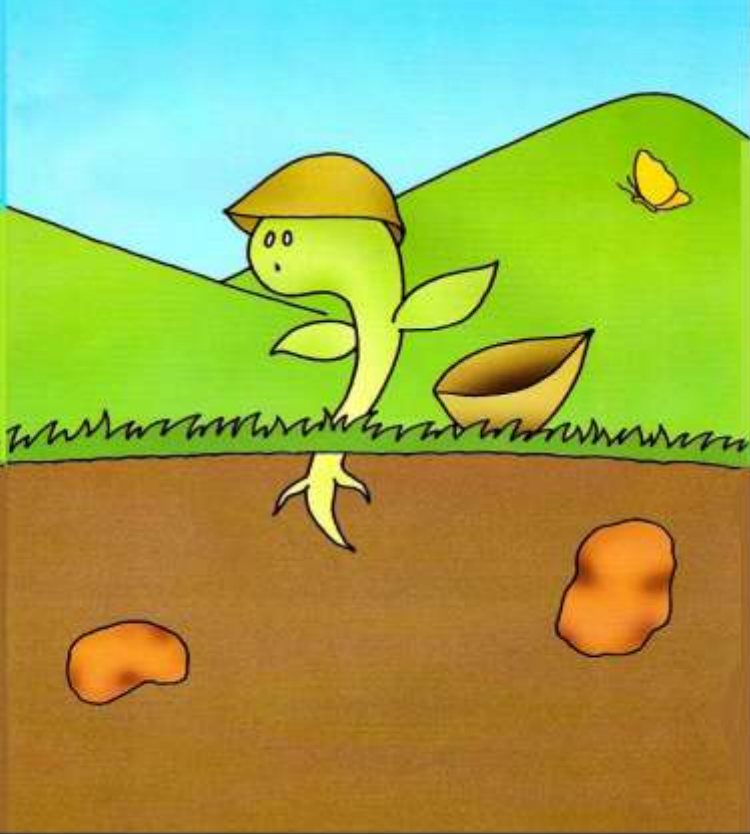
ELA NÃO SE SENTIA MAIS A MESMA. A TERRA EM VOLTA DE SI ESTAVA QUENTE E ÚMIDA E FOI FICANDO TÃO MACIA QUE DAVA VONTADE DE ESTICAR UMA PERNINHA. UMA PERNINHA? MAS, SEMENTES NÃO TÊM PERNAS!

PARA A SURPRESA DA SEMENTINHA, SEU CORPO OBEDECEU A ESSA ESTRANHA VONTADE E COMEÇOU A ESTICAR UMA PONTINHA QUE BEM PARECIA UMA PERNA. ESSA PERNINHA A COLOCOU DE PÉ E AJUDOU A SEMENTINHA A SUBIR EM BUSCA DA LUZ. A SEMENTINHA ESTAVA COM MEDO. ELA NÃO SABIA O QUE IRÁ ENCONTRAR LÁ FORA.

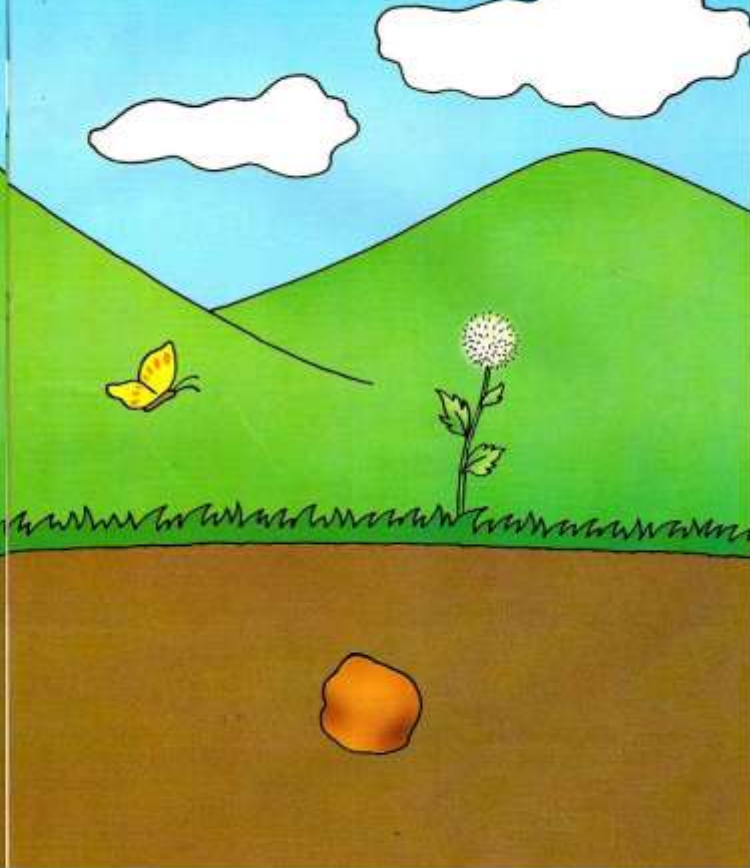
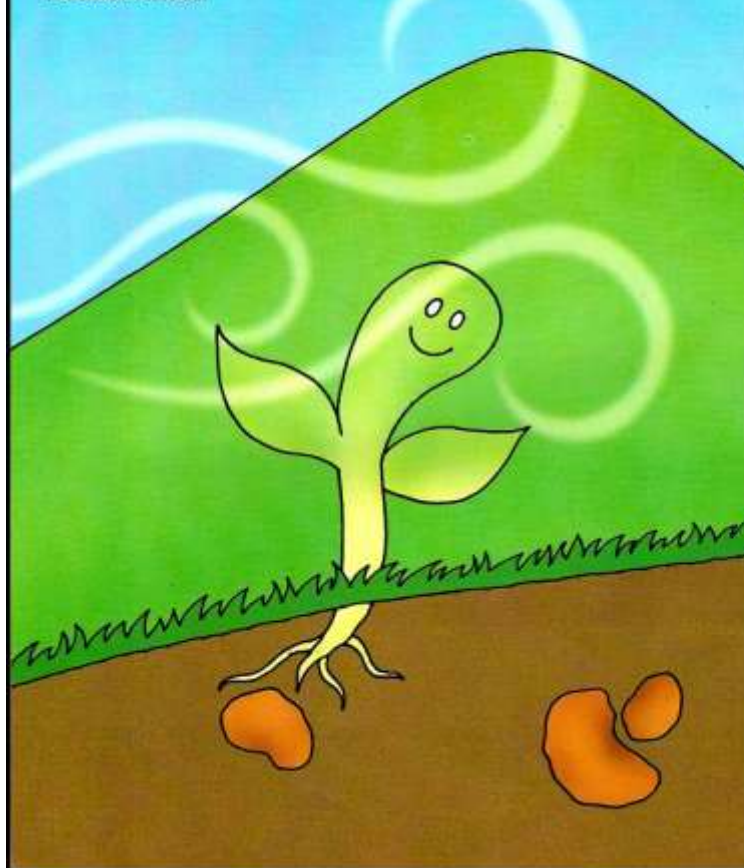
DE ONDE ESTAVA, A SEMENTINHA NÃO PODIA MAIS VOLTAR. ENTÃO CRIOU CORAGEM E ROMPEU O ÚLTIMO PEDACINHO DE TERRA QUE A SEPARAVA DO GRANDE CÉU AZUL. DO LADO DE FORA, ELA LEVANTOU A CABEÇA PARA VER ONDE ESTAVA. A CASCA QUE A HAVIA PROTEGIDO POR TANTO TEMPO ESTAVA, AGORA, SOBRE SUA CABEÇA, COMO UM CHAPÉU. ATRAPALHAVA UM POUCO, MAS DAVA PARA VER ALGUMAS COISAS.



JUNTO DELA HAVIA BASTANTE GRAMA, MUITA GRAMA, ALIÁS. GRAMA A PERDER DE VISTA! ELA OLHOU A TODA VOLTA E NÃO VIU NENHUMA OUTRA PLANTINHA COMO ELA. POR UM INSTANTE FICOU TRISTE, PENSANDO QUE ESTAVA SOZINHA ALI, MAS LOGO OUTRAS COISAS VIERAM LHE TRAZER ALEGRIA.



PELA PRIMEIRA VEZ ELA SENTIU UM SOPRO DE BRISA NAS COSTAS. AQUILO FAZIA CÔCEGAS! O SOL BRILHAVA LÁ NO ALTO E ESQUENTAVA SEU CORPINHO QUE ERA AINDA BEM PEQUENO. O DIA ESTAVA QUENTE E A BRISA TROUXE ALGUMAS NUVENS. - AH! - DISSE A SEMENTINHA - DEVE SER ISSO O QUE A MINHOCÁ DISSE QUE FICAVA PASSEANDO PELO CÉU!



LOGO, A PLANTINHA FOI FICANDO MAIOR E MAIOR. AGORA, JÁ ERA UMA BELA ÁRVORE E PODIA VER MUITO ALÉM DO QUE QUANDO ERA PEQUENINA. ELA SE SENTIA ORGULHOSA DE ESTAR ALI NO ALTO DAQUELE MORRO E NUNCA SE SENTIA SOZINHA. SEMPRE APARECIAM AS NUVENS PARA CONVERSAR COM ELA E O VENTO PARA LHE FAZER CÔCEGAS, ESTICAR SEUS GALHOS E PENTEAR SUAS FOLHAS.

PASSARINHOS APARECIAM PARA POUSAR EM SEUS GALHOS E FAZER SEUS NINHOS. ALGUMAS VEZES, PESSOAS PROCURAVAM SUA SOMBRA PARA FAZER PIQUENIQUE. ERA BOM OUVIR AS HISTÓRIAS QUE ELAS TINHAM PARA CONTAR.



FOI ATRAVÉS DAS PESSOAS QUE A ÁRVORE DESCOBRIU QUE SE CHAMAVA PAU-BRASIL E QUE ERA UMA ÁRVORE IMPORTANTE. ELA FICOU SABENDO QUE SERIA MUITO GRANDE E QUE ERA PROTEGIDA POR LEI. APRENDEU QUE SUAS ANTEPASSADAS FORAM USADAS PARA CONSTRUÇÃO DE CASAS E BARCOS E QUE SUA LENHA SERVIU, TAMBÉM, PARA TINGIR TECIDOS E FAZER TINTA PARA ESCREVER.



LEVOU MUITOS ANOS PARA AQUELA SEMENTINHA VIRAR UMA GRANDE ÁRVORE. HOJE ELA TEM MUITAS HISTÓRIAS PARA CONTAR, MAS O QUE ELA GOSTA MESMO DE FAZER É ESPERAR O PÔR-DO-SOL E VER O CÉU TODO PINTADO DE COI-DE-ROSA.

