

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
THEREZINHA FOSCHERA**

**Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.**

**CAMPO BONITO**

**CEP: 85.450-000**

**PARANÁ**

**ENTREGA: 30/08/2021**

**DEVOLVER: 03/09/2021**

<b>NOME DO ALUNO (A): DAVI</b>
<b>PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIeli SAMPIETRO.</b>
<b>TURMA: MATERNAL II "A"</b>

## **MINHAS ATIVIDADES REMOTAS**



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;  
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;  
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

EXPLORAR E RECONHECER SONS FAMILIARES.  
REPRODUZIR PARTES DA HISTÓRIA OUVIDA MANTENDO A SEQUÊNCIA DOS FATOS.  
CONHECER E EXPLORAR NOVOS OBJETOS E SEUS USOS OU FUNÇÕES.  
OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSISTEMA EVIDENCIANDO CONHECIMENTOS BÁSICOS SOBRE SUAS CARACTERÍSTICAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

ESTÍMULOS VISUAL E AUDITIVO.  
RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA.  
SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA FOLHEAR.  
ANIMAIS SUAS CARACTERÍSTICAS, SEU HABITAT E SEU MODO DE VIDA.

**ATIVIDADE 1**

ASSISTIR A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA E LER O LIVRO PARA A CRIANÇA - QUE BICHO SERÁ QUE BOTOU O OVO?

<https://www.youtube.com/watch?v=h0wQoknTq7w>



**QUESTIONAMENTOS ORAIS**

QUEM AQUI GOSTA DE COMER OVO?  
ALGUÉM PODERIA ME DESCREVER UM OVO?  
DE ONDE VEM OS OVOS?  
QUE GOSTO TEM O OVO DE GALINHA?  
VOCÊS PREFEREM OVO FRITO OU OVO COZIDO?

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS;  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS;  
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;  
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** MANIFESTAR CURIOSIDADE E AUTONOMIA AO EXPLORAR OBJETOS E ESPAÇOS.  
DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, RASGAR, COLAR, PINTAR.  
MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS DE ESCRITA PARA DESENHAR.  
UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO E EXPLORAÇÃO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**  
ATRIBUTOS FÍSICOS E FUNÇÕES DOS OBJETOS.  
REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA.  
MATERIAIS VARIADOS PARA A PRODUÇÃO DA ESCRITA.  
PRODUÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS. DOBRADURA.

## ATIVIDADE 2

APÓS A LEITURA DO LIVRO: QUE BICHO SERÁ QUE BOTOU O OVO? REALIZAR A PINTURA DO JACAREZINHO COM TINTA GUACHE. RASGAR PEDACINHOS DE REVISTA E COLA NA CASCA DO OVO, DEPOIS DOBRE O JACARÉ E COLOQUE ELE DENTRO DO OVO, MONTANDO A ATIVIDADE NO FORMATO ABRE E FECHA. VEJA O EXEMPLO ABAIXO:

MATERIAL EM ANEXO



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS;

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

OBSERVAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADE (COBERTURA DO CORPO, ALIMENTAÇÃO, LOCOMOÇÃO E HABITAT DOS ANIMAIS).

EXPRESSAR SUAS IDEIAS SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA, OU DA ARTE.

EXPLORAR SONS E RITMOS POR MEIO DE BRINQUEDOS E MATERIAIS RECICLÁVEIS.

OBSERVAR E NOMEAR ALGUMAS PARTICULARIDADE (COBERTURA DO CORPO, ALIMENTAÇÃO, LOCOMOÇÃO E HABITAT DOS ANIMAIS).

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

SERES VIVOS: ANIMAIS.

LINGUAGEM ORAL E CORPORAL.

SONS E RITMOS.

SERES VIVOS: ANIMAIS.

### ATIVIDADE 3

MÚSICA INFANTIL - DENTRO DO OVO TEM UM BICHO - AMIGOVOS - DESENHO PARA CRIANÇAS

<https://www.youtube.com/watch?v=mxs0HrbYydM>

ATIVIDADE: QUE BICHO SERÁ QUE BOTOU O OVO?

CADA CRIANÇA IRÁ RECEBER UM KIT DE OVOS, E COM A AJUDINHA DA FAMÍLIA DESCOBRIR O ANIMAL QUE ESTÁ DENTRO DE CADA OVO, PARA DESCOBRIR É NECESSÁRIO FICAR NUM AMBIENTE MAIS ESCURO E FOCAR A LANTERNA NO OVO E ASSIM DESCOBRIR QUE ANIMAL ESTÁ DENTRO DO OVO. CONVERSAR COM A CRIANÇA, NOMEANDO O ANIMAL E FALANDO SUAS CARACTERÍSTICAS.

MATERIAL EM ANEXO



## QUINTA-FEIRA – DIA 02 DE SETEMBRO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS.  
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.  
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.  
O EU, O OUTRO E O NÓS.

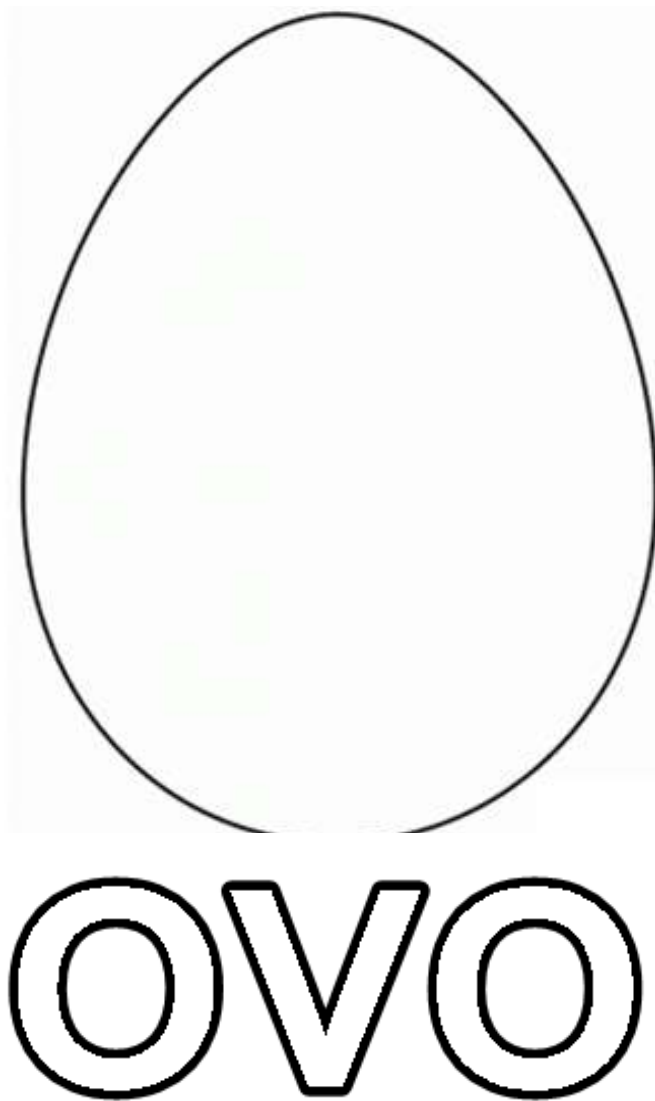
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA.  
DIFERENCIAR DESENHO DE LETRA/ESCRITA.  
MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS E MATERIAIS DIVERSOS EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS.  
REALIZAR ATIVIDADES QUE EXIJAM AUTONOMIA.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

AUTONOMIA.  
ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.  
MANIPULAÇÃO E EXPLORAÇÃO.  
AUTONOMIA.

COLE PAPEL PICADO PARA ENFEITAR O OVO, E DEPOIS COM LÁPIS DE COR PINTE AS LETRINHAS DA PALAVRA.



**SEXTA-FEIRA - DIA 03 DE SETEMBRO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.  
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.  
CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.  
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

REPRODUZIR SONS OU CANÇÕES CONHECIDAS E USAR EM SUAS BRINCADEIRAS.  
PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVAM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.  
ACOMPANHAR RITMOS DE DIFERENTES MÚSICAS COM MOVIMENTOS CORPORAIS.  
CONHECER CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.  
CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA  
MANIFESTAÇÕES CULTURAIS: MÚSICAS INFANTIS.  
LINGUAGEM MATEMÁTICA: LÚDICO.

PARA REALIZAR ESSA BRINCADEIRA, É NECESSÁRIO CHAMAR TODOS DA FAMÍLIA FICAM EM RODA E DE MÃOS DADAS. OS INTEGRANTES VÃO CANTANDO E RODANDO ATÉ TERMINAR A CANÇÃO.

ACESSE AO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4>

## PALAVRA CANTADA

COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

COMO PODEREI VIVER  
COMO PODEREI VIVER  
SEM A SUA, SEM A SUA  
SEM A SUA COMPANHIA?  
SEM A SUA, SEM A SUA  
SEM A SUA COMPANHIA?

MAS COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

OS PASTORES DESSA ALDEIA  
FAZEM PRECES NOITE E DIA  
OS PASTORES DESSA ALDEIA  
FAZEM PRECES NOITE E DIA

COMO PODEREI VIVER?  
COMO PODEREI VIVER?

IÊ  
IÊ-IÊ-IÊ-IÊ  
IÊ-IÊ-IÊ-IÊ  
IÊ-IÊ-IÊ-IÊ

COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?  
COMO PODE UM PEIXE VIVO  
VIVER FORA DA ÁGUA FRIA?

### **Referências:**

<https://www.youtube.com/watch?v=a6rT0x4ZSj4>

<https://www.youtube.com/watch?v=mxs0HrbYydM>

<https://www.youtube.com/watch?v=h0wQoknTq7w>







