

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL II "A"

ENTREGA: 31/05/2021

DEVOLVER: 14/06/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): GENECI LOPES DO AMARAL E FABIEMI SAMPIETRO.
TURMA: MATERNAL II "A"



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES - MATERNAL II "A"

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 31 DE MAIO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, CORES E FORMAS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPRESSAR E NOMEAR SENSAÇÕES, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIAM E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS. EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS; IDENTIFICAR OBJETOS POR MEIO DA VISÃO; CONHECER OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SUAS FUNÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: SENSAÇÕES EMOÇÕES E PERCEPÇÕES: COMPARTILHAR, RELATOS VIVIDOS. ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES: SENSAÇÕES; EXPERIMENTAÇÃO. ÓRGÃOS DOS SENTIDOS; OS SENTIDOS ; CORPO HUMANO: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SUAS FUNÇÕES;

ATIVIDADE – 1



**OLÁ CRIANÇA, TUDO BEM COM VOCÊ?
ESSAS SEMANAS VAMOS TER MUITAS EXPERIÊNCIAS!
SENTIR DIFERENTES CHEIROS, GOSTOS, TEXTURAS,
OUVIR DIFERENTES SONS E APRECIAR BELAS IMAGENS.
VAMOS LÁ!!!**

ASSISTIR AO VÍDEO E CANTAR JUNTO COM "ANNIE E BEM, OS CINCO SENTIDOS", IDENTIFICANDO AS FUNÇÕES DOS ORGÃOS DOS SENTIDOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=LXMvfkMd4VY>

VISÃO

COM O BINÓCULOS, LEVAR A CRIANÇA NO PÁTIO DE SUA CASA E OBSERVAR TUDO AO SEU REDOR, QUESTIONAR O QUE ELE (A) ESTÁ OBSERVANDO, E PEDIR PARA DESCREVER, TRABALHANDO PERCEPÇÃO VISUAL.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIAM E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS. RECONHECER TEXTURAS, FORMATOS E TAMANHOS POR MEIO DA EXPLORAÇÃO DE OBJETOS; OUVIR E NOMEAR OBJETOS. MANIPULAR E CLASSIFICAR MATERIAIS COM DIFERENTES TEXTURAS;

SABERES E CONHECIMENTOS: SENSações, EMOÇÕES E PERCEPÇÕES; EXPRESSÕES VERBAIS. ÓRGÃO DOS SENTIDOS: OS SENTIDOS; EXPLORAR DIFERENTES MATERIAIS; LINGUAGEM ORAL; PROPRIEDADE E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR COR, TAMANHO, FORMA E ETC...

TERÇA FEIRA - DIA 01 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE – 2

“ADIVINHE O QUE ESTÁ DENTRO DA SACOLA”

NESSA BRINCADEIRA, DEVEMOS PEGAR VÁRIOS OBJETOS E BRINQUEDOS DA CASA, PRIMEIRAMENTE COLOCAR TODOS EM FRENTE DA CRIANÇA PARA OLHAR E TOCAR, DEPOIS VENDAR OS OLHOS, E COLOCAR OS OBJETOS DENTRO DE UMA SACOLA, PEDIR PARA A CRIANÇA PEGAR E SENTINDO O OBJETO COM AS MÃOS TENTAR ADIVINHAR. **PARA ISSO, PODEMOS PROCURAR OBJETOS FACILMENTE IDENTIFICÁVEIS PELO TATO.** POR EXEMPLO, UM PENTE, CHAVES, BRINQUEDOS, BONÉ, ÓCULOS ETC. O OBJETIVO É QUE AS CRIANÇAS PEGUEM UM OBJETO DA SACOLA E O DESCREVAM COM BASE NO TATO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVAM

RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, PARLENDA OU AMARELINHA. PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADE DE FORMA CONVENCIONAL POR MEIO DE DESENHO. EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DANÇA E MÚSICA; IDENTIFICAR MARCAS GRÁFICAS: NÚMEROS.

SABERES E CONHECIMENTOS: CONTAGEM ORAL, RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE; IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO: IMITAÇÃO; MARCAS GRÁFICAS: NÚMEROS.

QUARTA-FEIRA- DIA 02 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE – 3

ACESSE AO LINK “APRENDENDO A CONTAR DE 1 A 5” E IDENTIFIQUE OS NUMERAIS DO 1 AO 5.

<https://www.youtube.com/watch?v=8mYi7QJHPoc>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO, CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPERIMENTAR DIVERSOS GOSTOS E SABORES DESENVOLVENDO AS SENSações DO PALADAR;
PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO UTILIZANDO DIVERSAS LINGUAGENS. AMPLIAR O VOCABULÁRIO UTILIZADO PARA SE EXPRESSAR.

FALAR E ESCUTAR ATENTAMENTE EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA PARA INTERAGIR SOCIALMENTE. PERCEBER DIFERENTES SABORES POR MEIO DA EXPERIMENTAÇÃO DE DIVERSOS TIPOS DE ALIMENTOS, COM DIFERENTES TEXTURAS. IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DOS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS;

SABERES E CONHECIMENTOS: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.

ORALIDADE E ESCUTA. IDENTIFICAÇÃO E NOMEAÇÃO DE ELEMENTOS. VOCABULÁRIO. ÓRGÃOS DOS SENTIDOS.

CORPO HUMANO: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SUAS FUNÇÕES;

SEGUNDA-FEIRA – 07 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE – 4

VAMOS AGUÇAR O PALADAR COM SABORES DIVERSOS

HUM QUE GOSTINHO É ESSE?

SEPARE ALGUNS ALIMENTOS COM SABORES VARIADOS, ABAIXO TEMOS ALGUMAS SUGESTÕES, MAS VOCÊ PODE UTILIZAR O QUE TIVER EM SUA CASA.

- LIMÃO;

- DOCE (DE SUA PREFERÊNCIA, SUGERE-SE GELATINA);

- LEITE;
- SAL;
- AÇÚCAR;
- FRUTA DE SUA PREFERÊNCIA;
- LEGUMES DIVERSOS;
- VERDURAS;
- OUTRO ALIMENTO QUE ACHE INTERESSANTE.

MODO DE FAZER:

COLOQUE OS ITENS QUE VOCÊ ESCOLHEU EM VASILHAS SEPARADAS E COM OS OLHOS FECHADOS OU VENDADOS, DÊ PARA A CRIANÇA EXPERIMENTAR UM DE CADA VEZ, EM SEGUIDA QUESTIONE SOBRE O ALIMENTO EXPERIMENTADO:

- É GOSTOSO?
- COMO ELE É?
- DOCE OU SALGADO?
- É BOM OU RUIM?

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS; CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO; TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: IDENTIFICAR OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS; DESENVOLVER A PERCEPÇÃO OLFATIVA, SENTINDO DIFERENTES ODORES. PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CONVERSA RELATANDO SUAS EXPERIÊNCIAS; EXPERIMENTAR DIVERSOS GOSTOS E SABORES, DESENVOLVENDO AS SENSAÇÕES DO OLFATO;

SABERES E CONHECIMENTOS: PRÓPRIO CORPO; ÓRGÃOS DOS SENTIDOS: OS SENTIDOS; EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL; ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES;

TERÇA-FEIRA DIA 08 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE – 5

OLFATO

DISPONIBILIZAR DIVERSOS MATERIAIS PARA TRABALHAR O SENTIDO DO OLFATO, DESCOBRINDO VÁRIOS CHEIROS PRESENTES EM NOSSA CASA, NO PRIMEIRO MOMENTO DEIXE A CRIANÇA TER O CONTATO COM OS MATERIAIS QUE POSSUEM CHEIRO, EM SEGUIDA VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA E FAZER TENTATIVA DE ADIVINHAR O QUE É OS MATERIAIS ATRAVÉS DO CHEIRO.

MATERIAIS QUE PODEM SER USADOS:

- SABONETE;
- CAFÉ;
- BERGAMOTA;
- PERFUME;
- CHOCOLATE;
- VINAGRE;
- CANELA;
- PÃO
- BOLO;
- TORTA;
- FRUTAS VARIADAS;
- SHAMPOO;
- FLOR;
- MADEIRA;
- ROUPA LIMPINHA;

OBSERVAÇÃO: SE A CRIANÇA FOR ALÉRGICA A ALGUM TIPO DESSES MATERIAIS, NÃO UTILIZE PARA REALIZAR A ATIVIDADE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. O EU, O OUTRO E O NÓS; ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: MANIPULAR OBJETOS E BRINQUEDOS DE MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO AS QUANTIDADES. PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADE DE FORMA CONVENCIONAL POR MEIO DE DESENHO.

ESTABELECEER RELAÇÕES COM A FAMÍLIA ATRAVÉS DE BRINCADEIRAS, IMITAÇÃO E OUTRAS SITUAÇÕES; IDENTIFICAR MARCAS GRÁFICAS: NÚMEROS.

SABERES E CONHECIMENTOS: MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DOS OBJETOS; RELAÇÃO ENTRE NÚMERO E QUANTIDADE; IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO; IMITAÇÃO; MARCAS GRÁFICAS: NÚMEROS.

QUARTA-FEIRA – DIA 09 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE – 6

JOGO DE BOLICHE COM NÚMEROS (BRINCADEIRA EM FAMÍLIA)

O JOGO DE BOLICHE FAZ COM QUE A CRIANÇA PERCEBA QUE É CAPAZ DE APRENDER, POIS ESSE JOGO PODE PROPORCIONAR O APRENDIZADO DA RELAÇÃO NÚMERO-NUMERAL, NOÇÃO DE ESPAÇO, COORDENAÇÃO MOTORA, RACIOCÍNIO LÓGICO, CONCENTRAÇÃO, ENTRE OUTROS.

NO JOGO DE BOLICHE A DESTREZA DO JOGADOR É MAIS IMPORTANTE QUE SUA FORÇA OU RESISTÊNCIA FÍSICA. REGRAS BÁSICAS DO JOGO: O OBJETIVO DO BOLICHE É ARREMESSAR A BOLINHA, A FIM DE DERRUBAR AS PEÇAS (CONES COM OS NÚMEROS), QUANTO MAIS CONES FOREM DERRUBADOS, MAIS PONTOS O JOGADOR ACUMULA, GANHA QUEM TIVER ACUMULADO O MAIOR NÚMERO DE PONTOS EM UMA PARTIDA. USE SUA CRIATIVIDADE E DIVIRTAM-SE.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPRESSAR E NOMEAR SENSações, SENTIMENTOS, DESEJOS E IDEIAS QUE VIVENCIAM E OBSERVA NO OUTRO POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS. IDENTIFICAR SONS DA NATUREZA E DOS OBJETOS DA CULTURA HUMANA. IDENTIFICAR AS FUNÇÕES DOS ÓRGãos DOS SENTIDOS;

SABERES E CONHECIMENTOS: LINGUAGEM ORAL E CORPORAL: IMITAÇÃO. SONS DOS ELEMENTOS NATURAIS E CULTURAIS. LINGUAGEM ORAL. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA. CORPO HUMANO: ÓRGãos DOS SENTIDOS E SUAS FUNÇÕES.

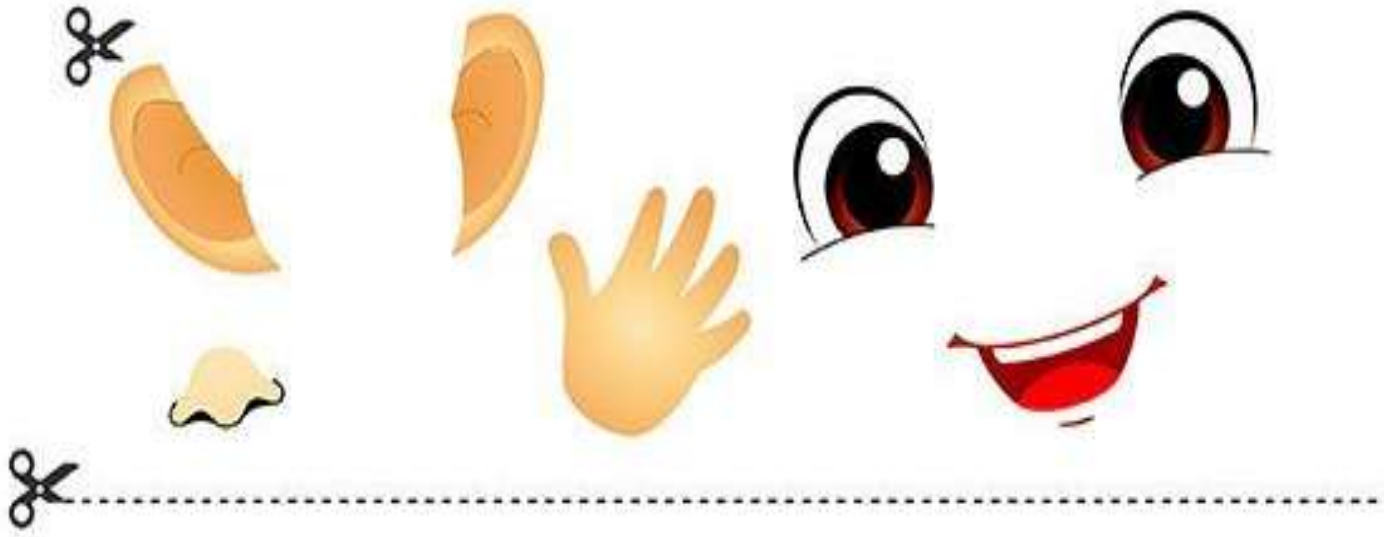
QUINTA-FEIRA – DIA 10 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE – 7

ACESSE O LINK, “DESCOBRINDO OS ANIMAIS SOMBRAS E SONS “
ESCUTANDO O SOM E VENDO A SOMBRA DO ANIMAL TENTE NOMEÁ-LOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=suU3dTMUCTk>

AGORA QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE OS CINCO SENTIDOS, VAMOS COMPLETAR O QUE FALTA NO ROSTO DO MENINO, RECORTE COM AUXÍLIO DE UM ADULTO E COLE NOS LUGARES CORRETOS OS CINCO SENTIDOS (MÃO, ORELHAS, OLHOS, BOCA E NARIZ).



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPERIMENTAR E EXPLORAR SUPERFÍCIES DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM TEXTURAS DIVERSAS: PEDRINHAS, SEMENTES, ALGODÃO, ARGILA E OUTROS... MANIPULAR E MODELAR MATERIAIS E ELEMENTOS DE DIFERENTES FORMAS: ARGILA; EXPRESSAR-SE UTILIZANDO DIVERSOS SUPORTES E MATERIAS; MANIPULAR OBJETOS EXPLORANDO SUAS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES;

SABERES E CONHECIMENTOS: ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES: EXPERIMENTAÇÃO; SENSAÇÕES; TEXTURA, TRIDIMENSIONAL. MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL; MARCAS GRÁFICAS: DESENHO; ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSAÇÕES;

QUINTA-FEIRA – DIA 10 DE JUNHO DE 2021

ATIVIDADE –8

ATIVIDADE COM ARGILA

O BRINCAR LIVREMENTE TAMBÉM TEM VEZ COM A ARGILA. OFEREÇA UM PEDAÇO DE ARGILA, UM POTE DE ÁGUA E VÁRIOS ELEMENTOS DA NATUREZA, COMO FOLHAS, GALHOS, SEMENTES E GRAVETOS À DISPOSIÇÃO DO SEU FILHO. E DEIXE A IMAGINAÇÃO VOAR!

SUGESTÃO DE ATIVIDADES: DESENHANDO NA ARGILA COM MACARRÃO, CARIMBO COM ELEMENTOS DA NATUREZA, FAZER IMPRESSÕES DE OBJETOS OU BRINQUEDOS EM BOLINHAS DE ARGILA.

VEJA ALGUNS EXEMPLOS ABAIXO.



REFERÊNCIAS:

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

- Internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=LXMvfkMd4VY>

<https://www.youtube.com/watch?v=suU3dTMUCTk>

<https://www.youtube.com/watch?v=8mYi7QJHPoc>