

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL II "B"

ENTREGA: 05/04/2021

DEVOLVER: 19/04/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): MAURA DAS GRAÇAS PEREIRA E VANESSA L. DO AMARAL CAPELIN
TURMA: MATERNAL II "B"



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL II “B”

### ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 05 DE ABRIL DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** USAR EXPRESSÕES FACIAIS PARA APOIAR SEUS RELATOS DE SITUAÇÕES VIVIDAS OU SUA OPINIÃO DIANTE DOS QUESTIONAMENTOS SOBRE UMA HISTÓRIA EXECUTADA OU BRINCADEIRAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM ORAL E CORPORAL

### ATIVIDADE – 1

VAMOS REALIZAR A LEITURA EM FAMÍLIA DA HISTÓRIA "O CARACOL" DE MARY FRANÇA E ELIARDO FRANÇA, E CONVERSAR SOBRE TIPOS DE MORADIAS PARA OS HUMANOS E OS DIFERENTES TIPOS DE ABRIGO QUE OS ANIMAIS USAM PARA SE PROTEGER E DESCANSAR, EXPLICANDO QUAL A FUNÇÃO DE UMA MORADIA.

TEXTO EM ANEXO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS FEITOS COM CORDAS, EXPLORANDO MOVIMENTOS DE PASSAR POR CIMA, POR FORA, NA FRENTE, ATRÁS, CONTORNAR E OUTROS...

**SABERES E CONHECIMENTOS:** O CORPO E O ESPAÇO; ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

TERÇA FEIRA - DIA 06 DE ABRIL DE 2021

### ATIVIDADE – 2

VAMOS REALIZAR BRINCADEIRAS UTILIZANDO CORDAS OU BARBANTES, FAZER UM CARACOL NO CHÃO PARA ANDAR EM CIMA, POR FORA SEGUINDO O CONTORNO, REALIZAR DIVERSOS MOVIMENTOS, COLOCANDO UM ADULTO OU CRIANÇA NA FRENTE/ATRÁS DO (A) ALUNO (A) PARA PERCEBER QUEM ESTÁ NA FRENTE E QUEM ESTÁ ATRÁS, EXPLORANDO NOÇÕES DE ORIENTAÇÃO ESPACIAL, CORPO E O ESPAÇO.



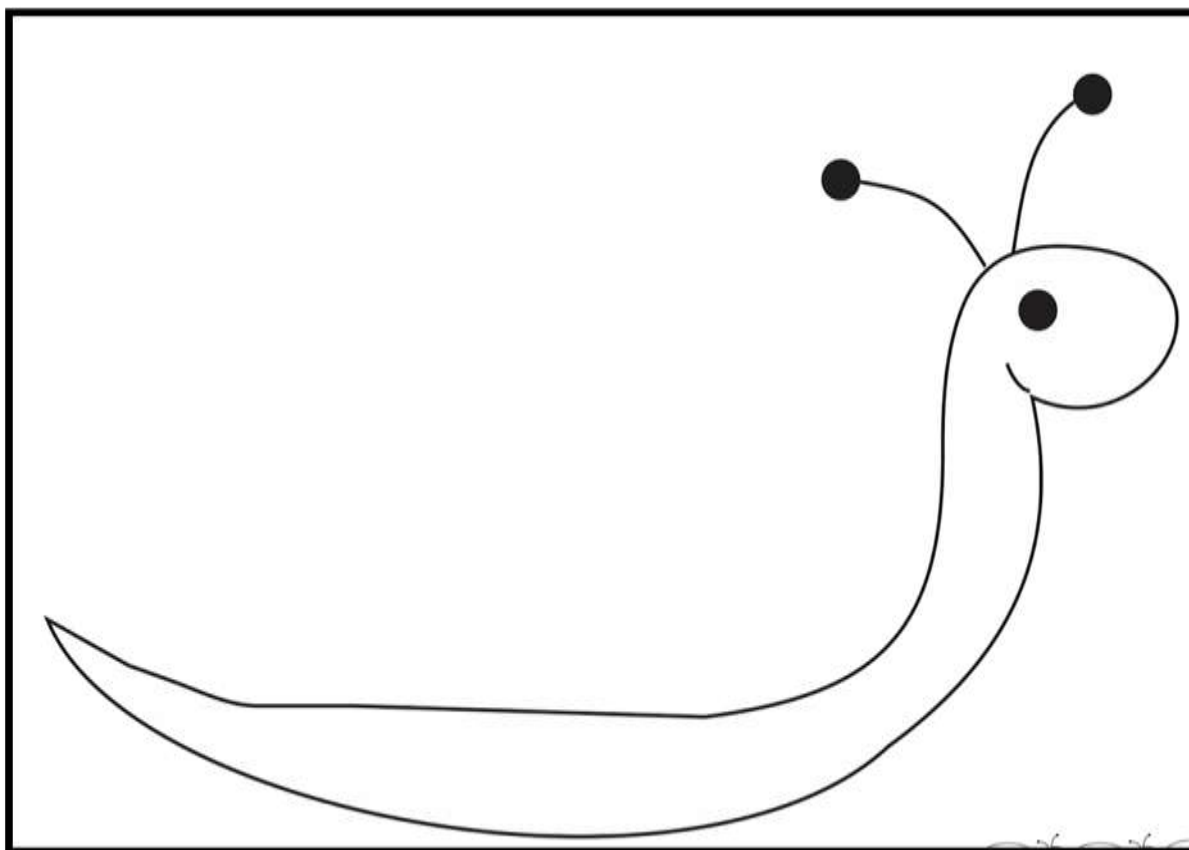
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** EXPERIMENTAR DIVERSAS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL;  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

**QUARTA-FEIRA – DIA 7 DE ABRIL DE 2021**

### **ATIVIDADE – 3**

USANDO TINTA GUACHE DE SUA ESCOLHA, VAMOS CARIMBAR O DEDO POLEGAR VÁRIAS VEZES E FAZER A CASINHA DO CARACOL.  
VEJA O EXEMPLO:





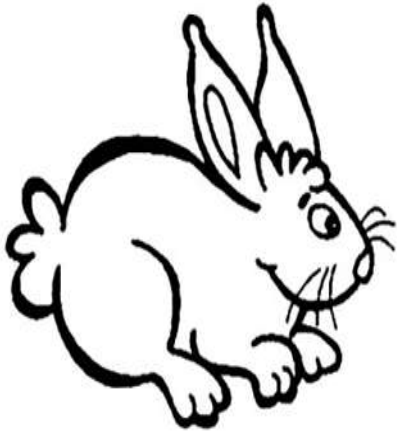
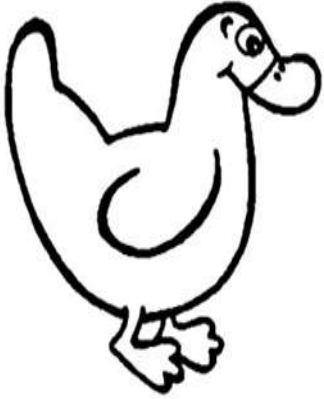
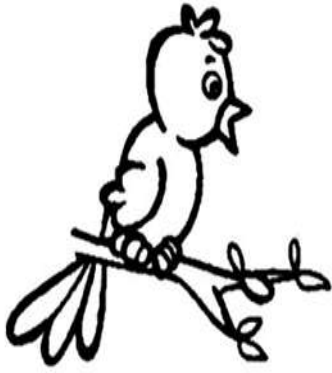
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO,  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PERCEBER QUE AS IMAGENS E PALAVRAS REPRESENTAM IDÉIAS E TÊM RELAÇÃO COM TEXTO LIDO.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.

**QUINTA-FEIRA – 08 DE ABRIL DE 2021**

#### **ATIVIDADE - 4**

OBSERVE AS IMAGENS E CONVERSE COM O (A) ALUNO (A) SOBRE ONDE MORA CADA ANIMAL.

CADA BICHINHO TEM SEU LAR PARA SABER, É SÓ LIGAR, DEPOIS VAMOS COLORIR OS ANIMAIS E SUAS MORADIAS:



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: IDENTIFICAR SEUS PERTENCES DEMONSTRANDO CUIDADOS COM OS MESMOS; COMPARTILHAR OBJETOS E ESPAÇOS COM CRIANÇAS E ADULTOS MANIFESTANDO CURIOSIDADE E AUTONOMIA.**

**SABERES E CONHECIMENTOS: NORMAS DE CONVIVÊNCIA; ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO FAMILIAR**

**SEXTA-FEIRA – DIA 09 DE ABRIL DE 2021**

**ATIVIDADE – 5**

OBSERVE AS CENAS ABAIXO COM A CRIANÇA E CONVERSE SOBRE AS NORMAS DE CONVIVÊNCIA E ORGANIZAÇÃO DO ESPAÇO:





Guardar os brinquedos



Dormir no seu quarto



Comportar-se fora de casa



Escovar os dentes



Comer direitinho



Respeitar os mais velhos



Não falar nomes feios



Provar novos alimentos



Tomar banho



Ir para escola sem reclamar



Acordar sem reclamar



Tomar o remédio quando precisa



Não ser teimoso



Jogar somente nos horários combinados



Cuidar do bichinho de estimação



Vestir-se sem choro



Fazer o dever de casa



Arrumar a cama



Obedecer o papai e a mamãe



Emprestar os brinquedos



Usar e cuidar dos óculos



Comportar-se na escola



Respeitar o sono do bebê



Sentar-se na cadeirinha do carro sem chorar

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PERCORRER TRAJETOS INVENTADOS ESPONTANEAMENTE OU PROPOSTOS, EXPLORANDO MOVIMENTOS DE FORA, DENTRO, CONTORNAR E OUTROS...

**SABERES E CONHECIMENTOS:** O CORPO E O ESPAÇO;

**SEFUNDA-FEIRA DIA 12 DE ABRIL DE 2021**

### ATIVIDADE – 6

COM AUXÍLIO DOS PAIS UTILIZANDO CORDAS, ELÁSTICOS, TECIDOS OU GIZ DESENHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS E REALIZAR ATIVIDADES DE: PULAR DENTRO, PULAR FORA, CONTORNAR AS FORMAS E ANDAR EM CIMA DA LINHAS, DAR COMANDOS, EXEMPLO: PULAR DENTRO DO CIRCULO, PULAR DENTRO DO QUADRADO, PULAR DENTRO DO RETÂNGULO, PULAR DENTRO DO TRIÂNGULO.







**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** MANIPULAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS PRODUZIDOS COM MATERIAIS DIVERSOS, EXPLORANDO A TEXTURA, A FORMA E O VOLUME.

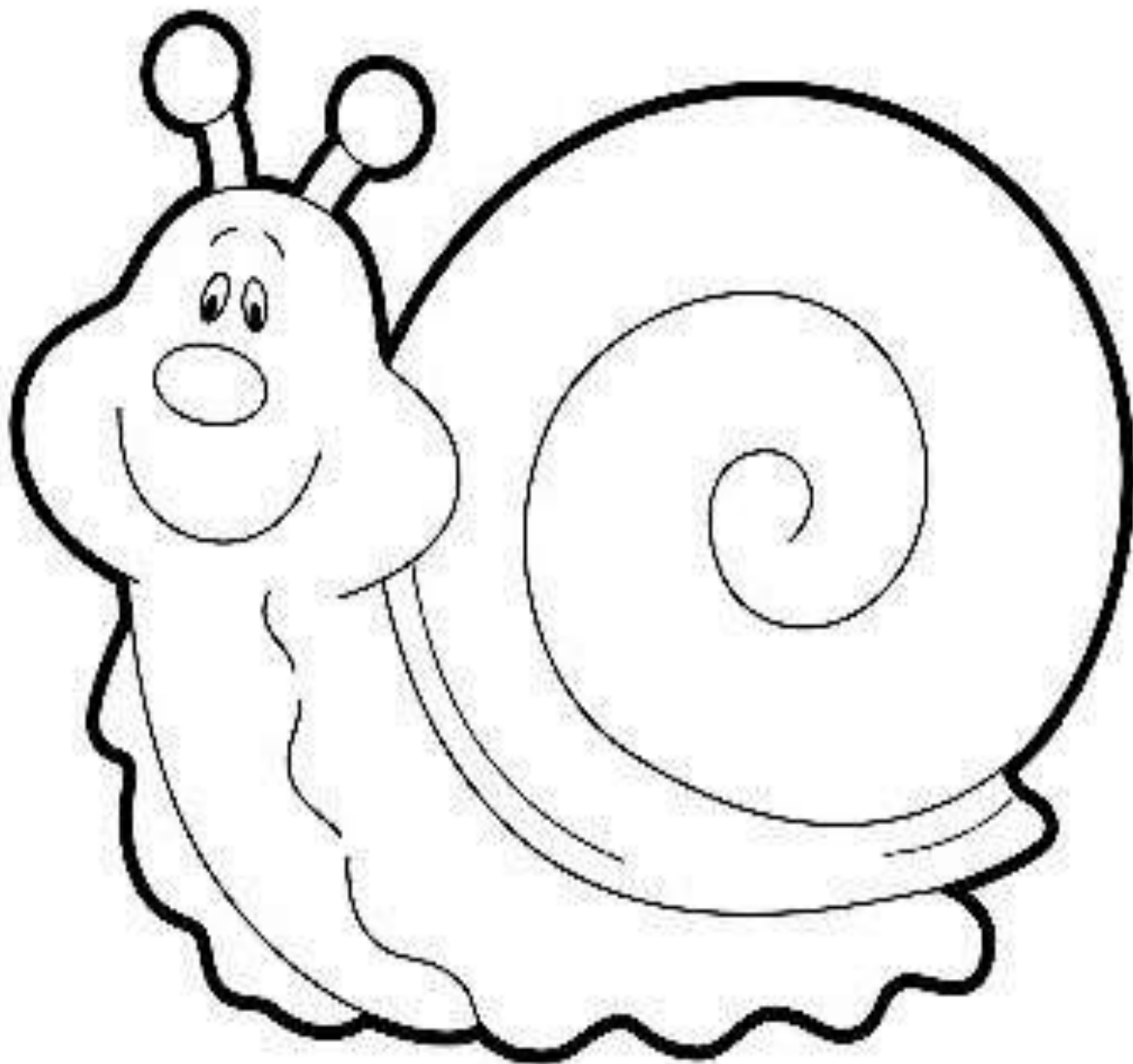
**SABERES E CONHECIMENTOS:** PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE.

**TERÇA-FEIRA – 13 DE ABRIL DE 2021**

### **ATIVIDADE – 7**

COM MEDIAÇÃO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS RASGAR PEDACINHOS DE PAPEL CREPOM E FAZER BOLINHAS PARA COLAR NA CASINHA DO CARACOL, DEPOIS PINTAR O RESTANTE DO DESENHO USANDO LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.





**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** REPRODUZIR PARTES DA HISTÓRIA OUVIDA MANTENDO A SEQUÊNCIA DOS FATOS;  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** RELAÇÃO ENTRE IMAGEM E NARRATIVA;

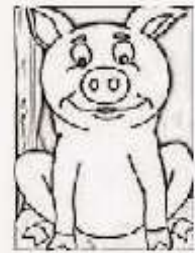
QUARTA-FEIRA – 14 DE ABRIL DE 2021

#### ATIVIDADE - 8

ASSISTIR O VÍDEO DA MÚSICA “QUEM MORA NA CASINHA?”,

Acesse o link: <https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>

DEPOIS DE ASSISTIR O VÍDEO PINTE OS ANIMAIS E LIGUE CADA UM A SUA CASINHA, RELACIONANDO COM MÚSICA:



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PARTICIPAR DE ATIVIDADES QUE ENVOLVAM O REGISTRO DE QUANTIDADE DE FORMA CONVENCIONAL POR MEIO DE DESENHO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** RELAÇÃO NÚMERO/QUANTIDADE.

**QUINTA-FEIRA – DIA 15 DE ABRIL DE 2021**

### ATIVIDADE - 9

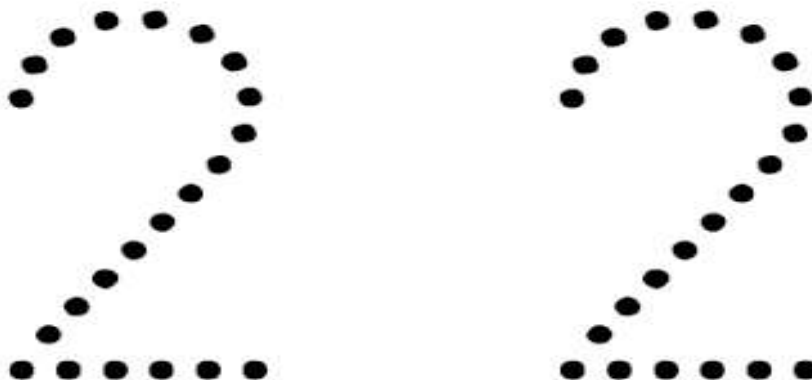
## TRABALHANDO O NÚMERO 2

ESTA ATIVIDADE VAI POSSIBILITAR O CONHECIMENTO DO TRAÇADO DO NÚMERO 2, BEM COMO A IDENTIFICAÇÃO DA QUANTIDADE QUE REPRESENTA. PRETENDE-SE COM ESTA ATIVIDADE POSSIBILITAR O DESENVOLVIMENTO DAS HABILIDADES DE COORDENAÇÃO MOTORA, PERCEPÇÃO VISUAL, ATENÇÃO E CONCENTRAÇÃO.

INCENTIVE AS CRIANÇAS A COLORIREM BEM BONITO, O NÚMERO 2 E AS FIGURAS DOS CARACÓIS QUE REPRESENTAM A QUANTIDADE DO NÚMERO, UTILIZANDO LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA. PARA COLORIR O NÚMERO E AS FIGURAS ABAIXO.



TRACEM O NÚMERO 2 SEGUINDO O PONTILHADO:



FAÇA TAMBÉM A CONTAGEM E O SINAL COM OS DEDOS ESPECIFICANDO O NÚMERO 2. PEÇA PARA A CRIANÇA REPETIR O MOVIMENTO.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** CONHECER A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA OS SERES VIVOS / CONHECER A NECESSIDADE DE CUIDADOS COM O USO DA ÁGUA.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ÁGUA

SEXTA-FEIRA – DIA 16 DE ABRIL DE 2021

ATIVIDADE - 10

**ASSISTA O VÍDEO DISPONÍVEL:**

**BENTO E TOTÓ - ÁGUA (DESENHO INFANTIL)**

<https://www.youtube.com/watch?v=6upE2O4QINY>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO SOBRE A ÁGUA, CONVERSAR E CONSCIENTIZAR A CRIANÇA SOBRE A PRESERVAÇÃO E A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA PARA NOSSO ORGANISMO QUE A ÁGUA É UM ELEMENTO BÁSICO PARA A FORMAÇÃO DA VIDA E POR MEIO EM QUE VIVEMOS E QUE DEVEMOS CONSUMIR DE FORMA CONSCIENTE, QUE A ÁGUA NÃO PODE SER DESPERDIÇADA E NEM POLUÍDA, POIS JÁ ESTAMOS ENFRENTANDO PROBLEMAS COM A ESCASSEZ.

***PERGUNTAR A CRIANÇA E FAZER UM VÍDEO:***

- VOCÊ SABE DE ONDE VEM A ÁGUA?

(COMENTE COM A CRIANÇA ALGUNS LUGARES EM QUE PODEMOS ENCONTRAR ÁGUA (PISCINA, RIOS, LAGOS). EXPLIQUE QUE A ÁGUA ESTÁ PRESENTE TAMBÉM NO NOSSO CORPO E NAS FRUTAS! PODE APRESENTAR ALGUMAS FRUTAS COM MAIOR TEOR DE ÁGUA NA COMPOSIÇÃO PARA QUE ELES PERCEBAM COMO ELA ESTÁ PRESENTE TAMBÉM NOS ALIMENTOS.)

- COMO UTILIZAMOS A ÁGUA NO NOSSO DIA A DIA? PARA FAZER O QUE?

(PARA TOMAR BANHO, ESCOVAR OS DENTES, PREPARAR OS ALIMENTOS, SUCOS...)

- O QUE PODEMOS FAZER PARA EVITAR O DESPERDÍCIO?

\* MANTENHA A TORNEIRA FECHADA AO ESCOVAR OS DENTES.

\* TOMAR BANHOS CURTOS.

\* ORGANIZE A LOUÇA ANTES DE LAVÁ-LA.

ENTRE OUTROS.

## **REFERÊNCIAS:**

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

### **- Internet:**

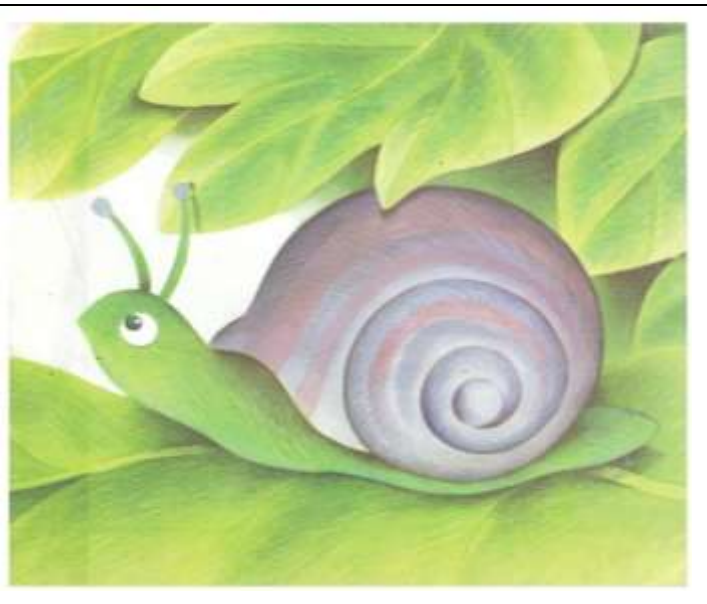
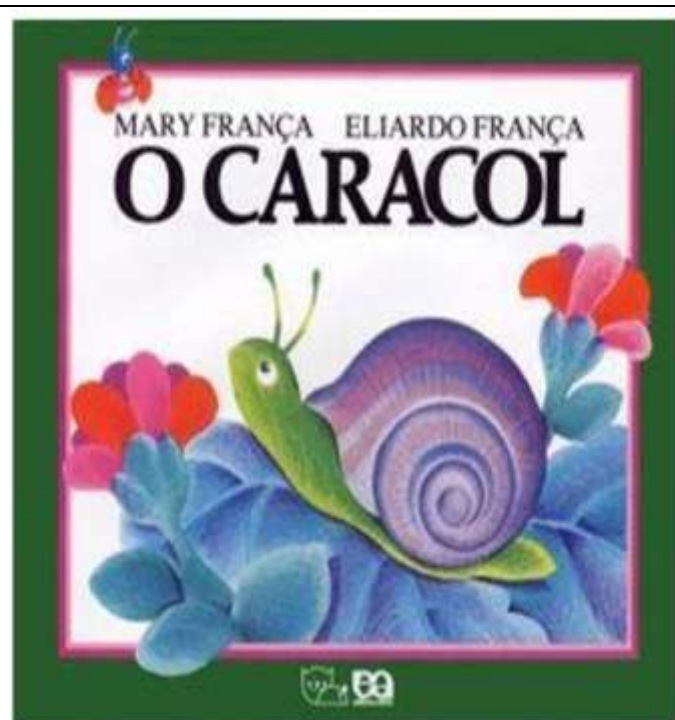
[O caracol livro em pdf - SlideShare](#)

[https://pt.slideshare.net › loleteMartins › o-caracol-livro...](https://pt.slideshare.net/loleteMartins/o-caracol-livro...)

<https://www.youtube.com/watch?v=6upE2O4QINY>

<https://www.youtube.com/watch?v=yE4a9xJlqAY>

OBSERVAÇÃO: A HISTÓRIA DO CARACOL QUE ESTÃO EM ANEXO, NÃO PRECISA DEVOLVER.





O caracol viu um grilo.  
O grilo passou pulando.



O caracol falou:  
— Ah!... Eu não posso pular.



O caracol viu uma cigarra.  
A cigarra passou cantando.



O caracol falou:  
— Ah!... Eu não posso cantar.



O caracol viu um vaga-lume.  
O vaga-lume passou iluminando.  
O caracol falou:  
— Ah!... Eu não posso iluminar.



O caracol viu uma formiga.  
A formiga passou ligeira.



O caracol falou:  
— Ah!... Eu não sou ligeiro assim.



— Mas... Vejam só! — falou o caracol.  
— Eu tenho casa para morar!

