

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ENTREGA: 13/08/2021

DEVOLVER: 20/08/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): MAURA DAS GRAÇAS PEREIRA E VANESSA L. DO AMARAL CAPELIN
TURMA: MATERNAL II "B"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL II “B”
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA 16 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

CONHECER E EXPLORAR DIVERSOS MATERIAIS E INSTRUMENTOS MUSICAIS, COMPREENDENDO QUE OS MESMOS PRODUZEM SONS.

CONHECER GRADATIVAMENTE O MOVIMENTO PARA O USO DA TESOURA.

SABERES E CONHECIMENTOS:

EXPRESSÃO ORAL

DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS.

SUPPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA RECORTE.

SONS E MÚSICAS.

ATIVIDADE – 1

NESTA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR COM OS SONS PRODUZIDOS POR DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, SERÁ ENVIADO PARA AS CRIANÇAS ASSISTIREM E OUVIREM ATENTAMENTE O VÍDEO EDUCATIVO “O SOM DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS”, ONDE PODERÃO IDENTIFICAR OS SONS DE CADA UM DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

EM SEGUIDA, REALIZAR O RECORTE DAS CARTELAS DO JOGO DA MEMÓRIA QUE ESTÁ EM ANEXO, RECONHECENDO E IDENTIFICANDO OS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

ACESSE AO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=AFl1BPRugFc>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS IDENTIFICANDO CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES E FORMAS.

OUVIR, VISUALIZAR E APRECIAR HISTÓRIAS.

DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA.

COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA LÁPIS OU PINCEL E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

SABERES E CONHECIMENTOS:

HABILIDADES MANUAIS

ORALIDADE

HISTÓRIA

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS CORES, SUPERFÍCIES E FORMAS.

ATIVIDADE – 2

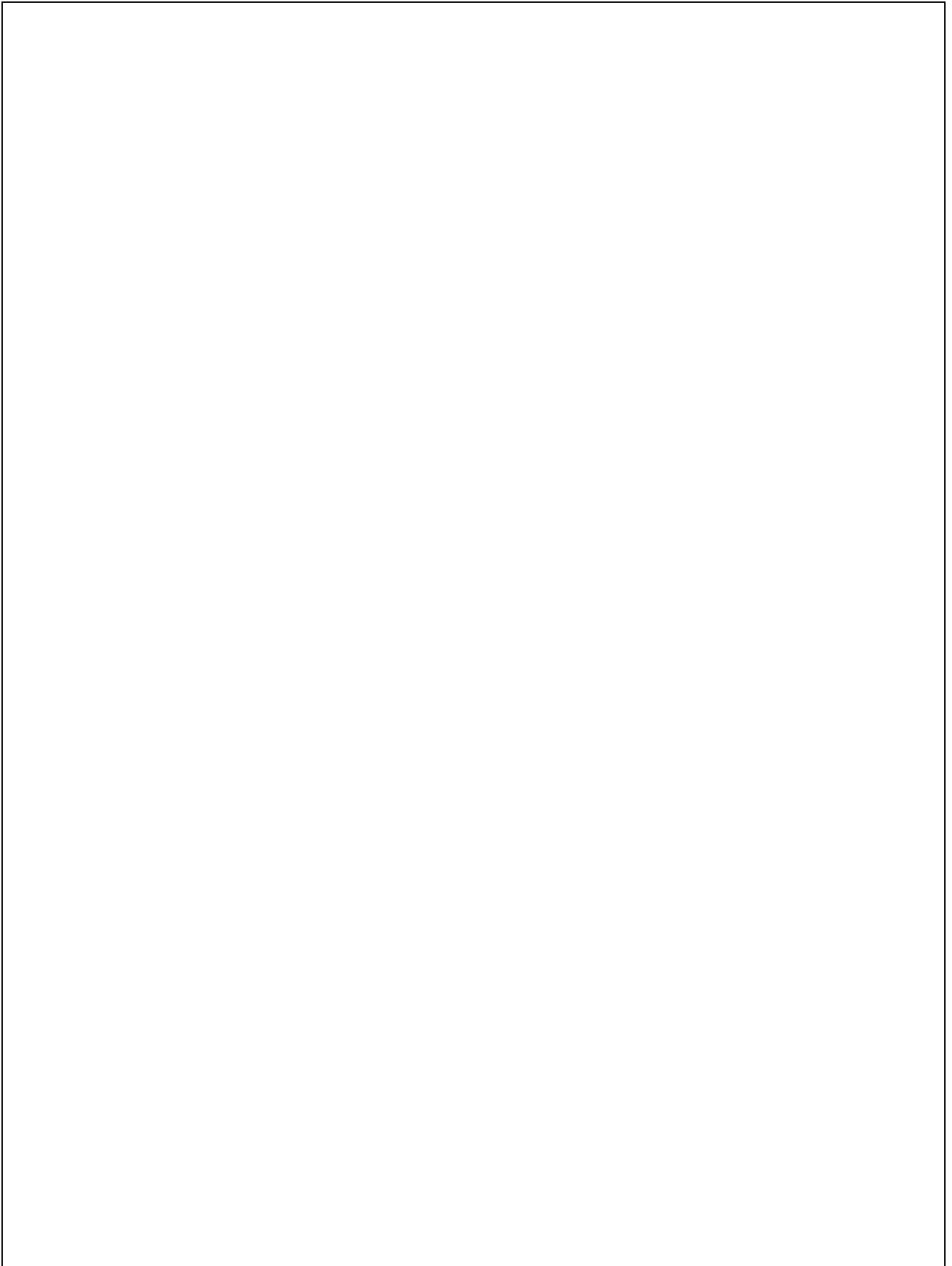
ASSISTIR O VIDEO DA Turma da Mônica, Um plano para salvar o planeta DISPONIVEL NO SITE:

<https://www.youtube.com/watch?v=dCOOWSbe6lg>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO PASSAR TINTA GUACHE NAS MÃOS E FAZER O DESENHO DA ÁRVORE E COLAR ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO OU GALHOS DE ÁRVORES NO TRONCO CONFORME O EXEMPLO ABAIXO:



DESENHO DA NATUREZA



CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
O EU, O OUTRO E O NÓS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE.

DEMONSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL.

CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS.

SABERES E CONHECIMENTOS:

PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

ORALIDADE

criação de história.

ATIVIDADE – 3

CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE LADOS NEGATIVOS E POSITIVOS DA AÇÃO DO HOMEM E EXPLICAR COMO VALORIZAR A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE, PEDIR PARA ELE SE ELE SABE O QUE DEVEM FAZER;

- NÃO JOGAR NO LIXO O QUE PODE SER REAPROVEITADO. AS LATAS DE REFRIGERANTE USADAS, POR EXEMPLOS PODEM VOLTAR PARA A FÁBRICA, PARA VIRAR LATAS NOVAS.
- NÃO DESPERDIÇAR ÁGUA, PORQUE UM DIA PODE FALTAR.
- NÃO JOGAR LIXO NAS RUAS NEM NOS RIOS. ENTRE OUTROS.

COM AUXILIO DE UM ADULTO CRIAR HISTÓRIA ORALMENTE A PARTIR DAS IMAGENS ABAIXO:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO

CONHECER O CONTEÚDO DE DIFERENTES MENSAGENS EM DIVERSOS CONTEXTOS.

PARTICIPAR DE CUIDADOS COM O MEIO AMBIENTE.

SABERES E CONHECIMENTOS:

ESPAÇO SOCIAL

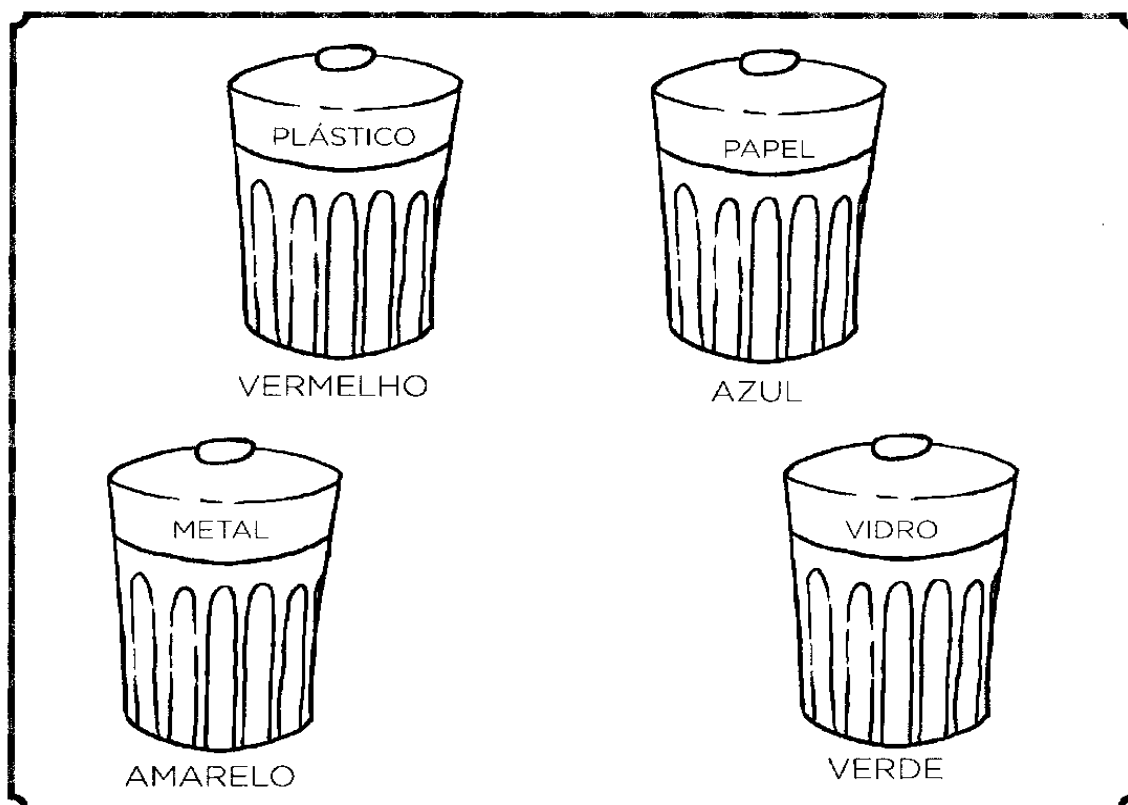
EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL.

PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

ATIVIDADE – 4

APÓS FAZER A LEITURA DAS CORES QUE REPRESENTAM AS LIXEIRAS, PINTE-AS COM AS CORES INDICADAS.

- **AZUL:** PAPEL (DIVERSOS PAPÉIS E PAPELÕES E CAIXAS, JORNAIS, REVISTAS, EMBALAGENS DE OVOS, E EMBALAGENS TIPO TETRA PAK).
- **VERMELHO:** PLÁSTICO (GARRAFAS, COPOS, FRASCOS E EMBALAGENS DIVERSAS).
- **VERDE:** VIDRO (GARRAFAS, COPOS, FRASCOS E EMBALAGENS DIVERSAS).
- **AMARELO:** METAL (LATAS EM GERAL, TAMPAS DE FRASCOS, PANELAS, PREGOS, FIOS).



CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TRAÇOS, SONS E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

-IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR GESTOS.

-EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO: PULAR, SALTAR E DANÇAR LIVREMENTE OU DE ACORDO COM OS COMANDOS DADOS EM BRINCADEIRAS E JOGOS DADOS.

SABERES E CONHECIMENTOS:

-EXECUÇÃO MUSICAL (IMITAÇÃO)

-O CORPO E SEUS MOVIMENTOS.

ATIVIDADE – 5

DEIXAR A CRIANÇA ASSISTIR O VÍDEO “PULE E PARE” ATENTAMENTE E EM SEGUIDA PEDIR PARA A CRIANÇA REPRODUZIR OS COMANDOS DO VÍDEO. SE FOR NECESSÁRIO OS PAIS OU RESPONSÁVEL PODERÁ AUXILIAR NA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE.

VÍDEO DISPONÍVEL NO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=WIOY](https://www.youtube.com/watch?v=WIOY)

REFERÊNCIAS:

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

- Internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=afl1bprugfc>

<https://www.youtube.com/watch?v=dcoowsbe6ig>

<https://www.youtube.com/watch?v=wioy>

ANEXO:

 <p>TAMBOR</p>	 <p>TAMBOR</p>	 <p>VIOLÃO</p>
 <p>VIOLÃO</p>	 <p>FLAUTA DOCE</p>	 <p>FLAUTA DOCE</p>
 <p>PIANO</p>	 <p>PIANO</p>	 <p>HARPA</p>



HARPA



GUITARRA



GUITARRA



BATERIA



BATERIA



VIOLINO



VIOLINO



SAXOFONE



SAXOFONE