

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

**ENTREGA: 10/09/2021**

**DEVOLVER: 17/09/2021**

<b>NOME DO ALUNO (A):</b>
<b>PROFESSOR (A): MAURA DAS GRAÇAS PEREIRA E VERINHA FIORESE E TEREZINHA DALPRA</b>
<b>TURMA: MATERNAL II "B"</b>

## MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL II “B”</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA 13 DE SETEMBRO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.

EXPLORAR O ESPAÇO DOS ANIMAIS CONHECENDO SEUS ATRIBUTOS

OUVIR E CONHECER PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS.

OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA EVIDENCIANDO CONHECIMENTOS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS.

ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL; ESPAÇO

AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.

SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA PINTAR, HABILIDADES MANUAIS.

SERES VIVOS: ANIMAIS.

**ATIVIDADE – 1****ASSISTA O VIDEO DISPONIVEL NO SITE ABAIXO:**<https://www.youtube.com/watch?v=-T2cyNsCYck>**ANIMAIS SELVAGENS | EDUCAÇÃO INFANTIL**

APÓS A EXIBIÇÃO DO VÍDEO UM ADULTO CONVERSARÁ COM A CRIANÇA PERGUNTANDO SOBRE OS ANIMAIS QUE OBSERVARAM, FAZENDO COMPARAÇÕES ENTRE ELES. OS ANIMAIS SELVAGENS VIVEM LIVRES E SOLTOS NA NATUREZA, EM SEU HABITAT NATURAL ONDE ENCONTRAM FORMAS DE SE ALIMENTAR E SOBREVIVER SOZINHOS. OS ANIMAIS DOMÉSTICOS SÃO AQUELES QUE VIVEM PRÓXIMOS DO SERES HUMANOS, GOSTAM DE RECEBER CARINHO, ALGUNS NOS FORNECEM ALGUM TIPO DE BENEFÍCIOS COMO CARNE, LEITE E LÃ, OVOS E OUTROS.

- QUALQUER ANIMAL PODE SER CRIADO EM CASA? POR QUÊ?

- QUE CUIDADOS PRECISAM TER COM OS ANIMAIS QUE CRIAMOS EM CASA?

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.  
O EU, O OUTRO E O NÓS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

OUVIR E CONHECER PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE DIFERENTES CULTURAS.  
EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS.

DANÇAR EXECUTANDO MOVIMENTOS VARIADOS, PARTICIPAR DE JOGOS DE IMITAÇÃO

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

ANIMAIS: SUAS CARACTERÍSTICAS (LOCOMOÇÃO, HABITAT, PROTEÇÃO, ALIMENTAÇÃO) SEU MODO DE VIDA.

ORALIDADE

AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL. CANTIGAS.

MUSICAS

ORALIDADE E ESCUTA

SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA PINTAR, HABILIDADES MANUAIS.

ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

**ATIVIDADE – 2**

ENCAMINHAMENTO: DIALOGAR COM A CRIANÇA SOBRE ANIMAIS SELVAGENS, RELATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, HABITAT, ALIMENTAÇÃO E SONS QUE FAZEM; ASSISTIR O VÍDEO DEPOIS PEDIR PARA A CRIANÇA RELATAR O QUE SABE SOBRE CADA UM (CARACTERÍSTICAS). E IMITAR O ANIMAL E O SOM. VÍDEO: ANIMAIS SELVAGENS: <https://www.youtube.com/watch?v=-T2cyNsCYck>



**QUARTA-FEIRA – DIA 15 DE SETEMBRO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.  
O EU, O OUTRO E O NÓS.  
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

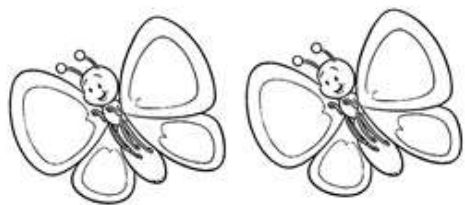
PARTICIPAR DE SITUAÇÕES D  
DEMOSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR MÚSICAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

ANIMAIS  
USO DA LINGUAGEM VERBAL  
AGRUPAMENTO DE QUANTIDADE

**ATIVIDADE – 3**

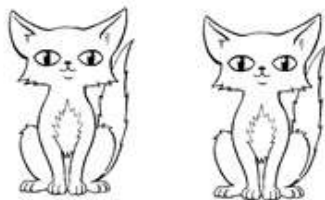
LIGUE AS FIGURAS AO NÚMERO CORRESPONDENTE DE ACORDO COM SUA  
QUANTIDADE E PINTE AS FIGURAS COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA.



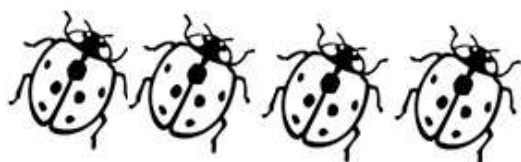
1



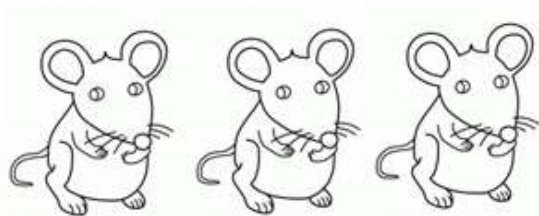
2



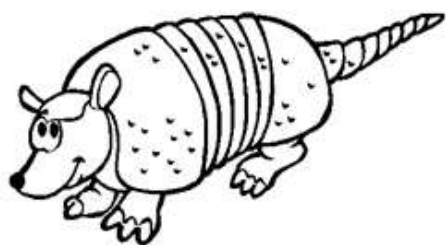
3



4



5



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU O OUTRO E O NÓS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM MEDIAÇÃO.

EXPRESSAR SUAS IDEIAS SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS

INTERAGIR COM OUTROS, FAZENDO USO DA LINGUAGEM ORAL E TENTANDO SE FAZER ENTENDER.

EXPLORAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

LINGUAGEM ORAL

POSSIBILIDADES ASSOCIATIVAS.

BRINCADEIRAS E JOGOS

**ATIVIDADE – 4**

**QUEBRA CABEÇA**

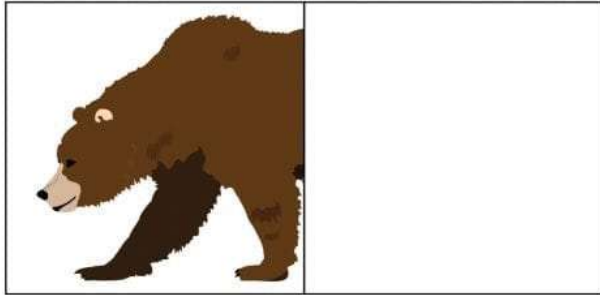
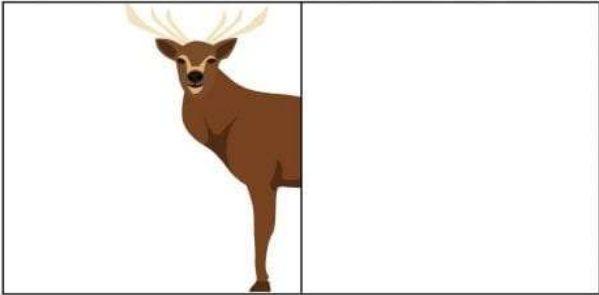
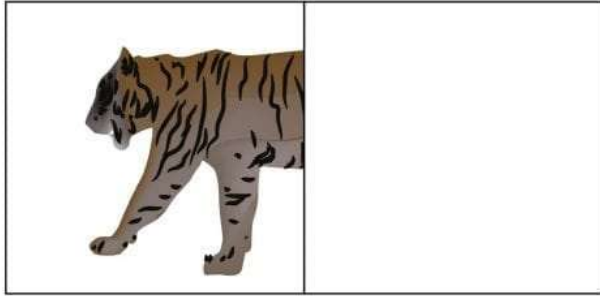
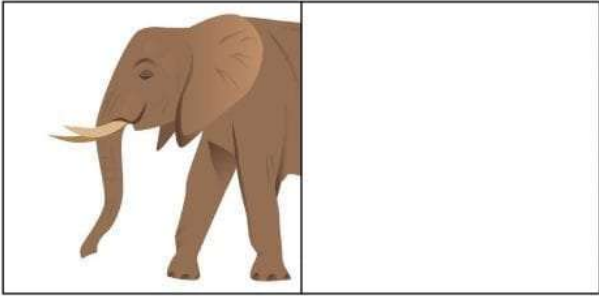
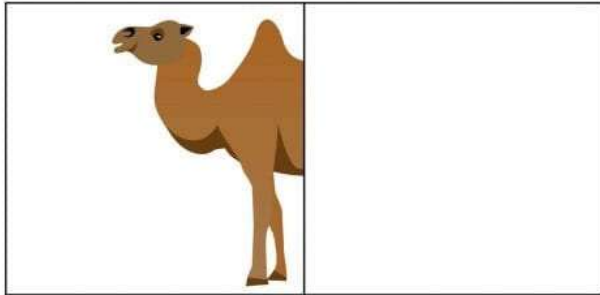
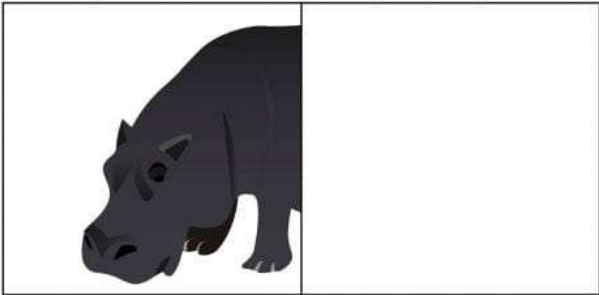
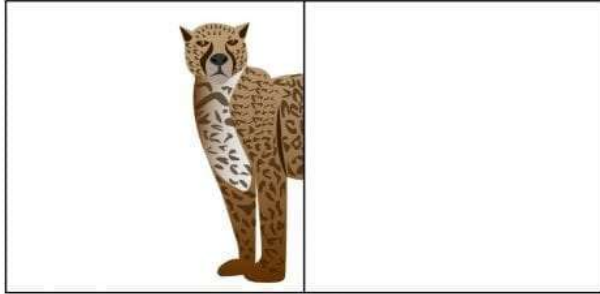
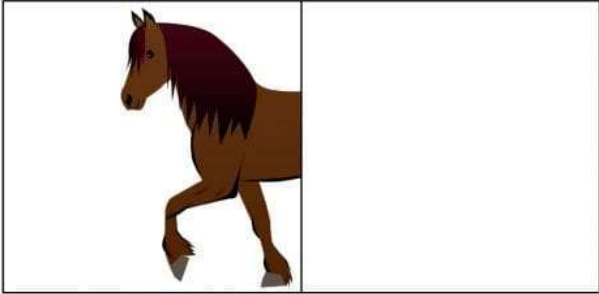
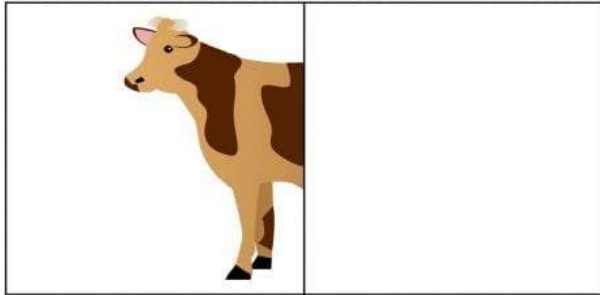
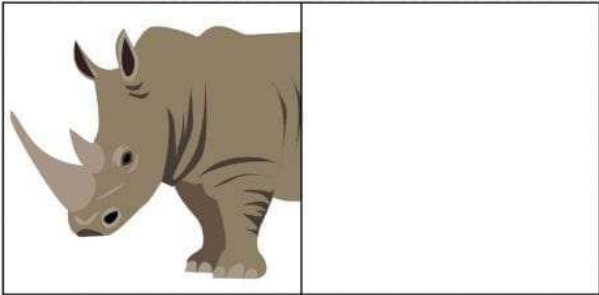
FAZER A ASSOCIAÇÕES DE FIGURAS COM SUAS RESPECTIVAS SILHUETAS. DESENVOLVE NA CRIANÇA A ATENÇÃO, A CAPACIDADE DE ASSOCIAÇÃO VISUAL E COORDENAÇÃO MOTORA.

COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE AS FIGURAS E COLAR NOS RESPECTIVOS ANIMAIS.

tail mat



Matching Animal Halves





**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

O EU O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS;

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

INTERAGIR COM OUTRAS CRIANÇAS OU ADULTO, FAZENDO USO DA LINGUAGEM ORAL E TENTANDO SE FAZER ENTENDER.

REALIZAR ESCOLHAS MANIFESTANDO INTERESSE E CURIOSIDADE.

MANIPULAR JOGOS DE ENCAIXE E DE CONSTRUÇÃO, EXPLORANDO CORES, FORMAS.

PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS NAS QUAIS A CURIOSIDADE SOBRE AS PLANTAS SEJAM INSTIGADAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

LINGUAGEM ORAL

BRINCADEIRAS

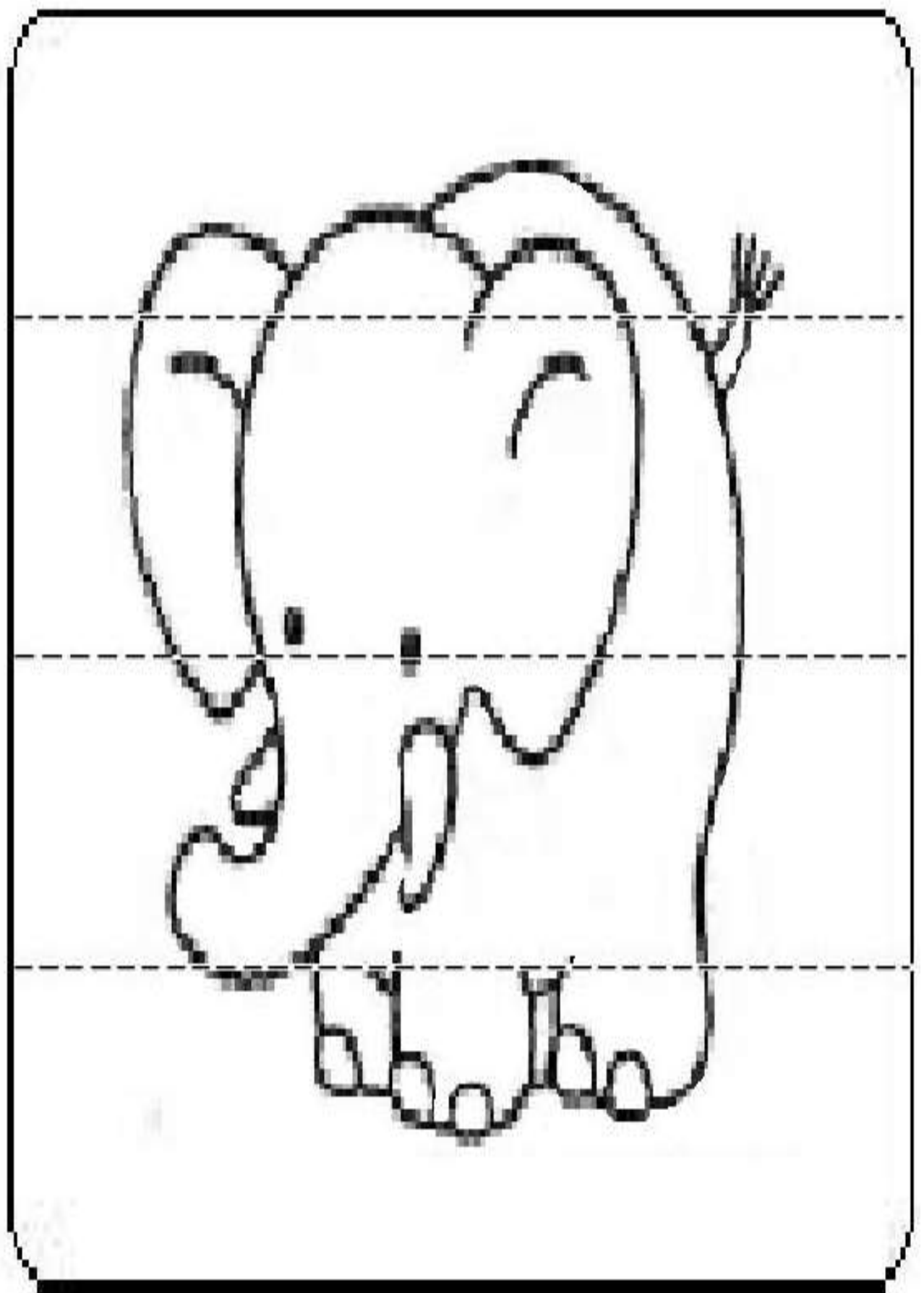
ESQUEMA CORPORAL. ANIMAIS

PROPRIEDADE DOS OBJETOS: FORMAS E TRIDIMENSIONALIDADE

ANIMAIS.

**ATIVIDADE – 5**

COM A AJUDA DE UM ADULTO PINTAR E RECORTAR O QUEBRA CABEÇA E SE DIVERTAM



## **REFERÊNCIAS:**

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

### **- Internet:**

<https://www.youtube.com/watch?v=-T2cyNsCYck>

<https://www.youtube.com/watch?v=QsznxesYmcQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=PFXJgghz5RQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=MoQn7kXKakY>