

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL II "B"

ENTREGA: 22/02/2021

DEVOLVER: 01/03/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): MAURA DAS GRAÇAS PEREIRA E VANESSA L. DO AMARAL CAPELIN

TURMA: MATERNAL II "B"



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – MATERNAL II “B”

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 18 DE FEVEREIRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER SEU NOME E SUAS CARACTERÍSTICAS.

VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS QUE ENVOLVAM O SEU NOME E DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SEU CÍRCULO SOCIAL, PARA AMPLIAR O REPERTÓRIO SOCIAL.

SABERES E CONHECIMENTOS: NOME PRÓPRIO / AUTONOMIA.

ATIVIDADE – 1

ASSISTIR O VÍDEO “QUANDO EU ERA NENEM”

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=69QOHAOME1U](https://www.youtube.com/watch?v=69QOHAOME1U)

QUANDO EU ERA NENEM,
NENEM,NENEM
EU ERA ASSIM
EU ERA ASSIM

QUANDO EU ERA CRIANÇA,
CRIANÇA,CRIANÇA
EU ERA ASSIM
EU ERA ASSIM

QUANDO EU ERA MOCINHA
MOCINHA,MOCINHA
EU ERA ASSIM
EU ERA ASSIM

QUANDO EU ERA MULHER
MULHER,MULHER
EU ERA ASSIM
EU ERA ASSIM

QUANDO EU ERA VELHINHA,
VELHINHA,VELHINHA
EU ERA ASSIM
EU ERA ASSIM.

CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE SEU NOME:

QUAL SEU NOME?

O QUE VOCÊ ACHA DO SEU NOME?

QUEM ESCOLHEU SEU NOME?

QUAL O MOTIVO QUE FIZERAM ESCOLHER ESTE NOME?

QUAL O SIGNIFICADO DO SEU NOME? VOCÊ SABE DIZER?

SEXTA-FEIRA – 19 DE FEVEREIRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE..
SABERES E CONHECIMENTOS: ESCRITA DO NOME

ATIVIDADE - 2

PINTE AS LETRAS DO SEU NOME ABAIXO:

ANA VITORIA

SEGUNDA-FEIRA – 22 DE FEVEREIRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE..
SABERES E CONHECIMENTOS: ESCRITA DO NOME

ATIVIDADE – 3

COM MEDIAÇÃO DA FAMÍLIA, CANTAR A MÚSICA “A CANOA VIROU”, COLOCANDO O NOME DA CRIANÇA E DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.

https://www.youtube.com/watch?v=x7zqBPD1_V0

TERÇA-FEIRA – 23 DE FEVEREIRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE. USAR A CONTAGEM EM SITUAÇÕES DE MANIPULAÇÃO DE MATERIAIS.

SABERES E CONHECIMENTOS: ESCRITA DO NOME E CONTAGEM ORAL

ATIVIDADE - 4

QUEBRA-CABEÇA

EM ANEXO TEM O NOME DAS CRIANÇAS PARA ELES MANUSEAREM E COM AUXILIO DE UM ADULTO E COLOCAR NA ORDEM AS LETRAS DO SEU NOME E CONTAR QUANTAS LETRAS TEM O SEU NOME.

QUARTA-FEIRA – 24 DE FEVEREIRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER E APONTAR PARTES DO SEU CORPO E MOSTRAR A CORRESPONDÊNCIA DESTAS EM SEUS COLEGAS. (CABEÇA, DENTE, OLHO, BOCA, CABELO, UNHA, DEDO, NARIZ, MÃO, PÉ, PESCOÇO, UMBIGO, JOELHO, DENTRE OUTROS).

SABERES E CONHECIMENTOS: ESQUEMA CORPORAL.

ATIVIDADE - 5

CONVERSAÇÃO DIRIGIDA COM O (A) ALUNO (A), SOBRE AS PARTES DO CORPO, FALANDO O NOME DE CADA PARTE E REALIZANDO O APONTAMENTO EM FRENTE AO ESPELHO. EXEMPLO: A MÃE PERGUNTA? CADÊ SUA MÃO? A CRIANÇA PEGA EM SUA MÃO OLHANDO NO ESPELHO E NOMEANDO A PARTE DO CORPO, E PARA FINALIZAR ESTA ATIVIDADE COLOCAR UMA MÚSICA, A QUAL AS CRIANÇAS JÁ CONHECEM:

MÚSICA BOB ZOOM

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ

CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ

[Cabeça, Ombro, Joelho e Pé - Bob Zoom | Video Infantil Musical Oficial - YouTube](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

QUINTA-FEIRA – 25 DE FEVEREIRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO;

SABERES E CONHECIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.

ATIVIDADE – 6

REALIZAR NO QUADRO ABAIXO COM MEDIAÇÃO DE SUA FAMÍLIA O DESENHO DAS PARTES DO CORPO: EXEMPLO: MÃO, PÉ, OLHOS...

SOU ASSIM:

DESENHO DO MEU CORPINHO

SEXTA-FEIRA – 26 DE FEVEREIRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER O MATERIAL DE USO PESSOAL;

SABERES E CONHECIMENTOS: MATERIAIS DE USO PESSOAL;

ATIVIDADE – 7

RECORTANDO E COLANDO

COM AJUDA DA FAMÍLIA, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO RELACIONADAS A HIGIENE, SELECIONE E RECORTE SOMENTE OS PRODUTOS E OBJETOS QUE UTILIZAMOS NA HIGIENE PESSOAL:





APÓS SELECIONAR E RECORTAR OS PRODUTOS E OBJETOS DE HIGIENE PESSOAL COLAR NO ESPAÇO ABAIXO:

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for pasting cutouts of hygiene products and objects. The box occupies most of the page below the instruction.

REFERÊNCIAS:

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

- Internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=69qohaome1u>

https://www.youtube.com/watch?v=x7zqBPD1_V0

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>

ANA VITORIA

ANTONELLA

CECILIA

DANILO

DAVI

ELOA

HELENA

HENRIKE

HUGO

LORENZO