

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ENTREGA: 30/08/2021

DEVOLVER: 03/09/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): MAURA DAS GRAÇAS PEREIRA E VANESSA L. DO AMARAL CAPELIN
TURMA: MATERNAL II "B"

MINHAS ATIVIDADES REMOTAS 2021



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL II “B”

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA 30 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

IDENTIFICAR PERSONAGENS E/OU CENÁRIOS E DESCREVER SUAS CARACTERÍSTICAS.

OUVIR E CONHECER PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS.

OBSERVAR ANIMAIS NO ECOSSISTEMA EVIDENCIANDO CONHECIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS:

CARACTERÍSTICAS GRÁFICAS: PERSONAGENS.

AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL.

SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA PINTAR, HABILIDADES MANUAIS.

SERES VIVOS: ANIMAIS.

ATIVIDADE – 1

ASSISTA O VIDEO DISPONIVEL NO SITE ABAIXO:

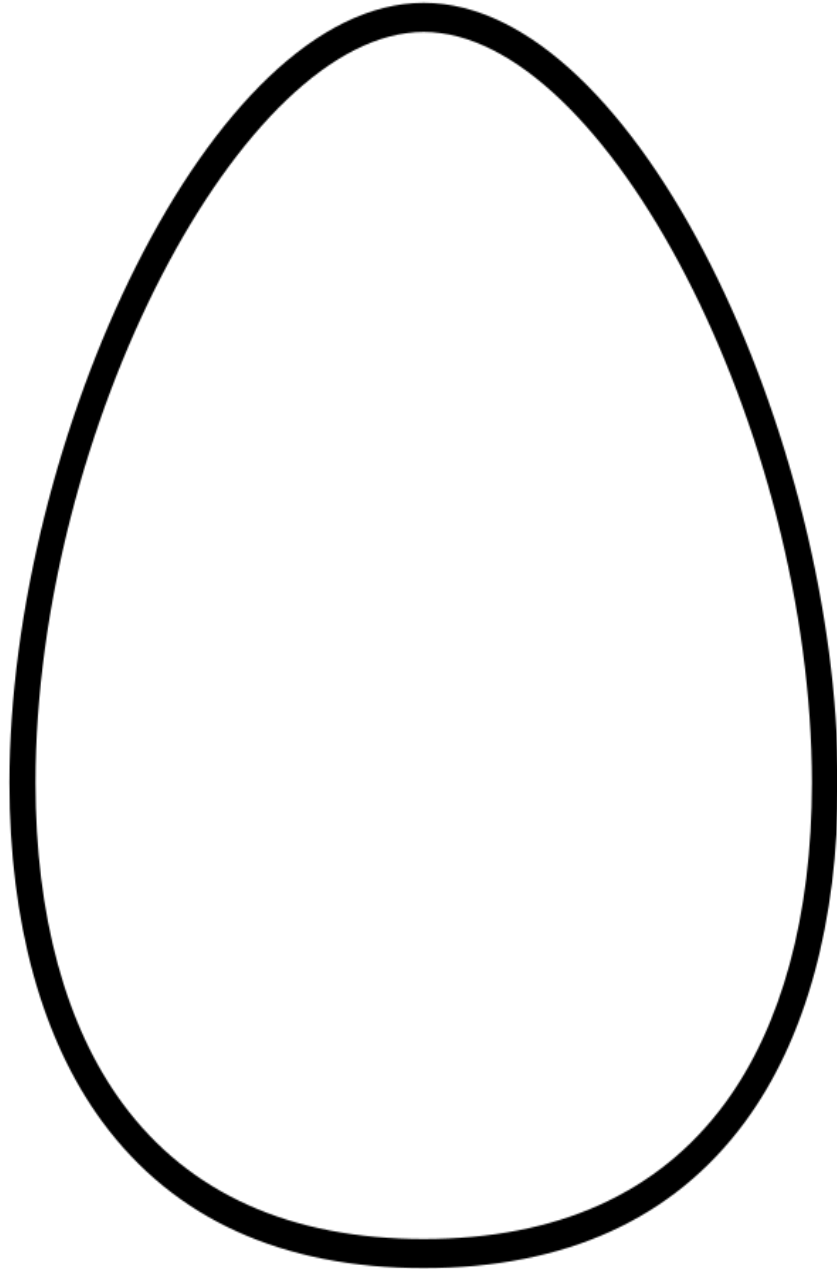
<https://www.youtube.com/watch?v=QsznxesYmcQ>

QUE BICHO SERÁ QUE BOTOU O OVO?

DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO, COM AUXILIO RECORTAR REVISTA OU JORNAL E COLAR NA FIGURA DO OVO CONFORME O EXEMPLO ABAIXO:



COLAR RECORTES DE REVISTA OU JORNAL.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

OUVIR E CONHECER PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

EXPRESSAR SUAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS.

ADAPTAR A FORMA COMO SEGURA INSTRUMENTOS GRÁFICOS.

SABERES E CONHECIMENTOS:

AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO MUSICAL. CANTIGAS.

MUSICAS

ORALIDADE E ESCUTA

SUPORTES, MATERIAIS E INSTRUMENTOS PARA PINTAR, HABILIDADES MANUAIS.

ATIVIDADE – 2

PINTE COM GIZ DE CERA E RECORTE A MÁSCARA DO ANIMAL QUE ESTÁ EM ANEXO E UTILIZE ELA PARA OUVIR E CANTAR A CANÇÃO DOS ANIMAIS, ASSISTA AO VIDEO NO LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=PFXJgghz5RQ>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
O EU, O OUTRO E O NÓS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES D

DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR MÚSICAS.

SABERES E CONHECIMENTOS:

ANIMAIS

USO DA LINGUAGEM VERBAL

AGRUPAMENTO DE QUANTIDADE

ATIVIDADE – 3

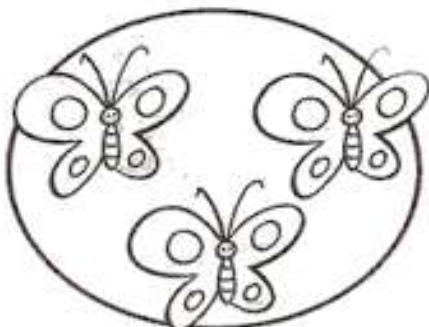
LIGUE OS CONJUNTOS DE ANIMAIS AOS NÚMEROS CORRESPONDENTES E PINTE COM LÁPIS DE COR OU GIZ DE CERA OS DESENHOS DOS ANIMAIS.



1



3



2

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

O EU, O OUTRO E O NÓS.

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE BRINCADEIRAS COM MEDIAÇÃO.

EXPRESSAR SUAS IDEIAS SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS

INTERAGIR COM OUTROS, FAZENDO USO DA LINGUAGEM ORAL E TENTANDO SE FAZER ENTENDER.

EXPLORAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS.

SABERES E CONHECIMENTOS:

BRINCADEIRAS E JOGOS

LINGUAGEM ORAL

POSSIBILIDADES ASSOCIATIVAS.

BRINCADEIRAS E JOGOS

ATIVIDADE – 4

QUEBRA CABEÇA

FAZER A ASSOCIAÇÕES DE FIGURAS COM SUAS RESPECTIVAS SILHUETAS. DESENVOLVE NA CRIANÇA A ATENÇÃO, A CAPACIDADE DE ASSOCIAÇÃO VISUAL E COORDENAÇÃO MOTORA.

REGRA: CADA PARTICIPANTE DEVE, NA SUA VEZ, VIRAR DUAS PEÇAS E DEIXAR QUE TODOS AS VEJAM. CASO AS FIGURAS SEJAM IGUAIS, O PARTICIPANTE DEVE RECOLHER CONSIGO ESSE PAR E JOGAR NOVAMENTE. SE FOREM PEÇAS DIFERENTES, ESTAS DEVEM SER VIRADAS NOVAMENTE, E SENDO PASSADA A VEZ AO PARTICIPANTE SEGUINTE.

COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE AS FIGURAS A SEGUIR FORMANDO UM QUEBRA CABEÇA E SE DIVIRTAM.





CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

TRAÇOS, SONS E FORMAS.

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

PERCEBER E RECONHECER OS SONS DOS ANIMAIS FAZENDO OS GESTOS.

IMITAR MOVIMENTOS ESTABELECIDO RELAÇÃO ENTRE AS SITUAÇÕES VIVIDAS.

SABERES E CONHECIMENTOS:

HISTÓRIA

EXECUÇÃO MUSICAL: GESTOS E REPRODUÇÃO. IMITAÇÃO DOS ANIMAIS.

ESQUEMA CORPORAL.

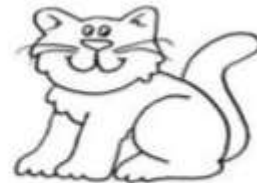
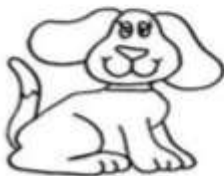
ANIMAIS

ATIVIDADE - 5

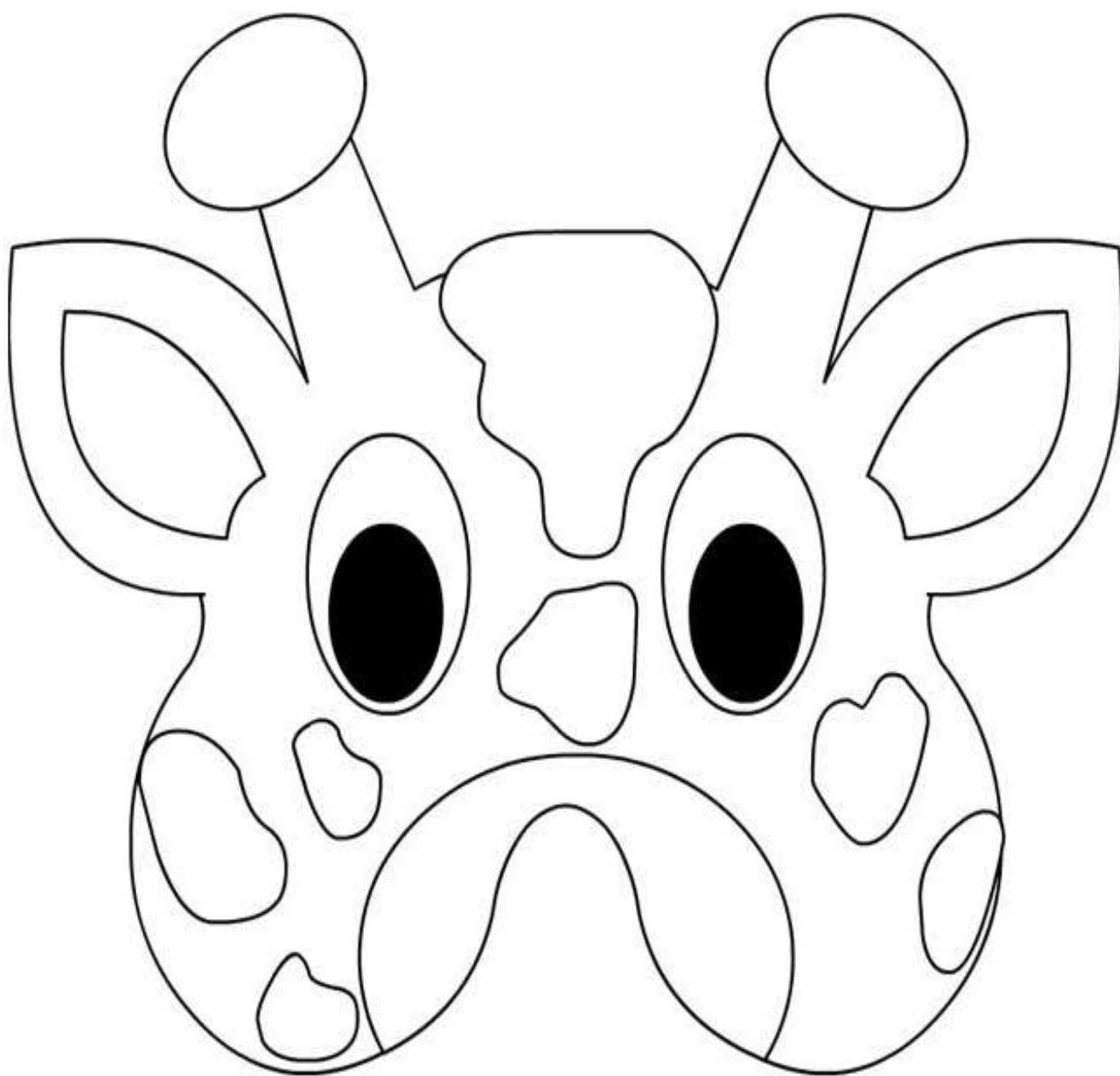
ACESSE AO LINK E ASSISTA A HISTÓRIA - OS ANIMAIS NO MUNDINHO

<https://www.youtube.com/watch?v=MoQn7kXKakY>

PINTE E LIGUE AS IMAGENS DOS ANIMAIS QUE SÃO IGUAIS



ANEXO



REFERÊNCIAS:

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

- Internet:

<https://www.youtube.com/watch?v=QsznxesYmcQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=PFXJgghz5RQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=MoQn7kXKakY>