

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS INFANTIL IV

ENTREGA: 13/09/2021

DEVOLVER: 17/09/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): GENECI NAZARE E VERINHA FIORESE
TURMA: INFANTIL 4



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Expressão verbal Obras de arte, autores e contextos.
Movimento: gestos, expressões faciais e mímicas.

OBJETIVO: Demonstrar autonomia ao participar de atividades dentro e fora da sala
Reconhecer as cores presentes em objetos. Representar-se em situações de brincadeiras ou teatro, apresentando suas características corporais, seus interesses, sentimentos, sensações ou emoções.

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE OS ELEMENTOS DA NATUREZA: TURMINHA DO ECOSSISTEMA. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/HgR3absru0g>



EM SEGUIDA REPRESENTA OS 4 ELEMENTOS ATRAVÉS DESENHO. (ÁGUA, FOGO, TERRA E AR)

ÁGUA

FOGO

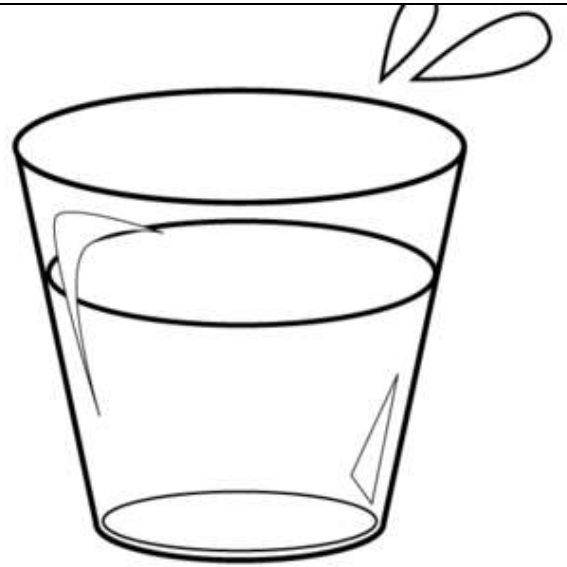
TERRA

AR

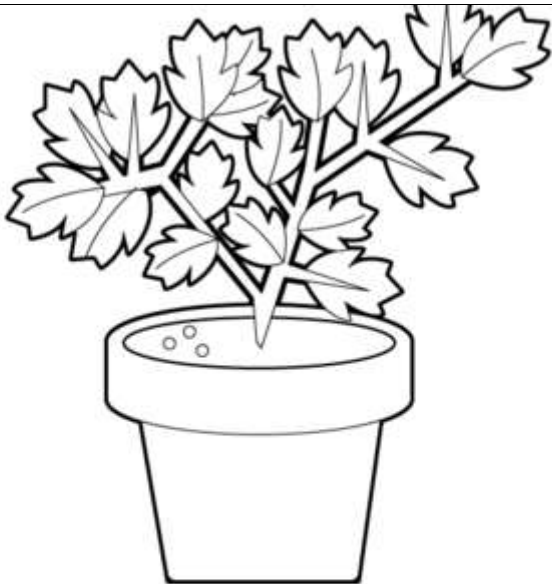
PINTE OS ELEMENTOS DA NATUREZA ABAIXO.



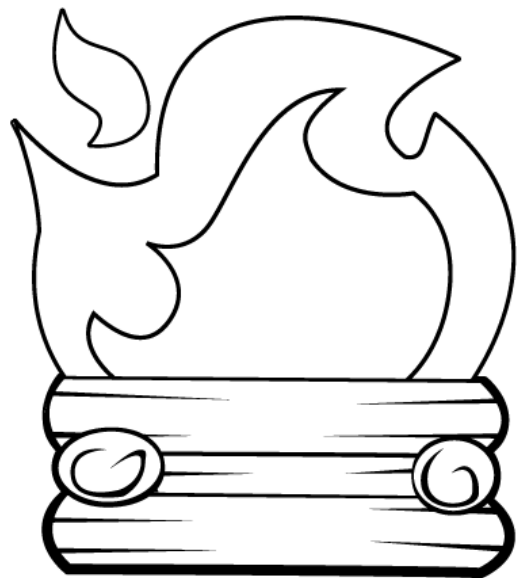
AR



ÁGUA

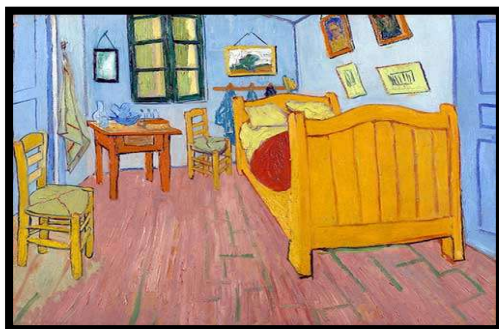


TERRA



FOGO

QUARTO EM ARLES É UMA OBRA DO PINTOR IMPRESSIONISTA VINCENT VAN GOGH. A OBRA É UMA DAS MAIS CONHECIDAS DO ARTISTA. O FAMOSO QUADRO RETRATA O QUARTO QUE VINCENT VAN GOGH ALUGOU NUMA PENSÃO, NA CIDADE DE ARLES, NA FRANÇA, PAÍS ONDE TRABALHOU DURANTE QUASE TODA A SUA VIDA.



RECORTE A IMAGEM DO QUEBRA CABEÇA (ANEXO) REPRESENTANDO UMA OBRA DO PINTOR IMPRESSIONISTA VINCENT VAN GOGH. "QUARTO EM ARLES", APÓS CONVIDE ALGUÉM DA SUA FAMÍLIA PARA JUNTOS MONTAR O QUEBRA CABEÇA.

MÚSICA ESTÁTUA DIFERENTE

CONVIDE TODA SUA FAMÍLIA E VENHA SE DIVERTIR, HOJE VAMOS BRINCAR, CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA: "ESTÁTUA DIFERENTE".

ACESSE: [\(504\) C.E.I VIVAVIDA - BRINCADEIRA: ESTÁTUA DIFERENTE - YOUTUBE](#)



ESTÁTUA DIFERENTE....

LEVANTA LEVANTA LEVANTA.....
PULA PULA PULA.....
ESSA É UMA BRINCADEIRA DIFERENTE
E EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS INTELIGENTE
ESTÁTUA!!!!

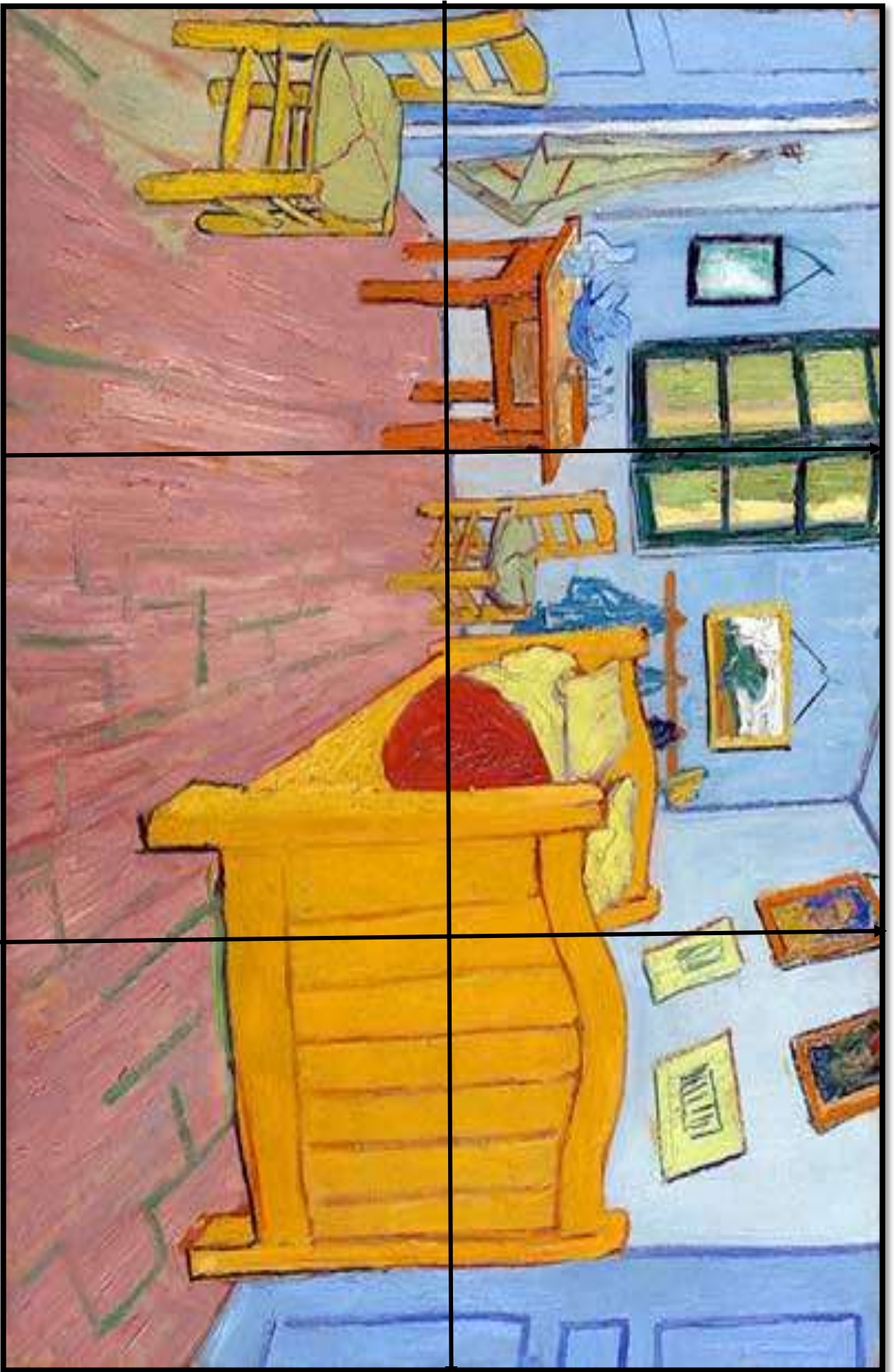
RODA RODA RODA.....
E AGORA EU QUERO VER QUEM É QUE MELHOR
CONSTRÓI
UMA ESTÁTUA DE SUPER HERÓI
ESTÁTUA!!!!

DANÇA DANÇA DANÇA....
VAMOS IMAGINAR UMA COISA BEM LEGAL
E FAZER UMA ESTÁTUA IMITANDO UM ANIMAL
ESTÁTUA!!!!

RODA RODA RODA.....
QUEM É QUE PARECE NA CAPA DE REVISTA
É A ESTÁTUA MAIS BONITA
ESTÁTUA!!!!

DANÇA DANÇA DANÇA....
MAIS OLHA SÓ A ANIMAÇÃO DA CRIANÇA
ENTÃO EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS ENGRAÇADA
ESTÁTUA!!!!

PULA PULA PULA.....
E A BRINCADEIRA VAI FLUINDO
MAS AGORA EU QUERO
QUEM É QUE PARECE QUE ESTÁ DORMINDO
ESTÁTUA!!!!



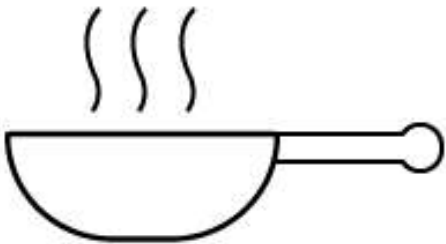
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Exploração; Linguagem oral e visual

OBJETIVO: Explorar os elementos da natureza por meio de experimentos (fogo ar, água e terra); Expressar hipótese a respeito do registro usando letras e traçados para, registrar e apresentar ideias.

ASSOCIE OS DESENHOS DA COLUNA DA ESQUERDA AO ELEMENTO CORRESPONDENTE.

1)



AR

2)



TERRA

3)



FOGO

4)



ÁGUA

APRESENTAR PARA AS CRIANÇAS OS TRÊS ESTADOS DA ÁGUA (**SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO**) ATRAVÉS DE EXPERIÊNCIAS.

LÍQUIDO PARA O SÓLIDO: EXPERIÊNCIA COM GELATINA.

DISSOLVA A GELATINA NA ÁGUA EM ESTADO LÍQUIDO E EXPIQUE PARA A CRIANÇA QUE A MESMA PASSARÁ PARA O ESTADO SÓLIDO APÓS ALGUMAS HORAS NA GELADEIRA.



DIA 17 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Escuta, fala, pensamento e imaginação. Traços, sons, cores e formas. Corpo, gestos e movimentos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Elementos da natureza (ar e água) Diferenciação entre números desenhos e letras. / Cores primárias e secundárias. / Suportes, materiais e instrumentos para desenhar pintar e folhear.

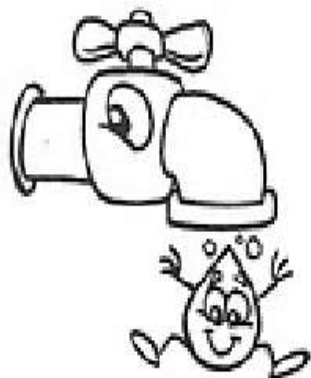
OBJETIVO: Perceber os elementos e reconhecer suas ações; Diferenciar números desenhos e letras em suas produções. / Reconhecer as cores presentes na natureza e em objetos, nomeando-as, fazendo a correspondência entre cores e elementos. / Manusear diferentes riscadores em suportes e planos variados para perceber suas diferenças.

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE PRECISAM DE AR PARA SE MOVIMENTAREM:

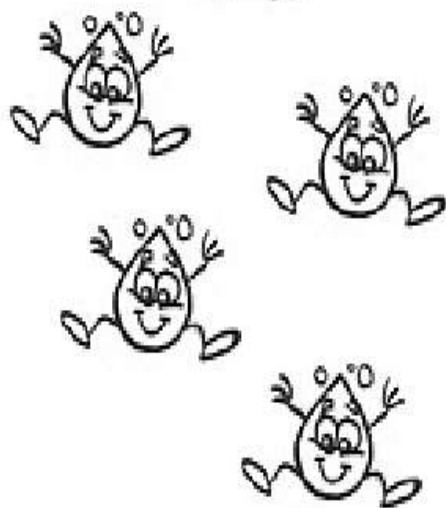


ELEMENTO DA NATUREZA (ÁGUA)

- QUANTAS GOTINHAS ESTÃO SAINDO DA TORNEIRA? PASSE O LÁPIS DE COR AZUL E ESCREVA O NUMERAL NO QUADRINHO.



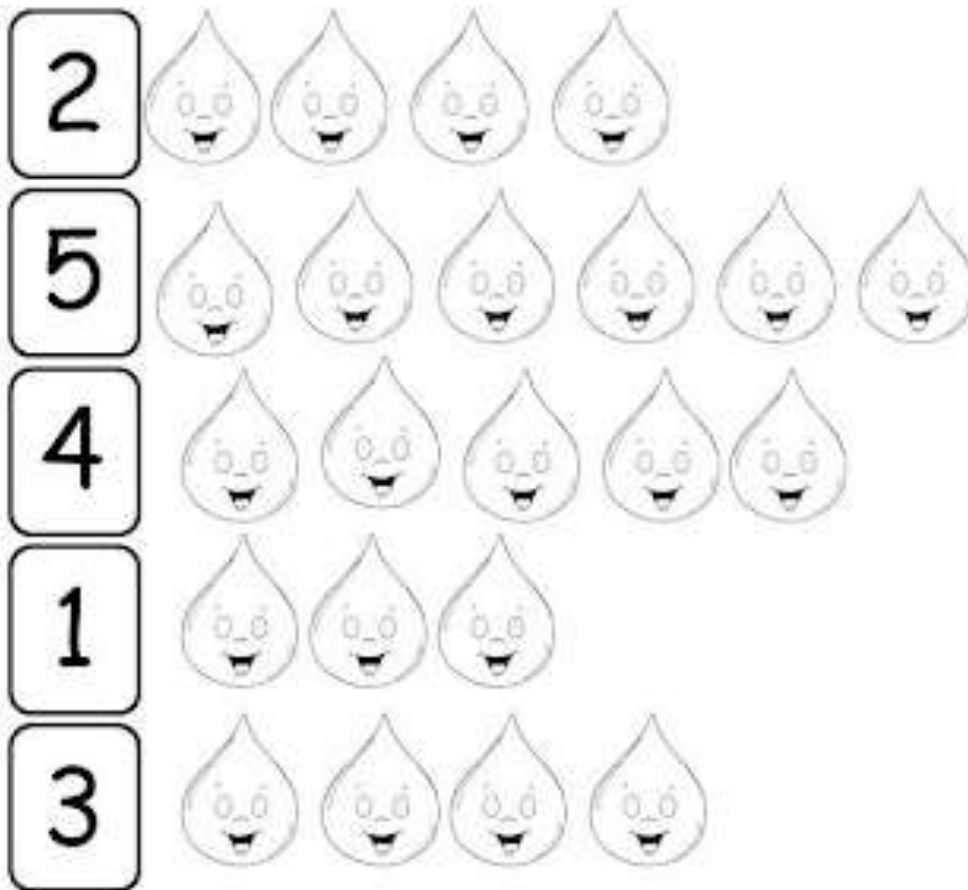
01234



- PINTE AS LETRINHAS "A" DA PALAVRA **ÁGUA**

A Z G I Q
E U
E
0 A E K A

PINTE AS GOTINHAS DE ÁGUA DE ACORDO COM O NUMERAL.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL: REDE PÚBLICA MUNICIPAL: REGIÃO DA AMOP.

<https://www.google.com/search?q=atividade+de+arte+sobre+agua+educa>