

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO      CEP: 85.450-000      PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS INFANTIL IV

ENTREGA: 22/03/2021.

DEVOLVER: 05/04/2021.

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): GENECI NAZARE E VERINHA FIORESE
TURMA: INFANTIL 4



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**SEGUNDA-FEIRA – 15 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Direitos e deveres: regras combinadas, controle de conduta.

**OBJETIVO:** (EI04/05EO01) Fazer uso de normas sociais nas diferentes situações; Relacionar-se com outros indivíduos.

**OS VALORES HUMANOS SÃO IMPORTANTES PARA A VIDA EM SOCIEDADE. LEIA PARA A CRIANÇA EXPLICANDO SOBRE ELES.**



**PINTE APENAS O DESENHO EM QUE A(S) CRIANÇA(S) MEREÇA(M) PARABÉNS.**



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 16 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Representação de quantidades.

**OBJETIVO:** (EI04/05ET04) Registrar utilizando desenhos e tentativas de escrita.

**CANTE COM A CRIANÇA A MÚSICA DOS NÚMEROS INDICANDO AS QUANTIDADES COM OS DEDOS.**



**COELHINHO DA PÁSCOA,  
QUE TRAZES PRA MIM  
UM OVO,  
DOIS OVOS,  
TRÊS OVOS, ASSIM...?**



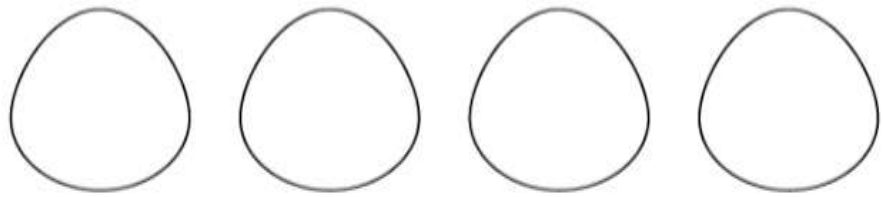
**COELHINHO DA PÁSCOA  
QUE CORES ELES TÊM,  
AZUL, AMARELO E VERMELHO TAMBÉM!**



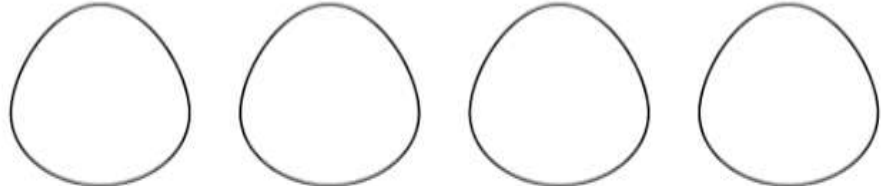
# PÁSCOA

- PINTE A QUANTIDADE INDICADA:

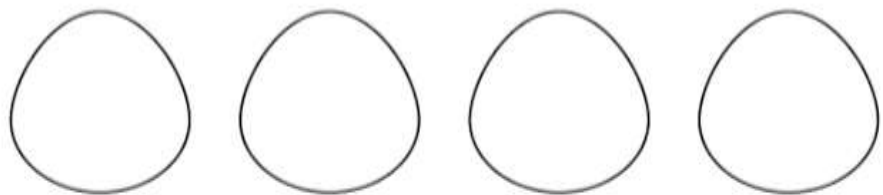
1



2



3



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**QUARTA-FEIRA – 17 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Expressão corporal e gestual.

**OBJETIVO:** (EI04/05EF02) Participar de brincadeiras e músicas que explorem a sonoridade das palavras (sons e rimas).

ACESSE O LINK ABAIXO E CANTE JUNTO COM SEU FILHO A MÚSICA INFANTIL - COELHINHO DA PÁSCOA, DIVIRTAM-SE CANTANDO E DANÇANDO.

JOGO DA TRILHA DO COELHO PARA SE DIVERTIREM COM A FAMÍLIA (ANEXO).

[https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD\\_Z0](https://www.youtube.com/watch?v=AvTJ4kfD_Z0)



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –INFANTIL IV**

**ATIVIDADES REMOTAS**

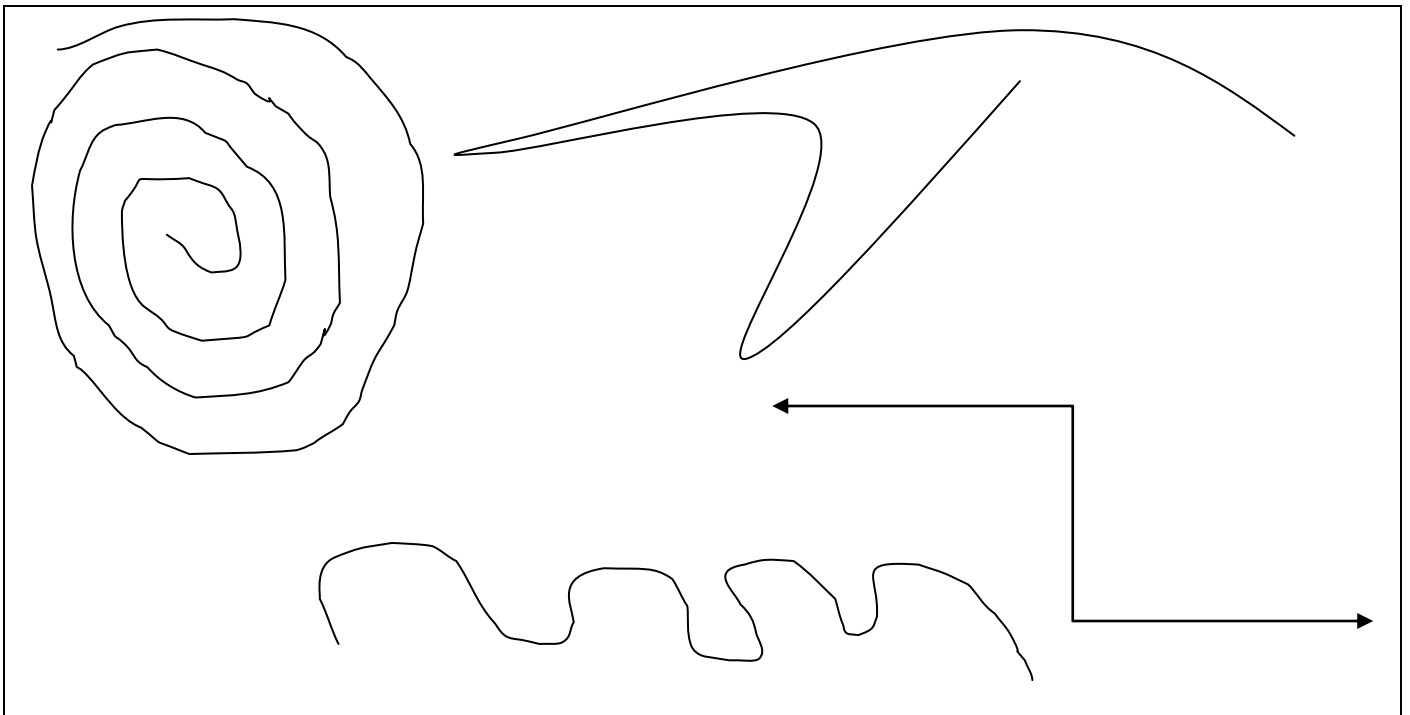
**QUINTA-FEIRA – 18 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Movimentar-se e deslocar-se com controle progressivo, equilíbrio, coordenação.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.

O ADULTO DEVE DESENHAR NO CHÃO, AS LINHAS DO QUADRO.



PEDIR PARA A CRIANÇA ANDAR EM CIMA DAS LINHAS, VÁRIAS VEZES. APÓS A EXPLORAÇÃO PEDIR QUE TENTEM REPRODUZIR AS FIGURAS USANDO BARBANTE OU CORDAS.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –INFANTIL IV

### ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 19 DE MARÇO DE 2021

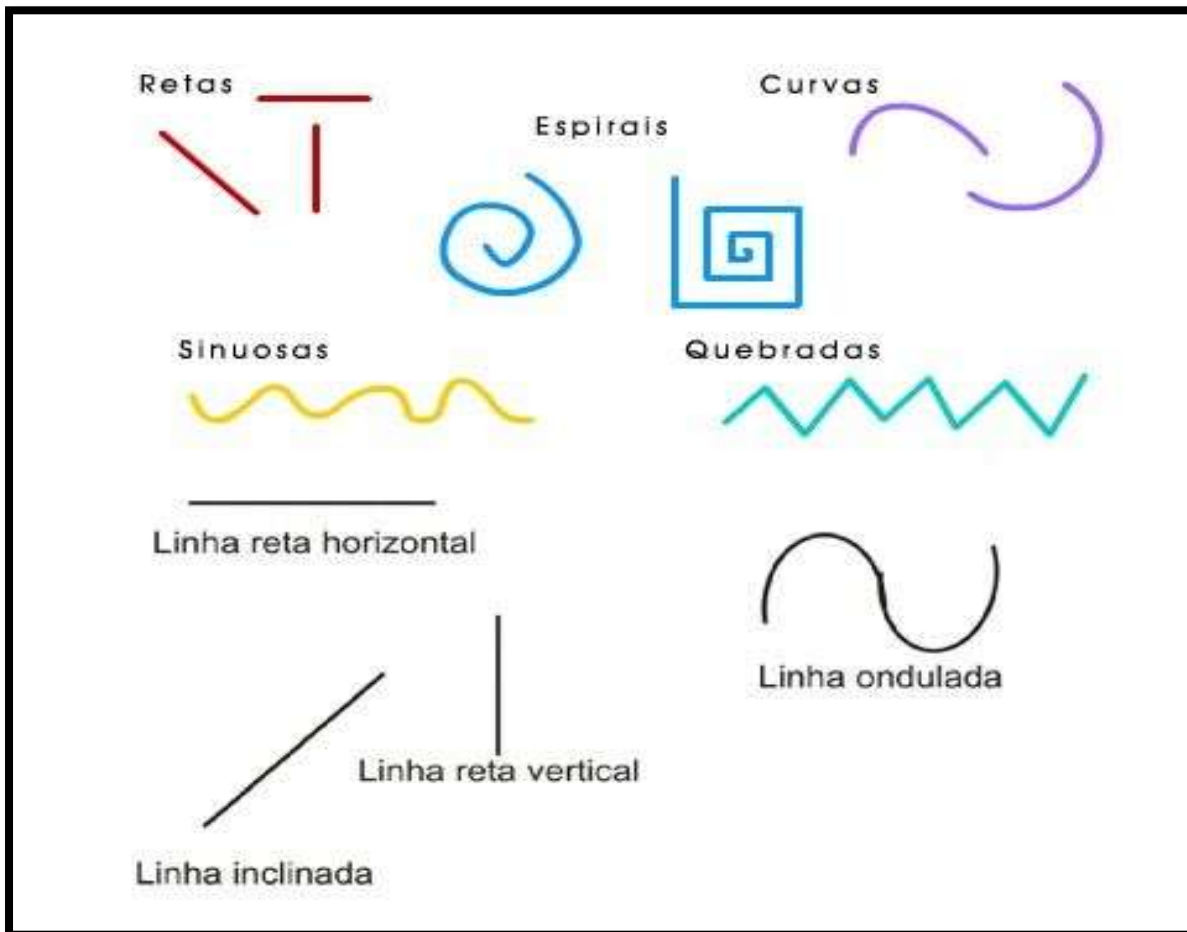
#### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Criar desenhos, modelagens utilizando os elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.

#### LINHAS

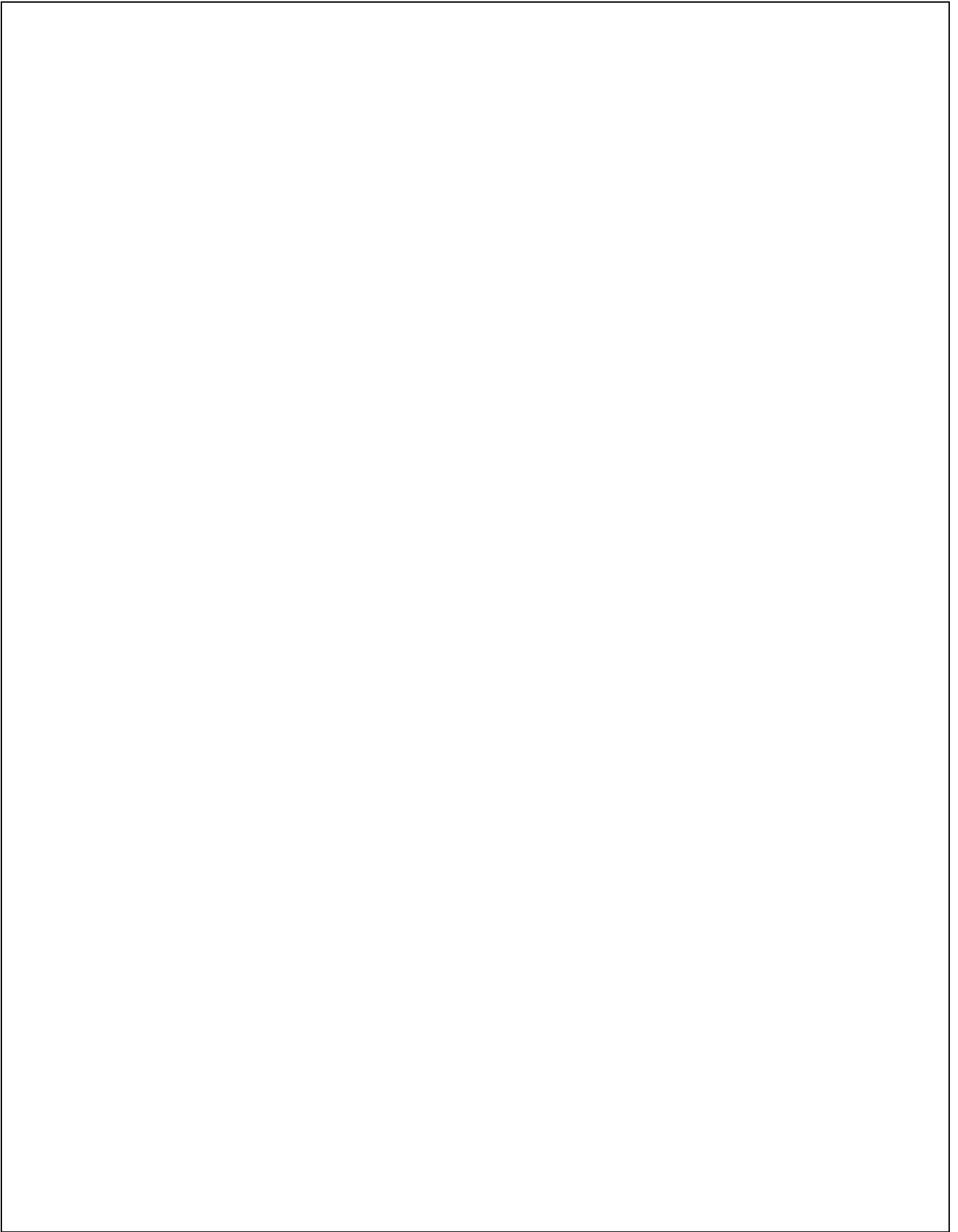
AS LINHAS PODEM VARIAR DE DIREÇÃO, DE TAMANHO, DE ESPESSURA E DE COR, UMA LINHA PODE SER INCLINADA, GROSSA, LONGA, HORIZONTAL, FINA, CURTA OU DE COR. VEJA OS EXEMPLOS DE LINHAS:



AS LINHAS TAMBÉM PODEM EXPRESSAR SENTIMENTOS E SENSAÇÕES, EXPRESSOS NOS DESENHOS. IMAGINAMOS QUE AS LINHAS CURVAS ESTÃO CANSADAS, QUE AS SINUOSAS TÊM PRESSA E QUE AS RETAS SÃO BRAVAS.



VAMOS BRINCAR, COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, DESENHE AS LINHAS NO ESPAÇO ABAIXO, USANDO CORES E LINHAS EXPRESSANDO SENTIMENTOS.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**SEGUNDA-FEIRA – 22 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS**

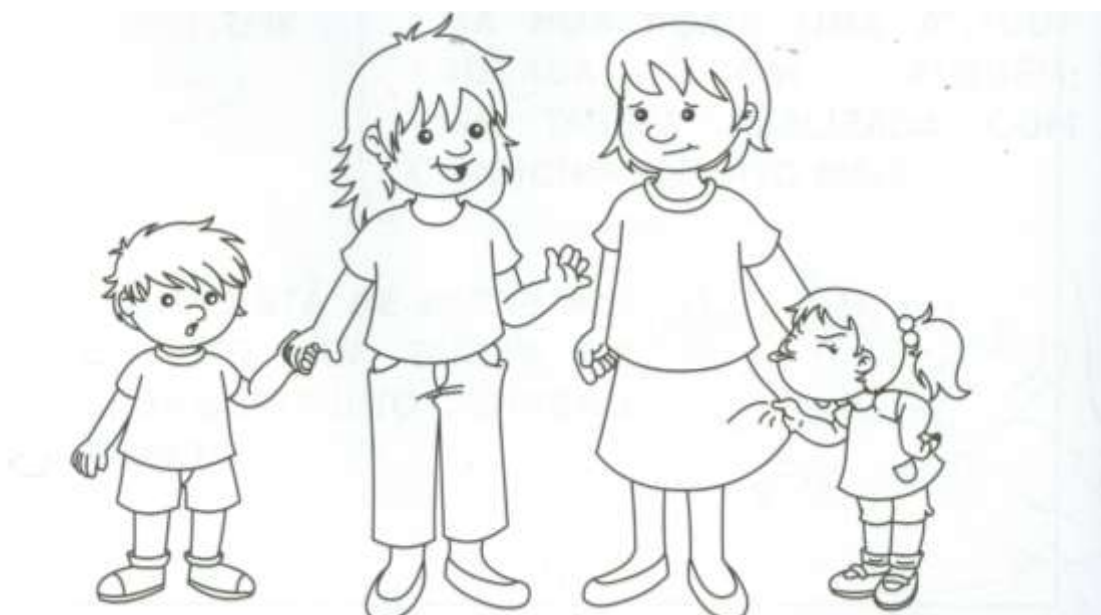
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Valores para a vida em sociedade.

**OBJETIVO:** (EI04/05EO02) Expressar suas emoções e sentimentos com o grupo em que vive.



USE A EXPRESSÃO COM LICENÇA, NÃO APENAS PARA PEDIR UM LUGAR OU PARA ENTRAR, MAS TAMBÉM PEÇA QUANDO ALGUÉM ESTIVER CONVERSANDO. NÃO É EDUCADO INTERRUPTOR QUANDO AS PESSOAS ESTÃO FALANDO!

PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ ESPERANDO A MÃE CONVERSAR EDUCADAMENTE E UM X NA CRIANÇA QUE NÃO QUER ESPERAR.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA - FEIRA – 23 DE MARÇO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Representação de quantidades.

**OBJETIVO:** (EI04/05ET04) Registrar utilizando desenhos e tentativas de escrita.

OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO E FAÇA O QUE ESTÁ PEDINDO.

1

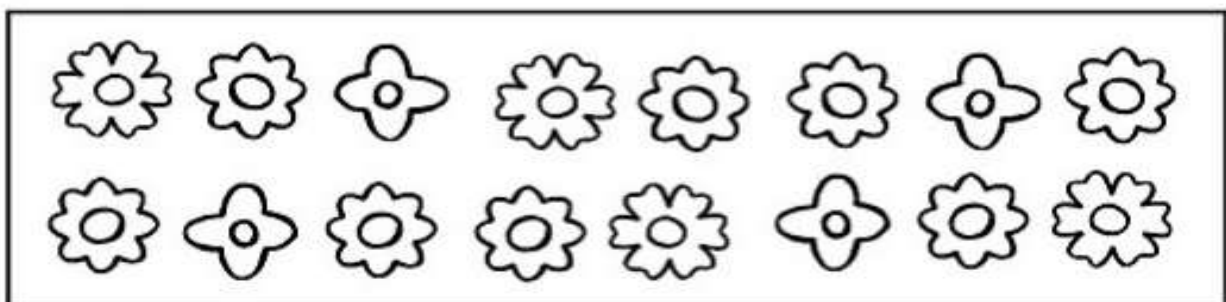
UM



CUBRA O PONTILHADO E TENDE FAZER SOZINHA.

1	1	1	1	1	1	1	1

PINTE A QUANTIDADE DE FLORES QUE EQUIVALE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU.



# 2

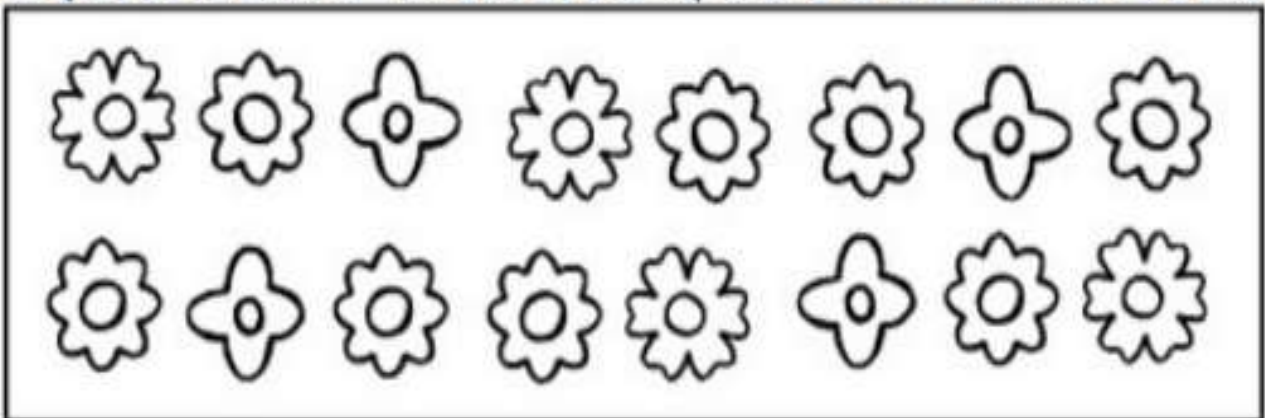


## DOIS

CUBRA O PONTILHADO E TENDE FAZER SOZINHA

2	2	2	2	2	2	2	2

PINTE A QUANTIDADE DE FLORES QUE EQUIVALE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUARTA-FEIRA –24 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

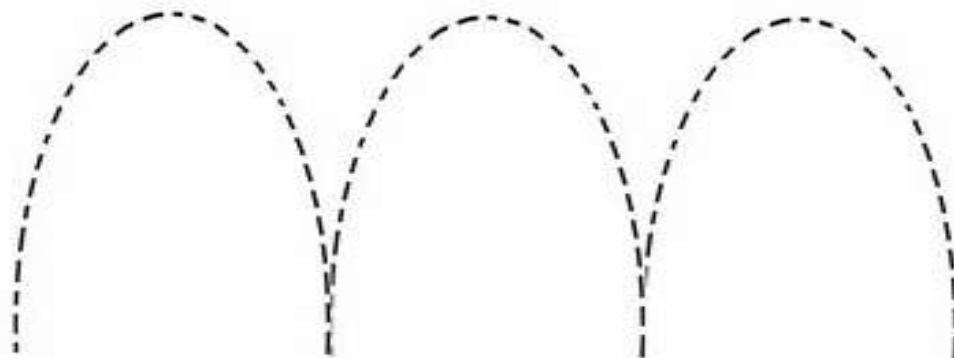
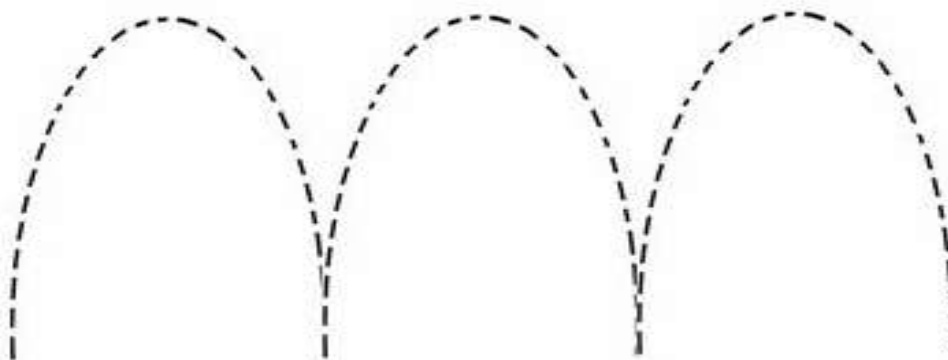
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Expressividade pela linguagem oral e gestual.

**OBJETIVO:** (EI04/05EF05) Participar de momentos de criação de símbolos e palavras com o intuito de identificar lugares e situações e elementos das histórias ouvidas.

ACESSE O LINK ABAIXO E CANTE JUNTO COM SEU FILHO A MÚSICA INFANTIL - COELHINHO DA PÁSCOA – PULO PARA FRENTE E PARA TRÁS-, DIVIRTAM-SE CANTANDO E DANÇANDO.

<https://www.youtube.com/watch?v=nS-yJupHhOc>

UTILIZE TINTA GUACHE PARA COBRIR O TRAÇADO DO COELHO, INICIANDO COM O DEDO NA DIREÇÃO EM QUE O COELHO ESTIVER, FAZENDO O MOVIMENTO PARA FRENTE E PARA TRÁS.



**EU PULO PRA FRENTE  
EU PULO PRA TRÁS  
DOU MIL CAMBALHOTAS  
SOU FORTE DEMAIS**



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –INFANTIL IV

### ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 25 DE MARÇO DE 2021

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar os elementos das artes visuais (ponto, linha e plano) a fim de que sejam considerados em suas produções.

Apreciar diferentes obras de arte, desenvolvendo sensibilidade estética, o cuidado e o respeito pelo processo de produção e criação em diferentes culturas.

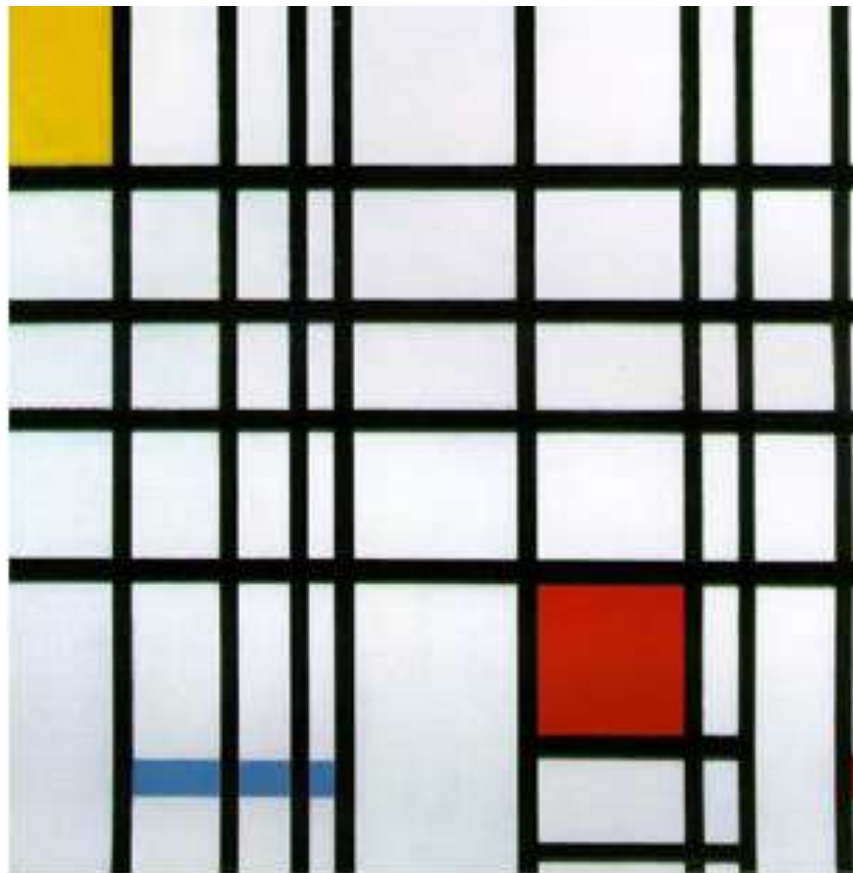
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. Obras de arte, autores e contextos.

JÁ SABEMOS QUE AS LINHAS TAMBÉM PODEM EXPRESSAR SENTIMENTOS E SENSACIONES.

LINHAS HORIZONTAIS E VERTICAIS SÃO ESTÁVEIS E SEGURAS.

OBSERVE ESTA OBRA DE PIET MONDRIAN, PINTOR HOLANDÊS.

ELE USOU LINHAS RETAS NEGRAS, HORIZONTAIS E VERTICAIS PARA TRANSMITIR SEGURANÇA, ESTABILIDADE E SOLIDEZ.



AZUL, VERMELHO E AMARELO – 1935

A PARTIR DA OBSERVAÇÃO COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, FAZER A TENTATIVA DA RELEITURA DA OBRA DE ARTE, “AZUL, VERMELHO E AMARELO” USANDO GIZ DE CERA (PRETO, AMARELO, AZUL E VERMELHO). NÃO PRECISA USAR RÉGUA, O (A) ALUNO (A) VAI TENTAR FAZER A REPRODUÇÃO DO DESENHO DO JEITO QUE CONSEGUIR.

**REFERÊNCIA:**

<https://acrilex.com.br/portfolio-item/piet-mondrian/>

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**SEXTA-FEIRA – 26 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Deslocar-se em diferentes espaços e direções, de diferente modos, de acordo com diferentes ritmos.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Orientação espacial.

**SUGESTÃO DE MATERIAIS:** COBERTORES, ALMOFADAS OU TRAVESSEIROS, 1 COLCHÃO, 1 MESA, 2 CADEIRAS, BRINQUEDOS, CORDAS, BARBANTE E OUTROS.



PRIMEIRO PREPARE O PERCURSO SEGUINDO SUGESTÕES PRESENTES NA FIGURA ACIMA, COMECE COM UM OBSTÁCULO FEITO COM PILHAS DE COBERTORES OU UM PUF, QUE A CRIANÇA DEVERÁ ESCALAR PARA SUBIR E DESCER. EM SEGUIDA, EMPILHE ALMOFADAS OU TRAVESSEIROS PARA SIMULAR UMA ESCADA. MAIS À FRENTE, COLOQUE ROLINHOS DE COBERTOR EM PÉ, DE FORMA QUE PRECISE FAZER CURVAS PARA SEGUIR EM FRENTE. USE UM COLCHÃO APOIADO DO CHÃO AO ENCOSTO DO SOFÁ, FORMANDO UM PLANO INCLINADO PARA SER ESCALADO E PARA ESCORREGAR NA DESCIDA. POSICIONE UMA MESA PARA PASSAR POR BAIXO E CADEIRAS LADO A LADO, FORMANDO UMA PASSAGEM PELO MEIO. E O DESAFIO FINAL: UMA CADEIRA PARA SUBIR E DESCER, COM COLCHÃO E ALMOFADAS AO REDOR, QUE VAI GARANTIR MAIOR SEGURANÇA PARA A ESCALADA.

INCENTIVE QUE A CRIANÇA SE APROXIME DO PRIMEIRO OBSTÁCULO E TENDE TRANSPÔ-LO. PERMITA QUE ELE SIGA EXPLORANDO O PERCURSO

LIVREMENTE E DESCALÇO, PARA MAIOR ESTABILIDADE E RELAÇÃO DO CORPO COM O ESPAÇO.

ESTEJA AO LADO DA CRIANÇA DURANTE TODO O TRAJETO, MOTIVANDO, TRANSMITINDO SEGURANÇA E INCENTIVE QUE DESCUBRA SOZINHA COMO USAR O CORPO PARA ATRAVESSAR AQUELE OBSTÁCULO.

DURANTE A EXPLORAÇÃO, PERCEBA OS PONTOS EM QUE A CRIANÇA DEMONSTRA MAIS FACILIDADE, DIFICULDADE E INTERESSE. ESSAS OBSERVAÇÕES SÃO ÚTEIS PARA ADAPTAR O PERCURSO, SE NECESSÁRIO.

MUDE A ORDEM DOS OBSTÁCULOS E PROPONHA NOVOS DESAFIOS DE ACORDO COM O INTERESSE DA CRIANÇA.

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/busca?query=CIRCUITO&disciplina=Educa%C3%A7%C3%A3o%20Infantil>

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**SEGUNDA-FEIRA –29 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Direitos e deveres: regras combinadas, controle de conduta;

**OBJETIVO:**(EI04/05EO01) Fazer uso de normas sociais nas diferentes situações;  
Relacionar-se com outros indivíduos;

**VAMOS COLAR PAPÉIS COLORIDOS PICADOS NAS LETRAS DAS PALAVRAS “BOM DIA”.  
SE TIVER ALGUMA LETRA DO SEU NOME CIRCULE-A.**



PINTE APENAS O DESENHO EM QUE APARECEM AS CRIANÇAS DIZENDO **BOM DIA** UMA A OUTRA.





**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 30 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Representação de quantidades

**OBJETIVO:** (EI04/05ET04) Registrar utilizando desenhos e tentativas de escrita.

**OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO E FAÇA O QUE ESTÁ PEDINDO.**

3

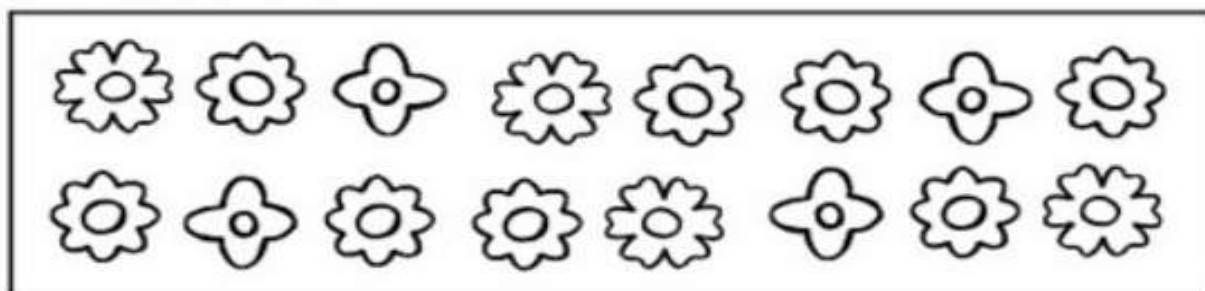
TRÊS



**CUBRA O PONTILHADO E TENDE FAZER SOZINHA.**

3	3	3	3	3	3	3	3

**PINTE A QUANTIDADE DE FLORES QUE EQUIVALE AO NÚMERO QUE VOCÊ ESCREVEU.**



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – INFANTIL IV**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**QUARTA-FEIRA – 31 DE MARÇO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Criação e reconto de histórias

**OBJETIVO:** (EI04/05EF04) Recontar histórias ouvidas, utilizando recursos.

Acesse o link abaixo e assista a história infantil - Varal de história. O coelhinho que queria dormir.

Em seguida faça um relato oralmente sobre o que entendeu da história.

ENVIE O VÍDEO NO GRUPO DA TURMA.



<https://www.youtube.com/watch?v=1DAPdPWgGxA>

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –INFANTIL IV</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUINTA-FEIRA – 01 DE ABRIL DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTO E MOVIMENTOS**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

**OBJETIVO:** Explorar movimentos corporais ao brincar.

**ATIVIDADE:** CORRIDA DO OVO NA COLHER

COM OVO COZIDO OU QUE PODE SER SUBSTITUIDO POR QUALQUER OBJETO QUE TENHA EM CASA ,UTILIZANDO UMA COLHER DE SOPA, A CRIANÇA FICARÁ ATRÁS DE UMA LINHA IMAGINÁRIA E PRECISARÁ CORRER EQUILIBRANDO O OVO NA COLHER COM O CABO EM SUA BOCA ATÉ A LINHA DE CHEGADA. QUEM CONSEGUIR CHEGAR COM O OVO EQUILIBRADO ESTÁ DE PARABÉNS.



**Observação:** Registrar as atividades através de fotos ou vídeos e postar no grupo da turma.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL: REDE PÚBLICA MUNICIPAL: REGIÃO DA AMOP.

LIVRO:DOCE MATERNAL COPYRIGHT 2011- CLARANTO 1ª EDIÇÃO 2011.

[www.pinterest.com](http://www.pinterest.com)