

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS INFANTIL IV

ENTREGA: 27/08/2021

DEVOLUÇÃO: 03/09/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): GENECI NAZARE E VERINHA FIORESE
TURMA: INFANTIL IV



DIA 30 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós./ Traços, sons, cores e formas.

SABERES E CONHECIMENTOS: Transformações que ocorrem no mundo social./ Propriedades e classificação dos objetos por: cor, tamanho, forma etc

OBJETIVO: Respeitar normas e combinados de convívio social de organização de espaços da instituição e de outros ambientes./ Interpretar canções e participar de brincadeiras cantadas para que se estimule a concentração, a atenção e a coordenação motora.

ASSISTIR O VÍDEO INFANTIL RECICLAR DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/6G6f2stDCN0>



EM SEGUIDA FAÇA A SEPARAÇÃO DOS MATERIAIS COM OS RECIPIENTES DISPONÍVEIS EM SUA CASA (BACIA, BALDE, CAIXAS DE PAPELÃO ENTRE OUTROS). DESTINANDO CADA UM EM SEU LUGAR.



DIA 31 DE AGOSTO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

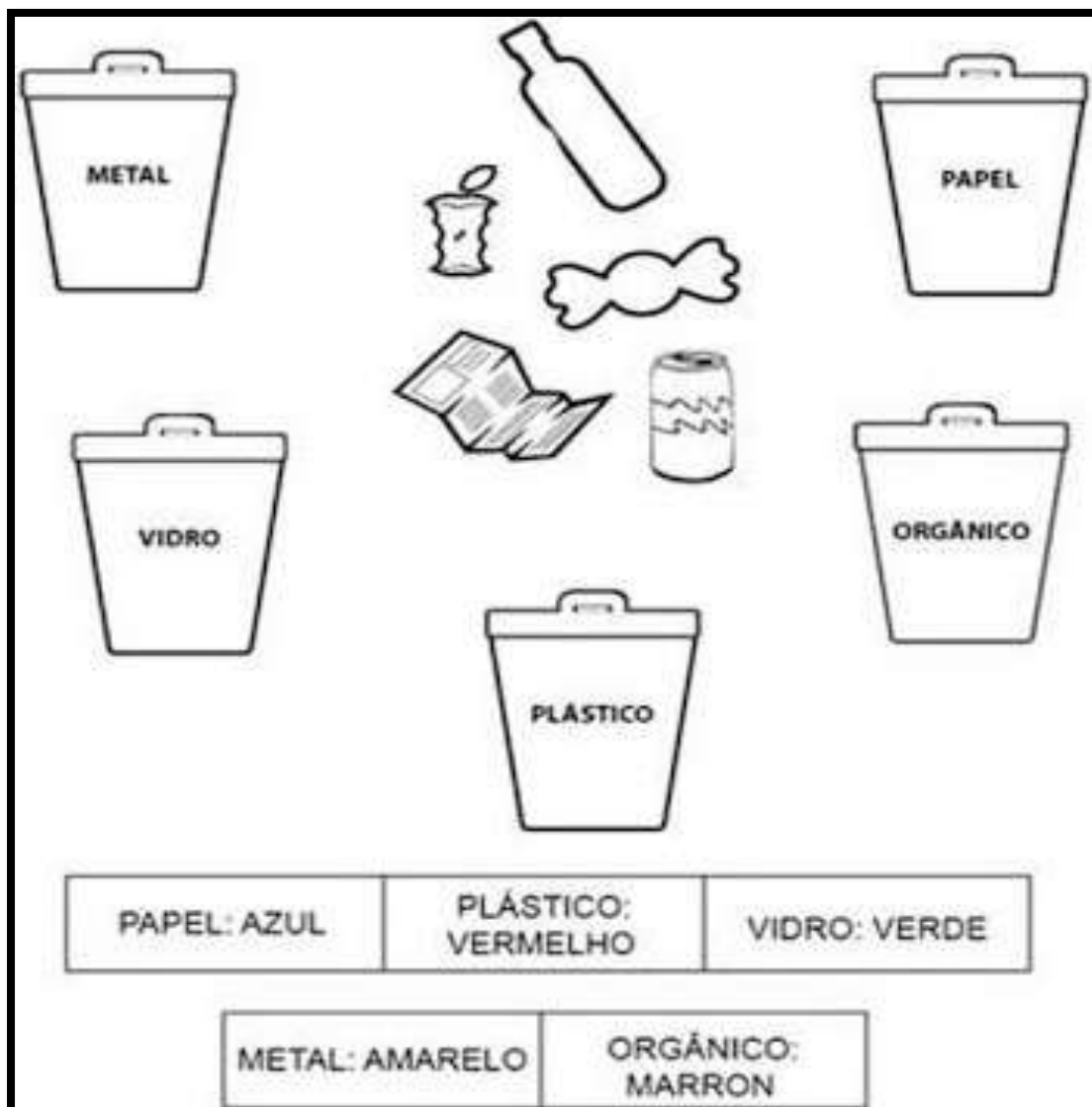
SABERES E CONHECIMENTOS: Transformações que ocorrem no mundo social(cidadania)

OBJETIVO: Fazer a separação do lixo de forma correta.

ASSISTIR O VÍDEO INFANTIL RECICLAR DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/ZfbOf-YwIQ8>



PINTE A LIXEIRA DE ACORDO COM A LEGENDA E DEPOIS LIGUE OS OBJETOS NA LIXEIRA CORRETA:



DIA 01 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Preservação do meio ambiente/animais, suas características, modo de vida e habitat. Escuta e apreciação de gêneros discursivos (poesia).

OBJETIVO: Responsabilizar-se pelo cuidado com animais e plantas. Expressar suas hipóteses sobre para que serve o gênero discursivo poesia.

O RESPEITO À NATUREZA ESTÁ INTIMAMENTE LIGADO A NOSSA SOBREVIVÊNCIA E TAMBÉM AS RELAÇÕES SOCIAIS QUE SE ESTABELECEM. FAZ SE NECESSÁRIO A CONSCIENTIZAÇÃO SOBRE A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE QUE NOS CERCA AFIM DE MANTER A QUALIDADE DE VIDA DA COMUNIDADE ONDE SE VIVE.

FAÇA A LEITURA PARA A CRIANÇA DA POESIA: **ANIMAIS EM EXTINÇÃO E SEU HABITAT.**

ANIMAIS EM EXTINÇÃO E SEU HABITAT

PENSE LÁ NA FRENTE,
UM FUTURO NÃO DISTANTE.
SE AINDA HAVERÁ
ANIMAIS COMO O ELEFANTE...

PARE E PENSE EM UMA PLANTA OU NUM BICHO BEM BONITO,
QUE AINDA HOJE EXISTE
E AMANHÃ PODE ESTAR EXTINTO...

PENSE LÁ NA FRENTE,
NUM FUTURO MUITO PERTO
NÃO TER VERDE, FLORES, FRUTOS
E VIVER EM UM DESERTO.

MAS NEM TUDO ESTÁ PERDIDO,
ISSO EU SEI TENHO CERTEZA,
SE CUIDARMOS COM CARINHO
DESTA NOSSA NATUREZA.

E POR ISSO É MUITO IMPORTANTE
RENOVAR O SENTIMENTO
DE CUIDAR DOS ANIMAIS
E DO REFLORESTAMENTO.

EM SEGUIDA CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE O QUE MAIS CHAMOU A ATENÇÃO NO TEXTO, EXPLICANDO O QUE SIGNIFICA **EXTINÇÃO** (DESAPARECIMENTO COMPLETO DE UMA ESPÉCIE ANIMAL) **HABITAT** (LUGAR ONDE VIVEM).

REPRESENTE A POESIA EM FORMA DE DESENHO.

**DIA 02 DE SETEMBRO
DE 2021**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Coleta seletiva do lixo/transformação da natureza. Ampliação do vocabulário.

OBJETIVO: Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, separação do lixo entre outros. Desenvolver a escuta atenta da leitura em diversas ocasiões, ampliando seu repertório linguístico.

CONVERSE COM A CRIANÇA, EXPLICANDO SOBRE A POLUIÇÃO E COMO ELA PODE AFETAR A QUALIDADE DE VIDA DOS SERES VIVOS. O AR DA CIDADE EM QUE MORAMOS É POLUÍDO? E AS RUAS SÃO CHEIAS DE LIXOS? POR QUE? O QUE ACONTECE QUANDO O LIXO É JOGADO NAS RUAS?

EXPLIQUE AS CRIANÇAS QUE NEM TUDO PRECISA SER JOGADO NO LIXO, QUE MUITOS MATERIAIS SÃO RECICLÁVEIS E PODEM SER USADOS PARA FAZERMOS BRINQUEDOS POR EXEMPLO.

CONFECIONE COM A CRIANÇA UM BILBOQUÊ, UTILIZANDO UMA GARRAFA PET, BARBANTE E A TAMPINHA DA GARRAFA.



DIA 03 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações. Escuta, fala, pensamento e imaginação. /Traços, sons, cores e formas. /Corpo, gestos e movimentos.

SABERES E CONHECIMENTOS: Transformação da natureza. Representação./ Ritmos e melodias./ Coordenação motora fina, movimento de pinça.

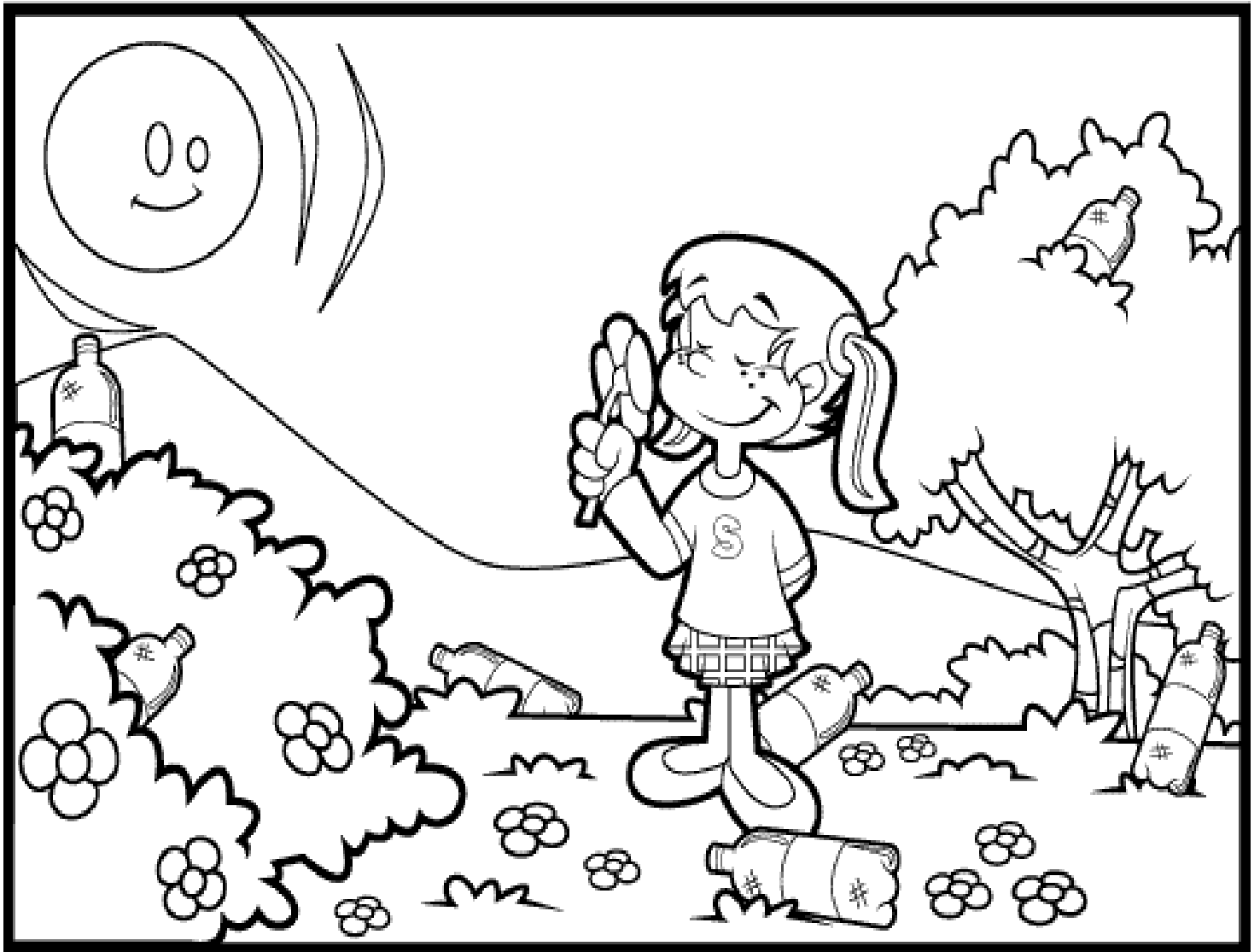
OBJETIVO: Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, separação do lixo corretamente. Associar imagens indicando a representação correta./ Brincar com a música explorando objetos ou instrumentos musicais, acompanhando seus ritmos./ Manusear e nomear elementos do meio natural e objetos produzidos pelo homem, utilizando-os em suas produções manuais

VAMOS SEPARAR O LIXO CORRETAMENTE?

LIGUE CADA UM DELES A SUA RESPECTIVA LIXEIRA:



VAMOS ENCONTRAR AS GARRAFAS PERDIDAS PARA AJUDAR O MEIO AMBIENTE.



ASSISTIR O VÍDEO SOBRE COMO CONFECCIONAR UM INSTRUMENTO MUSICAL, UTILIZANDO MATERIAIS RECICLÁVEIS E ELEMENTOS DA NATUREZA. DISPONÍVEL NO LINK :[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=8ZEZ3Y_GIVQ](https://www.youtube.com/watch?v=8ZEZ3Y_GIVQ). EM SEGUIDA CONVIDE A CRIANÇA PARA FAZER UM PASSEIO EM AMBIENTE EXTERNO, REALIZANDO A COLHEITA DE ALGUNS ELEMENTOS DA NATUREZA (PEDRINHAS, GRAVETOS, SEMENTES...). APÓS DISPONIBILIZE ALGUMAS GARRAFAS PET E POTINHOS PARA A CRIANÇA, E JUNTAMENTE COM OS ELEMENTOS DA NATUREZA ELA CONFECCIONE ALGUNS INSTRUMENTOS E COM AUXILIO PROCURE TOCAR ESSE INSTRUMENTO SEGUINDO O RITMO DE MUSICAS INFANTIL.

