

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

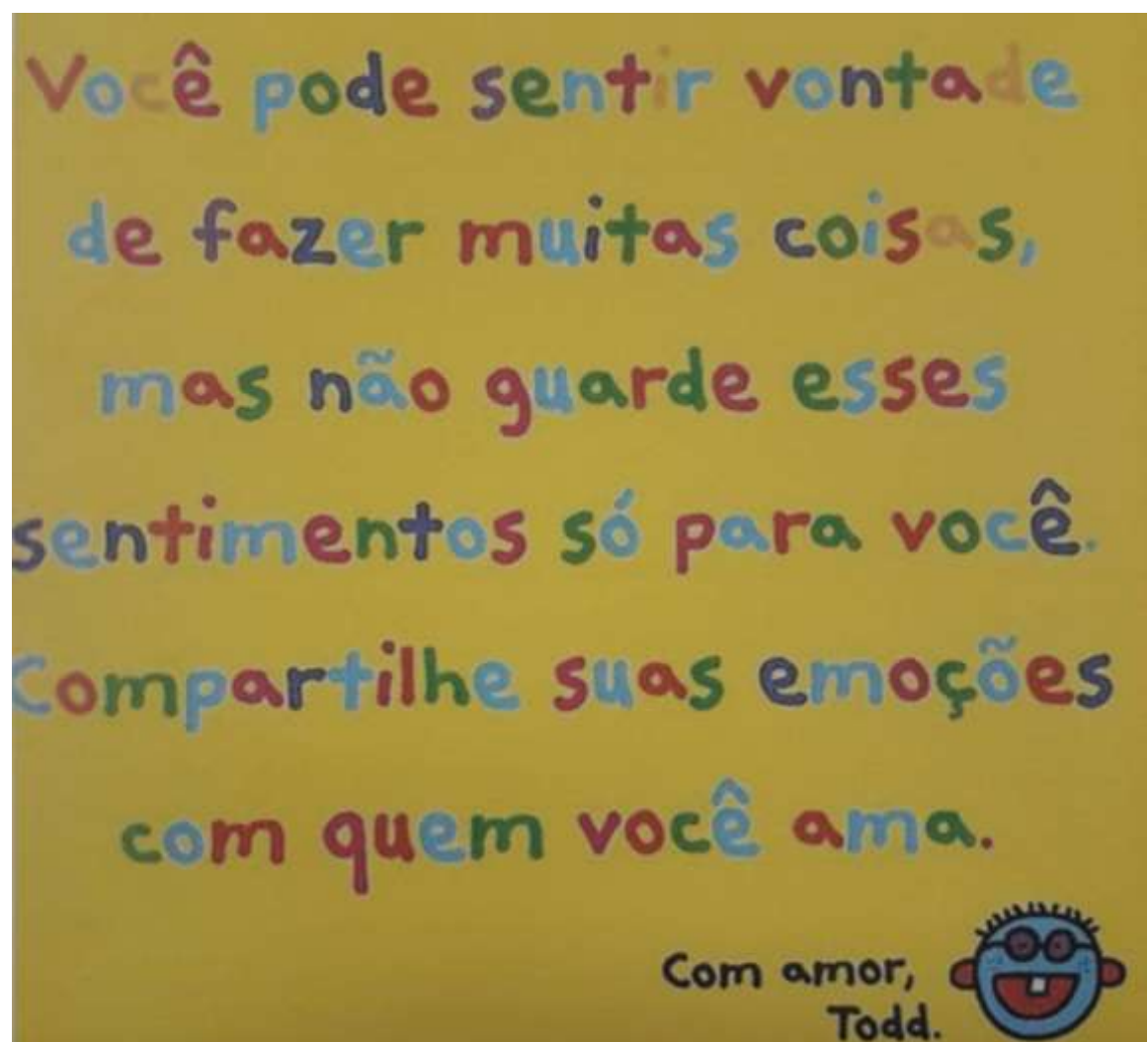
## ATIVIDADES REMOTAS PRÉ I B

ENTREGA: 05/04/2021  
DEVOLVER: 19/04/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): MARILDA BARONI , VANESSA AMARAL, SELMA SANTOS,  
TERESINHA DALPRÁ

TURMA:PRÉ I B



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

### ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 5 DE ABRIL DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Estratégias para resolver situações problema.

**OBJETIVO:** Expressar suas emoções e sentimentos de modo que seus hábitos e preferências sejam respeitadas.

VOCÊ JÁ PRECISOU PEDIR DESCUPAS A ALGUÉM? CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O ATO DE DESCULPAR.

## DESCULPAR

SE VOCÊ FAZ ALGO QUE NÃO É LEGAL, PEÇA DESCULPAS DE CORAÇÃO. PEDIR DESCULPAS É UM ATO DE BONDAD E HUMILDADE. CONTINUE SENDO ESTA CRIANÇA TÃO EDUCADA QUE VOCÊ É!



OBSERVE NA IMAGEM ABAIXO A SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS E CONVERSE COM SEUS FAMILIARES SOBRE O QUE ESTÁ ACONTECENDO.

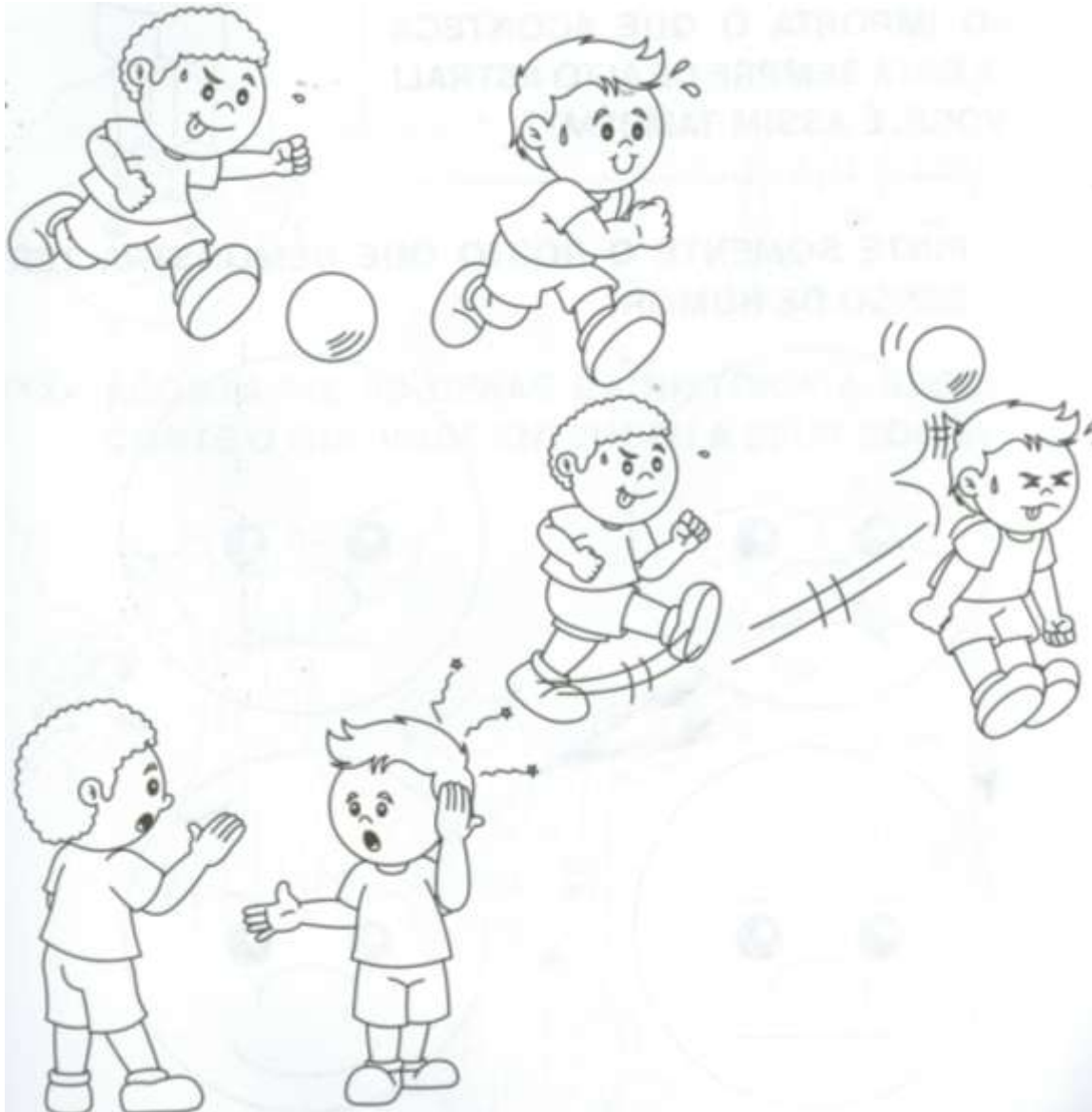
**O QUE AS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?**

**O QUE ACONTECEU?**

**COMO A CRIANÇA QUE MACHUCOU O COLEGA DEVE AGIR?**

**O QUE VOCÊ FARIA NO LUGAR DESSE MENINO QUE SE MACHUCOU?**

**PINTE A SEQUÊNCIA DE IMAGENS.**



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**TERÇA-FEIRA – 6 DE ABRIL DE 2021**

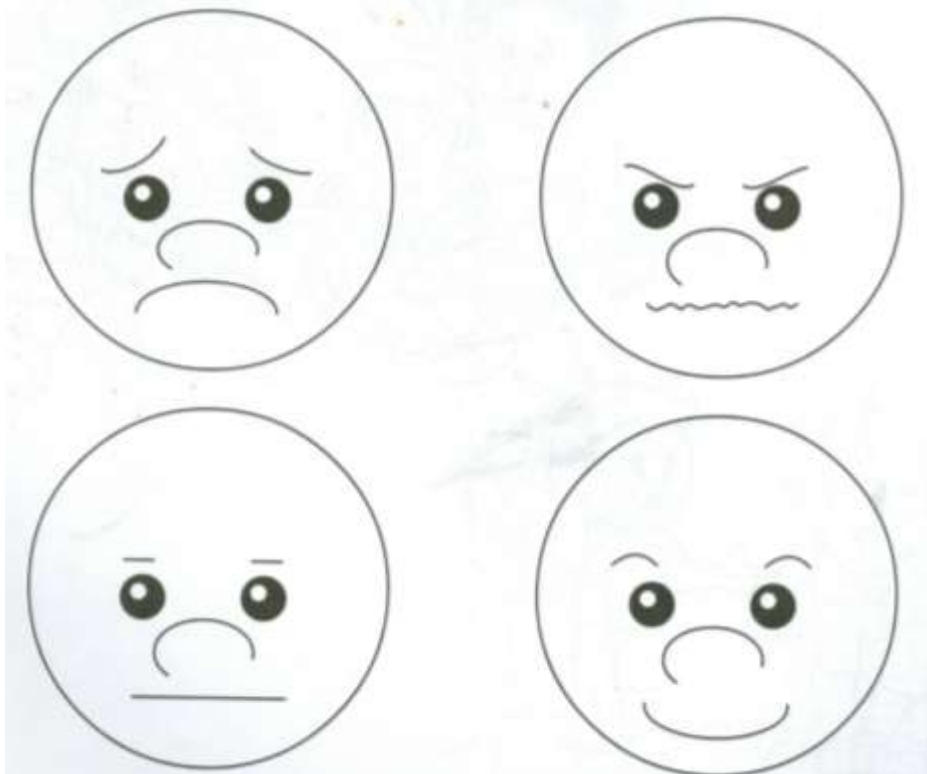
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.

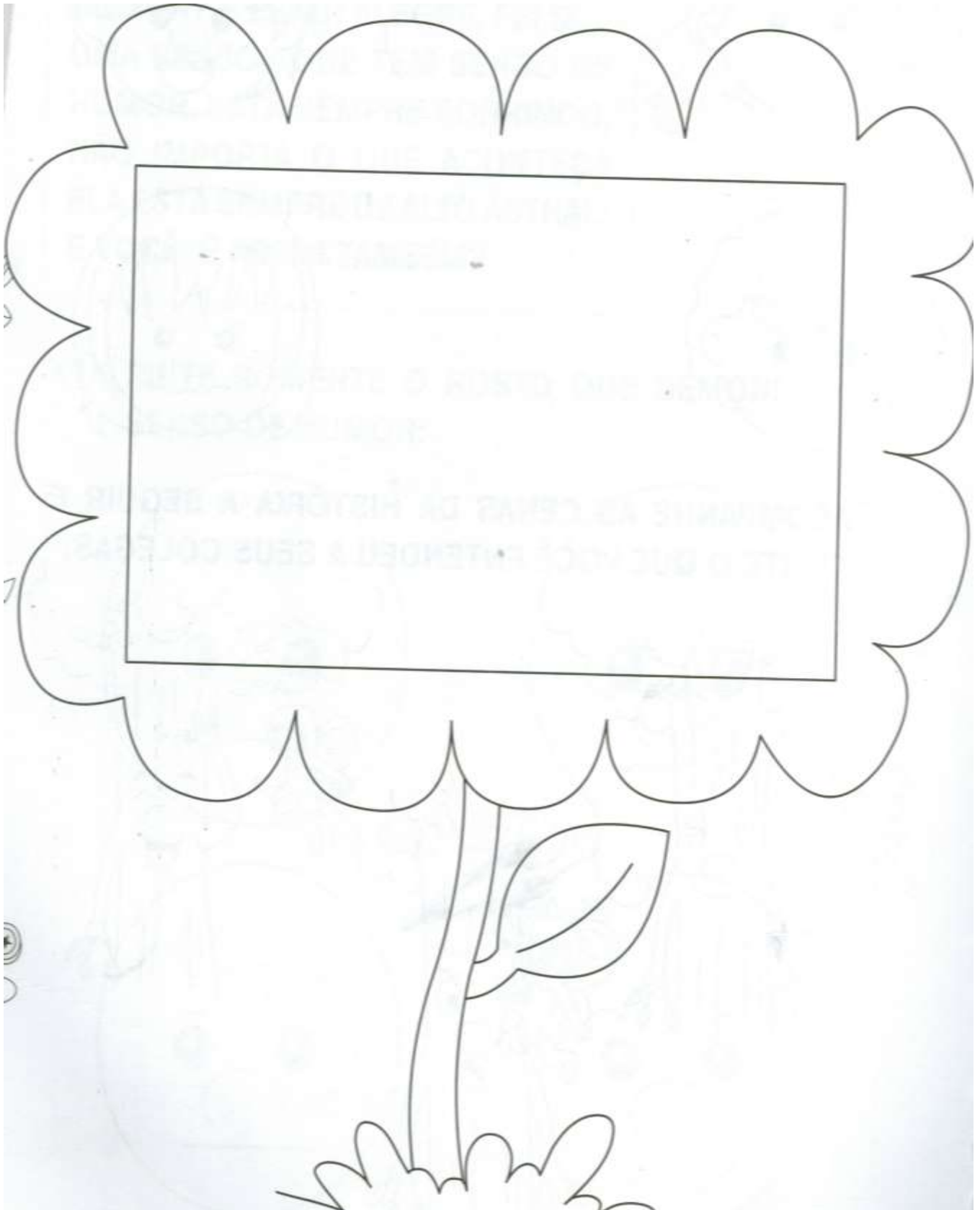
**OBJETIVO:** Expressar e reconhecer diferentes emoções e sentimentos em si mesmo e nos outros.



PINTE A FIGURA QUE REPRESENTA O SENTIMENTO ACIMA.



DESENHE OU COLE UMA FOTO DE SUA FAMÍLIA NUM MOMENTO BEM ALEGRE E FELIZ!



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**QUARTA-FEIRA – 7 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Linguagem oral.

**OBJETIVO:** Oralizar contextos e histórias contadas, a seu modo.

ASSISTA O VÍDEO NO GRUPO DA TURMA, HISTÓRIA INFANTIL – O LIVRO DOS SENTIMENTOS.



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUINTA-FEIRA – 8 DE ABRIL DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Escuta e oralidade.

**OBJETIVO:** Expressar suas opiniões sobre os diferentes tipos de textos lidos e ouvidos.

RETIRE DA LATA MÁGICA (**ANEXO**) UMA EXPRESSÃO OU SENTIMENTO CONVERSANDO COM SEUS FAMILIARES SOBRE ELE, O QUE REPRESENTA E COMO NOMEAMOS. EM QUE MOMENTO EXPRESSAMOS ESSE SENTIMENTO?



**EM SEGUIDA UTILIZE O ESPELHO PARA REALIZAR OS SENTIMENTOS/EXPRESSÕES COM O SEU ROSTO, REGISTRE COM FOTOS E POSTE NO GRUPO DA TURMA.**

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEXTA-FEIRA – 9 DE ABRIL DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Importância da água para os seres vivos.

**OBJETIVO:** Conhecer os cuidados básicos para ajudar na preservação da água.

ASSISTA A HISTÓRIA INFANTIL – **O CAMELO, O BURRO E A ÁGUA** – DISPONÍVEL EM <https://youtu.be/jEW-m6qbRQY>, EM SEGUIDA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA EM NOSSA VIDA E REALIZE ALGUNS QUESTIONAMENTOS SOBRE A HISTÓRIA:

**QUEM ESCOVA OS DENTES COM A TORNEIRA ABERTA?**

**QUEM LAVA LOUÇA COM A TORNEIRA ABERTA?**

**QUEM TOMA BANHO E NÃO DESLIGA A TORNEIRA PARA SE ENSABOAR?**

**QUEM SE ESQUECE DA VIDA NO CHUVEIRO CANTANDO?**

**QUEM DEIXA A TORNEIRA ABERTA PINGANDO?**

**QUEM FICOU SEM ÁGUA? O BURRO OU O CAMELO?**

**QUEM DA HISTÓRIA ECONOMIZAVA ÁGUA E QUEM DESPERDIÇAVA. POR QUE NÃO SE PODE DESPERDIÇAR ÁGUA?**



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**SEGUNDA-FEIRA – 12 DE ABRIL DE 2021**

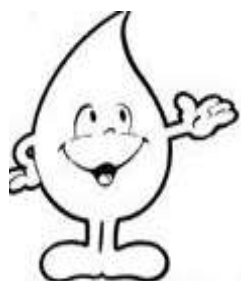
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Noções básicas de: muito, pouco, mais, menos.

Contagem oral.

**OBJETIVO:** Comparar quantidades identificando se há mais, menos ou se a quantidade é igual.

Utilizar a contagem oral nas diferentes situações do cotidiano, desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.



**DESENHE A QUANTIDADE DE GOTINHAS DE ACORDO COM OS NUMERAIS.**

1	
2	
3	

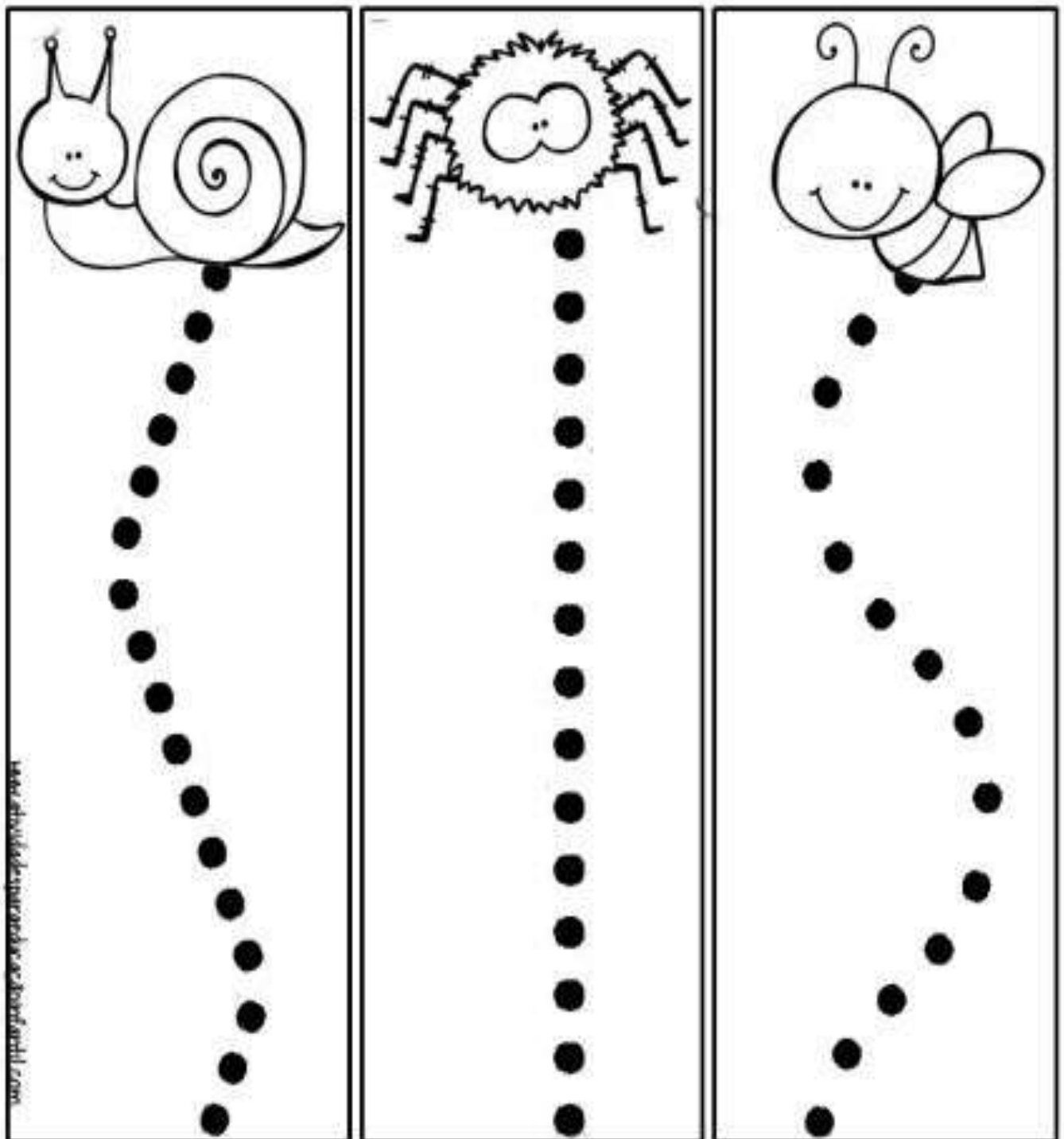
**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**TERÇA-FEIRA – 13 DE ABRIL 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL (RECORTE)

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS

PEDIR PARA A CRIANÇA COLORIR OS DESENHOS E COM O AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS FAZER A TENTATIVA DE RECORTE SEGUINDO OS PONTOS. O VÍDEO DA PEGA CORRETA DA TESOURA SERÁ ENVIADO NO GRUPO DA TURMA.



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUARTA-FEIRA – 14 DE ABRIL DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** EXPRESSAR IDEIAS E EXPERIÊNCIAS UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

JUNTO COM A FAMÍLIA REALIZAR A COLAGEM SOBRE AS LINHAS PONTILHADAS. UTILIZANDO ALGUNS MATERIAIS COMO: CASCA DE OVO PICADINHA, MACARRÃO, GRÃOS DE FEIJÃO, MILHO PIPOCA, ARROZ, SAGU, ALGODÃO ENTRE OUTROS.



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

### ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 15 DE ABRIL DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA, IMAGEM E EXPRESSÃO CORPORAL DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGEM.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** MOVIMENTO: GESTOS, EXPRESSÕES FACIAIS E MÍMICAS.

JUNTO COM A FAMÍLIA ASSISTIR O VÍDEO E CANTAR A MÚSICA, REALIZANDO OS GESTOS E MOVIMENTOS. PEÇA PARA ALGUÉM REGISTRAR ESSE MOMENTO E ENVIAR AO GRUPO DA TURMA.

A CANÇÃO DAS EMOÇÕES! CANAL DO JOÃOZINHO

[https://www.youtube.com/watch?v=ZN\\_00x79sKY&t=29s](https://www.youtube.com/watch?v=ZN_00x79sKY&t=29s)

#### LETRA:

SE ESTÁ ZANGADO, FAÇA UM BIQUINHO  
SE ESTÁ ZANGADO, FAÇA UM BIQUINHO  
SE ESTÁ MAL-HUMURADO E UM POUQUINHO CHATEADO  
SE ESTÁ ZANGADO FAÇA UM BIQUINHO

SE ESTÁ FELIZ PODE PULAR  
SE ESTÁ FELIZ PODE PULAR  
ESTAR FELIZ É DIVERTIDO, E PULANDO EU TE DIGO  
SE ESTÁ FELIZ PODE PULAR

QUEM FICA TÍMIDO, QUER SE ESCONDER  
QUEM FICA TÍMIDO, QUER SE ESCONDER  
A GENTE QUER SE ESCONDER, PRA NINGUÉM MESMO VER  
QUEM FICA TÍMIDO, QUER SE ESCONDER

SE ESTÁ TRISTE PODE CHORAR  
SE ESTÁ TRISTE PODE CHORAR  
SENTIR TRISTEZA NÃO É LEGAL  
E CHORAR É TÃO NORMAL  
SE ESTÁ TRISTE PODE CHORAR

QUEM FICA BRAVO QUER BRIGAR  
QUEM FICA BRAVO QUER BRIGAR  
MAS BRIGAR NÃO É LEGAL, CONVERSAR É GENIAL  
QUEM FICA BRAVO QUER BRIGAR

SE ESTÁ ASSUSTADO PODE GRITAR  
SE ESTÁ ASSUSTADO PODE GRITAR  
TODO MUNDO SENTE MEDO, MESMO SENDO CORAJOSO  
SE ESTÁ ASSUSTADO PODE GRITAR

SE ESTÁ ORGULHOSO COMEMORE  
SE ESTÁ ORGULHOSO COMEMORE  
É TÃO LEGAL SE ORGULHAR E ENTÃO COMEMORAR  
SE ESTÁ ORGULHOSO COMEMORE

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**SEXTA-FEIRA – 16 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** USAR A TESOURA SEM PONTA PARA RECORTAR  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** HABILIDADE MANUAL.

O JOGO ESTIMULA O RECONHECIMENTO DAS PRÓPRIAS EMOÇÕES E SENTIMENTOS, DESENVOLVE A CAPACIDADE DE ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E EXERCITA A MEMÓRIA VISUAL. RECORTE AS FIGURAS QUE REPRESENTAM OS SENTIMENTOS NO JOGO DA MEMÓRIA. APÓS CONVIDE A SUA FAMÍLIA PARA JUNTOS JOGAREM. POSTE NO GRUPO DA TURMA.



