

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS INFANTIL IV

ENTREGA: 09/08/2021

DEVOLVER: 13/08/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): MARILDA, VANESSA, SELMA E TERESINHA
TURMA: INFANTIL 4



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. O EU, O OUTRO E O NÓS.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar possibilidades musicais, percebendo diferentes sons em instrumentos sonoros diversos. Compartilhar.

Reconhecer diversos instrumentos musicais convencionais.

SABERES E CONHECIMENTOS: Audição e percepção de sons e músicas. Instrumentos convencionais. Participar de jogos conduzidos pelos adultos, seguindo regras.

NESTA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR COM OS SONS PRODUZIDOS POR DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICAIS. PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, SERÁ ENVIADO PARA AS CRIANÇAS ASSISTIREM E OUVIREM ATENTAMENTE O VÍDEO EDUCATIVO “O SOM DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS”, ONDE PODERÃO IDENTIFICAR OS SONS DE CADA UM DOS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

EM SEGUIDA, REALIZAR O RECORTE DAS CARTELAS DO JOGO DA MEMÓRIA QUE ESTÁ EM ANEXO, RECONHECENDO E IDENTIFICANDO OS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

ACESSE AO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=AFI1BPRugFc>

ASSISTIR A MÚSICA PAMINHAS, PALMINHAS. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/60QGImhNzsE>



APÓS REPRODUZIR OS MOVIMENTOS (ATRÁS, NA FRENTE, PARA UM LADO, PARA OUTRO, PARA CIMA E PARA BAIXO).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Relacionamento com outros indivíduos. Escrita espontânea.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Interagir com crianças da mesma idade em situações coletivas. Conhecer e compreender progressivamente a função social da escrita.

ASSISTIR O VÍDEO SOBRE OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA. DISPONÍVEL EM:

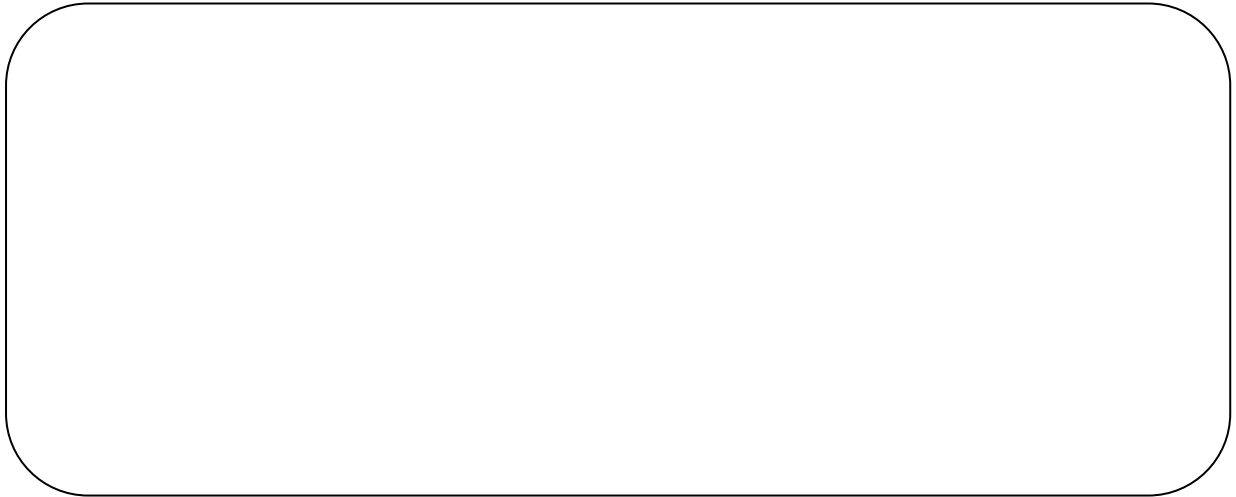
[HTTPS://YOUTU.BE/H_QYBZKX5C4](https://youtu.be/H_QYBZKX5C4)



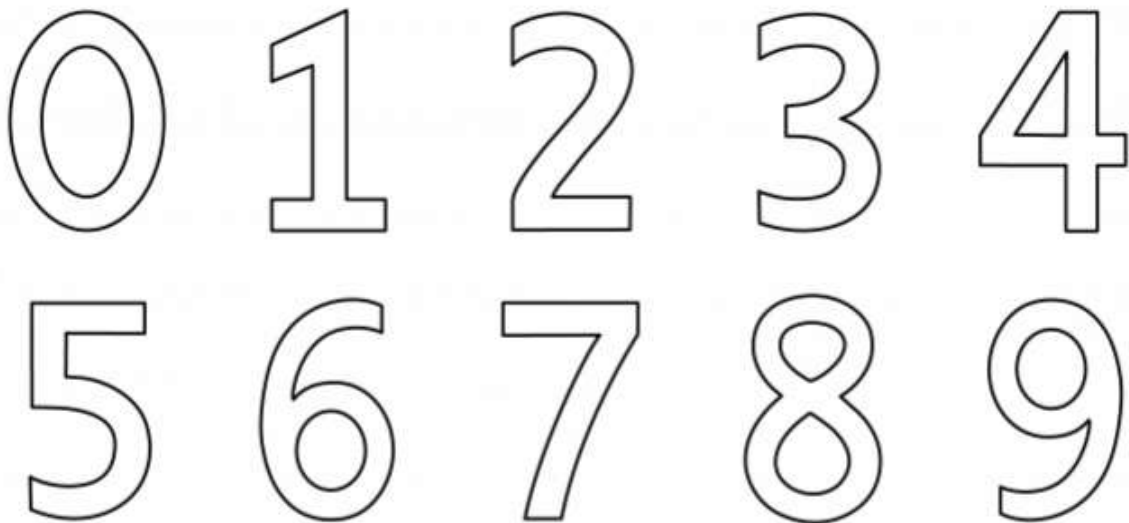
CARIMBE OU DESENHE O CONTORNO DA SUA MÃO NO ESPAÇO ABAIXO E DEPOIS REALIZE A MEDIDA DA MESMA UTILIZANDO O BARBANTE.

TRABALHANDO O TAMANHO DO NOME

ESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO O SEU NOME:



PINTE A QUANTIDADE DE LETRAS QUE POSSUI:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Medidas de comprimento. Marcas gráficas: desenhos letras e números.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Representação de medidas padronizadas. E não padronizadas. Utilizar, progressivamente letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

APRESENTAÇÃO DOS INSTRUMENTOS DE MEDIDAS

APRESENTAR OS INSTRUMENTOS DE MEDIDA UTILIZADOS PARA MEDIR O TAMANHO DAS COISAS.

EXPLICAR QUE ANTES DO SURGIMENTO DESSES INSTRUMENTOS DE MEDIDA PADRONIZADAS, UTILIZAVAM-SE AS NÃO PADRONIZADAS QUE SÃO: PÉS PASSOS E PALMOS, ENTRE OUTRAS.



AGORA QUE VOCÊ JÁ APRENDEU SOBRE AS MEDIDAS, UTILIZE AS NÃO PADRONIZADAS (PÉS, PASSOS E PALMOS) PARA MEDIR OBJETOS AO SEU REDOR.



MEDINDO O TAMANHO DAS COISAS

NA SEQUÊNCIA UTILIZE O METRO (**ANEXO**) PARA MEDIR OBJETOS COMO: TV, CADERNO E UMA CAIXA DE PAPELÃO, ENTRE OUTROS.

QUAL É O OBJETO MAIOR? DESENHE ABAIXO.

QUAL É O MENOR? DESENHE ABAIXO.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Comparação entre quantidades: maior/menor; igual distância.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Medir comprimento utilizando palmos e pés em diferentes situações.

COLE BARBANTE **VERDE** NO CAMINHO **MENOR** ENTRE O CACHORRO E A CASINHA.



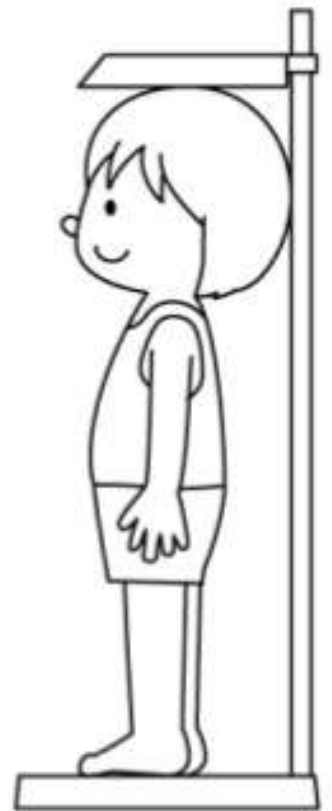
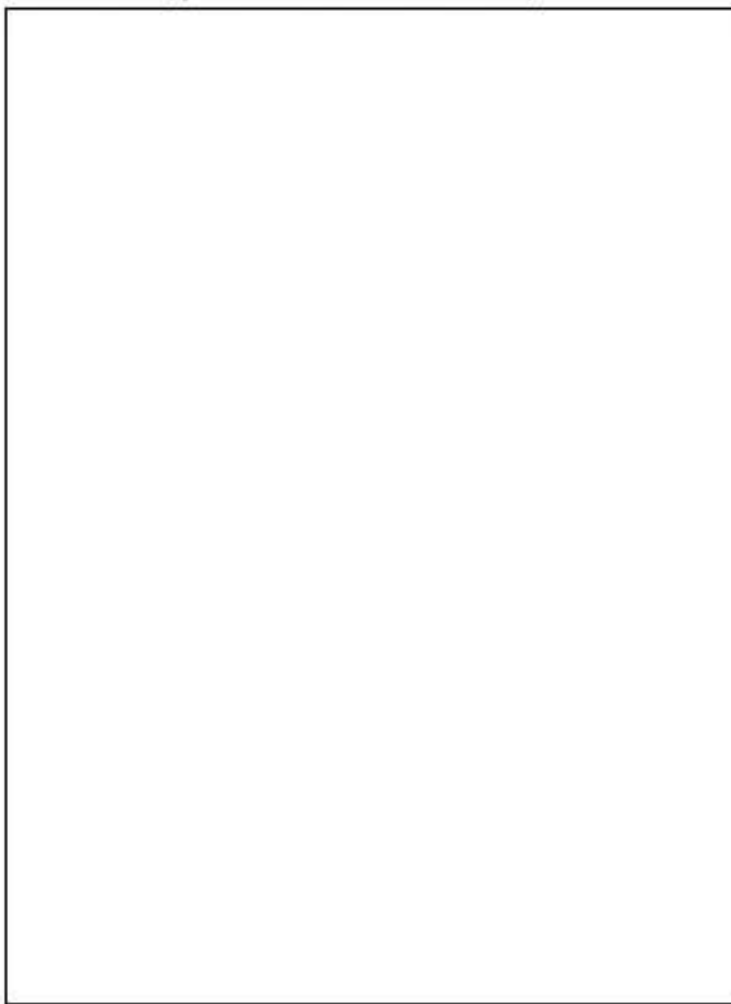
COLE BARBANTE **ROSA** NO CAMINHO **MAIOR** ENTRE O CACHORRO E A CASINHA.



MEDINDO OS TAMANHOS (ALTURA) DAS CRIANÇAS

CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE AS DIFERENTES CARACTERÍSTICAS DE CADA PESSOA (COR DO CABELO, OLHOS, PELE E O TAMANHO/ALTURA.)

REALIZE A MEDIDA DA SUA ALTURA COM AUXÍLIO DE SEU RESPONSÁVEL E UTILIZANDO O BARBANTE (ANEXO). REGISTRE A ALTURA E COLE O BARBANTE EM FORMA DE ESPIRAL.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS. CORPO, GESTO E MOVIMENTO.

SABERES E CONHECIMENTO: Contato e exploração; Controle e equilíbrio do corpo

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Manipular objetos explorando cor, textura, forma; Movimentar-se e deslocar-se com controle progressivo, equilíbrio, coordenação, resistência e força muscular.

PARA ESSA ATIVIDADE VOCÊ VAI PRECISAR DE 2 BACIAS, UMA COM ÁGUA E OUTRA SEM. A QUE ESTIVER COM ÁGUA COLOQUE DIVERSOS OBJETOS (BOLINHAS, GRAMPOS DE ROUPA, POTES, ENTRE OUTROS), A CRIANÇA IRÁ SENTAR NA CADEIRA E IRÁ COM OS PÉS, TIRAR OS OBJETOS DA BACIA COM ÁGUA E COLOCAR NA BACIA QUE NÃO TEM ÁGUA.

OBSERVAÇÃO: SE ESTIVER MUITO FRIO, REALIZE A ATIVIDADE SEM A ÁGUA.



<https://www.facebook.com/professorabagunceira/videos/pega-bolinhas-com-os-p%C3%A9s-uma-atividade-divertida-para-brincar-e-aprenderexcelente/418199828984039/>

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

https://youtu.be/h_qybkx5c4

<https://youtu.be/60QGImhNzsE>

<https://www.youtube.com/watch?v=AF11BPRugFc>

<https://educacao.amop.org.br/detalhe-da-materia/info/proposta-pedagogica-curricular---educacao-infantil-rede-publica-municipal---amop/16412>