

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS INFANTIL IV

ENTREGA: 13/09/2021
DEVOLVER: 17/09/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): MARILDA, VANESSA, SELMA E TERESINHA
TURMA: INFANTIL 4



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS. EXPRESSÃO VERBAL.

OBJETIVO: OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS IDENTIFICANDO CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA E TAMANHO. DEMOSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DENTRO E FORA DA SALA.

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE OS ELEMENTOS DA NATUREZA: TURMINHA DO ECOSSISTEMA. DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/HgR3absru0g>



PINTE OS ELEMENTOS DA NATUREZA ABAIXO.



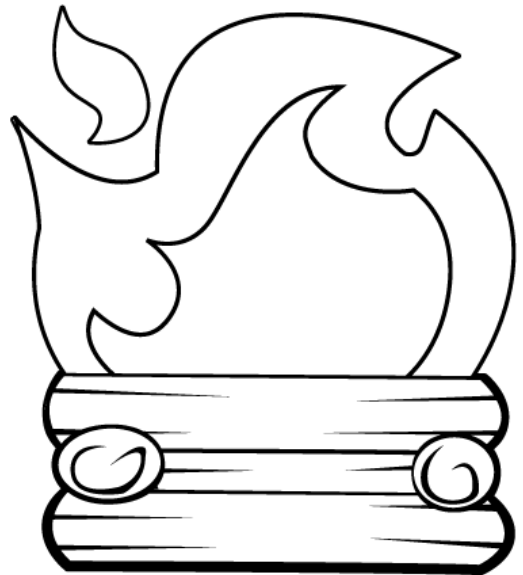
AR



ÁGUA



TERRA



FOGO

ACESSANDO O LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=5GTCKEEN0LC](https://www.youtube.com/watch?v=5GTCKEEN0LC) PARA CRIANÇA ASSISTIR E INTERAGIR CANTANDO E SEGUINDO OS MOVIMENTOS DO RITMO DA MÚSICA COM COPO.

EM SEGUIDA COM AUXÍLIO DE UM ADULTO VAMOS FAZER A GIRAFA COM NOSSA MÃO E BRAÇO CONFORME AS IMAGENS ABAIXO NA CARTOLINA.

PRIMEIRO PASSO:



SEGUNDO PASSO:



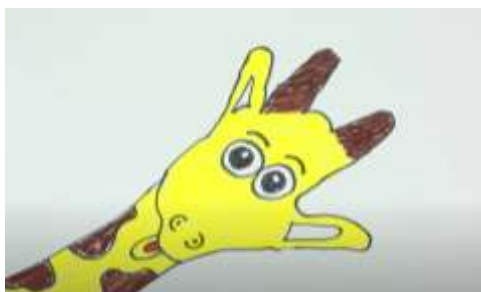
TERCEIRO PASSO:



QUARTO PASSO:



QUINTO PASSO:



VAMOS PINTAR E RECORTAR SUA GIRAFA E DEPOIS É SÓ SE DIVERTIR COM SUA NOVA AMIGUINHA.

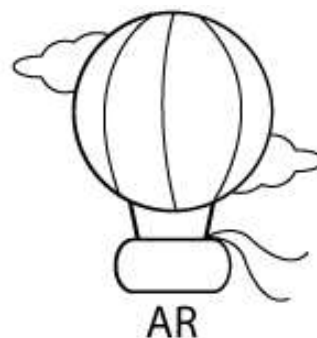
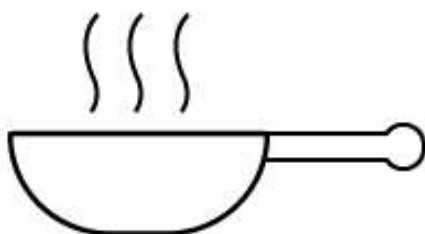
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: PARTICIPAÇÃO E INTERAÇÃO. EXPLORAÇÃO. LINGUAGEM ORAL E VISUAL.

OBJETIVO: INTERAGIR COM OUTRAS PESSOAS, COMPARTILHANDO IDEIAS E EXPERIÊNCIAS, ENQUANTO TRABALHA NA PRÓPRIA TAREFA. EXPLORAR OS ELEMENTOS DA NATUREZA POR MEIO DE EXPERIMENTOS (FOGO AR, ÁGUA E TERRA). EXPRESSAR HIPÓTESES A RESPEITO DO REGISTRO USANDO LETRAS E TRAÇADOS PARA REGISTRAR E APRESENTAR IDEIAS.

ASSOCIE OS DESENHOS DA COLUNA DA ESQUERDA AO ELEMENTO CORRESPONDENTE.

1)



2)



3)



4)



APRESENTAR PARA AS CRIANÇAS OS TRÊS ESTADOS DA ÁGUA (**SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO**) ATRAVÉS DE EXPERIÊNCIAS. (**COM AUXÍLIO DE UM ADULTO**)

LÍQUIDO PARA O SÓLIDO

COLOCAR ÁGUA LÍQUIDA EM FORMINHAS LEVADAS AO CONGELADOR (DEPOIS DE ALGUMAS HORAS OBSERVAR O QUE ACONTECEU).



SÓLIDO PARA O LÍQUIDO

EM SEGUIDA, USAR A MESMA FORMINHA (ÁGUA NO ESTADO SÓLIDO) E OBSERVAR O DERRETIMENTO (PASSAGEM PARA O ESTADO LÍQUIDO).



LÍQUIDO PARA O GASOSO

FERVER UM POUCO DE ÁGUA EM UMA CHALEIRA (OBSERVAR A FIGURA DO VAPOR ATRAVÉS DO BICO DA CHALEIRA).



Fonte: Livro Didático Público

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA NATUREZA (FOGO). VOCABULÁRIO/CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

OBJETIVO: PERCEBER OS ELEMENTOS E RECONHECER SUAS AÇÕES. **ESCUA**

ASSISTIR A HISTÓRIA INFANTIL: DE ONDE VEM O FOGO? DISPONÍVEL EM:

<https://youtu.be/GOPoTDK9KFw>



VAMOS CONSTRUIR UMA IMAGEM DE FOGO, UTILIZANDO CARIMBO COM A MÃO E TINGUA GUACHE. (ANEXO)



DIA 16 DE SETEMBRO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: GÊNERO TEXTUAL:
POEMA/INTERPRETAÇÃO/ORALIDADE E ESCUTA.

OBJETIVO:

LEIA PARA A CRIANÇA O POEMA A SEGUIR, QUESTIONANDO-A DO QUE SE TRATA.



EXPLIQUE QUE O VENTO É O AR EM MOVIMENTO. AO MOVER-SE DE UM LADO PARA OUTRO, NÓS O SENTIMOS.

EM SEGUIDA VAMOS EXPERIMENTAR O **AR (VENTO)** EM ALGUMAS EXPERIÊNCIAS.

ENCHER BALÃO (**BALÃO ANEXO**).



BRINCAR COM AVIÃOZINHO DE PAPEL (FOLHA SULFITE COLORIDA PARA CONFECCIONAR ANEXO).



BOLHA DE SABÃO



LEQUE



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA NATUREZA (TERRA).

OBJETIVO: PERCEBER OS ELEMENTOS E RECONHECER SUAS AÇÕES.

O **SOLO** (TERRA) É **IMPORTANTE**, POIS ELE PERMITE A MANUTENÇÃO DO ECOSISTEMA TERRESTRE. A PARTIR DELE, AS PLANTAS RETIRAM OS NUTRIENTES PARA DESENVOLVER-SE, BEM **COMO** OS SERES VIVOS QUE DEPENDEM DELE.

VAMOS TRANSFORMAR TERRA EM TINTA?

VOCÊ VAI PRECISAR DE:



MISTURE A TERRA COM ÁGUA (DEVAGAR PARA NÃO FICAR MUITO AGUADO). ACRESCENTE UMA COLHER DE COLA BRANCA E MEXA BEM.



UTILIZE O ESPAÇO ABAIXO PARA CRIAR DESENHOS COM A TINTA CONFECCIONADA.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

PROPOSTA PEDAGÓGICA CURRICULAR EDUCAÇÃO INFANTIL: REDE PÚBLICA MUNICIPAL: REGIÃO DA AMOP.

<https://www.youtube.com/watch?v=5gtckeen0lc>

<https://youtu.be/hgr3absru0g>

<https://youtu.be/gopotdk9kfw>

<https://br.pinterest.com/pin/473863192042264462/>