

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS PRÉ I

ENTREGA: 14/06/2021

DEVOLVER: 28/06/2021

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): MARILDA, VANESSA, SELMA, TERESINHA
TURMA: PRÉ I

# VOGAL I



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

### ATIVIDADES REMOTAS

14 E 21 DE JUNHO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** AUTONOMIA. PRODUÇÃO ARTÍSTICA.

**OBJETIVO:** DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS, DENTRO E FORA DA SALA DE AULA. EXPRESSAR IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS UTILIANDO VARIEDADE DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS. TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

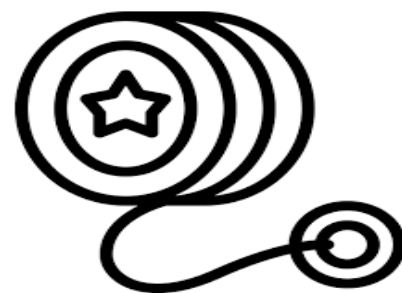
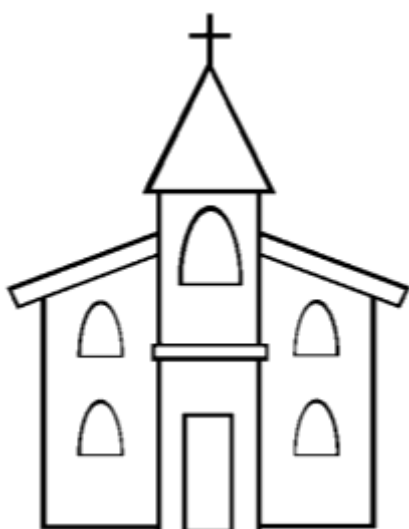
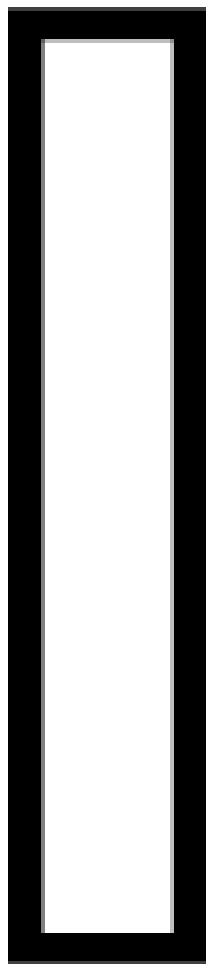
**SABERES E CONHECIMENTOS:** COMUNICAÇÃO VERBAL, EXPRESSÃO DE SENTIMENTOS E IDEIAS. ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS.

**OBJETIVO:** EXPRESSAR, RECONHECER E NOMEAR NECESSIDADES, EMOÇÕES, SENTIMENTOS QUE VIVENCIA E QUE OBSERVA. EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MASSINHA DE MODELAR.

CUBRA O TRACEJADO DA LETRA I COM GIZ DE CERA, LÁPIS DE COR OU CANETINHA E DEPOIS FAÇA COLAGEM COM PAPEL CREPOM **VERDE**, REALIZANDO O MOVIMENTO DE RASGADURA.



DISPONHA MASSINHA DE MODELAR PARA A CRIANÇA MANUSEAR E EM SEGUIDA REALIZE A MODELAGEM DENTRO DA LETRA ABAIXO E FAÇA A TENTATIVA DA MODELAGEM DOS OBJETOS QUE INICIAM COM A **VOGAL I**.



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

### ATIVIDADES REMOTAS

15 E 22 DE JUNHO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** IDENTIFICAÇÃO E UTILIZAÇÃO DOS NÚMEROS NO CONTEXTO SOCIAL. CONTAGEM ORAL.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** IDENTIFICAR OS NÚMEROS E SEUS USOS SOCIAIS EM SITUAÇÕES DO DIA A DIA. UTILIZAR A CONTAGEM ORAL NAS DIFERENTES SITUAÇÕES DO COTIDIANO, DESENVOLVENDO O RECONHECIMENTO DE QUANTIDADES.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ORALIDADE E ESCUTA. CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** INTERAGIR EM SITUAÇÕES ORAIS DISCRIMINANDO OS SONS DA LÍNGUA E A SONORIDADE DAS PALAVRAS. PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÃO DE COMUNICAÇÃO ORAL EXPRESSANDO SUAS IDEIAS COM PROGRESSIVA CLAREZA.

ASSISTIR AO VÍDEO INFANTIL: **ÍNDIO ÍCARO**, DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/Po0SYZ-Dv1Y>



História - índio Ícaro ( letra i ) educação infantil

EM SEGUIDA, REALIZE O TRAÇADO DA LETRA I COMO MOSTRA NO VÍDEO, NO ESPAÇO ABAIXO USANDO TINTA GUACHE.

FAÇA O TRACEJADO NO NÚMERO CORRESPONDENTE AOS ÍNDIOS EM CADA CENA, USANDO A COR VERDE.



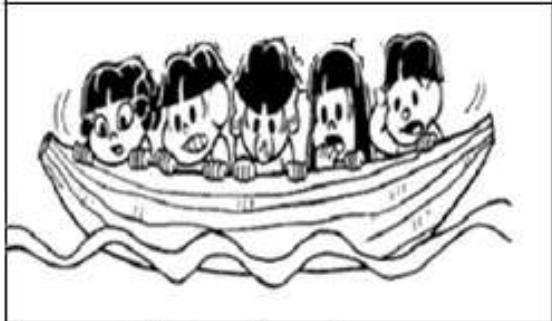
1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5



1 2 3 4 5

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

### ATIVIDADES REMOTAS

16 E 23 DE JUNHO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM MATEMÁTICA. CORRESPONDÊNCIA BIUNÍVOCA.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PERCEBER QUE OS NÚMEROS FAZEM PARTE DO COTIDIANO DAS PESSOAS. ESTABELECEER A RELAÇÃO DE CORRESPONDÊNCIA BIUNÍVOCA ENTRE A QUANTIDADE DE OBJETOS E NÚMERO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PALAVRAS E EXPRESSÕES DA LÍNGUA. VOCABULÁRIO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO AMPLIANDO SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO. PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO.

CIRCULE TODAS AS VOGAIS I QUE APARECEM NAS PALAVRAS DA LISTA ABAIXO:

ÍNDIO

ÍCARO

IGUANA

ILHA

INCÊNDIO

RECORTE OS NÚMEROS E NUMERE NA ORDEM CRESCENTE (1 AO 5) OS INDIOZINHOS .





## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

### ATIVIDADES REMOTAS

17 E 24 DE JUNHO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** RESPEITO A INDIVIDUALIDADE E A DIVERSIDADE;  
GRUPOS ÉTNICOS: IDENTIDADE.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** OUVIR E COMPREENDER OS SENTIMENTOS E  
NECESSIDADES DOS OUTROS. RELACIONAR-SE COM OUTROS INDIVÍDUOS.

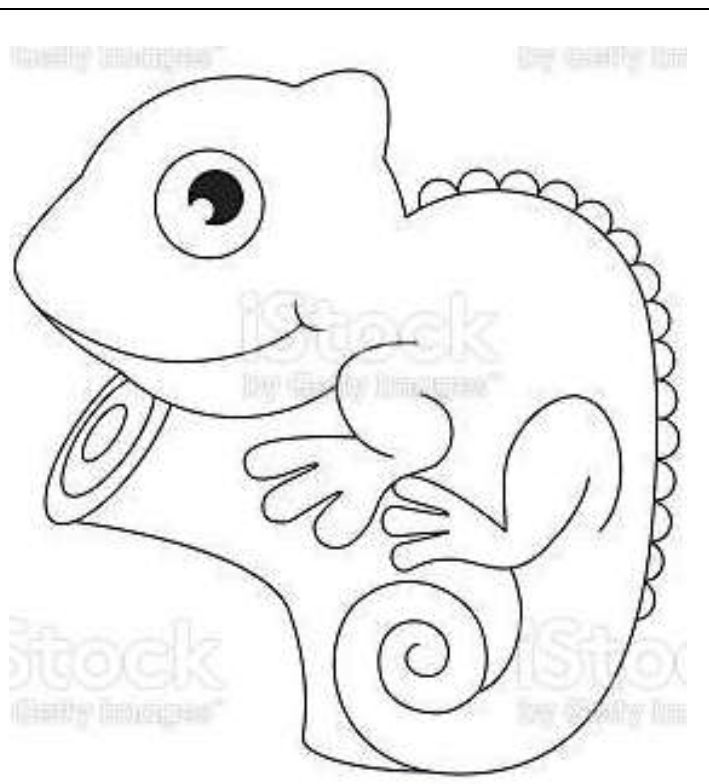
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.**

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ESCUTA E COMPREENSÃO DO OUTRO;  
COMUNICAÇÃO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PARTICIPAR DE PRÁTICAS COLETIVAS.  
DEMONSTRAR AUTONOMIA AO PARTICIPAR DE ATIVIDADES DIVERSAS.

## CONFECÇÃO DE FANTOCHE!

PINTE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, RECORTE E MONTE OS  
PALITOCHES.



EM SEGUIDA COM O AUXÍLIO DE UM ADULTO, RECONTE A HISTÓRIA  
ATRAVÉS DE VÍDEO E SOCIALIZE NO GRUPO DA TURMA.

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

### ATIVIDADES REMOTAS

18 E 25 DE JUNHO DE 2021

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTO E MOVIMENTO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM COMANDOS, EVIDENCIANDO CONTROLE CORPORAL E EXERCITANDO A ESCUTA; EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: RASGAR; MANUSEAR LIVROS, REVISTAS, JORNAIS E OUTROS COM AUTONOMIA.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** NOÇÕES DE DIRECIONALIDADE, LATERALIDADE, PROXIMIDADE E INTERIORIDADE. HABILIDADE MANUAL.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, CORES E FORMAS.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS, PERCEBENDO AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES./ APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES IMAGENS DO SEU DIA A DIA.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO./ ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS./ PROCEDIMENTOS DE MODELAGEM

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTO E MOVIMENTO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PARTICIPAR E CONDUZIR BRINCADEIRAS ENVOLVENDO SITUAÇÕES COM MOVIMENTOS CORPORAIS. / REALIZAR, DE FORMA INDEPENDENTE, AÇÕES DE CUIDADO COM O PRÓPRIO CORPO. / IDENTIFICAR E FAZER USO DE NOÇÕES BÁSICAS DE CUIDADO CONSIGO MESMO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PERCEPÇÃO ÓCULO MANUAL/ ESTRATÉGIAS E PROCEDIMENTOS PARA JOGAR E BRINCAR./ SEU CORPO, SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS./ PRÁTICAS SOCIAIS RELATIVAS À HIGIENE./ AUTOCUIDADO E AUTONOMIA./ MATERIAIS DE USO PESSOAL.

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, CORES E FORMAS.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** EXPLORAR FORMAS VARIADAS DOS OBJETOS, PERCEBENDO AS CARACTERÍSTICAS DAS MESMAS E UTILIZÁ-LAS EM SUAS COMPOSIÇÕES./ APRECIAR E ORALIZAR SOBRE DIFERENTES IMAGENS DO SEU DIA A DIA.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** PROPRIEDADES E CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS POR: COR, TAMANHO, FORMA ETC./ LINGUAGEM ORAL E EXPRESSÃO./ ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS./ PROCEDIMENTOS DE MODELAGEM .

### TIRO AO ALVO

SEPARE ALGUNS JORNAIS, REVISTAS OU LIVROS QUE POSSAM SER RASGADOS, CONVIDE A CRIANÇA PARA RASGAR E DEPOIS FAZER BOLINHAS. EM UM OUTRO MOMENTO ORGANIZE UM ESPAÇO AMPLO COM UMA CESTA IMPROVISADA, BALDE OU BACIA. FAÇA DUAS MARCAÇÕES, A PRIMEIRA COM UMA DISTÂNCIA DE UM METRO E A SEGUNDA MARCAÇÃO DE DOIS METROS, FAZENDO COM QUE A CRIANÇA ENTENDA QUE O ESPAÇO DEMARCADO PARA O ARREMESSO É RELATIVO

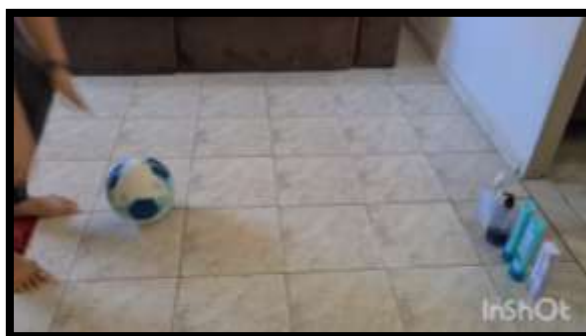
AO LONGE E PERTO. NA SEQUÊNCIA PEÇA PARA A CRIANÇA SE POSICIONAR E ARREMESSAR UMA BOLINHA DE CADA VEZ INTERCALANDO O ESPAÇO DEMARCADO (LONGE E PERTO), TENDO O RECIPIENTE ESCOLHIDO COMO ALVO. MARQUE COM UMA FITINHA A MÃO DIREITA DA CRIANÇA E DE COMANDOS COMO: JOGUE COM A MÃO DIREITA, JOGUE COM A MÃO ESQUERDA.



<https://pt.dreamstime.com/fotos-de-stock-escaninho-de-lixo-e-bola-do-papel-image35965113>

### **BOLICHE DA HIGIENE**

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS AUXILIE A CRIANÇA NA CONFECÇÃO DE UMA BOLA DE MEIA OU DE PAPEL AMASSADO. LOGO APÓS SEPRE ALGUNS MATERIAIS QUE VOCÊ TENHA EM CASA RELATIVO Á HIGIENE, COMO: (FRASCO DE XAMPU, ÁLCOOL EM GEL, SABONETE LÍQUIDO, ENXAGUANTE BUCAL, EMBALAGEM DE CREME DENTAL, ENTRE OUTROS.) UTILIZANDO-OS COMO PINOS PARA JOGAR O JOGO DE BOLICHE. DEPOIS DOS MATERIAIS ORGANIZADOS, ESCOLHA UM ESPAÇO ACESSÍVEL PARA DESENVOLVER O JOGO, USE A BOLA PARA ARREMESSAR COM AS MÃOS EM DIREÇÃO AOS PINOS, A CADA PINO QUE CAIR COM A BATIDA DA BOLA, COM AUXÍLIO À CRIANÇA DEVERÁ RELATAR QUAL É O PRODUTO E SUA FUNÇÃO NA HIGIENE DO SEU CORPO.



DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=YEVXS2FQVWQ](https://www.youtube.com/watch?v=YEVXS2FQVWQ), ACESSO EM 26.05.2021, 11:00.

## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://youtu.be/Po0SYZ-Dv1Y>

[https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fnoamazonaseassim.com%2F25-desenhos-de-indios-para-colorir%2F&psig=AOvVaw07ZdEXUlyMftF\\_aDpvzQn&ust=1622305432560000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUK\\_Ewiji7zp5OzwAhVqA7kGHcl9CMAQr4kDegUIARCHAq](https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fnoamazonaseassim.com%2F25-desenhos-de-indios-para-colorir%2F&psig=AOvVaw07ZdEXUlyMftF_aDpvzQn&ust=1622305432560000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUK_Ewiji7zp5OzwAhVqA7kGHcl9CMAQr4kDegUIARCHAq)

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.istockphoto.com%2Fbr%2Fvetor%2Figuana%2Fdesenho%25C3%25A1ginadecorgm51802363689786091&psig=AOvVaw0gkKu2iORf0o2bL1crKNT&ust=1622305184056000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCNCwke7m7PACFQAAAAAdAAAAABAD>

<https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fbr.pinterest.com%2Fpin%2F631841022695137847%2F&psig=AOvVaw3Mqn53sxSEC2agKvcwQ9KC&ust=1622306111024000&source=images&cd=vfe&ved=0CA0QjhxqFwoTCMiaucDn7PACFQAAAAAdAAAAABAD>