

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS PRÉ I A

**ENTREGA: 19/04/2021
DEVOLVER: 03/05/2021**

NOME DO ALUNO (A):
PROFESSOR (A): MARILDA, VANESSA, SELMA E TERESINHA
TURMA: PRÉ I B



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA -FEIRA – 19 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Sensações, emoções e percepções próprias.

OBJETIVO: Expressar e reconhecer diferentes emoções em si mesmo.

Assistir ao vídeo infantil: **Cara de quê?**

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=WGc9bRXZDPk>

PINTE A CARINHA QUE DEMONSTRA O SEU SENTIMENTO HOJE.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA -FEIRA – 20 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Normas e regras de convívio social.

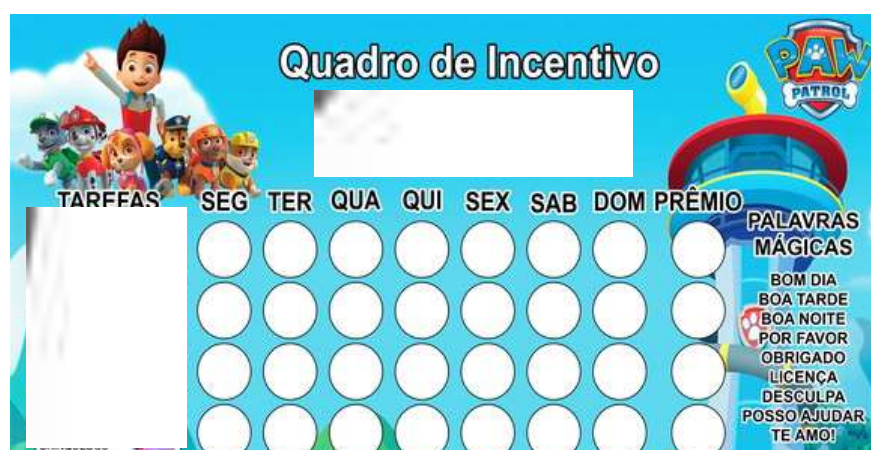
OBJETIVO: Participar de brincadeiras e atividades que estimulem a relação entre criança e adulto.

TABELA DE INCENTIVOS

Trabalhar com a tabela de incentivo com as crianças durante a semana, iniciando no segundo dia da semana (segunda-feira) dia de entrega das atividades escolares, nela temos como objetivo incentivar as crianças a realizarem tarefas simples do dia a dia, (obedecer aos pais, usar palavrinhas mágicas, realizar as atividades escolares e guardar os brinquedos).

Quando a carinha do dia for feliz, parabeneze a criança valorizando sua atitude, quando a carinha for triste, incentive para que melhore e explique o porquê desse sentimento.

No domingo dia que encerra o quadro de incentivo, com auxílio do responsável conte quantas carinhas felizes ou tristes a criança recebeu para cada tarefa, se todas as carinhas forem felizes a criança receberá um prêmio que será a estrela na última coluna do quadro:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
ATIVIDADES REMOTAS
TERÇA-FEIRA – 26 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

SABERES E CONHECIMENTOS: Oralidade e escuta.

OBJETIVO: Argumentar sobre suas ideias, defendendo seu ponto de vista e ampliando sua capacidade comunicativa.

Assistir a história infantil- **O indiozinho e o rio voador**- disponível em:
https://youtu.be/89AIP1b_eA



FAÇA UM VÍDEO CONTANDO O QUE ENTENDEU DA HISTÓRIA. POSTE NO GRUPO DA TURMA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ I A
ATIVIDADES REMOTAS
TERÇA-FEIRA – 27 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

SABERES E CONHECIMENTOS: Contagem oral.

OBJETIVO: Utilizar a contagem oral nas diferentes situações desenvolvendo o reconhecimento de quantidades.

Assistir a música infantil - **Os Indiozinhos** - Disponível em: <https://youtu.be/tHMWHviO4Qw>



AUXILIE A CRIANÇA PARA REALIZAR A DOBRADURA DE UM BARCO, SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DO VÍDEO POSTADO NO GRUPO DA TURMA. **(FOLHA SULFITE VERDE EM ANEXO).**



<https://pt.wikihow.com/Fazer-um-Barco-de-Papel>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA – 28 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.




SABERES E CONHECIMENTOS: Linguagem matemática.

OBJETIVO: Representar quantidades por meio de desenhos e registros.

PINTE, RECORTE E COLE OS INDIOZINHOS (ANEXO) CADA UM EM UM PALITO (ANEXO).

APÓS PEÇA PARA QUE A CRIANÇA REALIZE A CONTAGEM ATÉ O **NÚMERO 3**, COLANDO O PALITO COM OS INDIOZINHOS NO BARCO CONFECCIONADO.



1	
2	
3	

SUGESTÃO: DEIXE O BARQUINHO NAVEGAR EM UM RECIPIENTE COM ÁGUA, REPRODUZA A CANTIGA DOS INDIOZINHOS ENQUANTO BRINCA. DIVIRTA-SE!

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

22 E 23 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPRESSAR IDEIAS, SENTIMENTOS E EXPERIÊNCIAS UTILIZANDO VARIEDADES DE MATERIAIS E RECURSOS ARTÍSTICOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: MANIFESTAÇÕES CULTURAIS.

SABERES E CONHECIMENTOS: EXPRESSAR INTERESSES, SENTIMENTOS, SENSações OU EMOÇÕES POR MEIO DE BRINCADEIRAS, DANÇA OU DRAMATIZAÇÕES.

PINTE COM GIZ DE CERA OU TINTA GUACHE O COCAR E DEPOIS COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS RECORTE E COLE.

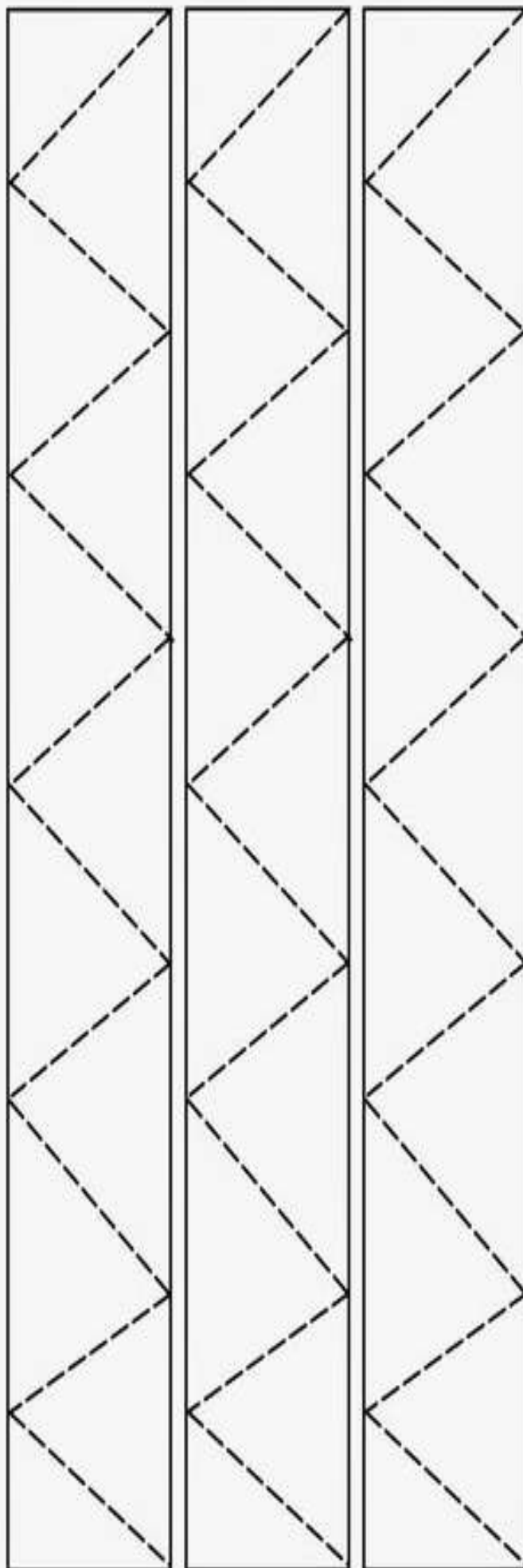
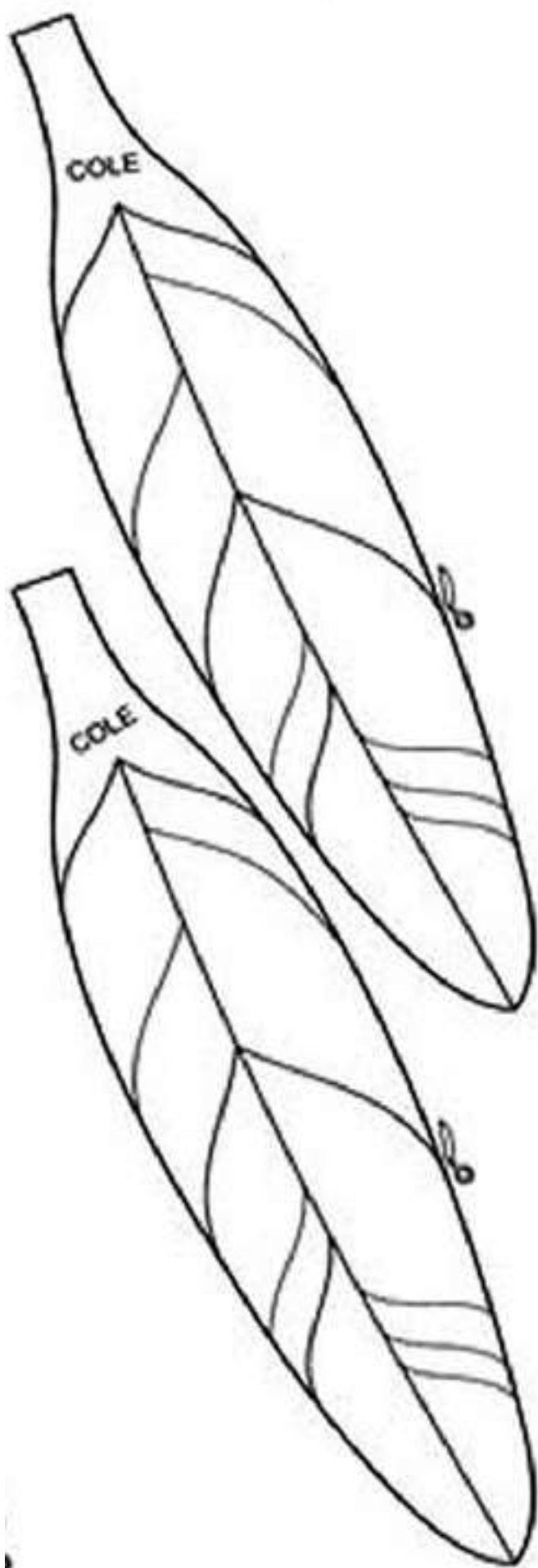
OBS: AS PENAS DE PAPEL IMPRESSAS PODERÃO SER SUBSTITUÍDAS POR PENAS DE AVES. ATIVIDADE ABAIXO.



AGORA QUE VOCÊ JÁ FEZ SEU COCAR COLOQUE EM SUA CABEÇA E ASSISTA O VÍDEO DA MÚSICA INDIOZINHO DISPONÍVEL NO LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=L-VUV10XA-Y](https://www.youtube.com/watch?v=L-VUV10XA-Y) CANTANDO E REPRODUZINDO OS GESTOS.

MÚSICA INDIOZINHO

1, 2, 3 INDIOZINHOS
4, 5, 6 INDIOZINHOS
7, 8, 9 INDIOZINHOS
10 NO PEQUENO BOTE
IAM NAVEGANDO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
E O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHO
QUASE, QUASE VIROU
QUASE, QUASE VIROU, MAS NÃO VIROU



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

ATIVIDADES REMOTAS

PROFESSORA: VERINHA FIORESE

29 E 30 DE ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS.

SABERES E CONHECIMENTOS: EXPRESSÃO CULTURAL.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CONHECER BRINCADEIRAS E ATIVIDADES ARTÍSTICAS TÍPICAS DA CULTURA LOCAL.

SABERES E CONHECIMENTOS: EQUILÍBRIO, DESTREZA, POSTURA E CONTROLE DO CORPO.

PETECA DE SACOLA PLÁSTICA

MATERIAIS.

SACOLA PLÁSTICA DE SUPERMERCADO.

JORNAL OU PAPEL MACIO QUE VOCÊ TENHA EM CASA.

TESOURA.

CONFEÇÃO DA PETECA.

CORTE ÀS ALÇAS E O FUNDO DA SACOLA, DEPOIS ABRA NA LATERAL E RESERVE. AMASSE O JORNAL FORMANDO UMA BOLINHA, NA SEQUÊNCIA PÕE A BOLINHA SOBRE O CENTRO DA SACOLA E ENVOLVA DEIXANDO EM FORMATO DE EMBRULHO DE OVO DE PÁSCOA AMARRANDO COM AS TIRAS QUE SOBRARAM DA SACOLA.

SUGESTÃO: QUEM TIVER OS MATERIAIS PARA CONFECCIONAR A PETECA TRADICIONAL COM PALHA DE MILHO E PENA PODERÁ FAZÊ-LA.

COMO JOGAR COM A PETECA.

QUEM COMEÇA A BRINCADEIRA DEVE SEGURAR A PETECA COM UMA MÃO E ARREMESSÁ-LA DEBAIXO PARA CIMA COM A OUTRA MÃO, LANÇANDO AOS OUTROS COMPANHEIROS DE JOGO. O JOGADOR SEGUINTE ARREMESSA A PETECA PASSANDO PARA O OUTRO SEM DEIXAR CAIR.



LINK DO VÍDEO, COMO FAZER UMA PETECA:

<https://www.youtube.com/watch?v=DIwylF8oGaw&list=RDCMUC7I-PB2-pXXoi7FZ4NjK87A>