

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS PRÉ I

ENTREGA: 21/07/2021

DEVOLVER: 30/07/2021

| |
|---|
| NOME DO ALUNO (A): |
| PROFESSOR AS: MARILDA, VANESSA, SELMA, TERESINHA |
| TURMA: PRÉ I |

FORMAS GEOMÉTRICAS



CIRCULO



TRIÂNGULO



QUADRADO



RETÂNGULO

21 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Formas geométricas.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagem e objetos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Rimas e aliterações. Sons da língua e a sonoridade das palavras.

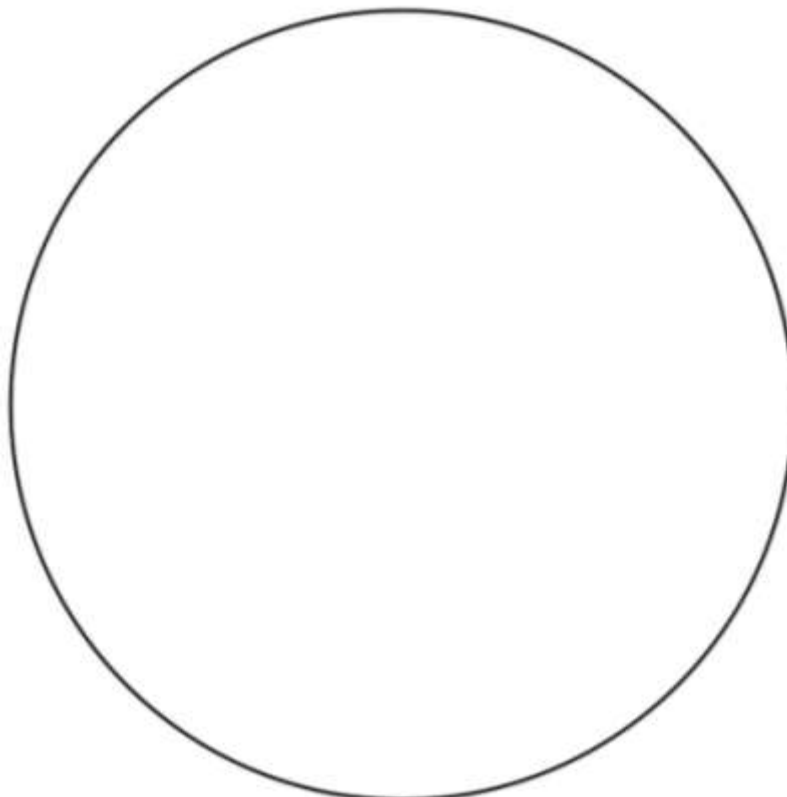
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Interagir em situações orais, discriminando os sons da língua e a sonoridade das palavras.

LEIA PARA A CRIANÇA A RIMA DA FORMA GEOMÉTRICA: **CÍRCULO** OBSERVE QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE POSSUEM OS SONS SEMELHANTES E CIRCULE-AS.



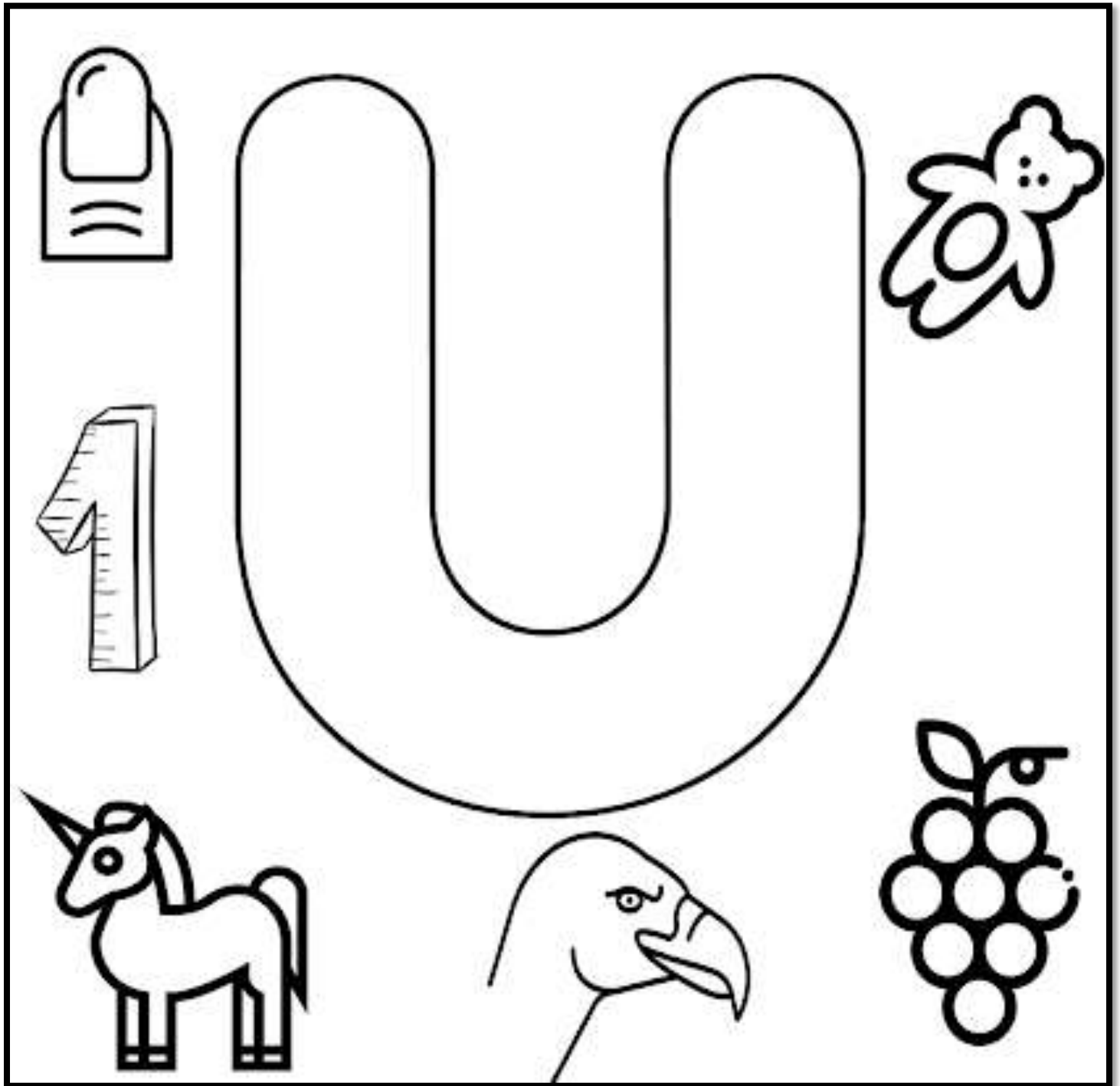
CÍRCULO

EU SOU O CÍRCULO,
SOU IGUAL A LUA...
SOU O MAIS BONITO
LÁ NA MINHA RUA.



DESENHE OBJETOS QUE POSSUAM A FORMA GEOMÉTRICA TRABALHADA
(CÍRCULO).

FAÇA O CONTORNO DA LETRA U COM O DEDO, UTILIZANDO TINTA GUACHE. NA SEQUÊNCIA PINTE OS OBJETOS QUE INICIAM COM A LETRA TRABALHADA.



22 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Formas geométricas. Agrupamento dos objetos por semelhança.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagem e objetos. Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

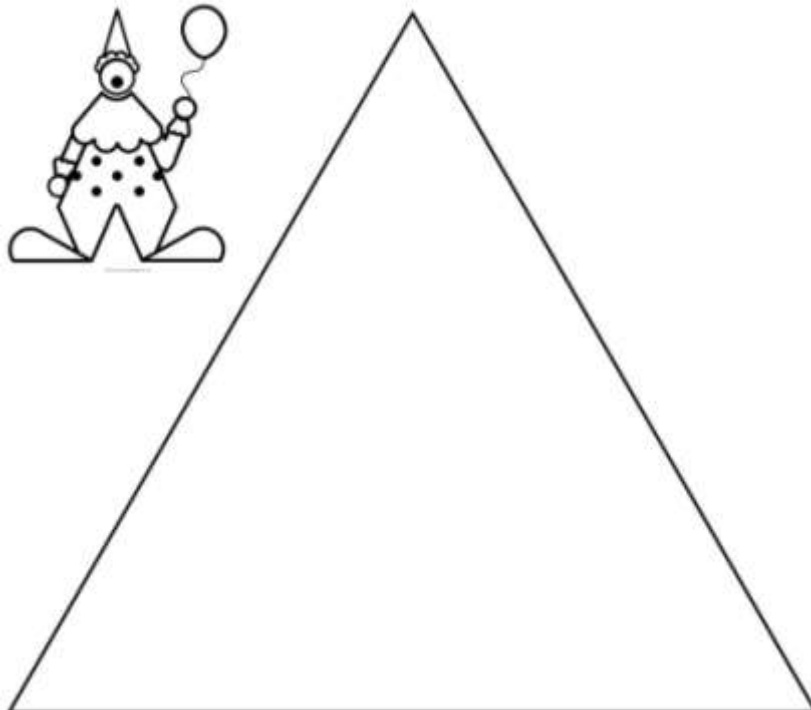
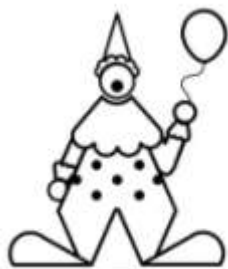
SABERES E CONHECIMENTOS: Rimas e aliterações. Sons da língua e a sonoridade das palavras. Símbolos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Interagir em situações orais, discriminando os sons da língua e a sonoridade das palavras. Compreender que a escrita representa a fala.

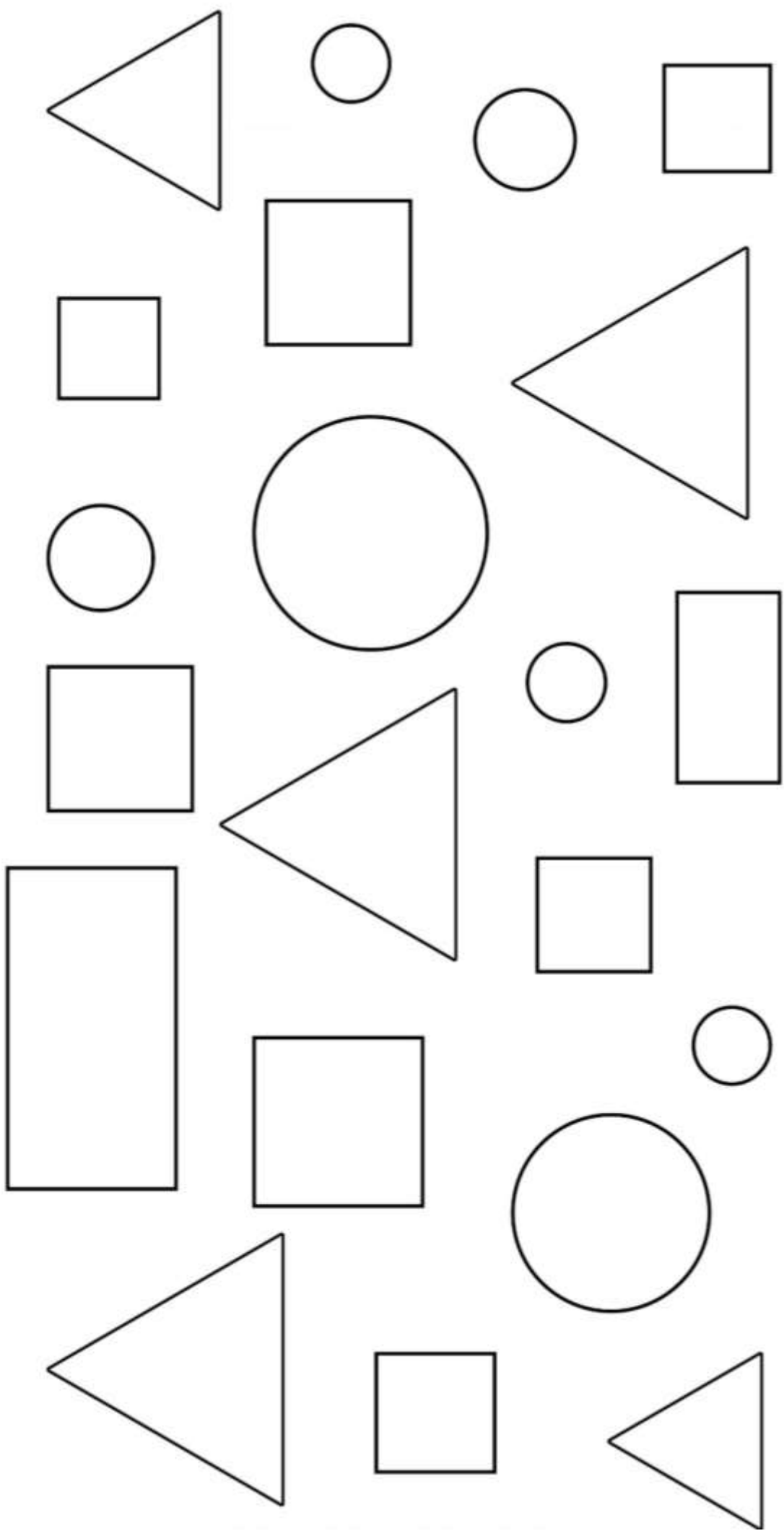
LEIA PARA A CRIANÇA A RIMA DA FORMA GEOMÉTRICA: **TRIÂNGULO**.
OBSERVE QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE POSSUEM OS SONS SEMELHANTES
E CIRCULE-AS.

TRIÂNGULO

EU SOU O TRIÂNGULO,
TENHO TRÊS BIQUINHOS!
DE CHAPÉU EU SIRVO,
PARA OS PALHACINHOS.

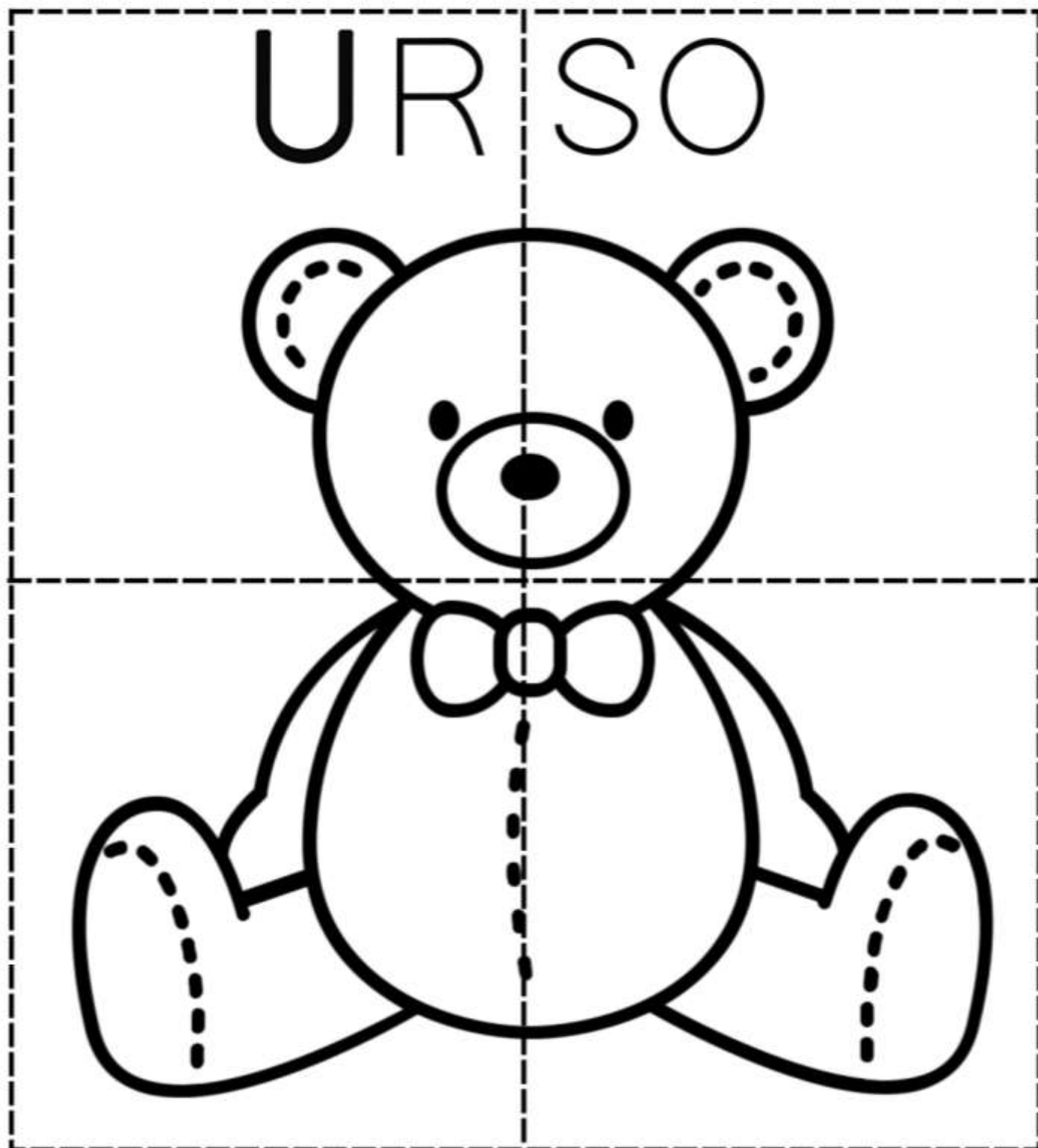


VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU... PINTE OS TRIÂNGULOS DE AMARELO.



QUEBRANDO A CABEÇA COM AS VOGAIS!

PINTE O DESENHO COM CAPRICHOS, RECORTE NO PONTILHADO E MONTE O QUEBRA-CABEÇA DA VOGAL U!



23 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Gesticular e expressar jogos de imitação (sons de animais); Executar habilidades manuais utilizando recursos variados: pintar, cortar; perceber os sons e reproduzir.

SABERES E CONHECIMENTOS: Movimento: gestos e mímicas; Representações gráficas e plásticas: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc; percepção e imitação.

Encaminhamento:

DIALOGAR COM A CRIANÇA SOBRE ANIMAIS DOMÉSTICOS, RELATANDO SUAS CARACTERÍSTICAS, HABITAT, ALIMENTAÇÃO E SONS QUE FAZEM; ASSISTIR AO VÍDEO E DEPOIS MOSTRAR AS IMAGENS E PEÇA PARA A CRIANÇA RELATAR O QUE SABE SOBRE CADA UM (CARACTERÍSTICAS).

ORIENTAR A CRIANÇA PARA QUE RECORTE CADA FIGURA, DEPOIS BRINQUEM DE ADIVINHAR: QUAL É O ANIMAL? VIRE TODAS AS FIGURAS ESCONDENDO AS IMAGENS, PEÇA PARA A CRIANÇA PEGAR UMA, VISUALIZAR E IMITAR O ANIMAL E FAZER O SOM.

Vídeo: o som dos animais domésticos:

<https://www.youtube.com/watch?v=YeNw06tYGY0>





Disponível em <<https://www.istockphoto.com/br/vetor/cole%C3%A7%C3%A3o-de-animais-de-fazenda-em-fundo-branco-gm1126018715-296245205>> acesso em 29 de 2021.

26 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Autonomia.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Demonstrar autonomia ao participar de atividades diversas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Modelagem.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Criar modelagens utilizando os elementos da linguagem das artes visuais: linha, cor, forma, textura e espaço.

ASSISTA AO VÍDEO INFANTIL: O DIÁRIO DE MIKA – AS FORMAS
https://youtu.be/co_p2-x9QJk. EM SEGUIDA, UTILIZANDO A MASSINHA DE MODELAR (**ANEXO**) REPRODUZA AS FORMAS GEOMÉTRICAS MOSTRADAS NO VÍDEO E ENVIE FOTOS NO GRUPO DA TURMA.



27 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

SABERES E CONHECIMENTOS: Comunicação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Reconhecer-se como um integrante do grupo ao qual pertence.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Formas geométricas. Classificação e agrupamento dos objetos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar as características geométricas dos objetos, como formas, bidimensionalidade e tridimensionalidade.

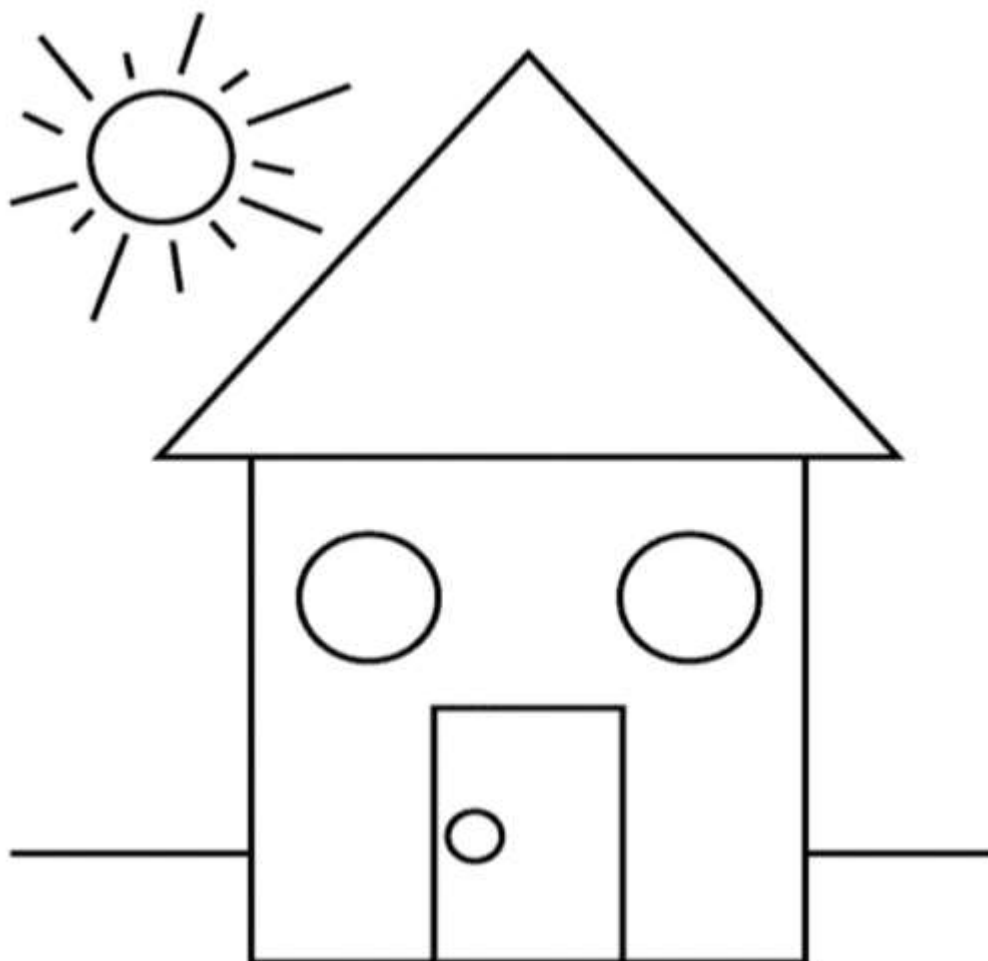
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: interpretação e compreensão textual.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Responder a questionamentos.

RECORTE AS FORMAS GEOMÉTRICAS (**ANEXO**) PARA MONTAR A CASINHA, COLANDO-AS NA IMAGEM ABAIXO.

QUESTIONE A CRIANÇA ENQUANTO REALIZA A ATIVIDADE SOBRE QUAIS SÃO AS CORES E AS FORMAS QUE SERÃO UTILIZADAS NA COLAGEM.



28 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Formas geométricas (QUADRADO). Agrupamento dos objetos por semelhança.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagem e objetos. Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Rimas e aliterações. Sons da língua e a sonoridade das palavras. Símbolos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Interagir em situações orais, discriminando os sons da língua e a sonoridade das palavras. Compreender que a escrita representa a fala.

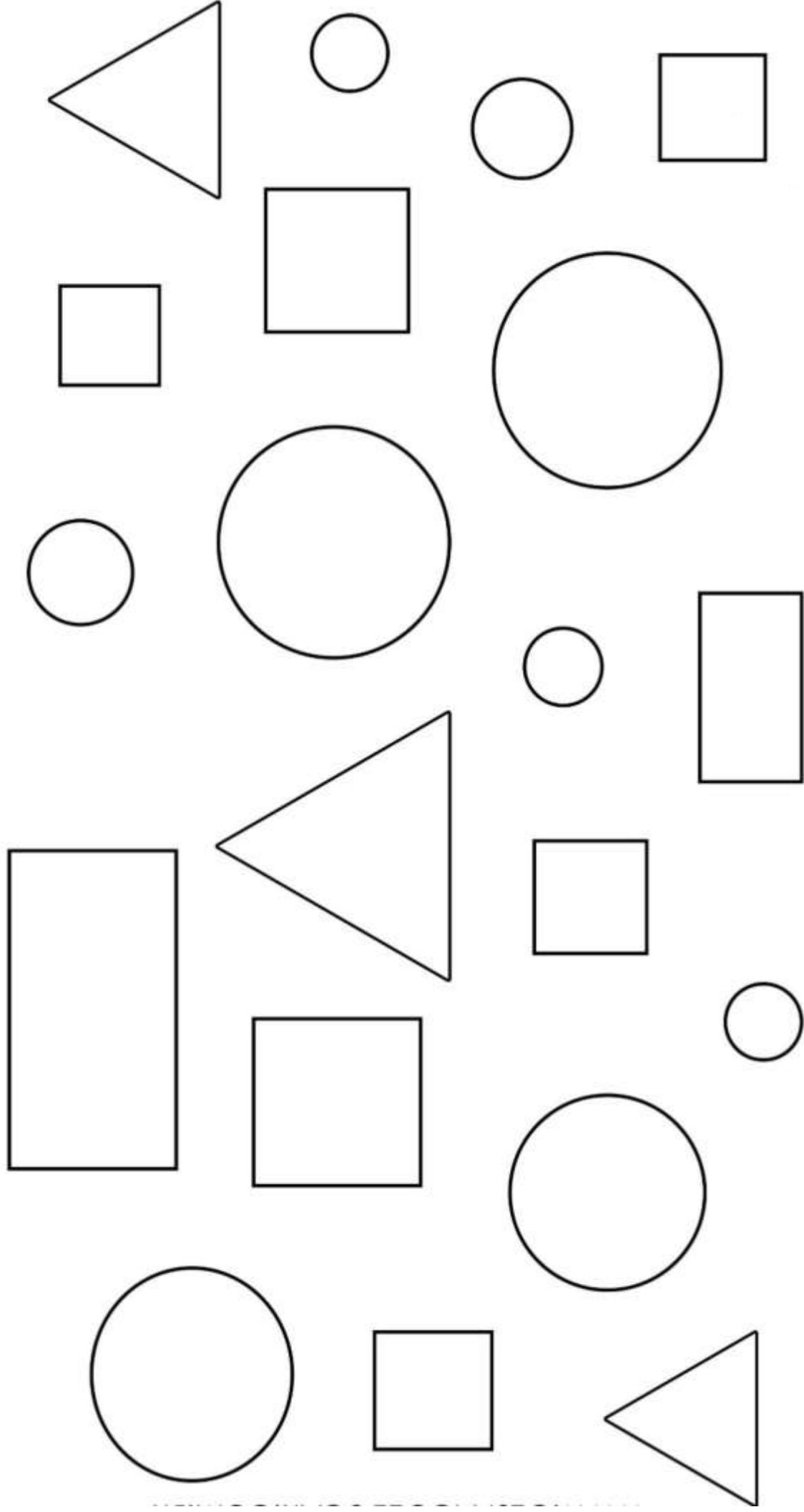
LEIA PARA A CRIANÇA A RIMA DA FORMA GEOMÉTRICA: **QUADRADO** OBSERVE QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE POSSUEM OS SONS SEMELHANTES E CIRCULE-AS.

QUADRADO

EU SOU O QUADRADO,
BONITO DEMAIS!
TENHO 4 LADOS,
E SÃO TODOS IGUAIS.



VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU... PINTE OS QUADRADOS DE VERDE.



29 DE JULHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: Formas geométricas (RETÂNGULO). Agrupamento dos objetos por semelhança.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Perceber semelhanças e diferenças, com apoio de imagem e objetos. Diferenciar, diante de objetos ou figuras, características.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Rimas e aliterações. Sons da língua e a sonoridade das palavras. Símbolos.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Interagir em situações orais, discriminando os sons da língua e a sonoridade das palavras. Compreender que a escrita representa a fala.

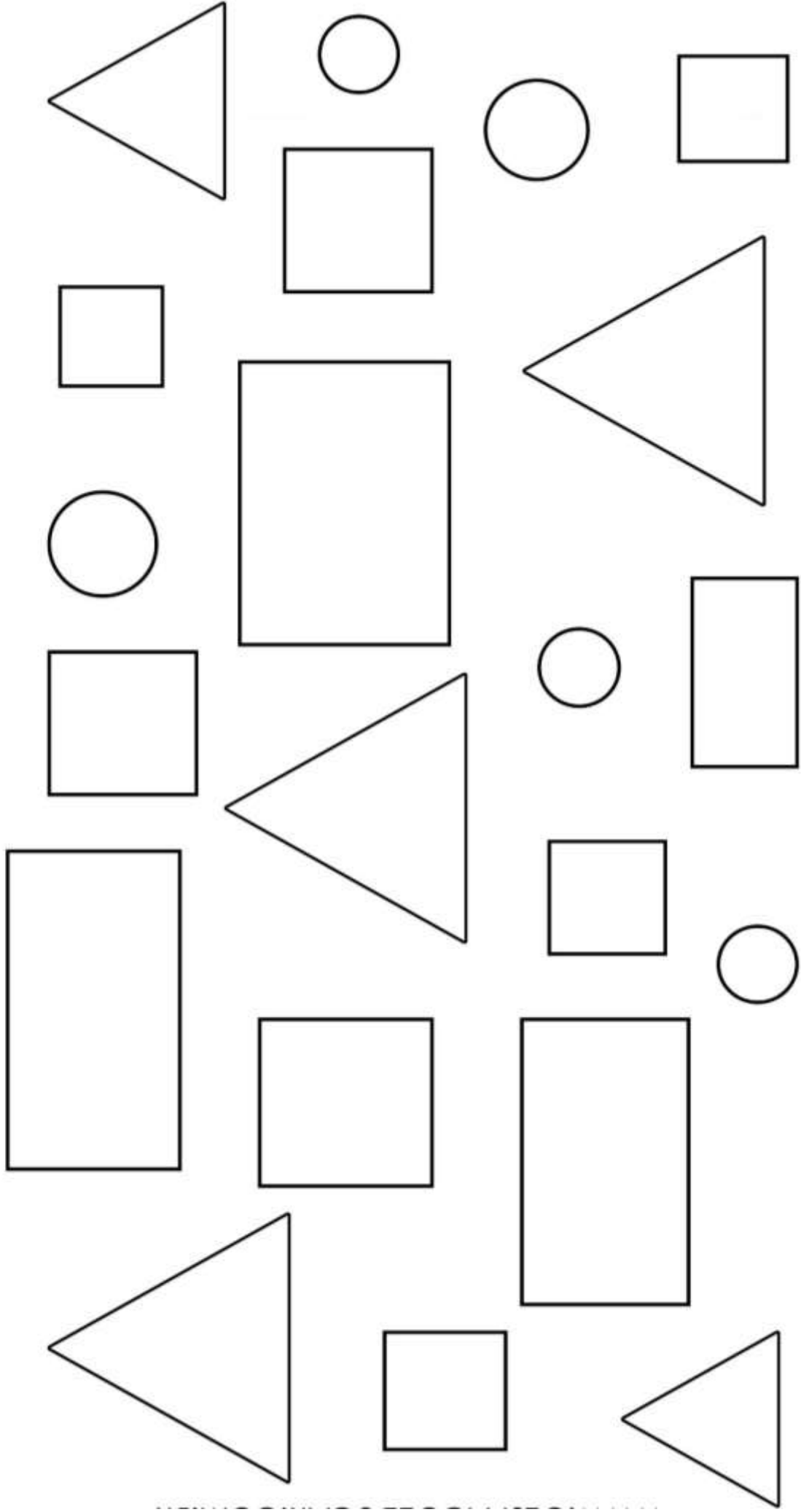
LEIA PARA A CRIANÇA A RIMA DA FORMA GEOMÉTRICA: **RETÂNGULO**, OBSERVEM QUAIS SÃO AS PALAVRAS QUE POSSUEM OS SONS SEMELHANTES E CIRCULE-AS.

RETÂNGULO

EU SOU O RETÂNGULO!
CRESCI MAIS DE UM LADO,
PARA FAZER INVEJA
AO SENHOR QUADRADO.



VAMOS VER SE VOCÊ APRENDEU... PINTE OS RETÂNGULOS DE AZUL.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS; CORPO E MOVIMENTO.

SABERES E CONHECIMENTOS: Localização e orientação espacial: dentro de, fora de, perto de, longe de, embaixo de, em cima de, de um lado, do outro, a esquerda de, a direita de, a frente de, atrás de, etc; elementos da linguagem visual: forma e espaço.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade e direcionalidade, posicionando o corpo no espaço; criar desenhos utilizando os elementos das artes visuais: forma e espaço.

Encaminhamento: desenhe um círculo no chão com o auxílio de um adulto o mesmo deverá dar comandos explicando as posições e os movimentos de como realizar:

- FICAR DENTRO DO CÍRCULO
- PULAR FORA
- PULAR COM OS DOIS PÉS DENTRO
- EQUILIBRAR-SE COM UM PÉ SÓ DENTRO DO CÍRCULO
- COLOCAR AS DUAS MÃOS DENTRO DO CÍRCULO
- COLOCAR UMA MÃO SÓ DENTRO DO CÍRCULO
- SENTAR DENTRO DO CÍRCULO
- CORRER EM VOLTA DO CÍRCULO

Assim que a criança compreender os comandos, faça com ritmos mais rápidos e diferenciando os comandos.

Exemplo: pule dentro, pule, fora, com um pé, dois, entre outros.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

<https://support.google.com/legal/answer/3463239?hl=pt-BR>

<https://i.pinimg.com/564x/4c/40/bb/4c40bb1c6c9fdd39966745955ce6c8f3.jpg>

<https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQH7xiLR0TI97Z4iUfihpgPQUJCRflooZsfww&usqp=CAU>

https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQ13mSteqfn7S73QVp_jLSRa5zf5_kyfyJBYg&usqp=CAU

<https://educacao.amop.org.br/detalhe-da-materia/info/proposta-pedagogica-curricular---educacao-infantil-rede-publica-municipal---amop/16412>