

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II A

ENTREGA: 05/04/2021

DEVOLVER: 19/04/2021

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A):** GISLAINE DOMINGUES, FABIeli SAMPIETRO, VERINHA FIORESE,  
RAFAEL MIORANZA

**TURMA: PRÉ II A**



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**SEGUNDA-FEIRA – 05 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O eu, o outro e nós.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Perceber-se como integrante de um determinado grupo familiar.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Família.

ASSISTA AO VÍDEO “AS FAMÍLIAS DO MUNDINHO”, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=RJVTEWmu9KE>, CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE OS DIFERENTES TIPOS DE FAMÍLIAS QUE APARECEM NA HISTÓRIA, QUAL SE PARECE MAIS COM A SUA E QUAL VOCÊ CONSIDERA MAIS INTERESSANTE. DEPOIS, COMPLETE A FICHA ABAIXO:

**FAMÍLIA É...**

UM GRUPO DE PESSOAS QUE VIVEM JUNTAS, UNIDAS POR LAÇOS FAMILIARES OU AFETIVOS. PODE SER FORMADO POR MÃE, PAI, FILHOS, PARENTES E BICHINHOS DE ESTIMAÇÃO TAMBÉM.

PEÇA ALGUÉM PARA COMPLETAR OS NOMES DAS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DE SUA FAMÍLIA.

**MINHA FAMÍLIA**

**EU:** \_\_\_\_\_

**PAIS:** \_\_\_\_\_

**IRMÃOS:** \_\_\_\_\_

**AVÓS:** \_\_\_\_\_

**PARENTES:** \_\_\_\_\_



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>TERÇA- 06 DE ABRIL DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** o eu o outro e o nós.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Relatar sobre suas características, observadas em fotografias e imagens.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Características físicas: semelhanças e diferenças.

PROCURE EM LIVROS E REVISTAS OU NAS IMAGENS EM ANEXO, PESSOAS QUE SE PARECEM COM VOCÊ E COM OS MEMBROS DA SUA FAMÍLIA, RECORTE E MONTE SUA FAMÍLIA NESTA PÁGINA.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**QUARTA-FEIRA – 07 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURA, CORES E FORMAS

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** CRIAR DESENHOS E COLAGENS UTILIZANDO OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: LINHA, COR, FORMA E TEXTURA

CANTAR E DANÇAR AO SOM DO VÍDEO: MUNDO BITA- NOSSA FAMÍLIA



<https://www.youtube.com/watch?v=s48phnrkZ5w>

AGORA UTILIZE A TESOURA PARA RECORTAR ROSTOS PARECIDOS COM AS PESSOAS DA SUA FAMÍLIA, COLE OS ROSTOS E DESENHE O CORPO COM LÁPIS.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**QUINTA-FEIRA – 08 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo relação entre números e quantidades.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Relação número/quantidade.

1. OBSERVE A CENA E RESPONDA:



QUANTOS MEMBROS POSSUI ESSA FAMÍLIA? \_\_\_\_\_

QUANTAS CRIANÇAS? \_\_\_\_\_

QUANTOS ADULTOS? \_\_\_\_\_

CONTE COM SEUS DEDINHOS QUANTAS PESSOAS HÁ NA SUA FAMÍLIA.

PINTE UM QUADRADINHO PARA CADA PESSOA:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

AGORA, ESCREVA A QUANTIDADE DE PESSOAS DA SUA FAMÍLIA COM UM NÚMERO:

--



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEXTA-FEIRA – 09 DE ABRIL DE 2021**

**PROFESSORA: VERINHA FIORESE**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO GESTO E MOVIMENTO.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** MOVIMENTAR-SE SEGUINDO UMA SEQUÊNCIA ADEQUANDO-SE AO COMPASSO DEFINIDO PELA MÚSICA..

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ORIENTAÇÃO ESPACIAL.

CONVIDE SUA FAMÍLIA PARA CANTAR E DANÇAR, SEGUINDO A COREOGRAFIA DA MÚSICA **ÁGUA**, DISPONÍVEL NO LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=SecA6kSXJEw>.  
POSTE O SEU VÍDEO NO GRUPO DA TURMA.

**ÁGUA**

A ÁGUA, QUANDO ESTÁ NO CÉU  
É NUVEM  
SE VOCÊ OUVES UM TROVÃO,  
CABRUM  
LOGO A CHUVA VAI CAIR, VAI  
CAIR, VAI CAIR

A ÁGUA, QUANDO ESTÁ NO CÉU  
É NUVEM  
SE VOCÊ OUVES UM TROVÃO, QUE  
BARULHÃO!  
LOGO A CHUVA VAI CAIR

A CHUVA SERVE PRA MOLHAR A  
TERRA  
A CHUVA SERVE PRA ENCHER  
OS RIOS  
A CHUVA NOS DÁ ÁGUA PRA  
BEBER  
A CHUVA FAZ A PLANTA  
FLORESCER

A ÁGUA, QUANDO ESTÁ NO CÉU  
É NUVEM  
SE VOCÊ OUVES UM TROVÃO  
LOGO A CHUVA VAI CAIR VAI  
CAIR, VAI CAIR

A ÁGUA, QUANDO ESTÁ NO CÉU  
É NUVEM  
SE VOCÊ OUVES UM TROVÃO,  
CABRUM  
LOGO A CHUVA VAI CAIR

A CHUVA É ÁGUA PARA TOMAR  
BANHO  
A CHUVA É ÁGUA PRA ESCOVAR  
OS DENTES  
É ÁGUA PRA MAMÃE COZINHAR  
É ÁGUA PRO PAPAÍ SE BARBEAR

A ÁGUA, QUANDO ESTÁ NO CÉU  
É NUVEM  
SE VOCÊ OUVES UM TROVÃO,  
CABRUM!  
LOGO A CHUVA VAI CAIR, CAIR,  
CAIR

A ÁGUA, QUANDO ESTÁ NO CÉU  
É NUVEM  
SE VOCÊ OUVES UM TROVÃO  
LOGO A CHUVA VAI CAIR, CAIR,  
CAIR

LOGO A CHUVA VAI CAIR, CAIR,  
CAIR  
LOGO A CHUVA VAI CAIR, VAI  
CAIR, VAI CAIR  
LOGO A CHUVA VAI CAIR,  
CABRUM!  
LOGO A CHUVA VAI CAIR, CAIR,  
CAIR  
LOGO A CHUVA VAI CAIR,  
CABRUM!  
LOGO A CHUVA VAI CAIR



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA – 12 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Fala, escuta, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

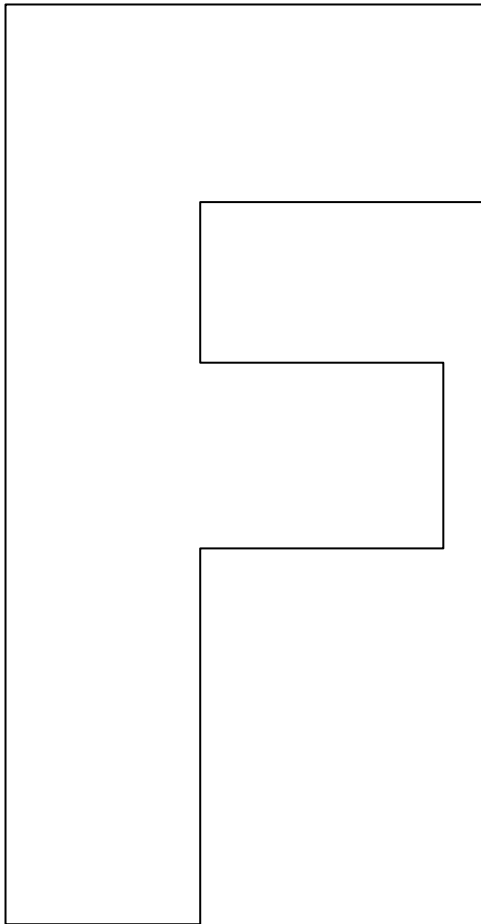
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Aspectos gráficos da escrita.

FAMÍLIA COMEÇA COM A LETRA

**Ff**

**FAMÍLIA**

PINTE A LETRA F BEM CAPRICHADO. DEPOIS, A CRIANÇA ESCOLHE UMA COR DE TINTA PARA CADA MEMBRO DA FAMÍLIA E PINTA UM DEDINHO DE CADA COR, REPRESENTANDO CADA MEMBRO DA FAMÍLIA E FAZ O CARIMBO DOS DEDINHOS, AO LADO DA LETRA F. APÓS SECAGEM DA TINTA, COMPLETA O DESENHO.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 13 DE MARÇO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Interagir em situações orais discriminando os sons da língua e a sonoridade das palavras.

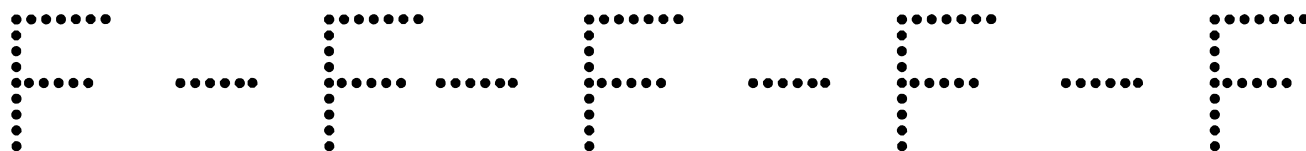
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Sons da língua e sonoridade das palavras; consciência fonológica.

VAMOS ASSISTIR A UM VÍDEO COM O SOM DAS LETRAS DO ALFABETO, “OS SONS DAS LETRAS - CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA”, DISPONÍVEL EM:

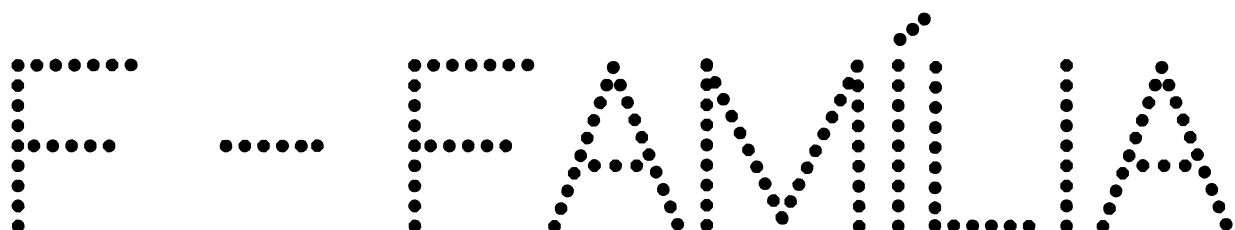
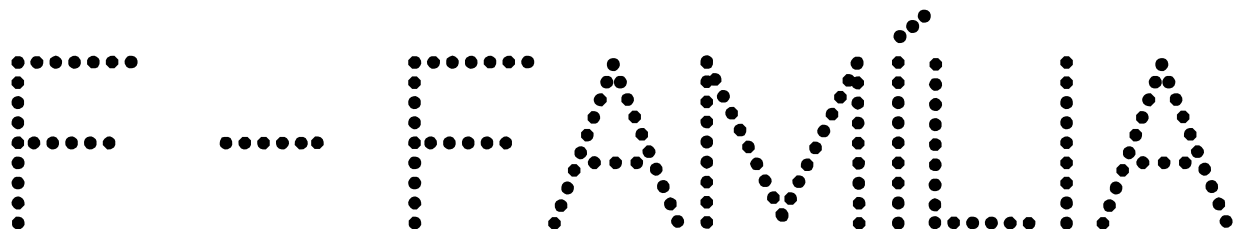
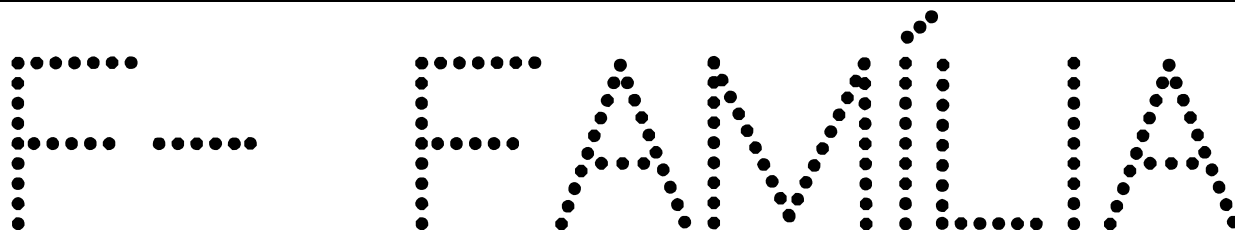
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PNQPOISIXRW](https://www.youtube.com/watch?v=PNQPOISIXRW)

PRESTE BASTANTE ATENÇÃO NO SOM DA LETRA F DE FAMÍLIA, E DEPOIS REALIZE AS ATIVIDADES.

VAMOS TREINAR O TRAÇADO:



AGORA, TENDE FAZER SOZINHO:





**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**QUARTA-FEIRA - 14 DE ABRIL DE 2021**

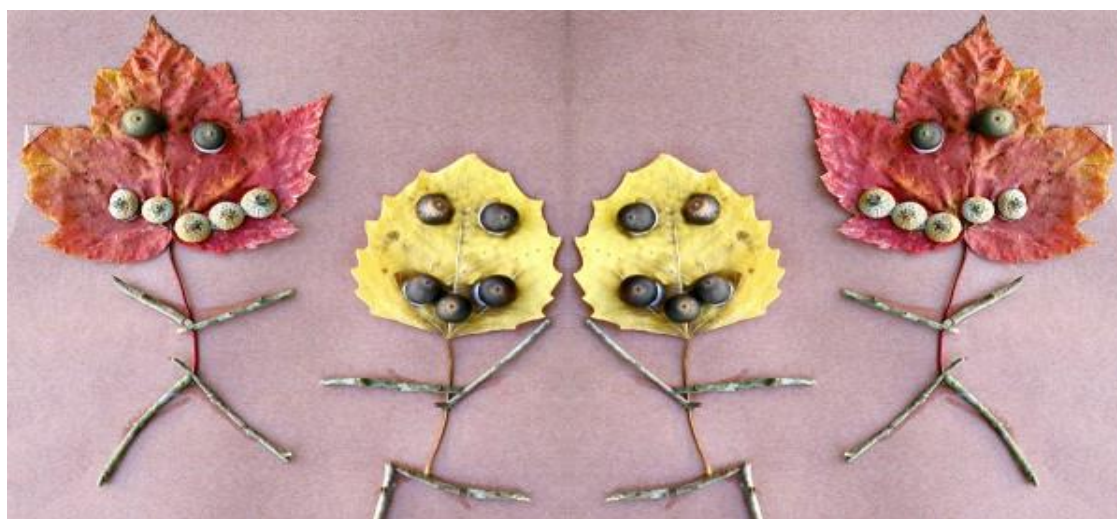
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** EXPERIMENTAR POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO VISUAL BIDIMENSIONAL E TRIDIMENSIONAL, UTILIZANDO MATERIAIS DIVERSOS;

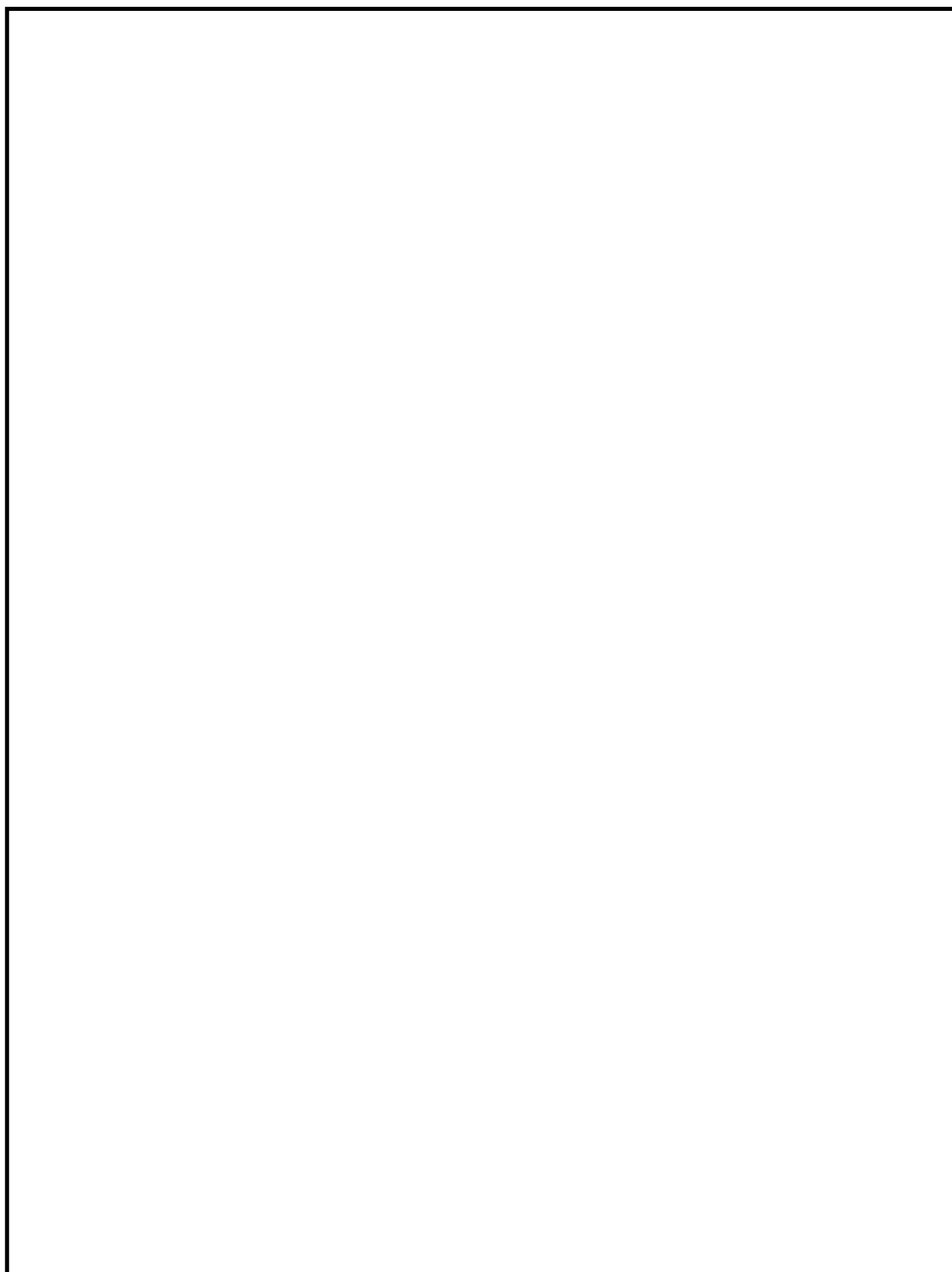
RECONHECER AS CORES PRESENTES NA NATUREZA E EM OBJETOS, NOMEANDO-AS, FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA ENTRE CORES E ELEMENTOS;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS; ELEMENTOS BIDIMENSIONAIS E TRIDIMENSIONAIS;

ESTAMOS TRABALHANDO SOBRE A FAMÍLIA, VAMOS EXPERIMENTAR AS POSSIBILIDADES DE REPRESENTAÇÃO, MOSTRANDO AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA, USANDO ELEMENTOS DA NATUREZA, REALIZANDO COLETA DE FOLHAS, GALHOS, CASCAS E OUTROS, OBSERVE OS EXEMPLOS E USE SUA CRIATIVIDADE PARA REALIZAR A ATIVIDADE NO ESPAÇO ABAIXO:



REPRESENTE AS PESSOAS QUE FAZEM PARTE DA SUA FAMÍLIA, REGISTRE ATRAVÉS DE FOTOS E MANDE NO GRUPO DO WHATSAPP DA TURMA, SE POSSÍVEL REALIZAR A COLAGEM DOS ELEMENTOS DA NATUREZA AQUI.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 15 DE ABRIL DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Produção escrita por meio da representação gráfica de ideias e sentimentos.

DESENHE UM DOS MOMENTOS QUE VOCÊ SE SENTE MAIS FELIZ JUNTO DE SUA FAMÍLIA

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw a moment they feel happiest with their family.

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEXTA-FEIRA – 16 ABRIL DE 2021</b>
<b>PROFESSORA: VERINHA FIORESE</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO GESTO E MOVIMENTO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS ENVOLVENDO MOVIMENTOS CORPORAIS, VIVENCIANDO LIMITES E POSSIBILIDADES.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** EQUILÍBRIO, DESTREZA, POSTURA E CONTROLE DO CORPO.

### **FUTEBOL DE VASSOURA**

O JOGO FUTEBOL DE VASSOURA TRATA-SE DE UM JOGO NO QUAL AS REGRAS SÃO SEMELHANTES AO FUTEBOL NORMAL. PODE SER JOGADO COM DUAS PESSOAS OU MAIS, CADA JOGADOR TEM UMA VASSOURA, E SOMENTE COM ESTA VASSOURA SE PODE TOCAR NA BOLA. A TRAVE PODE SER REPRESENTADA POR GARRAFAS PETS OU OUTRO OBJETO DE SUA ESCOLHA, SEM A PRESENÇA DE UM GOLEIRO. PARA INICIAR A DINÂMICA PÕE-SE A BOLA NO CENTRO DO ESPAÇO DEMARCADO PARA O JOGO, COM NÚMEROS DE JOGADORES IGUAIS PARA CADA LADO, AO SINAL DE UM APITO COMEÇA O JOGO EM QUE CADA JOGADOR USA A SUA VASSOURA PARA DEFENDER O GOL NA TRAVE DO SEU CAMPO E FAZER O GOL NO CAMPO DO ADVERSÁRIO. VENCE QUEM CONSEGUIR FAZER O MAIOR NÚMERO DE GOLS.

## REFERÊNCIAS:

- <https://www.new-social.com/atividades-pedagogicas-sobre-familia/>
- [https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-do-ciclo-de-vida-humano\\_5972384.htm#page=1&query=Conjunto%20de%20envelhecimento%20mulher&position=0](https://br.freepik.com/vetores-gratis/conjunto-do-ciclo-de-vida-humano_5972384.htm#page=1&query=Conjunto%20de%20envelhecimento%20mulher&position=0)
- [https://br.freepik.com/vetores-premium/familias-de-diferentes-tipos-de-icone-do-vetor-plana-conjunto-de-familia-feliz-ilustracao-de-grupos-diferentes-fa\\_3162082.htm](https://br.freepik.com/vetores-premium/familias-de-diferentes-tipos-de-icone-do-vetor-plana-conjunto-de-familia-feliz-ilustracao-de-grupos-diferentes-fa_3162082.htm)
- [https://br.freepik.com/vetores-gratis/geracao-de-homens-desde-bebes-ate-idosos-crianca-e-adolescente-menino-e-um-homem-idoso\\_10600561.htm](https://br.freepik.com/vetores-gratis/geracao-de-homens-desde-bebes-ate-idosos-crianca-e-adolescente-menino-e-um-homem-idoso_10600561.htm)
- <https://amomatecainfantil.blogspot.com/2011/12/atividade-familia-volta-as-aulas.html>
- <https://br.pinterest.com/>
- <https://www.youtube.com>