

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II A

ENTREGA: 14/06/2021

DEVOLVER: 28/06/2021

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A):** GISLAINE DOMINGUES, FABIeli SAMPIETRO, VERINHA FIORESE, RAFAEL MIORANZA, TREICI SANDI

**TURMA: PRÉ II A**



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA – 14 DE JUNHO DE 2021</b>
<b>PROFESSORAS: FABIEMI SAMPIETRO E GISLAINE DOMINGUES</b>

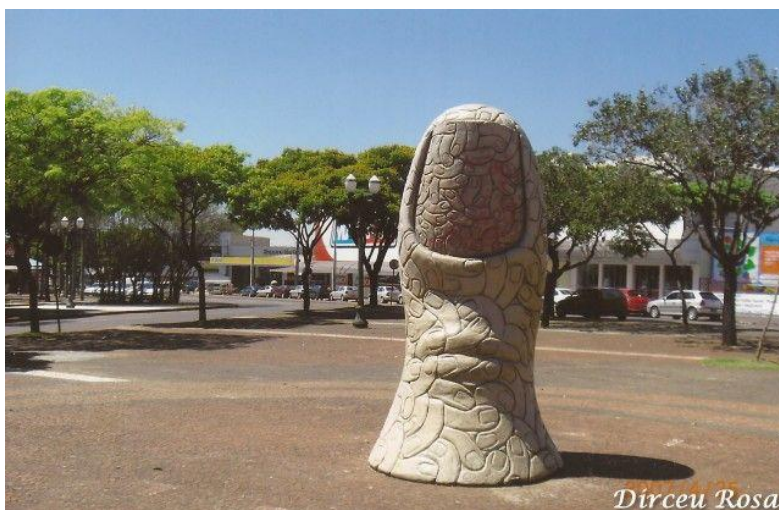
<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Traços, sons, cores e formas;</p> <p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Explorar e criar a partir de diversos materiais: argil, pedrinhas e sementes.</p> <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> órgãos dos sentidos e sensações; produção de objetos tridimensionais.</p>
<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Eu o outro e o nós.</p> <p><b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Perceber sus características corporais, contribuindo para construção de sua imagem corporal.</p> <p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> Corpo humano: partes do corpo e suas funções.</p>

HOJE FAREMOS UMA ATIVIDADE ONDE COLOCAREMOS NOSSO TATO EM AÇÃO:

### **ESCULTURA COM ARGILA**

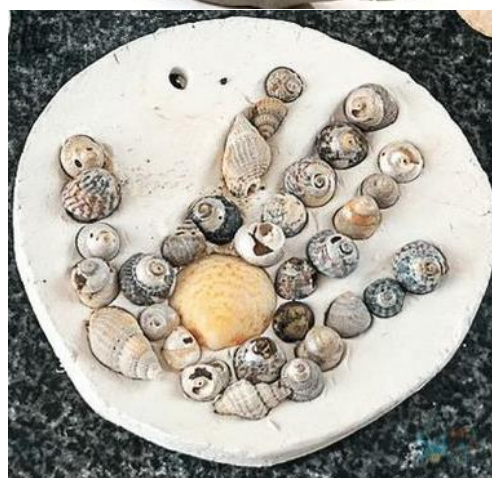
A ESCULTURA, É A ARTE DE TRANSFORMAR MATÉRIA BRUTA (PEDRA, METAL, MADEIRA, ARGILA, ETC.) EM FORMAS ESPACIAIS COM SIGNIFICADO. QUANDO DIZEMOS “FORMAS ESPACIAIS”, QUEREMOS DIZER FORMAS EM TERCEIRA DIMENSÃO, ISTO É, COM VOLUME, ALTURA E PROFUNDIDADE.

ALGUNS EXEMPLOS DE ESCULTURA, DO ARTISTA PARANAENSE DIRCEU ROSA:



AGORA É SUA VEZ DE SER O ARTISTA, USANDO ARGILA. PARA ESTA ATIVIDADE UTILIZE UM LOCAL QUE POSSA SER LIMPADO FACILMENTE, E USE UM PEDAÇO DE PAPELÃO OU JORNAL PARA COLOCAR A ARGILA EM CIMA.

A ARGILA É UM ELEMENTO POLIMÓRFICO, QUE PODE MULTIPLICAR-SE EM INFINITAS FORMAS A PARTIR DA INTENÇÃO DE QUEM A MANUSEIA. SUA TAREFA É MOLDAR SUA MÃO, PODENDO FAZER O FORMATO DELA OU CARIMBANDO A SUA MÃO NA ARGILA, E ENFEITANDO COM PEDRINHAS, GRÃOS, SEMENTES E OUTROS. VEJA ALGUMAS SUGESTÕES:



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>TERÇA-FEIRA – 15 DE JUNHO DE 2021</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaço, quantidades, relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Falar e escutar atentamente em situações do dia a dia interagindo socialmente. Utilizar percepções gustativas e experiências com temperatura para realizar comparações e estabelecer relações compreendendo os fenômenos quente, frio e gelado.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Vocabulário; Órgãos dos sentidos e sensações.

NESTA ATIVIDADE VAMOS TESTAR NOSSO **PALADAR**: O PALADAR É UM IMPORTANTE SENTIDO DO CORPO HUMANO QUE NOS PERMITE RECONHECER OS SABORES, ALÉM DE SENTIR A TEXTURA DOS ALIMENTOS INGERIDOS, A LÍNGUA É O PRINCIPAL ÓRGÃO DESSE SENTIDO.

OS PAIS DEVERÃO SEPARAR ALGUNS LÍQUIDOS (ALIMENTOS) QUE A CRIANÇA POSSA INGERIR (LEITE, ÁGUA, SUCOS DE DIFERENTES SABORES, REFRIGERANTE, ACHOCOLATADO), É IMPORTANTE FAZER COM, PELO MENOS, 4 LÍQUIDOS DIFERENTES, TAMBÉM PODE SER REALIZADA COM FRUTAS E OUTROS ALIMENTOS. COLOCAR OS LÍQUIDOS, EM COPOS DO MESMO FORMATO, A CRIANÇA PODE AJUDAR A ORGANIZAR A ATIVIDADE, DEPOIS DE TUDO PREPARADO, VENDAR OS OLHOS DA CRIANÇA, TROCAR OS LÍQUIDOS DE ORDEM, E ENTÃO PEDIR PARA SEU FILHO(A), TOMAR UM LÍQUIDO DE CADA VEZ, E PEDIR PARA QUE ELE FALE O NOME OU SABOR DA BEBIDA, SE ESTÁ DOCE OU AMARGO, QUENTE OU FRIO.

**REGISTRE ESTA ATIVIDADE POR MEIO DE VÍDEO OU FOTO E ENCAMINHE NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.**



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUARTA-FEIRA – 16 DE JUNHO DE 2021</b>
<b>PROFESSORAS: GISLAINE DOMINGUES</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, quantidades, relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Utilizar percepções gustativas e experiências com temperatura para realizar comparações e estabelecer relações compreendendo os fenômenos quente, frio e gelado;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Orgão dos sentidos e sensações;

COM ESSA ATIVIDADE VAMOS DESENVOLVER NOSSO **OLFATO**: ORGANIZE UM ESPAÇO ACONCHEGANTE, COM TAPETE E ALMOFADAS, PODE SER NA SALA, UM ESPAÇO EXTERNO, OU ATÉ MESMO SENTADO À MESA. ORGANIZE ANTECIPADAMENTE ALGUNS ITENS QUE TENHAM CHEIRO, O QUE VOCÊ TIVER DISPONÍVEL EM CASA (ORÉGANO, CAFÉ, PERFUME, ERVA, FRUTAS VARIADAS, SABONETE, SHAMPOO, FLOR, AMACIANTE DE ROUPAS, CRAVO, ENTRE OUTROS), COLOQUE CADA UM EM UM COPO OU POTINHO.

CHAME O SEU FILHO(A), COLOQUE UMA VENDA NOS OLHOS DA CRIANÇA E PEÇA PARA A CRIANÇA SENTIR O CHEIRO DE CADA UM, VEJA SE ELE(A) RECONHECE O CHEIRO, SE POR ACASO, A CRIANÇA SE CONFUNDIR DÊ PISTAS, COMO: ISSO USAMOS PARA TOMAR DE MANHÃ, ETC.

**REGISTRE ESTA ATIVIDADE POR MEIO DE VÍDEO OU FOTO E ENCAMINHE NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.**



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**QUINTA-FEIRA – 17 DE JUNHO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Utilizar percepções gustativas e experiências com temperatura para realizar comparações e estabelecer relações compreendendo os fenômenos quente, frio e gelado; Comunicar-se oralmente com diferentes intenções, e escutando o outro com atenção.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Órgão dos sentidos e sensações; Escuta e oralidade.

HOJE VAMOS AGUÇAR O NOSSO SENTIDO DA **VISÃO**, REALIZANDO O **EXPERIMENTO – CORES ESCONDIDAS:**

PARA ESTA EXPERIÊNCIA VOCÊ VAI PRECISAR DE APENAS:

1. SEIS RECIPIENTES, PODE SER COPO DESCARTÁVEL, QUANTO MAIS BAIXO, MELHOR.
2. DETERGENTE
3. VINAGRE
4. BICARBONATO DE SÓDIO

ESTA ETAPA DEVE SER FEITA, LONGE DA CRIANÇA, EM UMA FORMA PARA CUPCAKES, OU POTINHOS DIVERSOS, PINGUE UMA GOTTA DE DETERGENTE E UMA GOTTA DE OU TINTA, EM CADA ESPAÇO E CUBRA COM UMA COLHER DE CHÁ DE BICARBONATO DE SÓDIO.

COLOQUE A FORMA OU OS COPOS DESCARTÁVEIS, DENTRO DE UMA BACIA MAIOR PARA APARAR O QUE POR VENTURA DERRAMAR. ENTREGUE O VINAGRE PARA A CRIANÇA E DEIXE QUE ELA DERRAME SOBRE O BICARBONATO DE SÓDIO.

PEÇA PARA A CRIANÇA FALAR O QUE ACONTECEU, QUAIS AS CORES QUE APARECERAM, PEÇA PARA QUE ELE(A), TENHA ADIVINHADO QUE COR VAI APARECER EM ALGUNS, ANTES DE COLOCAR O VINAGRE NO RECIPIENTE.

COM ESSA EXPERIÊNCIA AS CRIANÇAS COMEÇAM A TER CONTATO COM A CIÊNCIA, ENTENDER A RELAÇÃO DE CAUSA E CONSEQUÊNCIA, TRABALHAR MOVIMENTO DE PREENSÃO E COORDENAÇÃO OLHO-MÃO.

VÍDEO DO EXPERIMENTO: **TODDLER ACTIVITY: HIDDEN COLORS** – DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=ivH9EdtFeyQ&t=1s>

**REGISTRE ESTA ATVIDADE POR MEIO DE VÍDEO, FOTO OU ÁUDIO DA CRIANÇA CONTANDO COMO FOI A EXPERIÊNCIA E ENCAMINHE NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.**



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEXTA-FEIRA – 17 DE JUNHO DE 2021</b>
<b>PROFESSORES:</b> GISLAINE DOMINGUES E VERINHA FIORESE

<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Escuta, fala, pensamento e imaginação.  <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Participar de brincadeiras de linguagem que exploram a sonoridade das palavras.  <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> Dramatização.</p>
<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Corpo, gestos e movimentos  <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Criar e imitar movimentos com gestos, expressões faciais e mímicas em brincadeiras, jogos e atividades artísticas.  <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> Estratégias e procedimentos para jogar e brincar; <b>Movimento:</b> gestos, expressões faciais e mímicas; <b>Órgãos dos sentidos e sensações:</b> brincadeiras.</p>

VAMOS EXERCITAR NOSSO SENTIDO, A **AUDIÇÃO**, REALIZANDO DUAS BRINCADEIRAS.

A PRIMEIRA É A BRINCADEIRA DA "**GALINHA E PINTINHO**" - DOIS PARTICIPANTES, UM DELES É O FILHO E O OUTRO, A MÃE. COMBINAM ENTRE SI OS SINAIS OU BARULHOS PARA A MÃE CHAMAR SEU FILHO. O FILHO, DE OLHOS VENDADOS, SAI À PROCURA DA MÃE. ESTA AO MESMO TEMPO EM QUE O CHAMA, ESCONDE-SE DELE. DEPOIS QUE O FILHO ACHA A MÃE, TROCAM-SE OS PAPÉIS.

A SEGUNDA BRINCADEIRA CHAMA-SE **CABRA-CEGA**: DE OLHOS VENDADOS, UMA DAS CRIANÇAS (ESCOLHIDA OU SORTEADA) SERÁ A CABRA-CEGA E, COM OS OLHOS VENDADOS, TENTARÁ PEGAR O OUTRO PARTICIPANTE DA BRINCADEIRA, QUE DEVERÁ FAZER SOM UTILIZANDO UM CHOCALHO(EM ANEXO). O PEGADOR, NO INÍCIO DA BRINCADEIRA, DEVE GIRAR VÁRIAS VEZES PARA FICAR DESORIENTADO. DEPOIS DE CONSEGUIR PEGAR, INVERTE-SE OS PAPEIS. QUANTO MAIS PARTICIPANTES A BRINCADEIRA TIVER, MAIS DIVERTIDA SERÁ.

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA – 21 DE JUNHO DE 2021</b>

<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Traços, sons, cores e formas.  <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Experimentar possibilidades de representação visual bidimensional e tridimensional utilizando materiais diversos.  <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> Órgãos dos sentidos e sensações.</p>
<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</b> Eu, o outro e o nós.  <b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:</b> Compartilhar suas ideias, sentimentos e conhecimentos aos familiares.  <b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> Comunicação: Linguagem oral.</p>

### **ANIMAIS DE SOMBRA EM ROLO DE PAPELÃO**

**MATERIAL:**

- LANTERNA (PODE SER USADA A LANTERNA DE CELULAR).
- ANIMAIS DE SOMBRA EM ROLO DE PAPELÃO. (material em anexo)

PARA DESENVOLVER ESTÁ ATIVIDADE DE PERCEPÇÃO VISUAL É NECESSÁRIO DEIXAR O AMBIENTE ESCURO, USAR A LANTERNA PARA FOCAR DENTRO DO ROLO DE PAPEL, EM UMA PAREDE LISA, VISUALIZANDO A IMAGEM NA PAREDE, REALIZAR MOVIMENTOS DEIXANDO A IMAGEM MAIOR E MENOR, NESTE MOMENTO FAÇA ALGUNS QUESTIONAMENTOS PARA A CRIANÇA:

QUE ANIMAL PODEMOS VISUALIZAR?

POR QUE APARECE A SOMBRA DO ANIMAL NA PAREDE?

POR QUE O ANIMAL FICA MAIOR E MENOR?

ESTE ANIMAL EMITE ALGUM TIPO DE SOM? QUAL?

ONDE ELE VIVE, FAZENDA OU FLORESTA, ETC?

**AOS PAIS:** REGISTRE COMO A CRIANÇA REAGIU À ATIVIDADE:

---



---



---



---



---



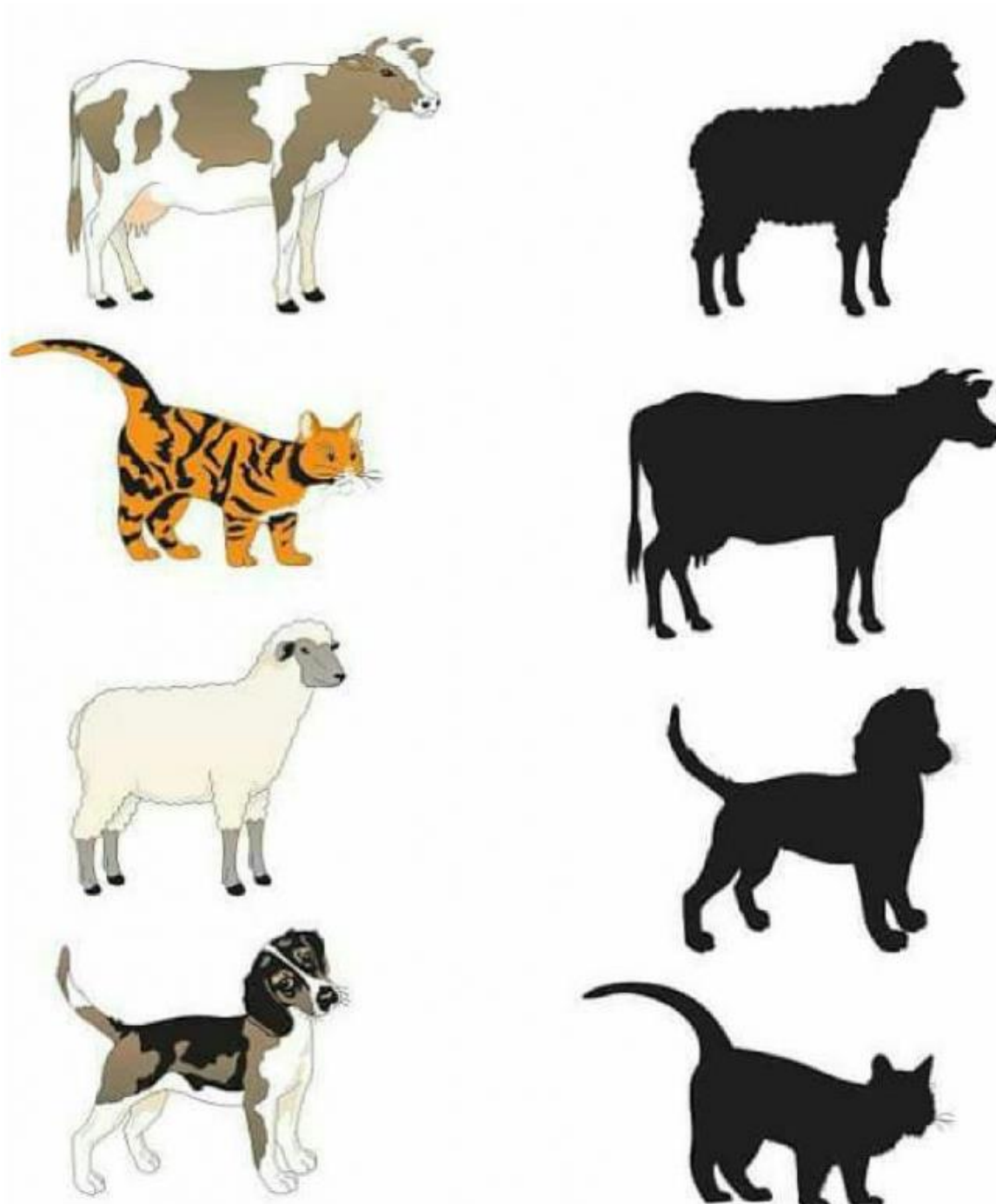
**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**TERÇA-FEIRA – 22 DE JUNHO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Explorar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência (luz e sombra); Realizar a leitura de imagens e fazer correspondências;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Luz e sombra; Leitura gráfica.

LIGUE A IMAGEM DO ANIMAL À SUA SOMBRA



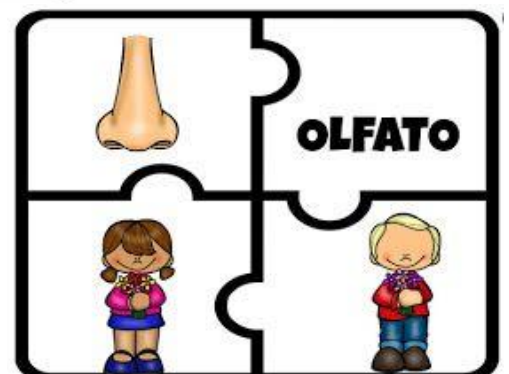
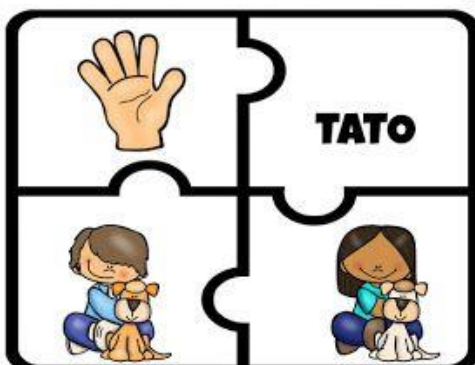
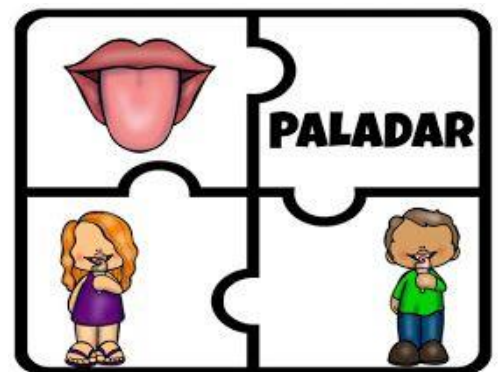
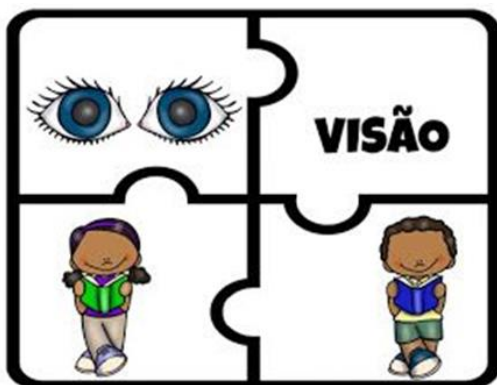


<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUARTA-FEIRA – 23 DE JUNHO DE 2021</b>
<b>PROFESSORAS: GISLAINE DOMINGUES E TREICI SANDI</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações;  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Agrupar objetos por cor, tamanho, forma, massa ou outros atributos.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Classificação e agrupamento dos objetos de acordo com atributos.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI03TS02) Criar com jogos de encaixe e de construção  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Órgãos dos sentidos e sensações.

VAMOS MONTAR O QUEBRA CABEÇA DOS CINCO SENTIDOS (EM ANEXO).



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II  
ATIVIDADES REMOTAS  
QUINTA-FEIRA – 24 DE JUNHO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Reconhecer a parte do corpo responsável pelos sentidos e sua função; Correspondência entre figura e escrita.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Orgão dos sentidos e sensações; Realizar correspondência entre figuras e escrita.

VAMOS COLOCAR NOSSOS CONHECIMENTOS EM AÇÃO, PARA ESTA ATIVIDADE, SEPRE SEIS PRENDEDORES DE ROUPAS, E AS FICHAS QUE ESTÃO EM ANEXO. VOCÊ VAI DESCOBRIR QUAL O NOME, DA FIGURA/OBJETO QUE ESTÁ NA FICHA, E ENTÃO, IRÁ MARCAR NA FICHA COM O PRENDEDOR, QUAL O PRINCIPAL SENTIDO QUE UTILIZAMOS AO EXPLORAR AQUELE ITEM.

REGISTRE ESTA ATIVIDADE POR MEIO DE FOTO E ENCAMINHE NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA, AS FICHAS PODE GUARDAR E USAR SEMPRE QUE TIVER VONTADE.



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEXTA-FEIRA – 25 DE JUNHO DE 2021</b>
<b>PROFESSORES: GISLAINE DOMINGUES E RAFAEL MIORANZA</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Comunicar-se com diferentes intenções, em diferentes contextos, com diferentes interlocutores, respeitando sua vez de falar e escutando o outro com atenção.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** A língua portuguesa falada, suas diversas funções e usos sociais; Linguagem oral; vocabulário.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gesto e movimento

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para sua imagem corporal; estimular a coordenação motora fina e a concentração na realização da atividade.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Coordenação Óculo-manual

### VIRA-VIRA!

VOCÊ SÓ PRECISA DE COPOS PLÁSTICOS PARA REALIZAR ESTA ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA, COLOCAR OS COPOS VIRADOS PARA BAIXO EM UMA MESA, COM UMA PEQUENA PARTE PARA FORA, E A CRIANÇA DEVE TENTAR VIRAR O COPO, COM O DEDO INDICADOR. O ALUNO PRECISA DE PACIÊNCIA E HABILIDADE PARA VIRAR OS COPOS AO CONTRÁRIO.



### CARDY CORN SHAKE

VOCÊ VAI PRECISAR DE 3 COPOS PLÁSTICOS, COLOQUE UM PEQUENO OBJETO EMBAIXO DE UM DOS COPOS, E OUTRA PESSOA VAI EMBARALHÁ-LOS E VOCÊ TENTARÁ DESCOBRIR EM QUAL COPO O OBJETO ESTÁ ESCONDIDO.



## REFERÊNCIAS:

- <https://studioeureka.wordpress.com/2013/07/22/as-obras-do-escultor-dirceu-rosa-o-artista-das-maos/#jp-carousel-22139>
- [https://br.pinterest.com/pin/255860822557800487/feedback/?invite\\_code=51eee98db703485a9598e4288c08b433&sender\\_id=609041687016283979](https://br.pinterest.com/pin/255860822557800487/feedback/?invite_code=51eee98db703485a9598e4288c08b433&sender_id=609041687016283979)
- [https://br.pinterest.com/pin/437975132521169524/feedback/?invite\\_code=dd7e2ff0414e43059ae98c627ba8ca2d&sender\\_id=609041687016283979](https://br.pinterest.com/pin/437975132521169524/feedback/?invite_code=dd7e2ff0414e43059ae98c627ba8ca2d&sender_id=609041687016283979)
- <https://www.inclusaocriativa.com/post/experi%C3%AAs-gustativas>
- <https://www.youtube.com/watch?v=ivH9EdtFeyQ&t=1s>
- <https://edukinclusiva.pt/category/sentidos/>
- <https://www.terra.com.br/vida-e-estilo/mulher/mae-com-prosa/jogo-da-cabra-cega,c0abe60669629880aadce58ca98ba8cdera0lzpc.html>