

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II A

ENTREGA: 22/03/2021

DEVOLVER: 05/03/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): GISLAINE DOMINGUES, FABIELI SAMPIETRO, VERINHA FIORESE,
RAFAEL MIORANZA

TURMA: PRÉ II A



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 15 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Exercitar a escuta do outro com atenção, esperando sua vez de falar; Ampliar seu vocabulário aprimorando sua capacidade de comunicação, relatando fatos ouvidos e vividos;

SABERES E CONHECIMENTOS: Oralidade e escuta; linguagem oral.

ATIVIDADE 1- MOMENTO DA HISTÓRIA

PEÇA PARA SEUS PAIS LEREM A HISTÓRIA ABAIXO E CONVERSE COM ELES SOBRE OS TIPOS DE CASA QUE APARECEM NA HISTÓRIA, DEPOIS PINTE OS DESENHOS:

OS TRÊS PORQUINHOS

Gerusa Rodrigues Pinto

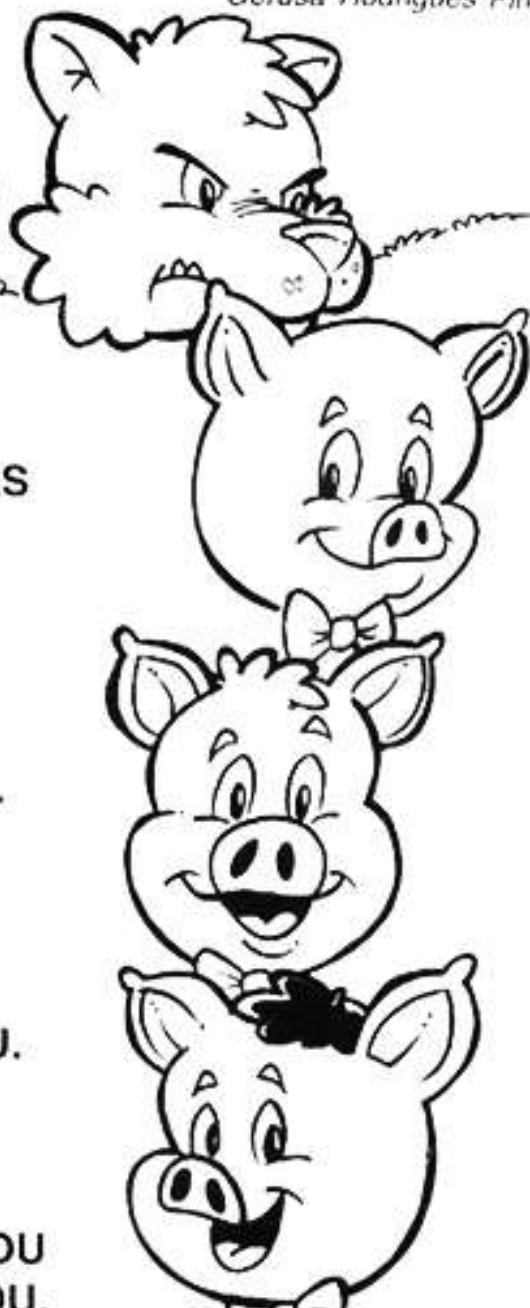


OS TRÊS PORQUINHOS,
MUITO BONITINHOS,
FIZERAM SUAS CASINHAS
E O LOBO APARECEU.

A PRIMEIRA CASINHA,
QUE ERA DE PALHA,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

A SEGUNDA CASINHA,
QUE ERA DE PAU,
O LOBO SOPROU
E A CASINHA DERRUBOU.

MAS A ÚLTIMA CASINHA,
QUE ERA DE PEDRA,
O LOBO SOPROU, SOPROU
E A CASINHA EM PÉ FICOU.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA E QUARTA-FEIRA – 16 E 17 DE MARÇO DE 2021

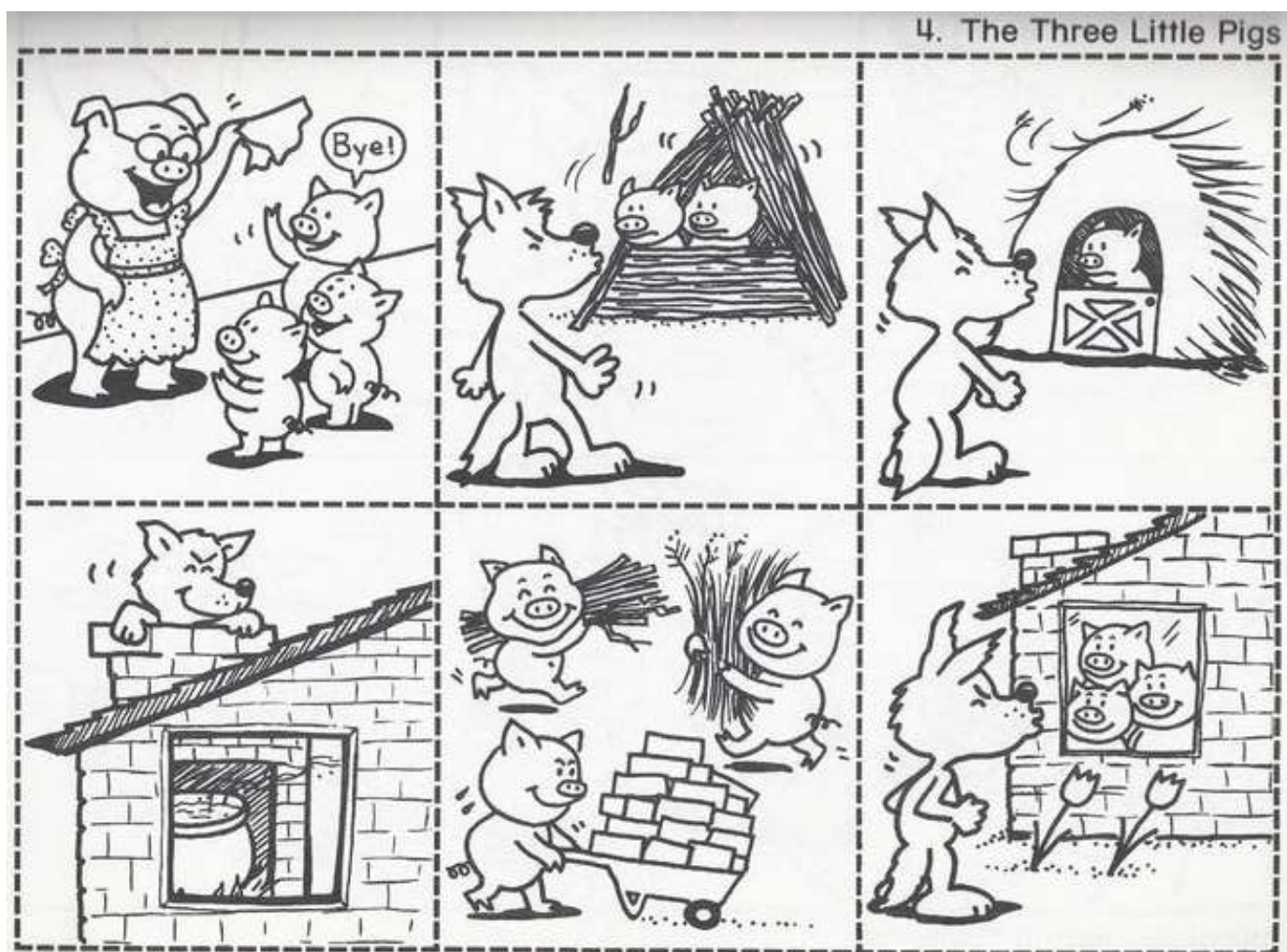
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar personagens, cenários, sequência cronológica, ação e intenção dos personagens.

SABERES E CONHECIMENTOS: Narrativa: organização e sequenciação de ideias.

PINTE AS ILUSTRAÇÕES DA HISTÓRIA “OS TRÊS PORQUINHOS”. MAS A HISTÓRIA ESTÁ TODA BAGUNÇADA, FORA DE ORDEM, ENTÃO VOCÊ PRECISAR RECORTAR AS IMAGENS E ORGANIZA-LAS NA ORDEM CORRETA, COLE NA PÁGINA SEGUINTE.

DEPOIS DA HISTÓRIA ORGANIZADA, CONTE-A DO SEU JEITO, PARA ALGUÉM DA FAMÍLIA.



COLE SUA HISTÓRIA, NESTA PÁGINA:

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
QUINTA-FEIRA – 18 DE MARÇO de 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

SABERES E CONHECIMENTOS: RECURSOS TECNOLÓGICOS E MIDIÁTICOS QUE PRODUZEM E REPRODUZEM MÚSICAS.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: (EI04/05TS03) ESCUTAR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS, MELODIAS E CULTURAS.

ASSISTIR AO VÍDEO “TRÊS PORQUINHOS” PARA CANTAR E DANÇAR, DISPONÍVEL

EM: https://www.youtube.com/watch?v=D-l_WxOwIVM



EM SEGUIDA TEMOS O JOGO DA MEMÓRIA DOS TRÊS PORQUINHOS QUE SEGUE EM ANEXO, RECORTE E DEPOIS VIRE TODAS AS PEÇAS PARA BAIXO E TENDE ACHAR AS FIGURAS IGUAIS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

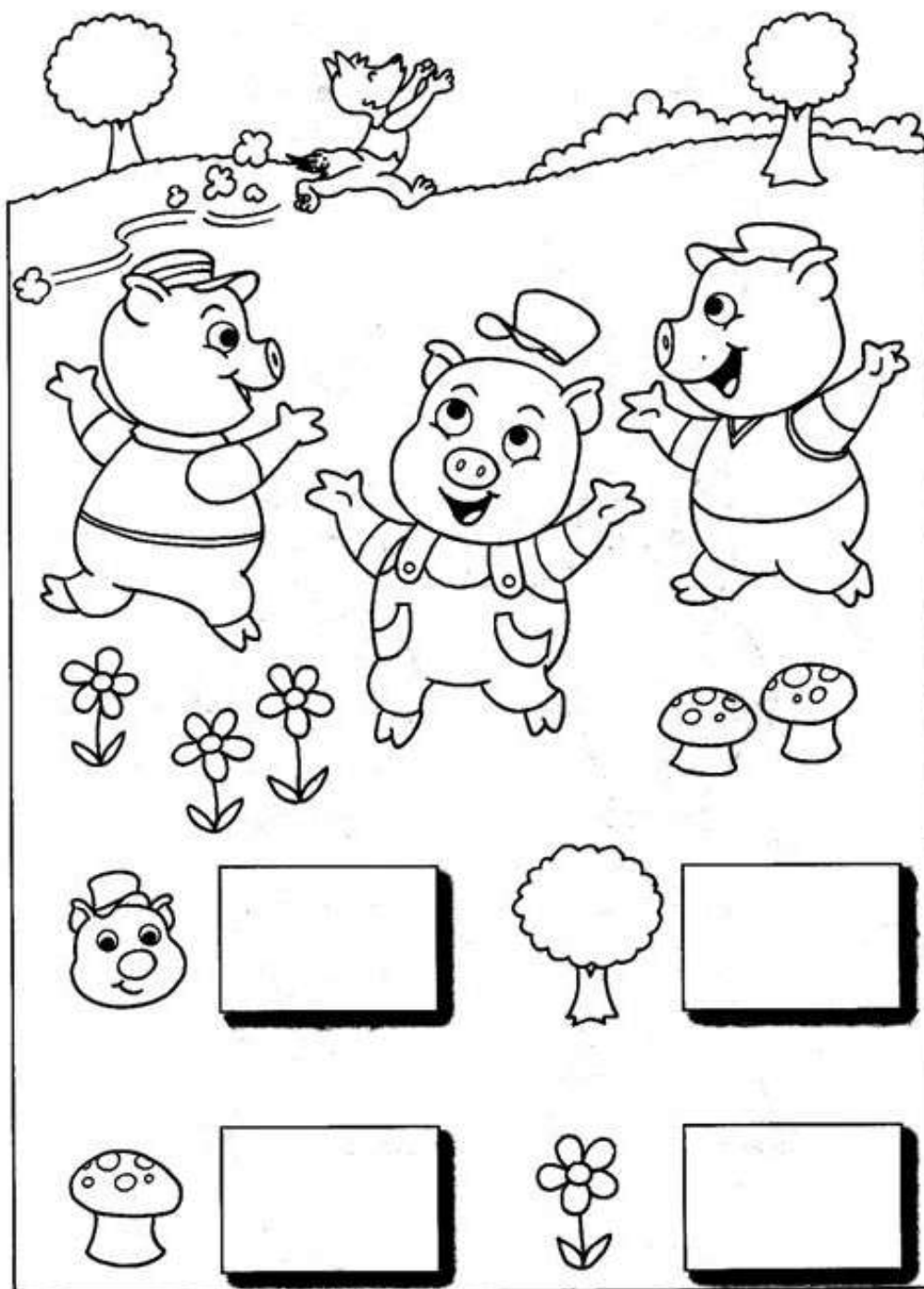
SEXTA-FEIRA – 19 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Representação de quantidades.

SABERES E CONHECIMENTOS: Representar quantidades por meio de desenhos e registros gráficos.

PINTE O DESENHO E MARQUE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS DA CENA:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
--

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 22 DE MARÇO DE 2021
--

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:

SABERES E CONHECIMENTOS:

JOGO DE JACARÉ

ESPALHE ALGUMAS "ILHAS" OU "BARCOS" NO CHÃO (USANDO ALMOFADAS, BICHOS DE PELÚCIA, LIVROS) E FAÇA AS CRIANÇAS PULAREM DE UM OBJETO PARA OUTRO, O OBJETIVO É NÃO CAIR "NA ÁGUA" CORRENDO O RISCO DE SER COMIDO PELO JACARÉ FAMINTO, PERSONIFICADO PELOS PAIS.

JOGO DE ESPELHOS

FIQUE NA FRENTE DA CRIANÇA, A CERCA DE 30 CM DE DISTÂNCIA, E CONVIDE-A PARA COPIAR TODOS OS MOVIMENTOS. ESTIQUE OS BRAÇOS PARA O CÉU, PARA FRENTE E PARA OS LADOS, CORRA NO LUGAR, IMITE UM MACACO, UM SAPO OU QUALQUER ANIMAL. MUDE O PAPEL E O ADULTO COPIA OS MOVIMENTOS DA CRIANÇA.

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
--

ATIVIDADES REMOTAS

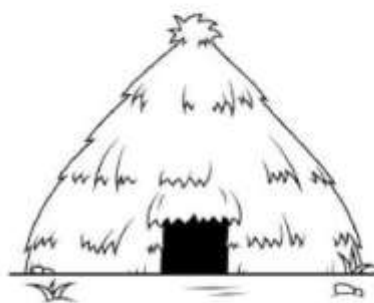
TERÇA-FEIRA – 23 DE MARÇO DE 2021
--

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Identificar aspectos da organização da família, da casa, da escola, do bairro ou outros.
SABERES E CONHECIMENTOS: Vida, família, casa, moradia, bairro e escola.

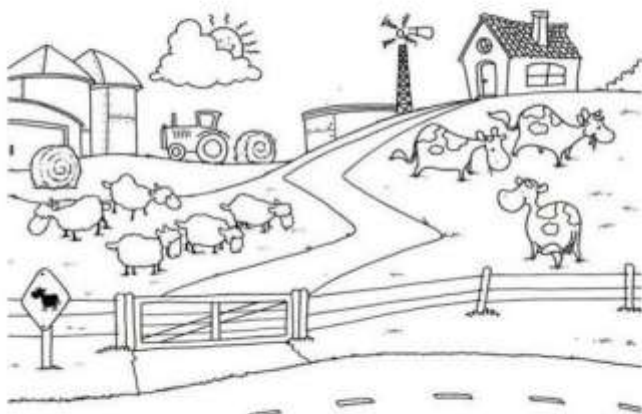
ESTES SÃO ALGUNS TIPOS DE MORADIA, PINTE OS TIPOS DE MORADIA E CIRCULE A QUE MAIS SE PARECE COM SUA CASA:



PRÉDIO



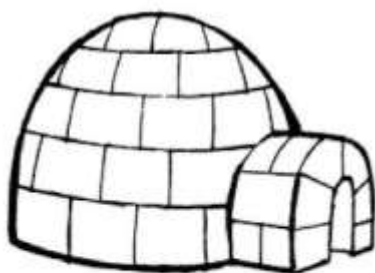
OCA



FAZENDA / SÍTIO



CASTELO



IGLU



CASA

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA E QUINTA-FEIRA – 24 E 25 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações.
SABERES E CONHECIMENTOS: Relação número/quantidade.

ENTÃO, POR MEIO DE DESENHO, REGISTRE:

QUANTIDADE DE PORQUINHOS QUE APARECEM NA HISTÓRIA:	QUANTIDADE DE CASINHAS QUE APARECEM NA HISTÓRIA:
--	--

VAMOS TREINAR O TRAÇADO DO NÚMERO 3:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA - 26 DE MARÇO DE 2021

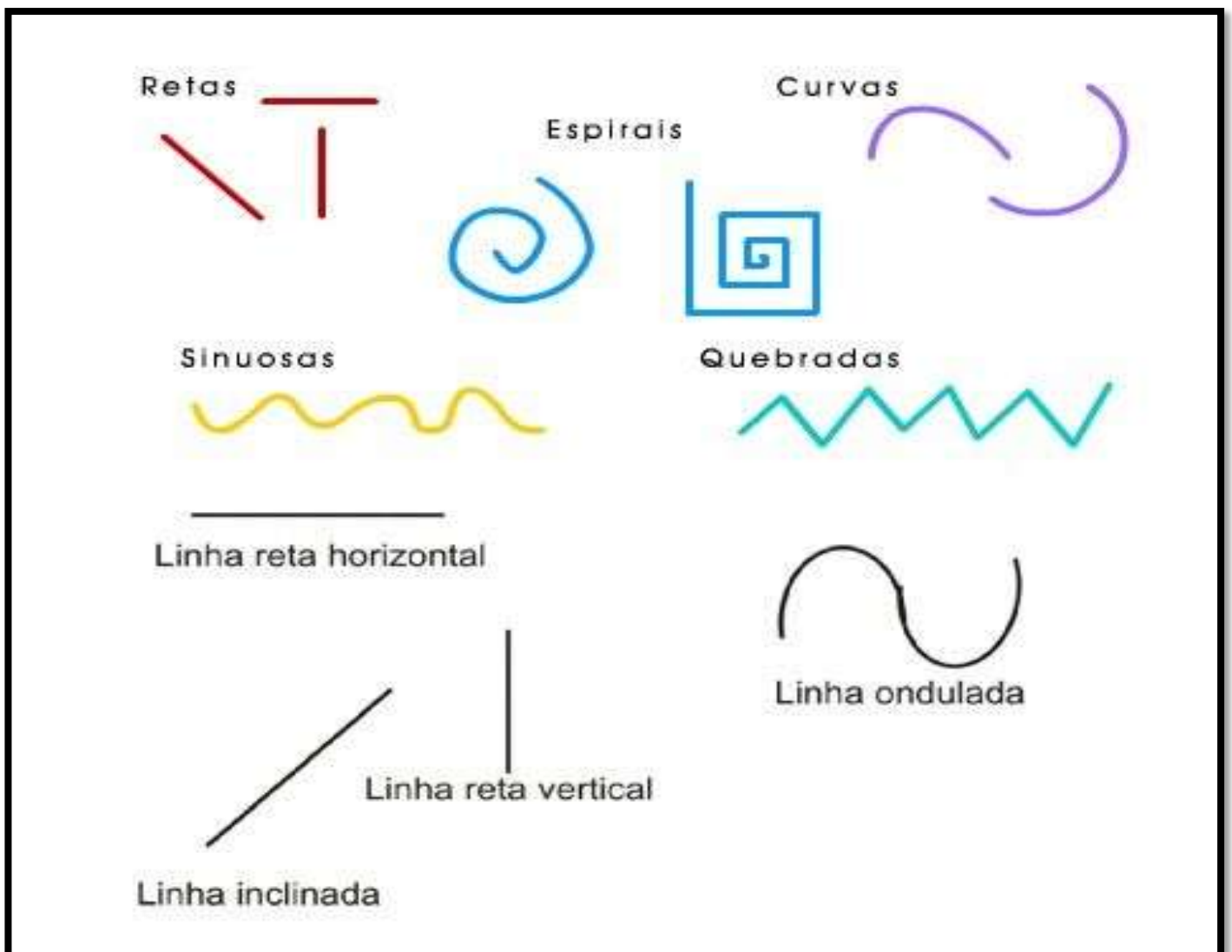
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CRIAR DESENHOS, MODELAGENS UTILIZANDO OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

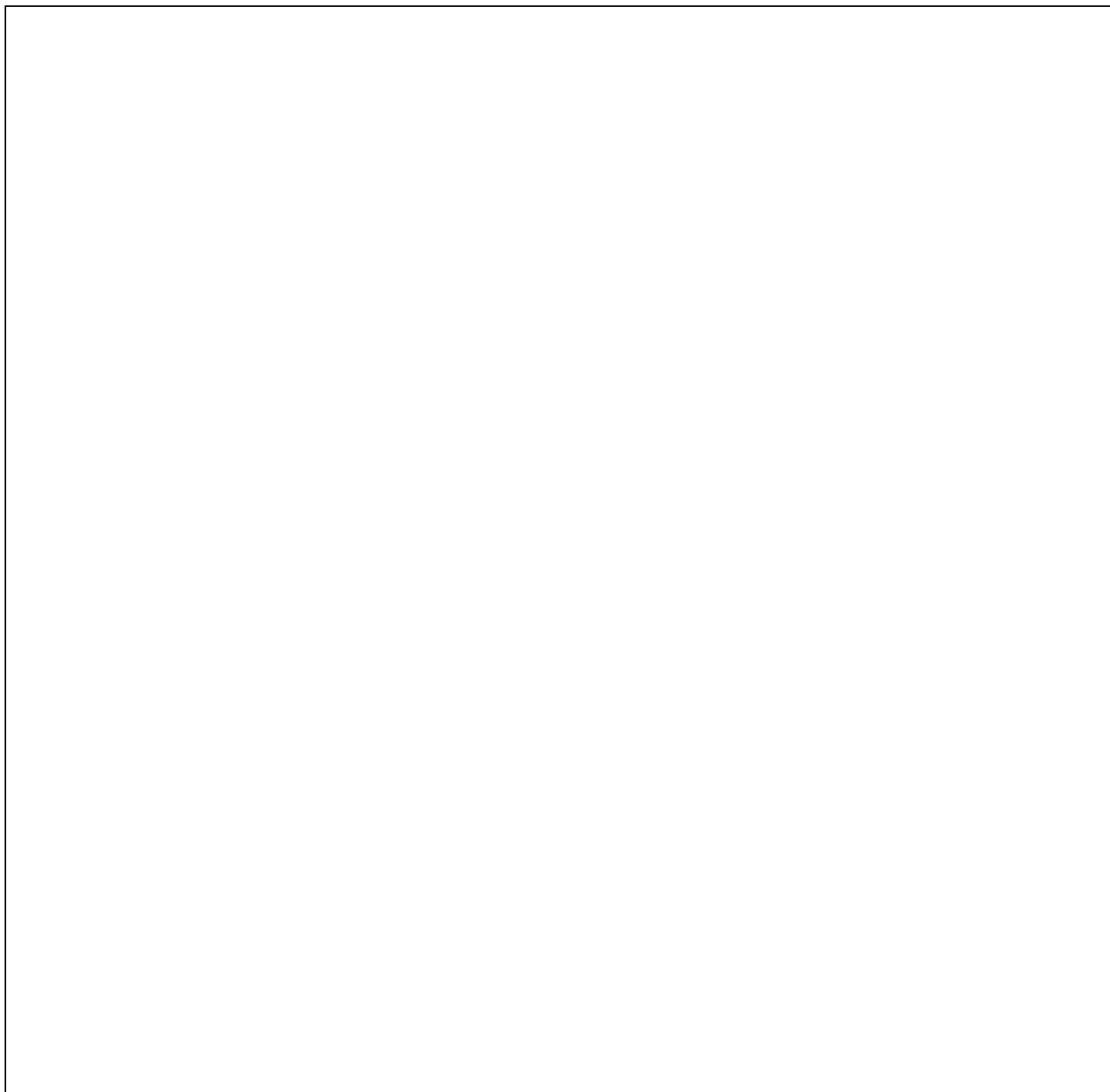
LINHAS

AS LINHAS PODEM VARIAR DE DIREÇÃO, DE TAMANHO, DE ESPESSURA E DE COR, UMA LINHA PODE SER INCLINADA, GROSSA, LONGA, HORIZONTAL, FINA, CURTA OU DE COR. VEJA OS EXEMPLOS DE LINHAS:



AS LINHAS TAMBÉM PODEM EXPRESSAR SENTIMENTOS E SENSAÇÕES, EXPRESSOS NOS DESENHOS. IMAGINAMOS QUE AS LINHAS CURVAS ESTÃO CANSADAS, QUE AS SINUOSAS TÊM PRESSA E QUE AS RETAS SÃO BRAVAS.

VAMOS BRINCAR, COM AUXILIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, DESENHE AS LINHAS NO ESPAÇO ABAIXO, USANDO CORES E LINHAS EXPRESSANDO SENTIMENTOS.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing activity. The box is centered on the page and occupies most of the vertical space below the instructions.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA E PLANO) A FIM DE QUE SEJAM CONSIDERADOS EM SUAS PRODUÇÕES.

APRECIAR DIFERENTES OBRAS DE ARTE, DESENVOLVENDO SENSIBILIDADE ESTÉTICA, O CUIDADO E O RESPEITO PELO PROCESSO DE PRODUÇÃO E CRIAÇÃO EM DIFERENTES CULTURAS.

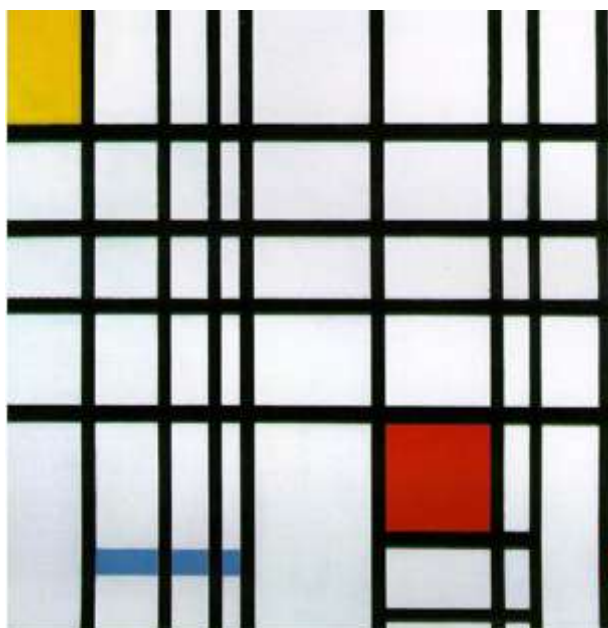
SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC. OBRAS DE ARTE, AUTORES E CONTEXTOS.

JÁ SABEMOS QUE AS LINHAS TAMBÉM PODEM EXPRESSAR SENTIMENTOS E SENSações.

LINHAS HORIZONTAIS E VERTICAIS SÃO ESTÁVEIS E SEGURAS.

OBSERVE ESTA OBRA DE PIET MONDRIAN, PINTOR HOLANDÊS.

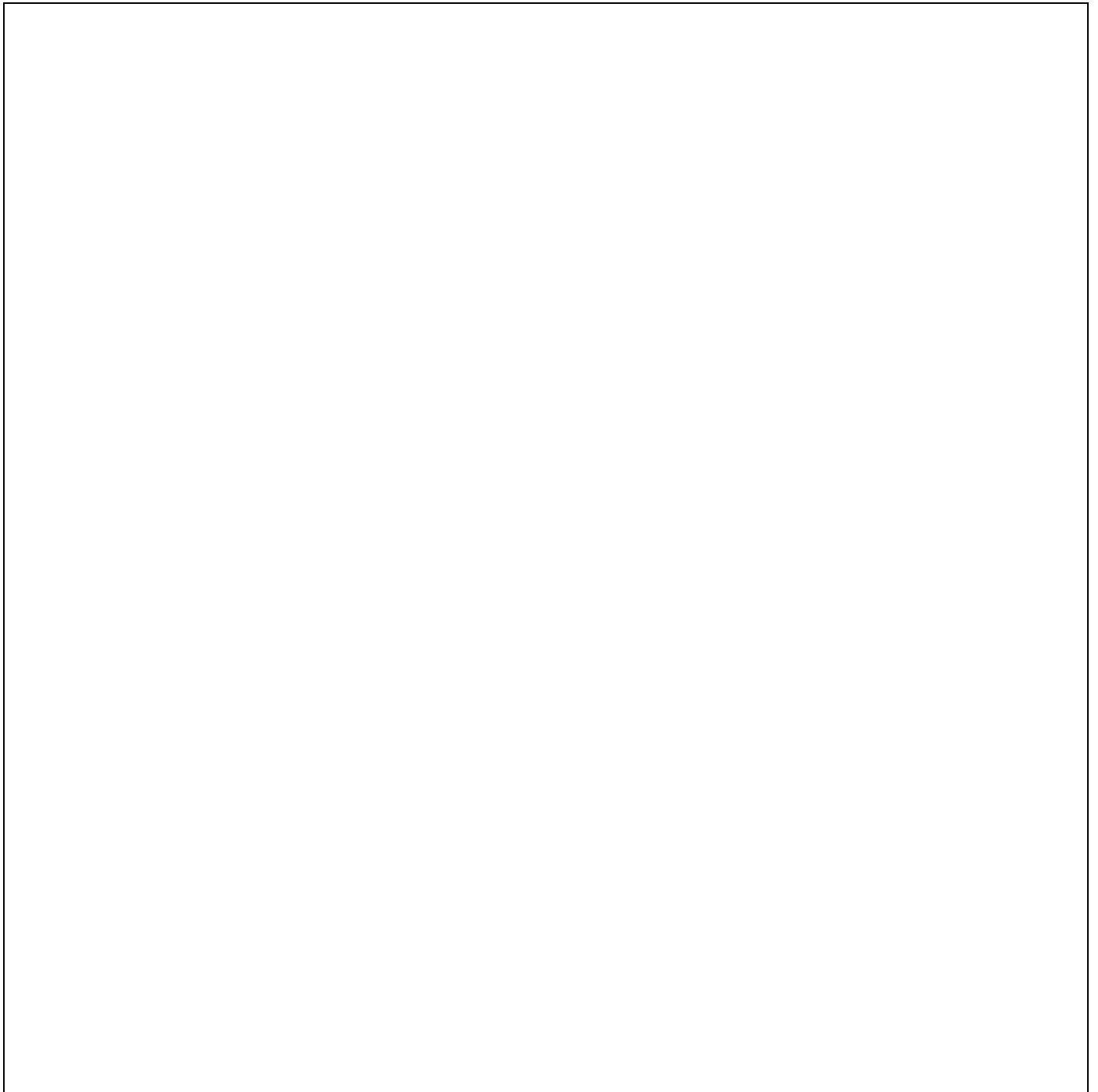
ELE USOU LINHAS RETAS NEGRAS, HORIZONTAIS E VERTICAIS PARA TRANSMITIR SEGURANÇA, ESTABILIDADE E SOLIDEZ.



AZUL, VERMELHO E AMARELO – 1935

A PARTIR DA OBSERVAÇÃO COM AUXÍLIO DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, FAZER A TENTATIVA DA RELEITURA DA OBRA DE ARTE, “AZUL, VERMELHO E AMARELO” USANDO GIZ DE CERA (PRETO, AMARELO, AZUL E VERMELHO).

NÃO PRECISA USAR RÉGUA, O (A) ALUNO (A) VAI TENTAR FAZER A REPRODUÇÃO DO DESENHO DO JEITO QUE CONSEGUIR.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA E QUARTA-FEIRA – 30 E 31 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

SABERES E CONHECIMENTOS: Produção escrita por meio da representação gráfica de ideias e sentimentos.

CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE COMO É A SUA CASA, DÊ UMA VOLTA AO REDOR DELA, OBSERVANDO OS DETALHES, AS CORES E OS MATERIAIS QUE FORAM UTILIZADOS PARA CONSTRUI-LA, AGORA FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA:

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for the student to draw their house. The box occupies most of the page below the instructions.

ATIVIDADES REMOTAS
QUINTA-FEIRA – 01 ABRIL DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA:
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:
SABERES E CONHECIMENTOS:

VOA BALÃO

INFLE UM BALÃO COLORIDO, OS JOGADORES TERÃO QUE ATINGI-LO JOGANDO-O NO AR COMO SE ESTIVESSE JOGANDO TÊNIS, MAS SEM JOGÁ-LO NO CHÃO. VOCÊ PODE CONTAR EM VOZ ALTA QUANTAS VEZES O BALÃO É ATINGIDO E TENTAR QUEBRAR O RECORDE."



NA ATIVIDADE REALIZADA A CRIANÇA EXPLORA UM ESPAÇO PREPARADO COM MATÉRIAS DIVERSIFICADOS COMO PNEUS, COLCHONETES, TABUAS, TUNEIS E ETC. COMO AS ATIVIDADES SERÃO REALIZADAS EM CASA, PODEMOS USAR CADEIRAS, SOFÁ, ELÁSTICO, BARBANTES. O MATERIAL FICA A CRITÉRIO DA IMAGINAÇÃO. O OBJETIVO É MOVIMENTOS CORPORAIS.



OBSERVAÇÃO: todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.

REFERÊNCIAS:

- <https://www.pragentemiuda.org/2013/07/plano-de-aula-para-maternal-os-03.html>
- <https://dbsenk.wordpress.com/2011/05/04/the-three-little-pigs/>
- https://www.youtube.com/watch?v=D-I_WxOwIVM
- <https://br.pinterest.com/pin/698691329666026835/>
- <http://www.marcelacristina.blogspot.com/2015/05/projeto-os-tres-porquinhos.html>
- <http://dessiral.blogspot.com/2020/07/planejamentos-prontos-3.html>
- <https://acrilex.com.br/portfolio-item/piet-mondrian/>