

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II B

ENTREGA: 03/05/2021

DEVOLVER: 17/05/2021

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A):** IRENE OLIVEIRA, JOSILAINE DELLA BETTA E RAFAEL MIORANZA

**TURMA: PRÉ II B**



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II  
ATIVIDADES REMOTAS  
SEGUNDA-FEIRA – 03 DE MAIO DE 2021


**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação

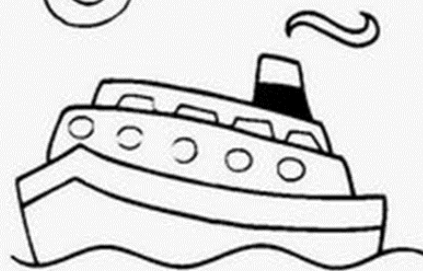
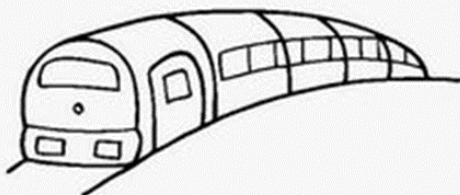
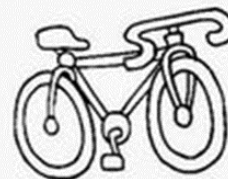
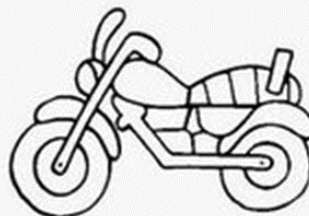
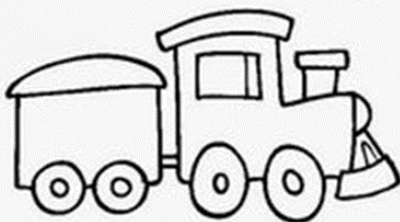
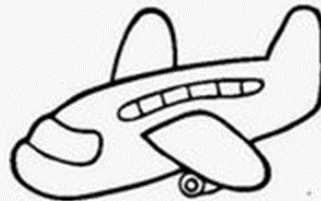
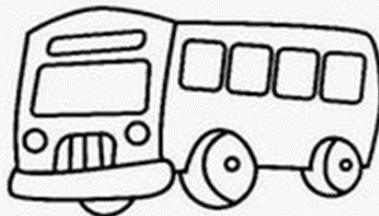
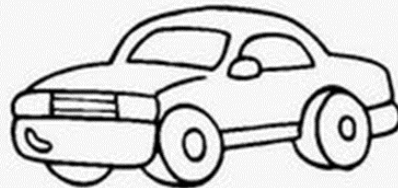
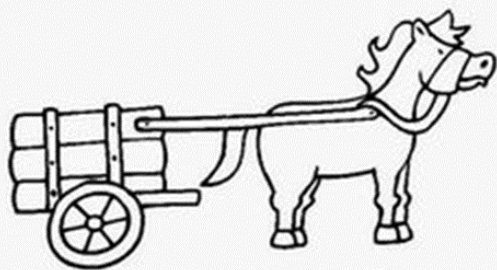
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Escutar nomes de objetos, pessoas, personagens, imagens ilustradas em fotografias e gravuras, bem como nomeá-los, ampliando seu vocabulário.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Linguagem oral; Vocabulário; Identificação e nomeação de elementos.

VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE OS MEIOS DE TRANSPORTE, ASSISTA AO VÍDEO “MEIOS DE TRANSPORTE | VÍDEOS EDUCATIVOS PARA CRIANÇAS”, DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=6TGAMYHBV4C](https://www.youtube.com/watch?v=6TGAMYHBV4C).

 OS MEIOS DE TRANSPORTE LEVAM PESSOAS, MERCADORIAS E CORRESPONDÊNCIAS DE UM LUGAR PARA OUTRO.  
DIGA EM VOZ ALTA O NOME DE CADA MEIO DE TRANSPORTE E FAÇA UM X NOS QUE VOCÊ JÁ UTILIZOU.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II  
ATIVIDADES REMOTAS  
TERÇA-FEIRA – 04 DE MAIO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O eu, o outro e o nós

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte, suas características e importância para circulação de pessoas e mercadorias.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Meios de transporte.

VAMOS CONHECER OS MEIOS DE TRANSPORTE?

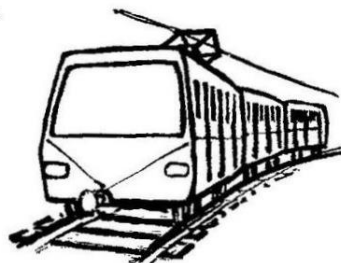


OS MEIOS DE TRANSPORTE SÃO DE GRANDE IMPORTÂNCIA PARA O DESENVOLVIMENTO DO NOSSO PAÍS.

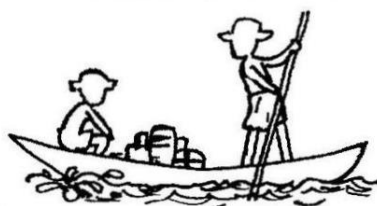
ELES SERVEM PARA TRANSPORTAR PESSOAS E CARREGAR MERCADORIAS.

SÃO DIVIDIDOS EM:

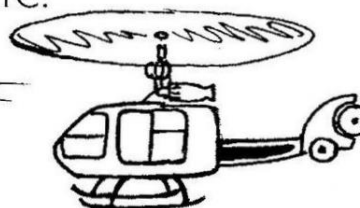
**. TERRESTRES:** OS AUTOMÓVEIS, OS ÔNIBUS, OS CAMINHÕES, O TREM, O METRÔ, ETC.



**. AQUÁTICOS:** SÃO OS NAVIOS, IATE, OS BARCOS E AS CANOAS.



**. AÉREOS:** AVIÕES, HELICÓPTEROS, ETC.



RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS EXEMPLOS DE MEIOS DE TRANSPORTES  
OU DESENHE:

AÉREO



TERRESTRE



AQUÁTICO



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUARTA-FEIRA – 05 DE MAIO DE 2021**

**PROFESSORAS: JOSILAINE DELLA BETTA**

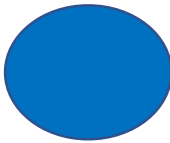
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** (EI03TS02) Reconhecer as cores presentes em objetos, nomeando-as e fazendo correspondência entre cores e elementos.

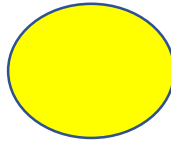
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Cores primárias

VAMOS COLORIR O MEIO DE TRANSPORTE, CAMINHÃO, UTILIZANDO AS CORES PRIMÁRIAS (AZUL, AMARELO, VERMELHO).

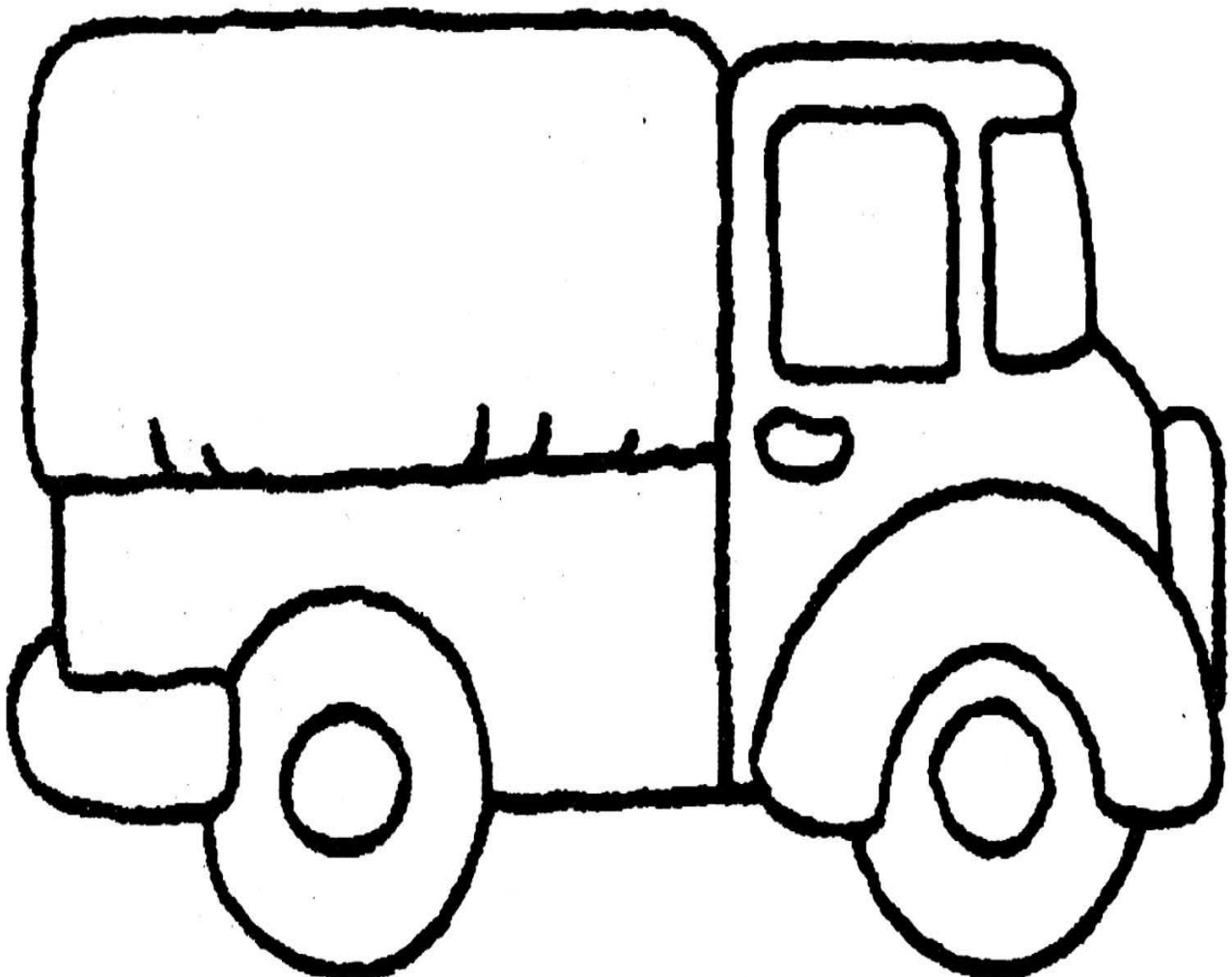
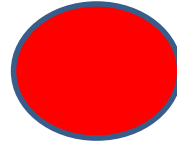
AZUL



AMARELO



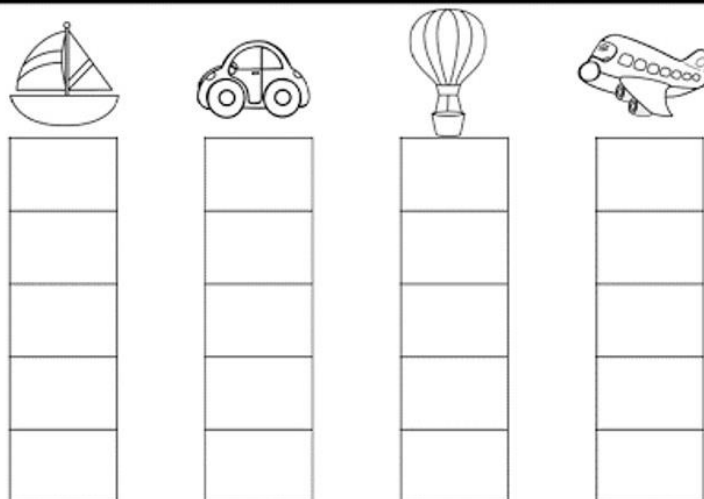
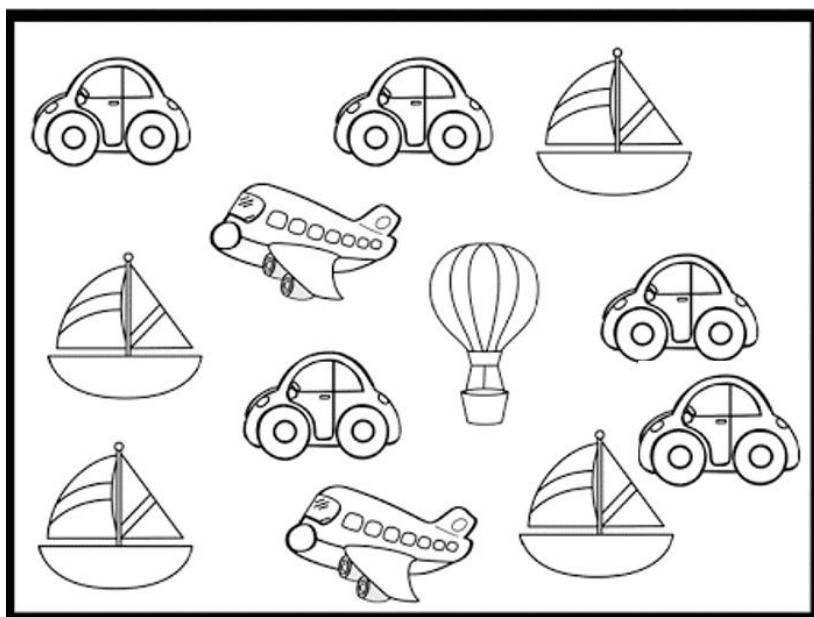
VERMELHO



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**  
**QUINTA-FEIRA – 06 DE MAIO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Representar quantidades por meio de desenhos e registros gráficos.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Registros gráficos.

PINTE DA MESMA COR OS DESENHOS QUE SÃO IGUAIS. DEPOIS, CONTE OS DESENHOS E MONTE O GRÁFICO, PINTANDO UM QUADRADINHO PARA CADA DESENHO.



AGORA, OBSERVE O GRÁFICO QUE VOCÊ CONSTRUIU E RESPONDA:  
QUAL O MEIO DE TRANSPORTE QUE APARECE EM MAIOR QUANTIDADE?

---

QUAL O MEIO DE TRANSPORTE QUE APARECE EM MENOR QUANTIDADE?

---

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEXTA-FEIRA – 07 DE MAIO DE 2021</b>
<b>PROFESSORAS: RAFAEL MIORANZA</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos.  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Participar de brincadeiras envolvendo movimentos corporais, vivenciando limites e possibilidades.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Equilíbrio, destreza, postura e controle do corpo.

### **VÔLEI CEGO**

PARA REALIZAR A ATIVIDADE É NECESSÁRIO DISPÔR NO AMBIENTE DUAS CADEIRAS PRÓXIMAS UMA DA OUTRA, COLOCAR UMA RIPA OU UM CABO DE VASOURA EM CIMA DAS CADEIRAS APOIADAS, COLOCANDO O LENÇOL, OU UM PANO ESTENDIDO EM CIMA DO CABO DE VASSOURA, ENCHER O BALÃO OU SACOLA PLÁSTICA DE AR PARA FAZER A BOLA DE VÔLEI.

#### **REGRAS DO JOGO:**

SÓ PODE DAR 3 TOQUES ANTES DE JOGAR A BOLA PARA O ADVERSÁRIO; NÃO PODE BATER A BOLA NO CHÃO; OS PARTICIPANTES DEVERÃO PERMANECER SENTADOS.

**COMO JOGAR:** SÃO NECESSÁRIO DOIS PARTICIPANTES, SENDO QUE CADA PARTICIPANTE FICARÁ SENTADO NO CHÃO EM LADOS OPOSTOS, UM COMEÇA JOGANDO O BALÃO OU SACOLA PLÁSTICA CHEIA DE AR E O OUTRO DEVE REBATER SEM DEIXAR A (BOLA) CAIR NO CHÃO OU SAIR DO ESPAÇO DELIMITADO DAS CADEIRAS. QUANDO A (BOLA) CAIR NO CHÃO, GANHA O PONTO O JOGADOR ADVERSÁRIO. QUEM CONSEGUIR FAZER O MAIOR NÚMEROS DE PONTOS SERÁ O VENCEDOR.



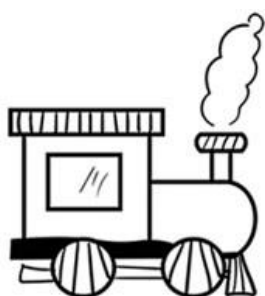
#### **LINK DO VÍDEO, VÔLEI CEGO:**

<https://www.facebook.com/educacaofisicadadepressao/videos/v%C3%B4lei-cego-olha-s%C3%B3-que-atividade-bacana-para-realizar-em-casa-podendo-ser-pratic/3586757271414909/>

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II  
ATIVIDADES REMOTAS  
SEGUNDA-FEIRA – 10 DE MAIO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Fala, escuta, pensamento e imaginação.  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Reconhecer e identificar as letras do alfabeto, em contexto ao valor sonoro convencional, para relacionar grafema/fonema.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Consciência fonológica; Valor sonoro de letras, sílabas.

COM O APOIO DO **ALFABETO MÓVEL**, MONTE O NOME DOS MEIOS DE TRANSPORTE, OBSERVE AS LETRAS UTILIZADAS E FAÇA O QUE SE PEDE:  
**OBSERVAÇÃO:** MONTE UM NOME POR VEZ.

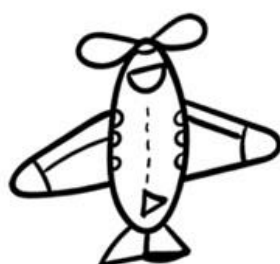


TREM

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

QUANTAS LETRAS?



AVIÃO

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

QUANTAS LETRAS?

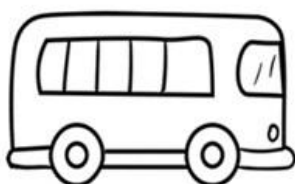


BARCO

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

QUANTAS LETRAS?



ÔNIBUS

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

QUANTAS LETRAS?



MOTO

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

QUANTAS LETRAS?



CAMINHÃO

LETRA INICIAL:

LETRA FINAL:

QUANTAS LETRAS?



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II  
ATIVIDADES REMOTAS  
TERÇA-FEIRA – 11 DE MAIO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação.  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Produção escrita por meio da representação gráfica, de ideias e sentimentos.

## O TREM



O TREM PARA NA ESTAÇÃO  
COMO FOI GOSTOSO PASSEAR DE TREM!

DESENHE, NO QUADRO, UM MEIO DE TRANSPORTE QUE  
VOCÊ GOSTARIA DE PASSEAR:

O TREM É UM MEIO DE TRANSPORTE:

( ) TERRESTRE

( ) AQUÁTICO

( ) AÉREO

FAÇA A CORRESPONDÊNCIA, LIGANDO:



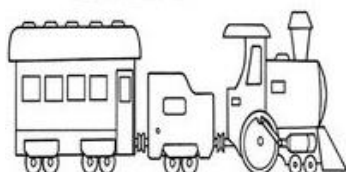
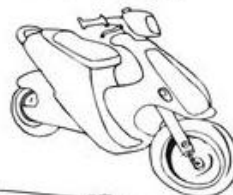
AÉREO



TERRESTRE



AQUÁTICO



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUARTA-FEIRA – 12 DE MAIO DE 2021</b>
<b>PROFESSORAS: JOSILAINE DELLA BETTA</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** traços, sons, cores e formas

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**(EI03TS02) expressar-se livremente por meio de desenho.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** suportes, materiais, instrumentos e técnicas das artes visuais e seus usos.

COM AUXÍLIO, DOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, FAÇA UM DESENHO QUE REPRESENTA OS MEIOS DE TRANSPORTE QUE SEUS PAIS UTILIZAM NO DIA-A-DIA E PARA IR AO TRABALHO.






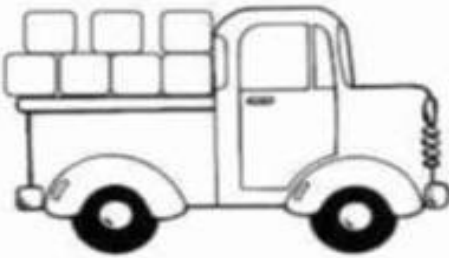


CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II  
ATIVIDADES REMOTAS  
QUINTA-FEIRA – 13 DE MAIO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Comparação de quantidades utilizando contagem, notação numérica em registros convencionais e não convencionais.

CONTE QUANTAS CAIXAS HÁ EM CADA CAMINHÃO E MARQUE PINTANDO A QUANTIDADE CORRETA EM CADA QUADRINHO:

	
2   6   4   5	4   1   5   6
	
8   6   7   5	4   7   8   6
	
9   10   8   7	8   6   10   7

<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEXTA-FEIRA – 14 DE MAIO DE 2021</b>
<b>PROFESSORAS: RAFAEL MIORANZA</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos.**  
**SABERES E CONHECIMENTOS: Motricidade: controle e equilíbrio do corpo**  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Movimentar-se e deslocar-se com controle e equilíbrio.**

O OBJETIVO DESSAS ATIVIDADES É DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA GERAL, COORDENAÇÃO VISO-MOTORA, LATERALIDADE, EQUILÍBRIO, MEMÓRIA OPERACIONAL, ESFORÇO, PERSISTÊNCIA, SENTIMENTO DE COMPETÊNCIA E AUTOCONTROLE.

SEPARE OS MATERIAIS QUE SERÃO UTILIZADOS NA ATIVIDADE: TAMPINHA DE GARRAFA PET, ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO, BACIA COM ÁGUA, RODO OU VASSOURA, COLHER.

FAÇA O CIRCUITO DIRECIONANDO A CRIANÇA A FAZER O QUE SE PEDE.

EXEMPLO:

- EMPURRE A TAMPINHA COM OS DEDOS, DANDO PETELECOS.
- COLOQUE A TAMPINHA DENTRO DA BACIA COM ÁGUA.
- RETIRE A TAMPINHA DA BACIA COM A COLHER.
- COLOQUE A TAMPINHA SOBRE A CABEÇA E ANDE.
- PEGUE O RODO E COM O LADO DO CABO EMPURRE A TAMPINHA PRIMEIRO COM A MÃO ESQUERDA DEPOIS COM A MÃO DIREITA.
- TROQUE A TAMPINHA PELO ROLINHO DE PAPEL E EMPURRE COM O RODO PRIMEIRO COM A MÃO DIREITA DEPOIS COM A MÃO ESQUERDA.

ASSISTIR AO VÍDEO: “BRINCADEIRAS PSICOMOTORAS | AULA CRIATIVA”

PARA FAZER A SEQUÊNCIA DAS ATIVIDADES, UTILIZANDO OS MATERIAIS APRESENTADOS.

<https://www.youtube.com/watch?v=UyQkDfk8JCY>

MANDAR O VÍDEO DA CRIANÇA REALIZANDO ATIVIDADE NO GRUPO DA SALA.



## REFERÊNCIAS:

- <https://www.espacoeducar.net/2014/09/semana-do-transito-atividades-sobre.html>
- <https://onlinecursosgratuitos.com/50-atividades-com-meios-de-transporte-para-imprimir/>
- <https://escoladossonhosclaudia.blogspot.com>
- <https://br.pinterest.com/pin/781656079046955535/>
- <https://br.pinterest.com/pin/782289397775327865/>
- <https://www.aartedeensinareaprender.com/2020/04/atividades-prontas-meios-de-transporte.html>