

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II B

ENTREGA: 08/03/2021

DEVOLVER: 15/03/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): IRENE OLIVEIRA, RAFAEL MIORANZA

TURMA: PRÉ II B



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 01 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e nós.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

SABERES E CONHECIMENTOS: Identidade e autonomia: construção de sua identidade e construção da autonomia.

ASSISTIR O VÍDEO: PROFESSORA MÔNICA: HISTÓRIA EU O OUTRO E O NÓS, DISPONÍVEL EM:

<https://www.youtube.com/watch?v=1SyFFIbQ37A>

COMPLETE A FICHA COM SEUS DADOS:

MEU NOME É

QUANDO CRESCER QUERO SER

HISTÓRIA FAVORITA

SOU ASSIM

O QUE QUERO APRENDER

COMIDA PREFERIDA

COR FAVORITA

ANIMAL PREFERIDO

ESPORTE FAVORITO

MINHA IDADE

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS
TERÇA-FEIRA – 02 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e nós.

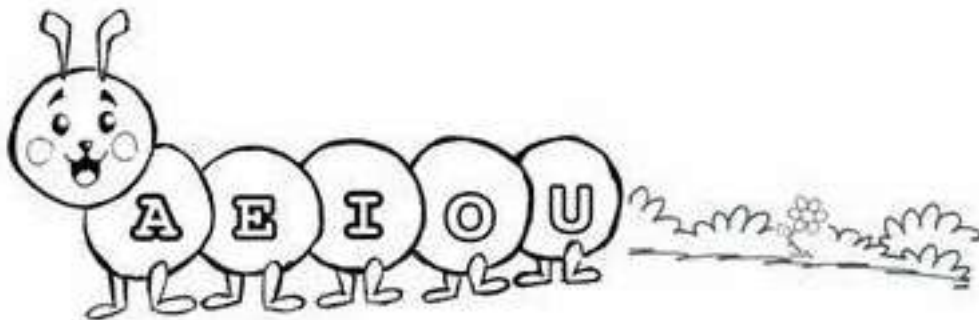
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

SABERES E CONHECIMENTOS: Identidade e autonomia: construção de sua identidade e construção da autonomia.

MEU NOME É...

PINTE AS LETRAS QUE VOCÊ USOU PARA ESCREVER O SEU NOME:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				



ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA – 03 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimento

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Perceber, verbalizar e realizar ações de cuidado com o próprio corpo relacionadas ao conforto térmico, repouso e alimentação.

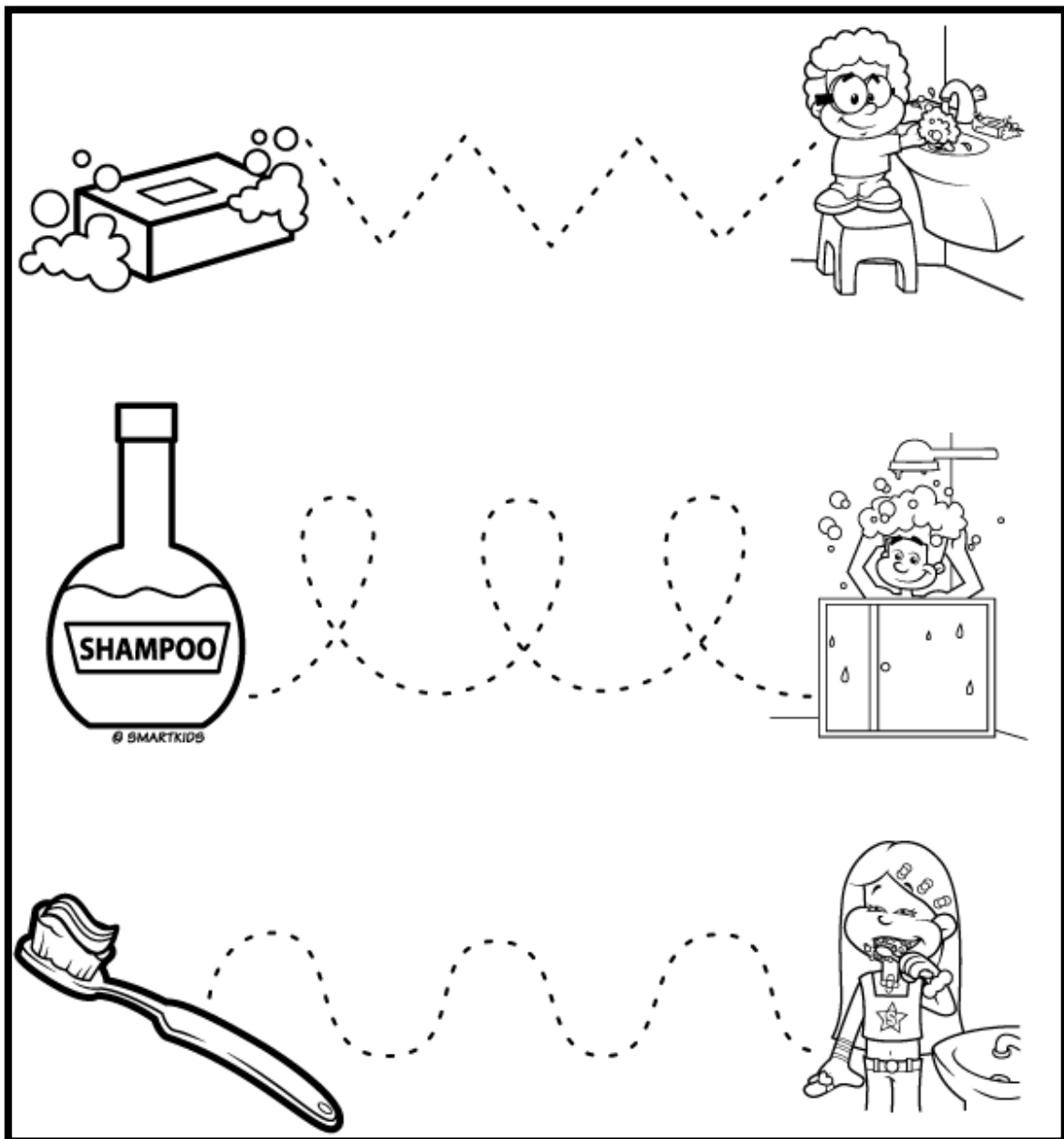
Conhecer, cuidar e utilizar de forma autônoma seu material de uso pessoal.

SABERES E CONHECIMENTOS: Práticas sociais relativas à higiene.

HIGIENE EDUCAÇÃO INFANTIL - HISTÓRIA TILIMPIM

<https://www.youtube.com/watch?v=FQGqxclhJnw>

APÓS ASSITIR O VÍDEO, E CONVERSAR COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS DE HIGIENE, LIGAR OS OBJETOS SEGUINDO PONTILHADO:



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS
QUINTA-FEIRA – 04 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Registrar suas ideias utilizando desenhos, símbolos e palavras, escritas à sua maneira.
SABERES E CONHECIMENTOS: Sensibilização para a escrita.

MINHAS ATIVIDADES E ESPORTES FAVORITOS

EU GOSTO DE BRINCAR COM _____.

MEU ESPORTE FAVORITO É: _____

MEU LUGAR FAVORITO É: _____

EU GOSTO DE DESENHAR: _____

MEU JOGO FAVORITO É: _____

MINHA FAMÍLIA TEM: _____ PESSOAS .

O QUE EU MAIS GOSTO DE FAZER É: _____

ATIVIDADES REMOTAS
SEXTA-FEIRA – 05 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempo, quantidades, relações e transformações
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Conhecer as características e regularidades do calendário, relacionando-as com a rotina diária e favorecendo a construção de noções temporais.
SABERES E CONHECIMENTOS: Noções de tempo.

ESTE É O CALENDÁRIO DO MÊS DE MARÇO DE 2021.

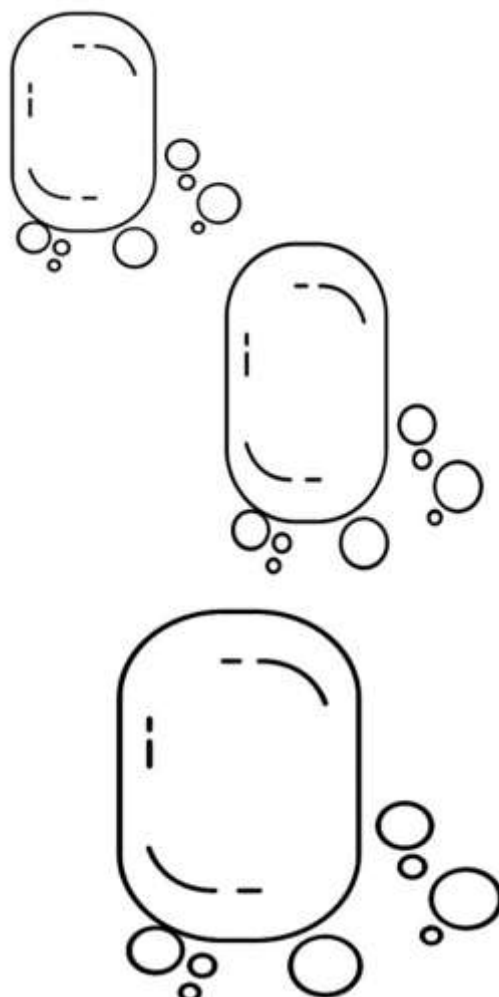
DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
	01	02	03	04	05	06
07	08	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- PINTE DE AZUL O NOME DOS DIAS DE SEMANA
- PINTE DE VERMELHO O NOME DOS DIAS DE FIM DE SEMANA: SÁBADO E DOMINGO

ATIVIDADE 02

PINTE:

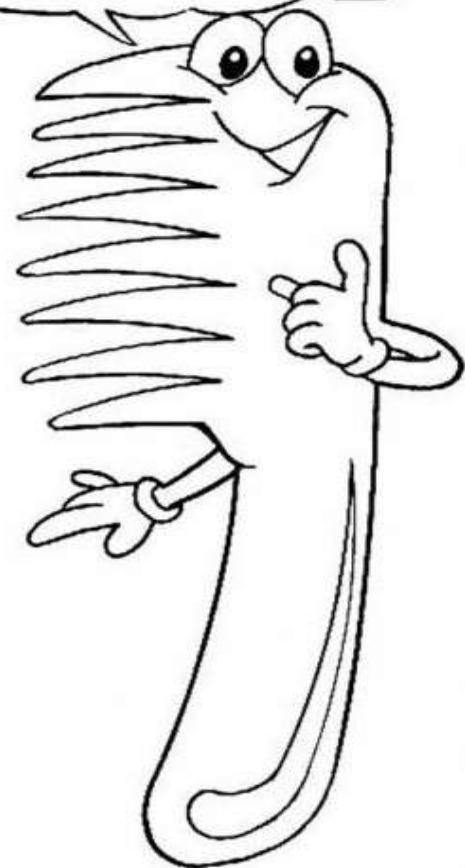
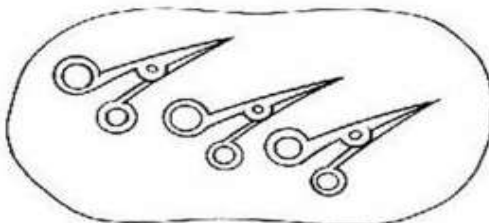
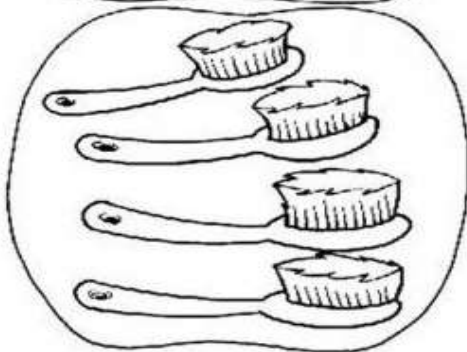
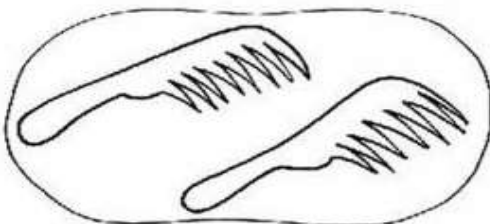
- O SABONETE GRANDE DE VERDE
- O SABONETE MÉDIO DE AZUL
- O SABONETE PEQUENO DE AMARELO



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
SEGUNDA-FEIRA – 08 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre número e quantidade.
SABERES E CONHECIMENTOS: Representação de quantidades.

ESCREVER OS NÚMEROS CONFORME A QUANTIDADE DE FIGURAS ABAIXO:



TERÇA-FEIRA – 09 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CRIAR DESENHOS, MODELAGENS UTILIZANDO OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

SABERES E CONHECIMENTOS: ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

OS PONTOS SÃO ELEMENTOS MAIS SIMPLES DE UM DESENHO, PODEM VARIAR DE TAMANHO, DE FORMA E DE COR;

PARA REALIZAR A ATIVIDADE USAREMOS OS SEGUINTE MATERIAIS:

-PRENDEDOR DE ROUPA

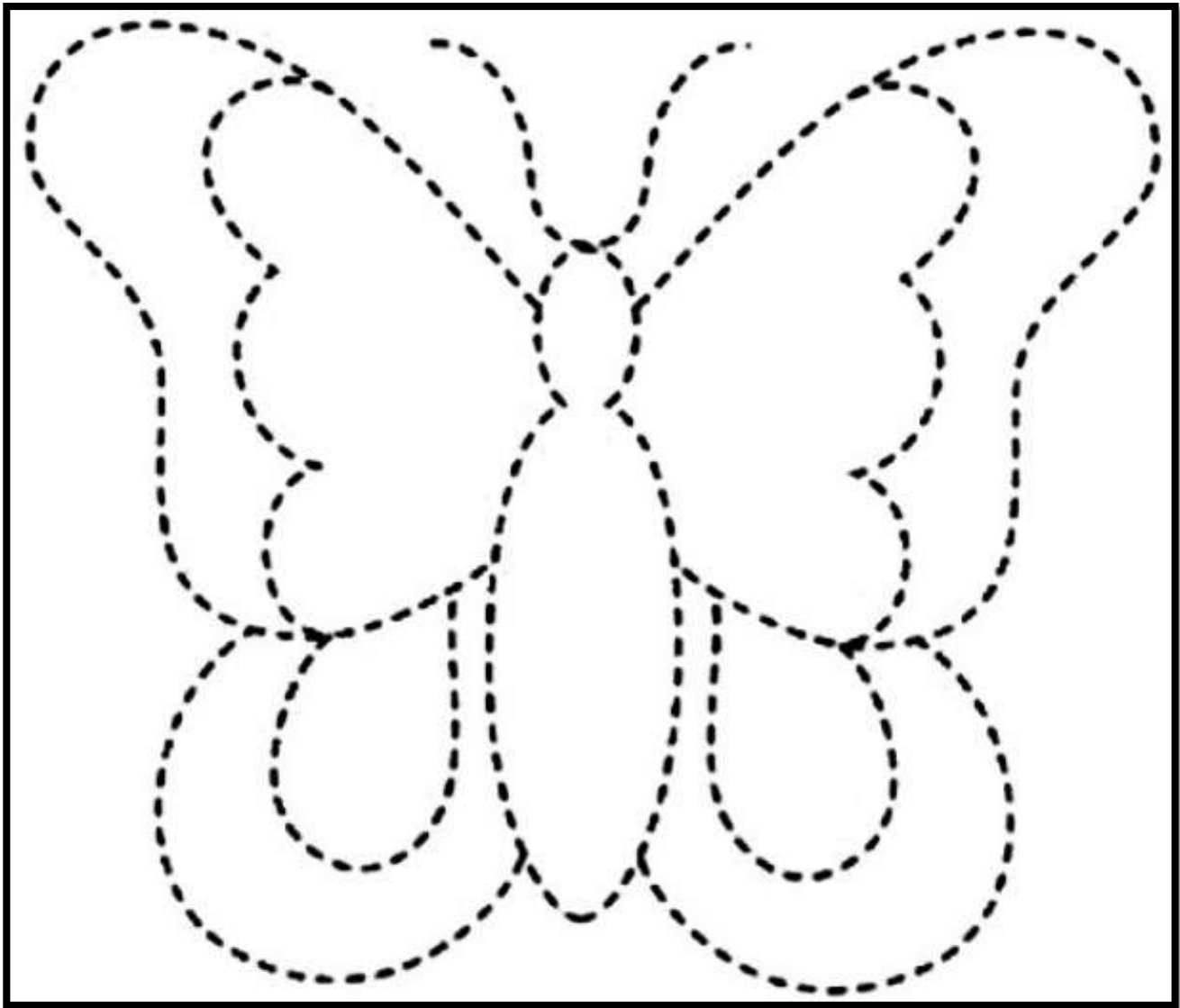
-ALGODÃO OU PEDAÇO DE ESPONJA

-TINTA GUACHE DE DUAS OU MAIS CORES DE SUA PREFERÊNCIA

APÓS A LEITURA SOBRE PONTOS, OS PAIS OU RESPONSÁVEIS DEVERÃO AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE, DEIXANDO A MESMA MANUSEAR O PRENDEDOR, EM SEGUIDA DEIXAR FAZER A TENTATIVA DE COLOCAR O ALGODÃO OU PEDAÇO DE ESPONJA NO PRENDEDOR FAZENDO O MOVIMENTO DE PINÇA, MOLHAR NA TINTA A PONTA DO ALGODÃO OU ESPONJA, FAZENDO PONTOS COBRINDO O TRAÇADO DO DESENHO DA BORBOLETA E DEPOIS PREENCHENDO O ESPAÇO TODO.

VEJA O EXEMPLO ABAIXO:





CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
QUARTA-FEIRA – 10 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: CRIAR DESENHOS, MODELAGENS UTILIZANDO OS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

EXPLORAR OS ELEMENTOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO) A FIM DE QUE SEJAM CONSIDERADOS EM SUAS PRODUÇÕES.

SABERES E CONHECIMENTOS: OBRA DE ARTE, ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.

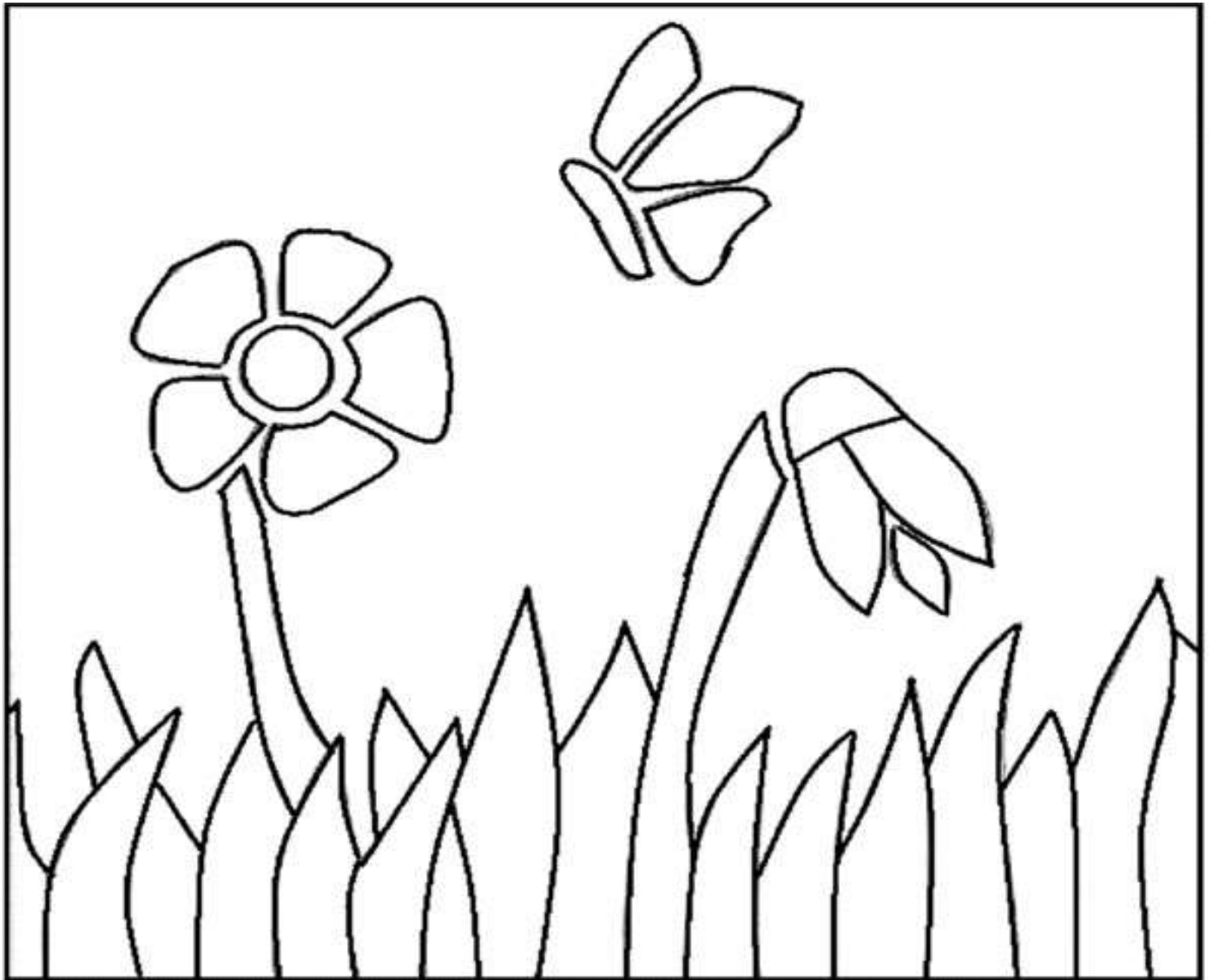
GEORGES SEURAT, PINTOR FRANCÊS INVENTOU UM JEITO DE PINTAR FAZENDO PONTOS. ESSA TÉCNICA CHAMA-SE PONTILHISMO. ELE NÃO MISTURA AS CORES, ELE PÕE A COR, PONTO POR PONTO.

OS PAIS OU RESPONSÁVEIS INCENTIVAM O (A) ALUNO (A) A OBERVAR A OBRA DE ARTE, NOMEANDO AS CARACTERISTICAS DO DESENHO, AS CORES E PODENDO OBSERVAR QUE A PINTURA É REALIZADA ATRAVÉS DE PONTILHISMO.

“TARDE DE DOMINGO NA GRANDE NA ILHA DE GRAND JATTE - GEORGE SEURAT”



AGORA DEPOIS DA OBSERVAÇÃO DO EXEMPLO ACIMA DA OBRA DE ARTE, VAMOS PRATICAR O PONTILHISMO, USANDO TINTA GUACHE, CANETINHA OU GIZ DE CERA, REALIZE O PONTILHISMO, DO JEITINHO QUE CONSEGUIR, FAZ OS PONTINHOS E POSTE NO GRUPO DE WHATSAPP DA TURMA.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
QUINTA-FEIRA – 11 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar; Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas, cantigas e jogos de imitação.
SABERES E CONHECIMENTOS: Imitação como forma de expressão.

ATIVIDADE

MÚSICA: ESTÁTUA DIFERENTE

CONVIDE TODA SUA FAMÍLIA E VENHA SE DIVERTIR, HOJE VAMOS BRINCAR, CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA: “ESTÁTUA DIFERENTE”.

Acesse: <https://www.youtube.com/watch?v=QAGphdpM8a4>

ESTÁTUA DIFERENTE....

LEVANTA LEVANTA LEVANTA...
PULA PULA PULA...
ESSA É UMA BRINCADEIRA DIFERENTE
E EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS INTELIGENTE
ESTÁTUA!!!!
RODA RODA RODA...
E AGORA EU QUERO VER QUEM É QUE MELHOR CONSTRÓI
UMA ESTÁTUA DE SUPER HERÓI
ESTÁTUA!!!!
DANÇA DANÇA DANÇA...
VAMOS IMAGINAR UMA COISA BEM LEGAL
E FAZER UMA ESTÁTUA IMITANDO UM ANIMAL
ESTÁTUA!!!!
RODA RODA RODA...
QUEM É QUE PARECE NA CAPA DE REVISTA
É A ESTÁTUA MAIS BONITA
ESTÁTUA!!!!
DANÇA DANÇA DANÇA
MAS OLHA SÓ A ANIMAÇÃO DA CRIANÇADA
ENTÃO EU QUERO VER A ESTÁTUA MAIS ENGRAÇADA
ESTÁTUA!!!!
PULA PULA PULA...
E A BRINCADEIRA VAI FLUINDO
MAS AGORA EU QUERO
QUEM É QUE PARECE QUE ESTÁ DORMINDO
ESTÁTUA!!!!

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 12 DE MARÇO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Corpo, gestos e movimentos

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Participar de brincadeiras envolvendo movimentos corporais, vivenciando limites e possibilidades; vivenciar brincadeiras e jogos corporais, conhecendo e respeitando as regras.

SABERES E CONHECIMENTOS: Equilíbrio, destreza, postura e controle do corpo.

ATIVIDADE

AMARELINHA DAS CORES

NA AMARELINHA DAS CORES SÃO DESENHADOS RETÂNGULOS NO SOLO, CADA RETÂNGULO DEVE SER DESENHADO DE UMA COR, EM SEGUIDA, SÃO NUMERADOS (NORMALMENTE A NUMERAÇÃO VAI DE 1 ATÉ 10), E A CRIANÇA, PARA COMEÇAR A BRINCAR, PRECISA LANÇAR UM OBJETO EM UMA DAS CASAS. OS RETÂNGULOS REPRESENTAM AS CASAS. APÓS LANÇAR ESSE OBJETO, ELA INICIA A RODADA. CADA RETÂNGULO QUE ELA PULAR DEVE DIZER O NOME DA COR.

LEMBRANDO QUE A BRINCADEIRA SEMPRE COMEÇA COM O OBJETO SENDO LANÇADO NA 1ª CASA, NA CASA DE NÚMERO 1; A CRIANÇA PRECISA FAZER O CAMINHO DE IDA E VOLTA SALTANDO ORA COM UM PÉ, ORA COM AMBOS OS PÉS. EXISTEM BASICAMENTE 4 REGRAS NESSA BRINCADEIRA:

REGRA Nº 1: É NECESSÁRIO LANÇAR O OBJETO NA CASA EM QUE ELE DEVE CAIR. POR EXEMPLO, SE A CRIANÇA ESTÁ NA FASE 3, ELA DEVERÁ LANÇAR O OBJETO NA CASA DE Nº 3.

REGRA Nº 2: É PROIBIDO PISAR NA CASA ONDE ESTÁ O OBJETO.

REGRA Nº 3: É PROIBIDO PISAR NAS LINHAS.

REGRA Nº 4: É NECESSÁRIO PEGAR O OBJETO DE VOLTA AO RETORNAR



<https://www.youtube.com/watch?v=fmYnOVi51fQ>

OBSERVAÇÃO: USE SUA CRIATIVIDADE PARA REALIZAR ESTÁ ATIVIDADE, PODE SER FEITA COM GIZ DESENHANDO A AMARELINHA NO CHÃO, CADA RETÂNGULO DE UMA COR, PODE

SER FEITA COM PEDAÇOS DE TECIDO COLORIDO, PAPELÃO PINTADO OU MARCAR CADA RETÂNGULO COM PEDAÇOS DE PAPEL COLORIDO, PARA TRABALHAR A AMARELINHA DAS CORES.

REFERÊNCIAS:

- <https://br.pinterest.com/pin/602145412656185636/><https://br.pinterest.com/pin/6021454126561856>
- [Valentine PomPomPainting for Preschoolers \(tipsfromatypicalmomblog.com\)](https://tipsfromatypicalmomblog.com/valentine-pom-pom-painting-for-preschoolers/)
- <https://br.pinterest.com/pin/621778292277278927/>
- <https://br.pinterest.com/pin/24347654225655513/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=FQGqxclhJnw>
- <https://br.pinterest.com/pin/602145412656185636/>
- <https://www.youtube.com/watch?v=1SyFFIbQ37A>