

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II B**

**ENTREGA: 09/08/2021  
DEVOLVER: 13/08/2021**

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A):** IRENE OLIVEIRA, JOSILAINE DELLA BETTA E RAFAEL MIORANZA

**TURMA: PRÉ II B**



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA – 09 DE AGOSTO DE 2021**

**PROFESSORES: IRENE DE OLIVEIRA E RAFAEL MIORANZA**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, quantidades, relações e transformações; Corpo, gesto e movimento.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Observar e descrever algumas características e semelhanças frente aos fenômenos da natureza.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana.

ASSISTIR O VÍDEO: COMO SE FORMA A CHUVA? – “CRIANÇAS INTELIGENTES” DISPONÍVEL EM:

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=7UVBAEMQO2U](https://www.youtube.com/watch?v=7UVBAEMQO2U)

OLHA QUE LINDO O NOSSO PLANETA?  
VAMOS PINTAR APENAS O QUE PRECISA DE ÁGUA PARA SOBREVIVER.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 10 DE AGOSTO DE 2021**

**PROFESSORES: IRENE DE OLIVEIRA**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Importância da água para os seres vivos; estados físicos da água.

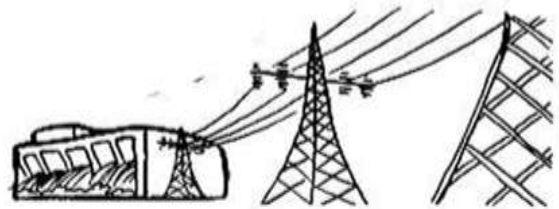
**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Conhecer os cuidados básicos para ajudar na preservação da água; Conhecer os estados físicos da água.

## UTILIDADES DA ÁGUA

DESCUBRA ALGUMAS DAS UTILIDADES DA ÁGUA QUE SÃO IMPORTANTES NO NOSSO DIA A DIA. DEPOIS COMPLETE AS PALAVRAS COM A LETRA INICIAL.



AZER



NERGIA



TOMAR  ANHO



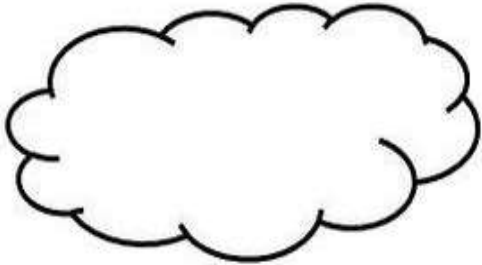
OZINHAR  
OS ALIMENTOS



PARA  EBER

ASSISTIR O VÍDEO: OS ESTADOS DA MATÉRIA E AS MUDANÇAS DE ESTADOS DA MATÉRIA - SÓLIDO, LÍQUIDO E GASOSO  
DISPONÍVEL EM: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=MTI4NFN7RA8](https://www.youtube.com/watch?v=MTI4NFN7RA8)

RELACIONE CADA ELEMENTO AO SE RESPECTIVO ESTADO FÍSICO.



LÍQUIDO



SÓLIDO



GASOSO

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUARTA-FEIRA – 11 DE AGOSTO DE 2021**

**PROFESSORA: JOSILAINE DELABETTA E IRENE DE OLIVEIRA**

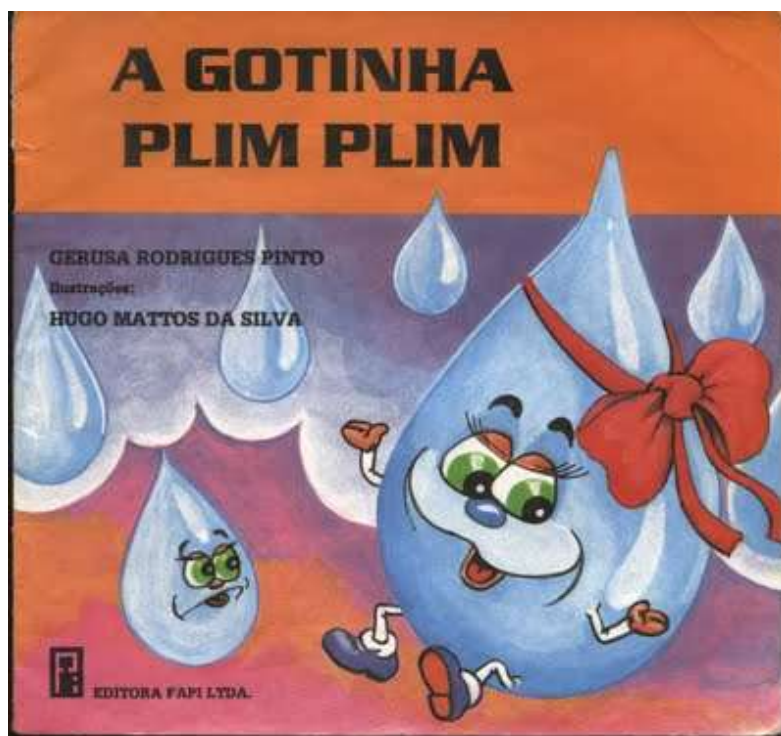
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços. Sons, cores e formas.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Utilizar, progressivamente, letras, números e desenhos e suas representações gráficas. Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** **Marcas gráficas: desenhos, letras e números.** : elementos bidimensionais e tridimensionais.

DIALOGO COM OS SEGUINTE QUESTIONAMENTOS: EM QUAIS CIRCUNSTÂNCIAS USAMOS A ÁGUA DIARIAMENTE? ALGUÉM TOMOU ÁGUA HOJE? LAVOU AS MÃOS? DEU DESCARGA NO BANHEIRO? ESCOVOU OS DENTES?

ASSISTIR A CONTAÇÃO DE HISTÓRIA “A GOTINHA PLIM PLIM” NO LINK ABAIXO <https://www.youtube.com/watch?v=08xxa6FeT30>



UTILIZAR-SE DE LIVRINHO IMPRESSO PARA FOLHEAR E OBSERVAR AS IMAGENS. DEPOIS REALIZAR A INTERPRETAÇÃO ORAL DA HISTÓRIA FAZENDO AS SEGUINTE PERGUNTAS:



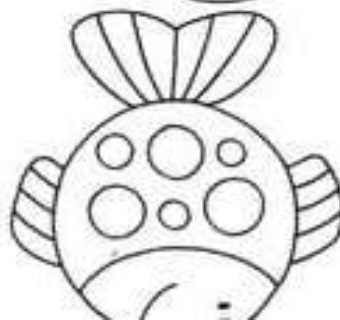
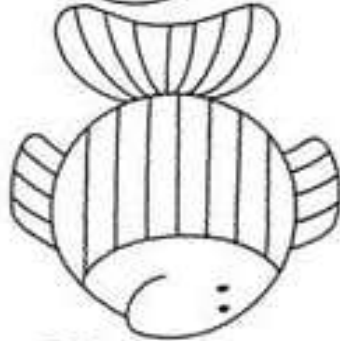
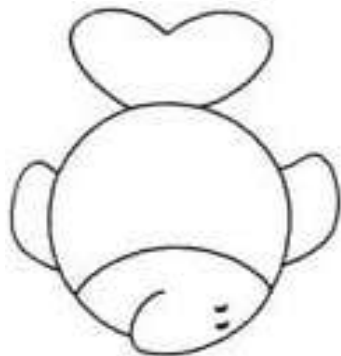
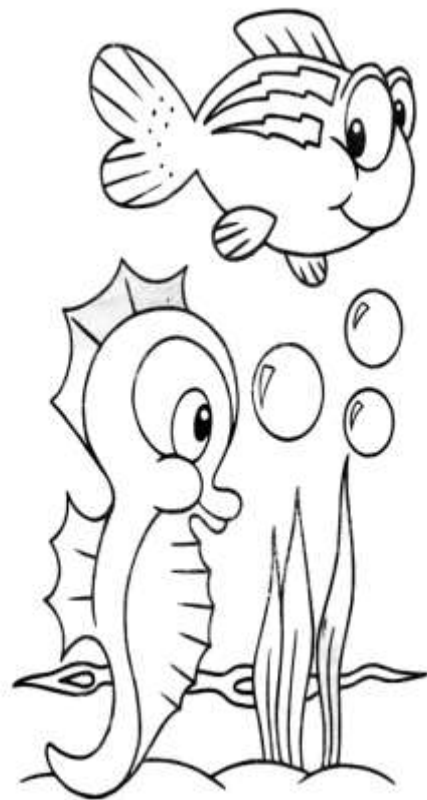
**QUEM ERA PLIM PLIM? ONDE ELA MORAVA? O QUE O VENTO FEZ PARA PLIM PLIM DESCER DA NUVEM? ONDE PLIM PLIM CAIU? ELA ELA GOSTOU? O QUE ACONTECE COM A GOTINHA NO FINAL DA HISTÓRIA?**

**GOSTOU? O QUE ACONTECE COM A GOTINHA NO FINAL DA HISTÓRIA?**

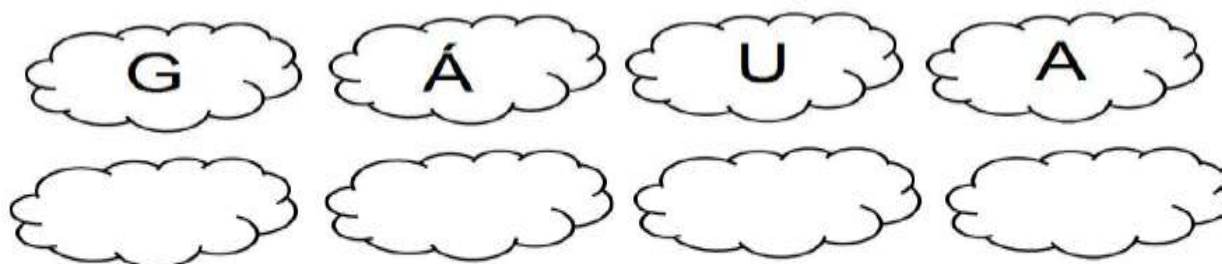
OUVIR, CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA:  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=9&v=kDUahaYGqWU&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=9&v=kDUahaYGqWU&feature=emb_title)

A ATIVIDADE CONSISTE EM PINTAR O PRATINHO DE ISOPOR, PINTAR, RECORTAR E COLAR PEIXINHOS, E COLOCAR ADEREÇOS COMO GRÃOS DE FEIJÃO SIMBOLIZANDO BOLHAS, E ALGUNS GALHOS E FOLHAS.

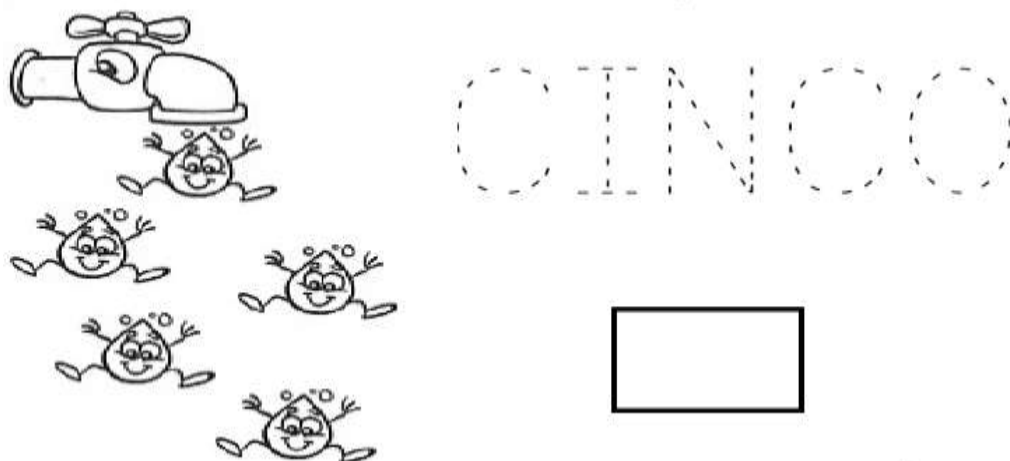




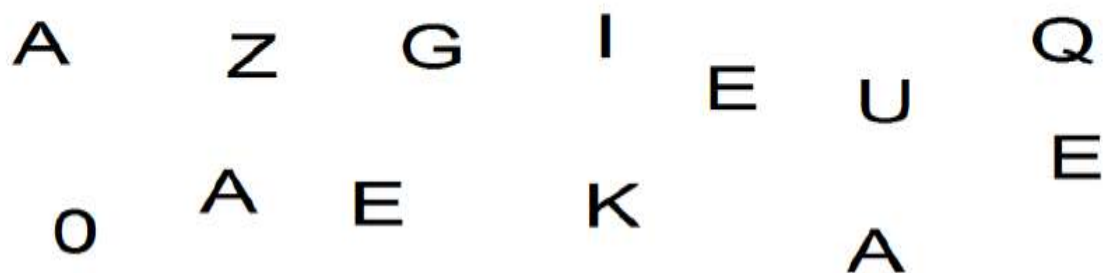
ORGANIZE AS LETRAS PARA FORMAR A PALAVRA CORRETAMENTE.



- QUANTAS GOTINHAS ESTÃO SAINDO DA TORNEIRA? PASSE O LÁPIS DE COR AZUL E ESCREVA O NUMERAL NO QUADRINHO.



- PINTE AS LETRINHAS "A" DA PALAVRA **ÁGUA**





**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 12 DE AGOSTO DE 2021**

**PROFESSORA: IRENE DE OLIVEIRA**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Realizar tentativas de escrita com recursos variados em diferentes suportes; Conhecer e conviver com outras pessoas, respeitando as diferenças.**

**SABERES E CONHECIMENTOS: Uso e função social da escrita; Identidade e autonomia.**

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA SOBREVIVÊNCIA, POR ISSO DEVEMOS EVITAR O DESPERDÍCIO. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA ÁGUA.



2-COMPLETE E RESPONDA

**ÁGUA NA NATUREZA**

ÁGUA PARA BEBER  
ÁGUA PARA LAVAR  
ÁGUA PARA REGAR  
ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS  
ÁGUA NOS RIOS  
ÁGUA DAS CHUVAS  
ÁGUAS NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL  
É MESMO UMA BELEZA  
DO NORTE ATÉ O SUL  
TEM ÁGUA NA NATUREZA.

	À		U	
		G		A
LETRA INICIAL		LETRA FINAL		NÚMERO DE LETRAS

# EU NO MUNDO



**VOCÊ TAMBÉM FAZ PARTE DESTE MUNDO MARAVILHOSO!**

DESENHE DENTRO DO GLOBO TUDO QUE VOCÊ PERCEBE AO SEU REDOR.

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEXTA-FEIRA – 13 DE AGOSTO DE 2021**

**PROFESSORES:** IRENE DE OLIVEIRA E RAFAEL MIORANZA

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Conhecer bons hábitos que contribuam para viver em sociedade. : Desenvolver alto controle, concentração.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Normas e regras de convívio social. Atenção, Coordenação motora fina, Coordenação óculo-manual.

VAMOS ASSISTIR O VÍDEO ABAIXO E VEJA COMO PODEMOS FAZER PARA MANTER O NOSSO PLANETA SAUDÁVEL.

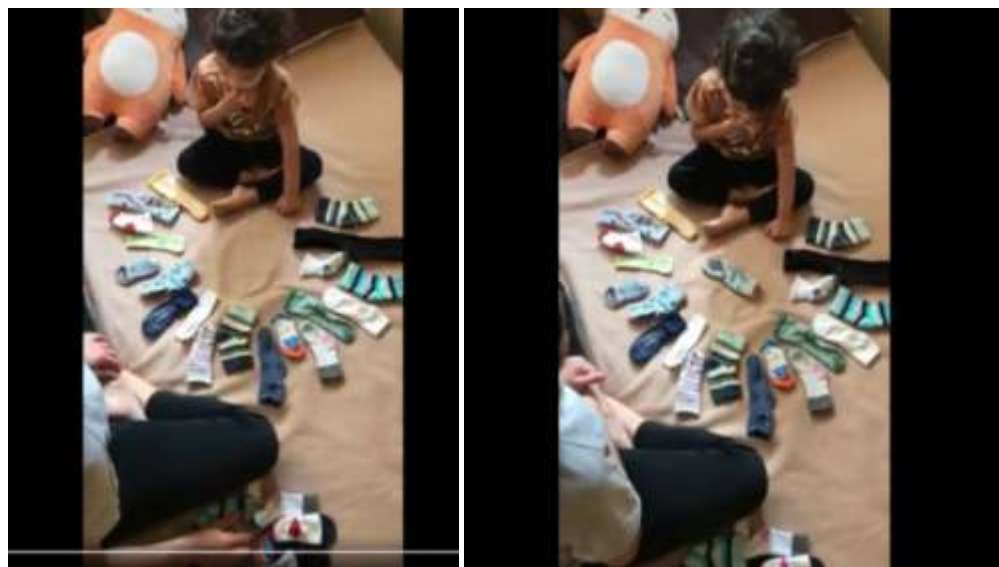
<https://www.youtube.com/watch?v=CVzZty1GCic>

A ÁGUA É MUITO IMPORTANTE PARA A VIDA DOS SERES VIVOS: OBSERVE AS CENAS, CONVERSE COM SEUS PAIS SOBRE COMO A ÁGUA ESTÁ SENDO USADA E DEPOIS FAÇA UM BONITO COLORIDO.



## IDENTIFICANDO OS PARES DE MEIAS OU SIMILAR

**Descrição:** Uma atividade para fazer em casa junto com as crianças; identificando os pares de cada meia ou algo que possa combinar, e para os maiores basta aumentar o nível de complexidade vendando seus olhos e que consigam combinar a partir das texturas de cada meia ou outro objeto. melhorando as habilidades visual, cognitiva, percepção tátil e atenção.



Segue o link: <https://www.facebook.com/watch/?v=281064892889765>

## REFERÊNCIAS:

<https://br.pinterest.com/pin/118993615132663275/>

<https://br.pinterest.com/pin/226939268700035353/>

<https://br.pinterest.com/pin/456833955937683087/>

<https://pedagogiaaopedaletra.com/atividades-sobre-a-agua/>

<https://br.pinterest.com/pin/159103799323956602/>

<https://br.pinterest.com/pin/226939268700035353/>

<https://br.pinterest.com/pin/618470961306627563/>





