

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

**ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II B**

**ENTREGA: 21/07/2021  
DEVOLVER: 30/08/2021**

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A):** IRENE OLIVEIRA, JOSILAINE DELLA BETTA E RAFAEL  
MIORANZA

**TURMA: PRÉ II B**



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>QUARTA-FEIRA – 21 DE JULHO DE 2021</b>
<b>PROFESSORES: IRENE DE OLIVEIRA</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Escutar e apreciar histórias e outros gêneros discursivos (fábulas); Conhecer a ação dos elementos da natureza na vida humana (chuva, seca, frio, calor).

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Fenômenos da natureza e suas relações com a vida humana; Identificação de elementos dos elementos das histórias.

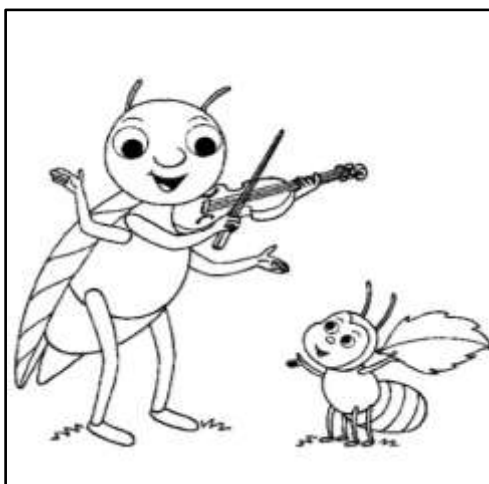
ASSISTIR O VÍDEO: AS 4 ESTAÇÕES DO ANO - A VIAGEM DO MULTI - MÚSICA E CANÇÕES PARA CRIANÇA

DISPONÍVEL EM : <https://www.youtube.com/watch?v=JPkZ7LERmX4>

APÓS ASSISTIR O VÍDEO REALIZE A ATIVIDADE RELACIONADA AO VÍDEO.

LER PARA A CRIANÇA A FÁBULA DA CIGARRA E A FORMIGA. EM SEGUIDA CONVERSAR SOBRE O QUE ENTENDERAM SOBRE O TEXTO LIDO, FAZENDO ALGUNS QUESTIONAMENTOS.

### **A CIGARRA E A FORMIGA**



ERA UMA VEZ UMA CIGARRA QUE VIVIA SALTITANDO E CANTANDO PELO BOSQUE, SEM SE PREOCUPAR COM O FUTURO. ESBARRANDO NUMA FORMIGUINHA, QUE CARREGAVA UMA FOLHA PESADA, PERGUNTOU:

- EI, FORMIGUINHA, PARA QUE TODO ESSE TRABALHO? O VERÃO É PARA GENTE APROVEITAR! O VERÃO É PARA GENTE SE DIVERTIR! - NÃO, NÃO, NÃO! NÓS, FORMIGAS, NÃO TEMOS TEMPO PARA DIVERSÃO. É PRECISO TRABALHAR AGORA PARA GUARDAR COMIDA PARA O INVERNO.

DURANTE O VERÃO, A CIGARRA CONTINUOU SE DIVERTINDO E PASSEANDO POR TODO O BOSQUE. QUANDO TINHA FOME, ERA SÓ PEGAR UMA FOLHA E COMER.

UM BELO DIA, PASSOU DE NOVO PERTO DA FORMIGUINHA CARREGANDO OUTRA PESADA FOLHA. A CIGARRA ENTÃO ACONSELHOU:

- DEIXA ESSE TRABALHO PARA AS OUTRAS! VAMOS NOS DIVERTIR. VAMOS, FORMIGUINHA, VAMOS CANTAR! VAMOS DANÇAR!

A FORMIGUINHA GOSTOU DA SUGESTÃO. ELA RESOLVEU VER A VIDA QUE A CIGARRA LEVAVA E FICOU ENCANTADA. RESOLVEU VIVER TAMBÉM COMO SUA AMIGA. A CIGARRA NEM LIGOU, FEZ UMA REVERÊNCIA PARA RAINHA E COMENTOU:

- HUM!! O INVERNO AINDA ESTÁ LONGE, QUERIDA! PARA CIGARRA, O QUE IMPORTAVA ERA APROVEITAR A VIDA, E APROVEITAR O HOJE, SEM PENSAR NO AMANHÃ. PARA QUE CONSTRUIR UM ABRIGO? PARA QUE ARMAZENAR ALIMENTO? PURA PERDA DE TEMPO.

CERTO DIA O INVERNO CHEGOU, E A CIGARRA COMEÇOU A TREMER DE FRIO. SENTIA SEU CORPO GELADO E NÃO TINHA O QUE COMER. DESESPERADA, FOI BATER NA CASA DA FORMIGA.

ABRINDO A PORTA, A FORMIGA VIU NA SUA FRENTE A CIGARRA QUASE MORTA DE FRIO.

PUXOU-A PARA DENTRO, AGASALHOU-A E DEU-LHE UMA SOPA BEM QUENTE E DELICIOSA.

NAQUELA HORA, APARECEU A RAINHA DAS FORMIGAS QUE DISSE À CIGARRA: - NO MUNDO DAS FORMIGAS, TODOS TRABALHAM E SE VOCÊ QUISE FICAR CONOSCO, CUMPRA O SEU DEVER: TOQUE E CANTE PARA NÓS.

PARA CIGARRA E PARA AS FORMIGAS, AQUELE FOI O INVERNO MAIS FELIZ DAS SUAS VIDAS.

- QUAIS ERAM AS PERSONAGENS?
- O QUE A CIGARRA FAZIA?
- E AS FORMIGAS O QUE FAZIAM?
- QUANDO CHEGOU O INVERNO O QUE ACONTECEU COM AS FORMIGAS?
- E O QUE ACONTECEU COM A CIGARRA?
- O QUE ACHOU DA ATITUDE DA FORMIGA EM ACOLHER A CIGARRA QUE ESTAVA COM FRIO?
- COMO VOCÊ REAGIRIA DIANTE DE UMA SITUAÇÃO COMO ESSA?
- QUESTIONAR A CRIANÇA SOBRE AS ESTAÇÕES DO ANO, EM QUAL ESTAÇÃO ESTAMOS? O QUE SENTIMOS NO INVERNO? E

NO VERÃO? COMO FICA A NATUREZA DURANTE AS 4 ESTAÇÕES DO ANO, ETC.

OBSERVE AS ESTAÇÕES DO ANO E FAÇA O QUE SE PEDE:

• PINTE A GRAVURA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE A FORMIGA TRABALHAVA E A CIGARRA CANTAVA. (OUTONO)

• CIRCULE A CENA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE A CIGARRA QUASE MORREU DE FRIO E TEVE QUE PEDIR ABRIGO NO FORMIGUEIRO. (INVERNO)



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 22 DE JULHO DE 2021**

**PROFESSORA: IRENE OLIVEIRA**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Realizar escolhas manifestando e argumentando sobre seus interesses e curiosidades; Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos, seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** valores e hábitos para a vida em sociedade; Relação entre imagem ou tema e narrativa.

**QUANDO SENTIMOS CALOR, COLOCAMOS UMA CAMISETA. QUANDO SENTIMOS FRIO, VESTIMOS BLUSA DE MANGAS COMPRIDAS. A FORMIGUINHA VAI NOS EXPLICAR POR QUE FAZEMOS ISSO.**

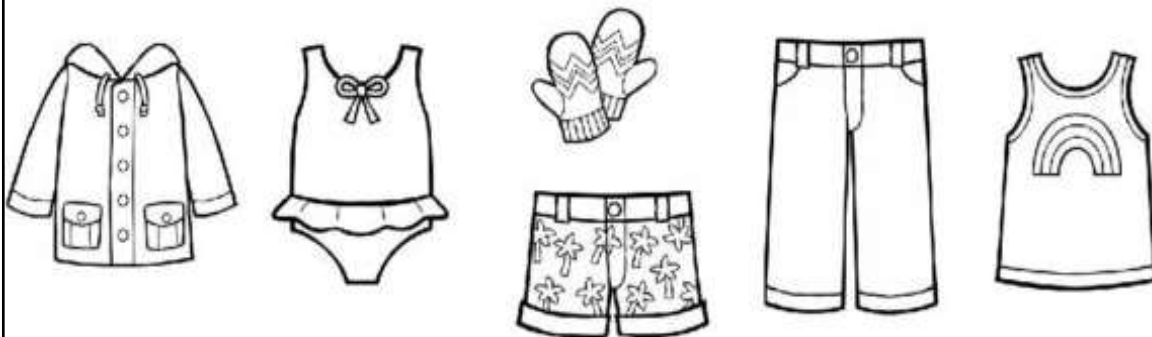
ISSO ACONTECE PORQUE TEMOS QUATRO ESTAÇÕES NO ANO: A PRIMAVERA, O VERÃO, O OUTONO E O INVERNO.



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE, REALIZE AS ATIVIDADE A SEGUIR, REFERENTE AS ESTAÇÕES DO ANO.

## AS ESTAÇÕES DO ANO

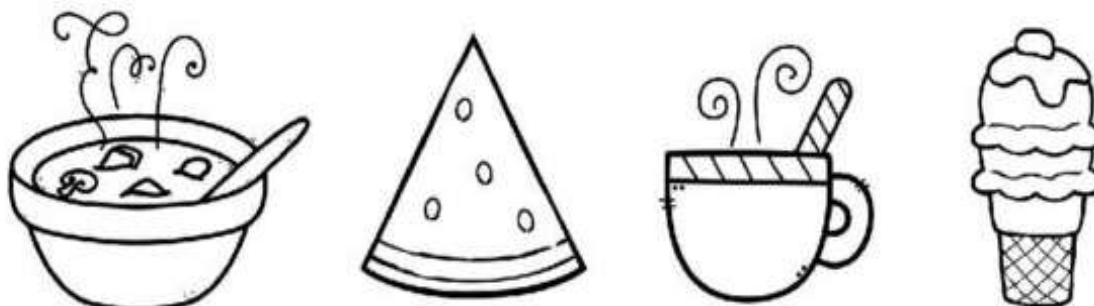
1 - CIRCULE AS ROUPAS APROPRIADAS PARA O VERÃO.



2 - QUAL CRIANÇA ESTÁ VESTIDA PARA O INVERNO? CIRCULE.



3 - PARA UM DIA QUENTE DE VERÃO, QUAIS ALIMENTOS PREFERIMOS?



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

### ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 23 DE JULHO DE 2021

PROFESSORA: IRENE DE OLIVEIRA E RAFAEL MIORANZA

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo gestos e movimentos; O eu, o outro e o nós.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Desenvolver alto controle de força, direção, concentração; Manifestar iniciativas na escolha de brincadeiras e atividades e na seleção de materiais.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Atenção, Coordenação motora fina, Coordenação óculo-manual Próprio corpo e suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas.

### ATIVIDADE – COPOS AO ALVO

**DESCRIÇÃO:** NUMERE OS COPOS DE 1 (UM) A 5 (CINCO) E COLOQUE-OS DA MANEIRA QUE PREFERIR, UM DO LADO DO OUTRO, AFASTADOS, DIAGONAIS, VAI DA IMAGINAÇÃO. COM TAMPINHA DE GARRAFA PET OU BOLINHA DE PAPEL OU MATERIAL SIMILAR. O ALUNO FICARÁ A UMA CERTA DISTÂNCIA PARA EXECUTAR O MOVIMENTO DE LANÇAMENTO COM 1 (UM) ÚNICO DEDO, CASO O ALUNO TENHA DIFICULDADE PARA EXECUTAR O MOVIMENTO COM 1 (UM) DEDO, PODERÁ LANÇAR O MATERIAL QUE FOI ESCOLHIDO



FONTE: [https://youtu.be/ct5P6-R\\_NyY](https://youtu.be/ct5P6-R_NyY) Segue o link para auxiliar na atividade.

**OBSERVAÇÃO:** TODOS OS MATERIAIS CITADOS PODEM SER TROCADOS POR OUTROS SIMILARES.

**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES- PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA – 26 DE JULHO DE 2021**

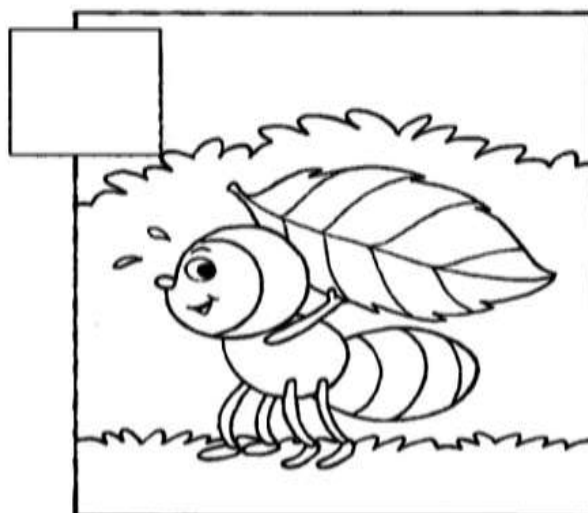
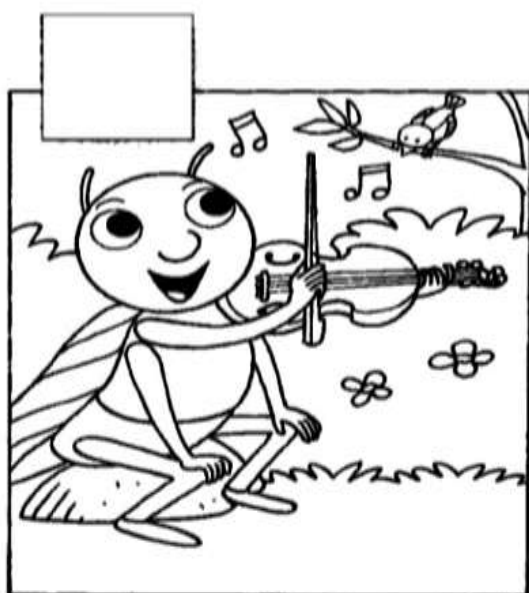
**PROFESSORES:** RAFAEL MIORANZA E IRENE DE OLIVEIRA

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo gestos e movimentos; Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Identificar o que vem antes e o que vem depois numa sequência; Usar a tesoura sem ponta para recortar.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Identificação e utilização dos números no contexto social. Habilidade manual.



ENUMERE AS CENAS NA ORDEM EM QUE OCORREM NO TEXTO: “A CIGARRA E A FORMIGA”.

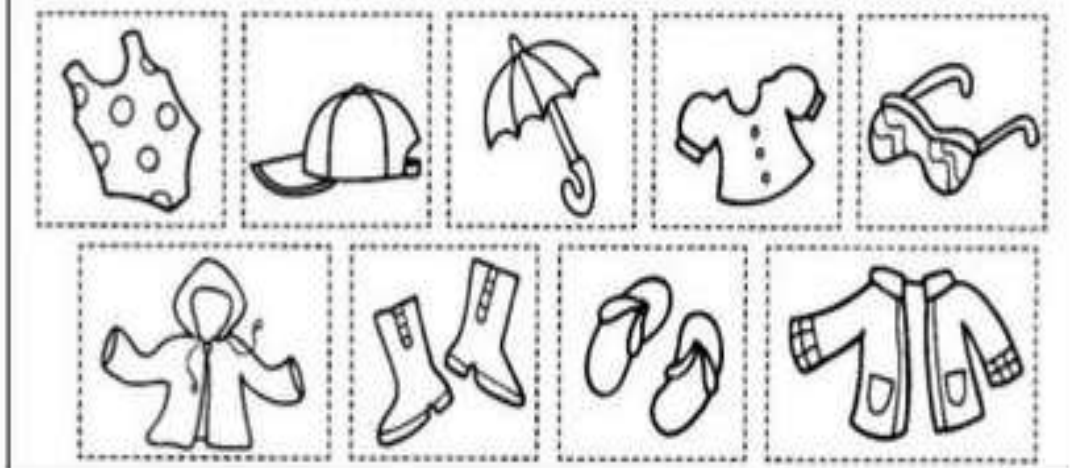




## COMO ESTÁ O TEMPO HOJE?

RECORTE OU DESENHE AS ROUPAS E ACESSÓRIOS  
SOL E CHUVA.E, DE ACORDO COM A LEGENDA E  
COLE-OS NO QUADRO CERTO.



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

### ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 27 DE JULHO DE 2021

PROFESSORES: JOSILAINE DELLA BETTA E IRENE OLIVEIRA

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** CORES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS; RELAÇÃO ENTRE IMAGEM OU TEMA E NARRATIVA.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** EXPRESSAR E REPRESENTAR COM DESENHOS E OUTROS REGISTROS GRÁFICOS SEUS CONHECIMENTOS, SENTIMENTOS E APREENSÃO DA REALIDADE; CRIAR DESENHOS, PINTURAS, COLAGENS, MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO E DA UTILIZAÇÃO DOS ELEMENTOS DA LINGUAGEM DAS ARTES VISUAIS: PONTO, LINHA, COR, FORMA, ESPAÇO E TEXTURA.

AS ESTAÇÕES DO ANO SÃO UM EXEMPLO INCRÍVEL DE COMO A NATUREZA E O PLANETA TERRA TÊM UMA ORGANIZAÇÃO COMPLEXA.

O **OUTONO** É AQUELA FAMOSA ESTAÇÃO QUE AO ANDAR PELAS RUAS VEMOS MUITAS FOLHAS DAS ÁRVORES PELO CHÃO.

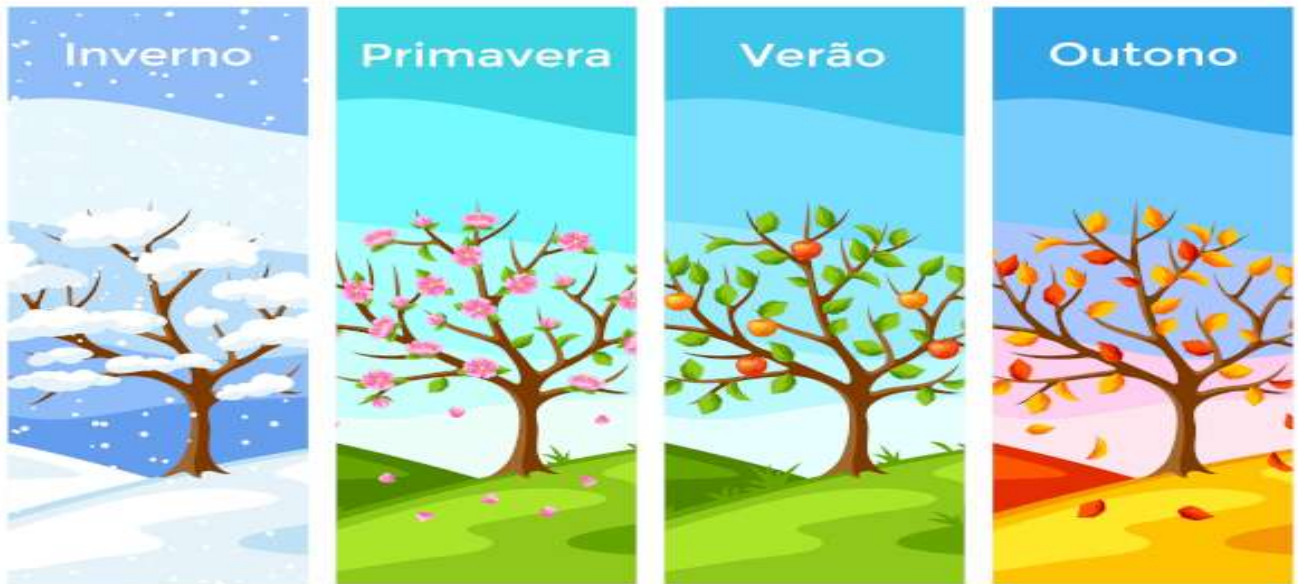
O **INVERNO** OS DIAS SÃO CURTOS E ESCURECE MAIS CEDO. POR ISSO, É A ESTAÇÃO MAIS FRIA DO ANO, O CLIMA PODE VARIAR DE ACORDO COM A REGIÃO E APENAS NO SUL É COMUM VER A NEVE CAIR, COBRINDO O CHÃO E AS PLANTAS.

O **VERÃO** APRESENTA ALTAS TEMPERATURA E NO BRASIL A ESTAÇÃO É REALMENTE BEM QUENTE. ISSO FAZ COM QUE AS PESSOAS APROVEITEM AS PISCINAS, PRAIAS, RIOS, CACHOEIRAS E OUTRAS BELEZAS NATURAIS OFERECIDAS PELO PAÍS.

A **PRIMAVERA** É TÍPICAMENTE ASSOCIADA AO REFLORESCIMENTO DA FLORA TERRESTRE. O AQUECIMENTO GRADATIVO DAS TEMPERATURAS AJUDA NO DESABROCHAR E NA FLORAÇÃO DE ALGUMAS PLANTAS.

## As Quatro Estações do Ano

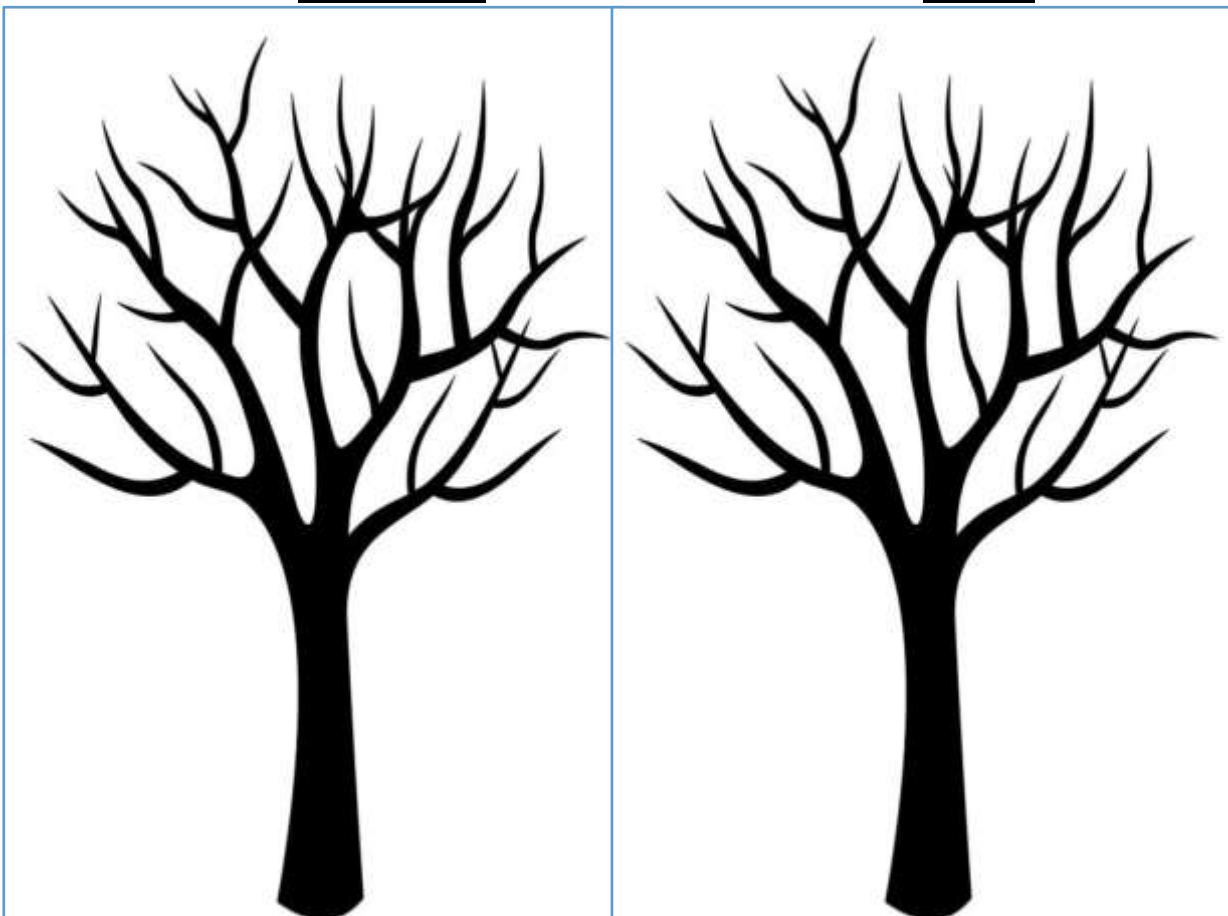




PARA ESTA ATIVIDADE VOCÊ IRÁ FAZER BOLINHAS DE CREPOM CORRESPONDENTE A CADA ESTAÇÃO DO ANO E COLAR NOS GALHOS DAS ÁRVORES.

PRIMAVERA

VERÃO



OUTONO



INVERNO



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 28 DE JULHO DE 2021

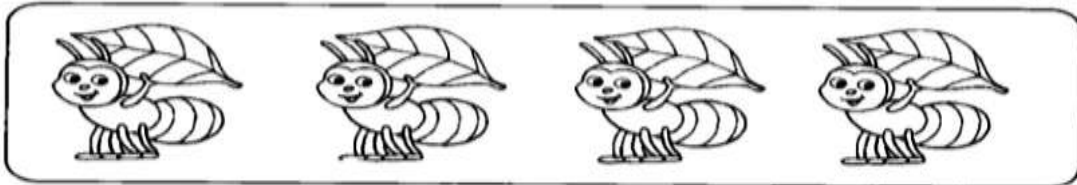
PROFESSORA: IRENE OLIVEIRA

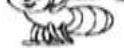
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, tempos, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

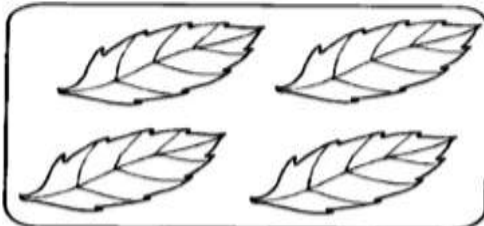
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Representação de quantidades; Marcas gráficas: desenhos, letras e números.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Representar numericamente as quantidades identificadas em diferentes situações estabelecendo a relação entre números e quantidade; Utilizar progressivamente, letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

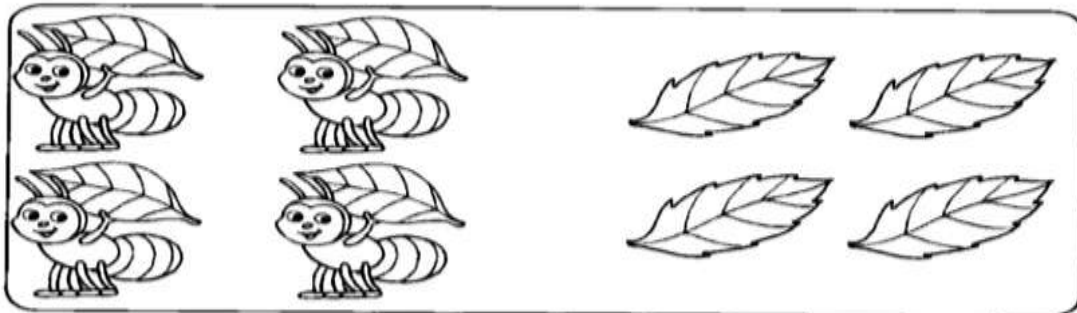
ESCREVA O NÚMERO DE ACORDO COM QUE SE PEDE:



NÚMERO DE  : \_\_\_\_\_

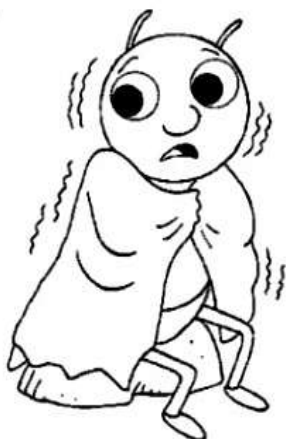


NÚMERO DE  : \_\_\_\_\_

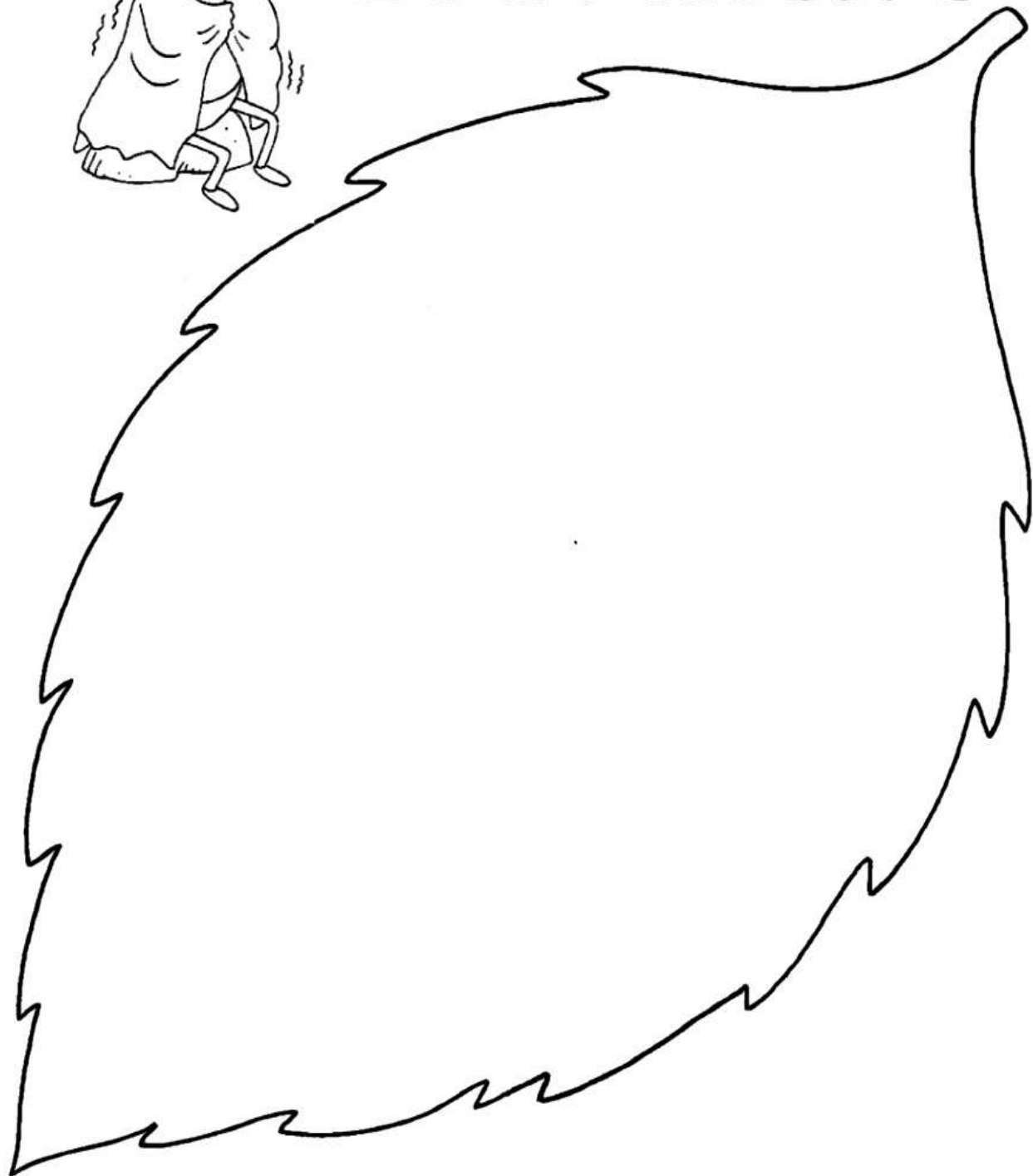


NÚMERO DE  E  : \_\_\_\_\_

RECORTE DE JORNAIS E REVISTAS VÁRIAS LETRAS QUE INICIAM O NOME DA CIGARRA E COLE-AS NA FOLHA.



# CIGARRA



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 29 DE JULHO DE 2021**


**PROFESSORA: IRENE OLIVEIRA**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Relatar, expressar e representar sensações, sentimentos, desejos e ideias; produzir escritas espontâneas, utilizando letras como marcas gráficas.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Sensações, emoções, próprias e do outro; aspectos gráficos da escrita.

NO INVERNO COSTUMAMOS USAR ROUPAS BEM QUENTINHAS. PESQUISE EM REVISTAS E JORNAIS DESENHOS DE ROUPAS QUE VOCÊ USARIA NO VERÃO E QUE USARIA NO INVERNOS E COLE NOS QUADROS ABAIXO.

CALOR	FRIO
	

HOJE É O DIA DA LETRINHA “C” DE CIGARRA.



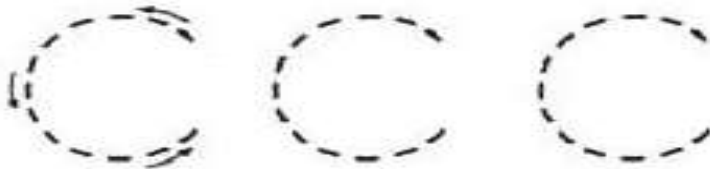
VAMOS PRATICAR? PASSE O LÁPIS DE ESCREVER EM CIMA DOS PONTILHADOS DA LETRA “C”.



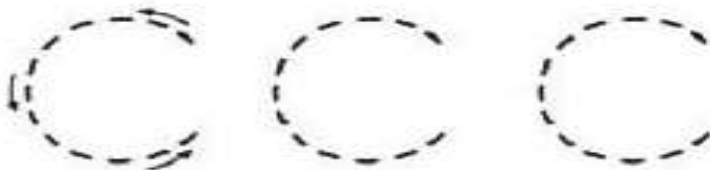
CASA



CAVALO



COCO



CANETA





## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

### ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 30 DE JULHO DE 2021

PROFESSORA: IRENE OLIVEIRA E RAFAELMIORANZA

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo, gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós.

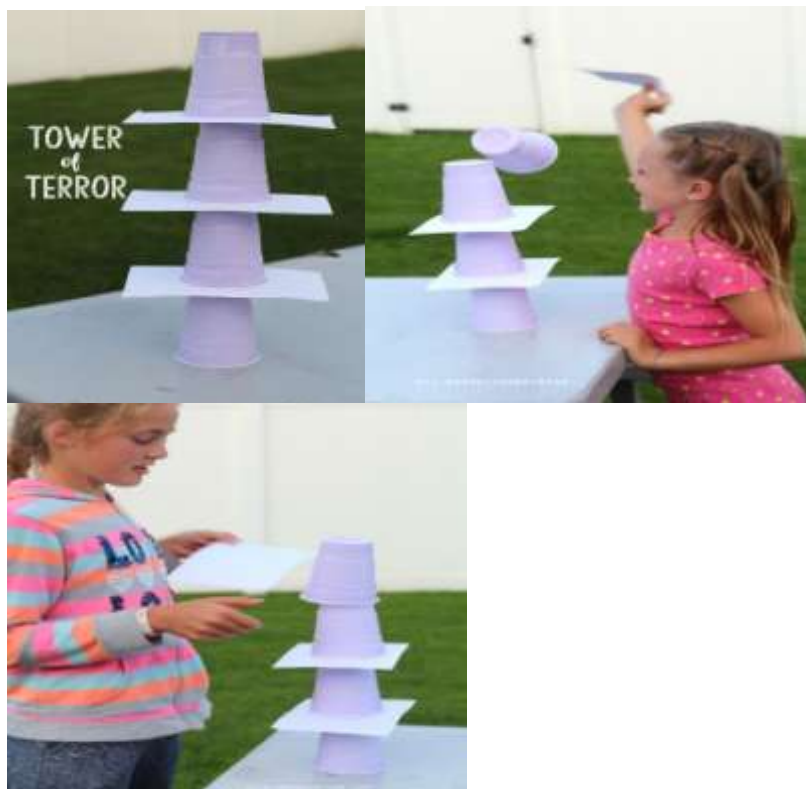
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Manipular material frágil.

Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre adultos/criança e criança/adulto;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Agilidade, Rapidez e Atenção; Regras de jogos e brincadeiras;

## TORRE DO “TERROR”

**MATERIAL:** COPO E FOLHA DE PAPEL - CORTEI DUAS FOLHAS AO MEIO - OU VOCÊ PODE USAR ALGUM MATERIAL SIMILAR. EMPILHE COMO NA IMAGEM E COMECE PELO PAPEL DE CIMA, PUXE O MAIS RÁPIDO QUE PUDER PARA FAZER O COPO CAIR EM CIMA DO PRÓXIMO COPO. CONTINUE ATÉ CHEGAR AO ULTIMO COPO Q ESTÁ NA BASE/FUNDO.



**OBSERVAÇÃO:** TODOS OS MATERIAIS CITADOS PODEM SER TROCADOS POR OUTROS SIMILARES.

<https://br.pinterest.com/pin/740631101196097447/>

<https://br.pinterest.com/pin/335658978460375947/>

<https://br.pinterest.com/pin/673569688011457583>

<https://www.liveworksheets.com/xo1703227jx>

<https://br.pinterest.com/pin/128071183142003146/>

<https://br.pinterest.com/pin/289989663509969477/>

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2019/07/fabula-cigarra-e-formiga.html>

<https://escolaeducacao.com.br/atividades-sobre-estacoes-do-ano-e-clima/atividades-sobre-estacoes-do-ano-recorte-e-cole/>

<https://www.ideiacriativa.org/2018/12/6-atividades-estacao-do-ano-verao.html>

<https://br.pinterest.com/pin/53621051801831176/><https://www.ideiacriativa.org/2018/12/6-atividades-estacao-do-ano-verao.html>