

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II B

ENTREGA: 31/05/2021

DEVOLVER: 14/06/2021

NOME DO ALUNO (A):

PROFESSOR (A): IRENE OLIVEIRA, JOSILAINE DELLA BETTA E RAFAEL MIORANZA

TURMA: PRÉ II B



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 31 DE MAIO DE 2021

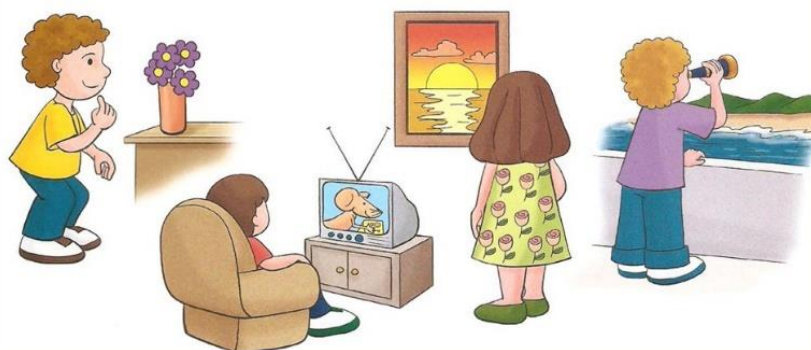
PROFESSORES: RAFAEL MIORANZA E IRENE DE OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, quantidades, relações e transformações.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Utilizar percepções gustativas e experiências com temperatura para realizar comparações e estabelecer relações compreendendo os fenômenos quente, frio e gelado.
SABERES E CONHECIMENTOS: Órgãos dos sentidos e sensações.

OS SENTIDOS NOS GARANTEM A PERCEPÇÃO DO AMBIENTE EM QUE ESTAMOS INSERIDOS, RECONHECENDO TUDO QUE ESTÁ AO NOSSO REDOR, IDENTIFICANDO SE ALGO OFERECE OU NÃO PERIGO À NOSSA SOBREVIVÊNCIA. LEIA JUNTO COM SEUS PAIS UM POUCO MAIS SOBRE CADA SENTIDO:

VISÃO

COM OS OLHOS, É POSSÍVEL VER AS FLORES, OS ANIMAIS, AS PESSOAS, OS LUGARES E OS OBJETOS.



AUDIÇÃO

COM OS OUVIDOS É POSSÍVEL OUVIR TANTO OS SONS QUE SÃO PRODUZIDOS AO REDOR, QUANTO OS QUE SÃO EMITIDOS PELO NOSSO CORPO.



PALADAR

COM A LÍNGUA, É POSSÍVEL SENTIR O SABOR DOS ALIMENTOS.



OLFATO

POR MEIO DO NARIZ, É POSSÍVEL SENTIR O CHEIRO DAS COISAS.



TATO

AS PERCEPÇÕES PASSAM PELA PELE, QUE PERMITE SENTIR AS TEMPERATURAS: FRIO, MORNHO OU QUENTE, ALÉM DE DIVERSAS TEXTURAS E A CONSISTÊNCIA DAS COISAS: DURO OU MOLE.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

TERÇA-FEIRA – 01 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORES: JOSILAINÉ DELLA BETTA E IRENE DE OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação;

SABERES E CONHECIMENTOS: Órgãos dos sentidos e sensações; Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura; Registrar as ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros.

VAMOS OUVIR A MÚSICA FLORZINHA DO JARDIM- GRUPO TRIII, PARA CANTAR COM GESTOS. https://www.youtube.com/watch?v=6lWnf0KS_ka

COMO ESTAMOS TRABALHANDO COM ORGÃOS DOS SENTIDOS, VAMOS ESTIMULAR ALGUNS, PARA ISSO VOCÊ IRÁ COMPLETAR A FLOR SEGUINDO OS PONTOS EM ORDEM NUMÉRICA E DEPOIS COLORIR, ONDE TEM GRAMAS E FOLHAS RETIRE DA NATUREZA FOLHAS, GRAMAS, GALHINHOS E COLE, PASSE O DEDO EM CIMA DO QUE COLOU PARA SENTIR AS DIFERENTES TEXTURAS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 02 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Utilizar percepções gustativas e experiências com temperatura para realizar comparações e estabelecer relações compreendendo os fenômenos quente, frio e gelado; Perceber que imagens e gestos representam ideias; Perceber as características da língua escrita: orientação e direção da escrita;

SABERES E CONHECIMENTOS: Órgão dos sentidos e sensações; Escrita e ilustração.

RECORTE DE LIVROS E REVISTAS, OU DESENHE OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS, NOS LUGARES CORRETOS:



VISÃO



AUDIÇÃO



TATO



OLFATO



PALADAR

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 07 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORES: RAFAEL MIORANZA E IRENE DE OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações, realizar descobertas e enriquecer a comunicação em momentos de brincadeiras, em atividades individuais.

SABERES E CONHECIMENTOS: Sistema de numeração decimal;

SENTIDOS

CONTE QUANTOS SENTIDOS TEMOS E PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

OLFATO

AUDIÇÃO

PALADAR

VISÃO

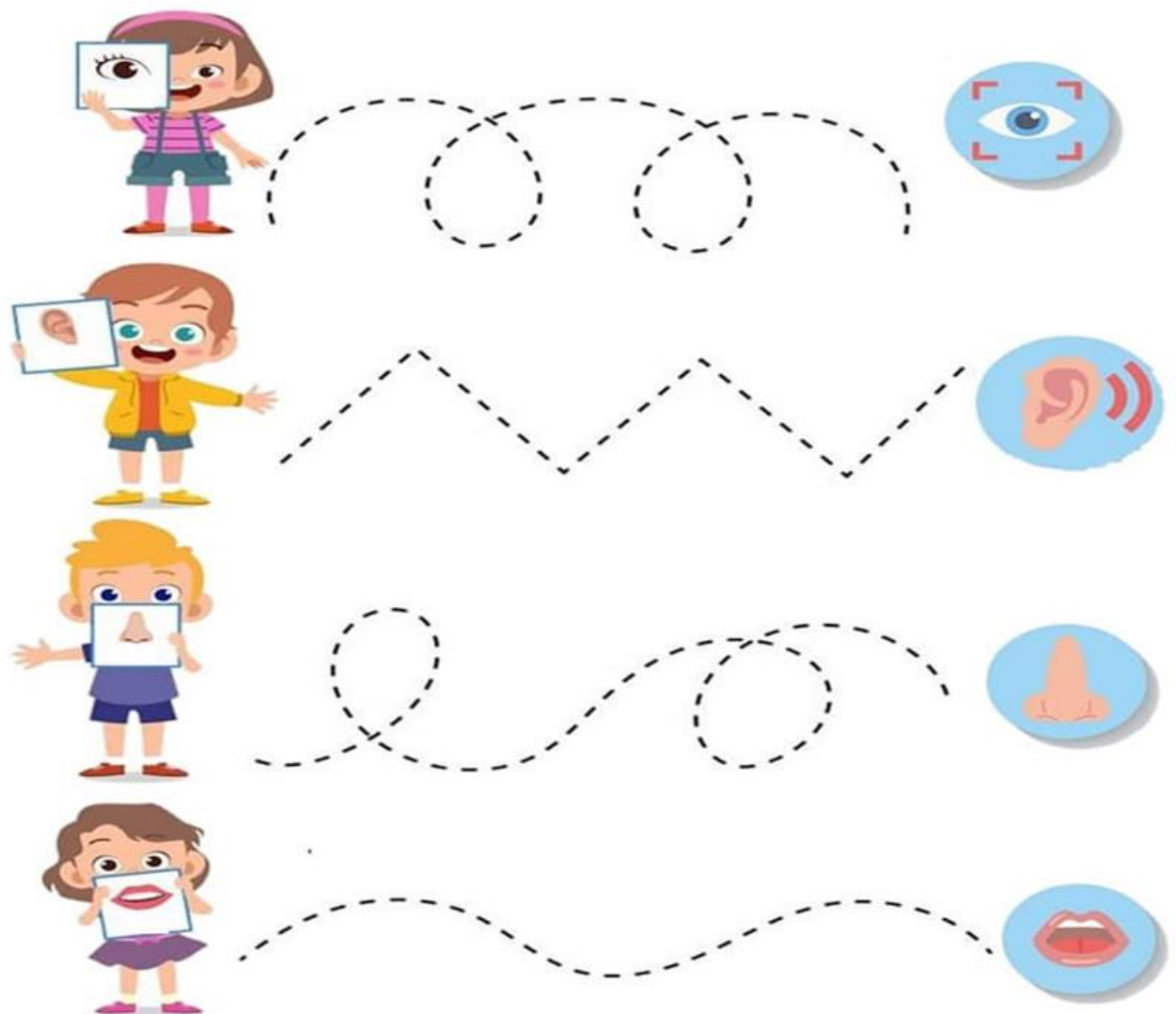
TATO

1 2 3 4 5

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II
ATIVIDADES REMOTAS
TERÇA-FEIRA – 08 DE JUNHO DE 2021
PROFESSORES: JOSILAINÉ DELLA BETTA E IRENE DE OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Escuta, fala, pensamento e imaginação; Traços, sons, cores e formas.
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Escutar e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário; Relacionar os órgãos dos sentidos.
SABERES E CONHECIMENTOS: Relação entre imagem ou tema e narrativa, Orgãos dos sentidos e sensações.

ASSISTA AO VÍDEO “ANNIE E BEN | OS CINCO SENTIDOS | MÚSICAS DIVERTIDAS”, DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=LXMvfkMd4VY>



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

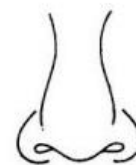
QUARTA-FEIRA – 09 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Utilizar percepções gustativas e experiências com temperatura para realizar comparações e estabelecer relações compreendendo os fenômenos quente, frio e gelado; Escutar e nomear objetos, pessoas, personagens, fotografias e gravuras para ampliar seu vocabulário.

SABERES E CONHECIMENTOS: Órgãos dos sentidos e sensações; Relação entre imagem ou tema e narrativa.

OBSERVE AS FIGURAS, E TENDE ADIVINHAR O QUE CADA CRIANÇA ESTÁ FAZENDO, SEUS PAIS IRÃO LER EM CADA QUADRO SE VOCÊ ACERTOU, EM SEGUIDA, LIGUE AS PARTES DO CORPO QUE FORAM UTILIZADAS EM CADA AÇÃO:



NARIZ



OLHO



LÍNGUA



MÃO



OUVIDO

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

QUINTA-FEIRA – 10 DE JUNHO DE 2021

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias; Utilizar percepções gustativas e experiências com temperatura para realizar comparações e estabelecer relações compreendendo os fenômenos quente, frio e gelado;

SABERES E CONHECIMENTOS: Sensações, emoções e percepções próprias e do outro; Órgão dos sentidos e sensações; Gêneros textuais: poema.

LEIA O POEMA, SUBSTITUINDO OS DESENHOS PELO NOME DE CADA PARTE DO CORPO:



AGORA, LIGUE AS IMAGENS AO SENTIDO QUE USAMOS.



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II

ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 11 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORAS: IRENE OLIVEIRA

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: Eu, o outro e o nós;

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para sua imagem corporal;

SABERES E CONHECIMENTOS: Corpo humano;

1) LIGUE CADA ORGÃO DO SENTIDO AO QUE ELE NOS PERMITE FAZER.



POSSO TOCAR.



POSSO OUVIR.



POSSO VER.

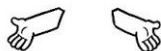


POSSO SENTIR O SABOR.



POSSO SENTIR O CHEIRO.

2) COM BASTANTE ATENÇÃO COMPLETE O CORPO DA MÔNICA COM A PARTE QUE ESTÁ FALTANDO. LIGUE.



BRAÇOS



CABEÇA



PERNAS



TRONCO



REFERÊNCIAS:

- <https://br.pinterest.com/pin/595741856928368405/>
- <https://atividadespedagogicas.net/2014/12/atividades-sobre-orgaos-dos-sentidos.html>
- <https://www.pinterest.pt/pin/528961918717864805/>
- <https://br.pinterest.com/pin/618330223830394588/>
- <https://br.pinterest.com/pin/573364596311329112/>
- <https://br.pinterest.com/pin/64317100917637639/>
- <https://br.pinterest.com/pin/655696026994692085/>
- <https://br.pinterest.com/pin/64317100917637639/>
- <https://br.pinterest.com/pin/840273242950678261/>
- <https://www.aartedeensinareaprender.com/2013/02/atividades-orgaos-do-sentido-e-corpo.html>