

**CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL  
THEREZINHA FOSCHERA**

Rua Sarandi Nº.301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO      CEP: 85.450-000      PARANÁ

**ATIVIDADES REMOTAS PRÉ II B**

**ENTREGA: 14/06/2021  
DEVOLVER: 28/06/2021**

**NOME DO ALUNO (A):**

**PROFESSOR (A):** IRENE OLIVEIRA, JOSILAINE DELLA BETTA E RAFAEL  
MIORANZA

**TURMA: PRÉ II B**



<b>CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II</b>
<b>ATIVIDADES REMOTAS</b>
<b>SEGUNDA-FEIRA – 14 DE JUNHO DE 2021</b>
<b>PROFESSORES: IRENE DE OLIVEIRA E RAFAEL MIORANZA</b>

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaço, quantidades, relações e transformações; Corpo, gesto e movimento.

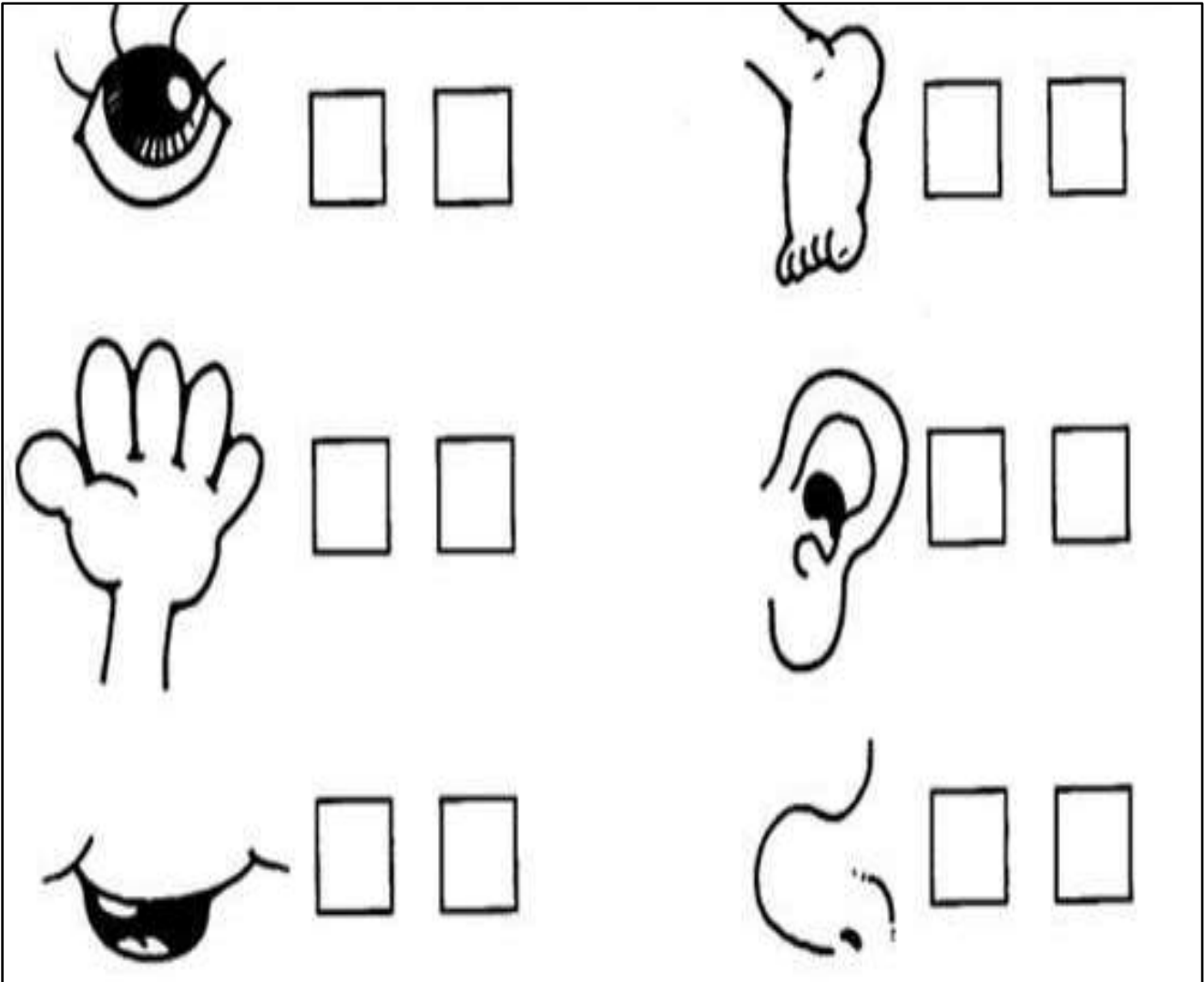
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** conhecer e nominar oralmente os órgãos dos sentidos e as sensações; executar habilidade manual utilizando recursos variados.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** O ser humano e suas características: O corpo humano; Órgãos dos sentidos e sensações. Habilidade manual.

ASSISTIR E CANTAR E A MÚSICA: PATATI PATATÁ - OS SENTIDOS

[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NATCJL2BMPS](https://www.youtube.com/watch?v=NATCJL2BMPS)

AGORA OBSERVE OS SENTIDOS ABAIXO, E PINTE OS QUADRADINHOS DE ACORDO COM O NÚMERO DE PARTES DO CORPO QUE VOCÊ TEM.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**SEGUNDA-FEIRA – 15 DE JUNHO DE 2021**

**PROFESSORES:** JOSILAINE DELLA BETTA E IRENE DE OLIVEIRA

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação;

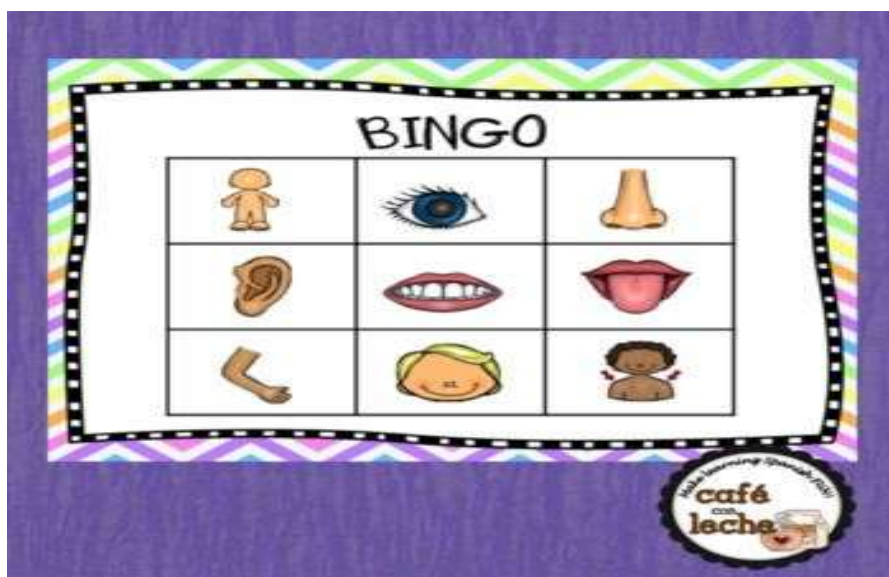
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Órgãos dos sentidos e sensações; Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos. Oralidade e escuta.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas; Registrar as ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros.

VAMOS CANTAR E DANÇAR COM A MÚSICA DOS SENTIDOS PATATI PATATÁ.

<https://www.youtube.com/watch?v=NaTcJL2bMPs>

AGORA VAMOS FAZER UM BINGO DOS SENTIDOS, O QUAL A PARTIR DA PERGUNTA SORTEADA, A CRIANÇA DEVE IDENTIFICAR O ÓRGÃO RESPONSÁVEL EM SUA CARTELA.



UM PAI OU RESPONSÁVEL FAZ AS SEGUINTEs QUESTÕES PARA QUE AS CRIANÇAS MARQUEM O ÓRGÃO RESPONSÁVEL (PODE SER COLOCANDO UMA PEDRINHA EM CIMA OU UM GRÃO DE FEIJÃO OU MILHO):

- PARA SENTIR O PERFUME DE UMA FLOR EU UTILIZO MEU \_\_\_\_\_
- PARA VER UM LINDO QUADRO DO PORTINARI EU UTILIZO MEUS \_\_\_\_\_
- PARA COMER UM DELICIOSO BOLO DE CENOURA EU UTILIZO MINHA \_\_\_\_\_
- PARA SENTIR ESSE URSINHO FOFINHO EU UTILIZO MINHAS \_\_\_\_\_
- PARA ESCUTAR AS MÚSICAS DA PALAVRA CANTADA EU UTILIZO MEUS \_\_\_\_\_

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II  
ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 16 DE JUNHO DE 2021

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Expressar hipóteses a respeito da escrita de letras e números, registrando símbolos para expressar ideias; conhecer e nomear os órgãos dos sentidos

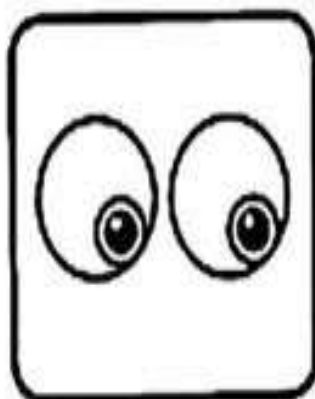
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Órgãos dos sentidos e sensações; identificação e nomeação de elementos.


ENUMERE AS CENAS COM ATENÇÃO!

1. COM MEUS OLHOS EU...
2. COM MEU NARIZ EU...
3. COM MINHA BOCA EU...
4. COM MEUS OUVIDOS EU...
5. COM MINHAS MÃOS EU...

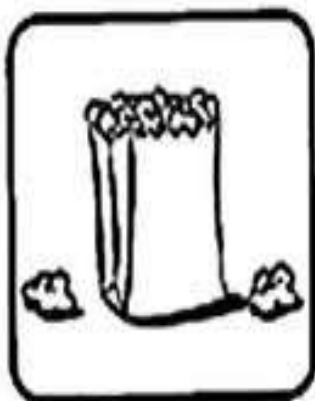
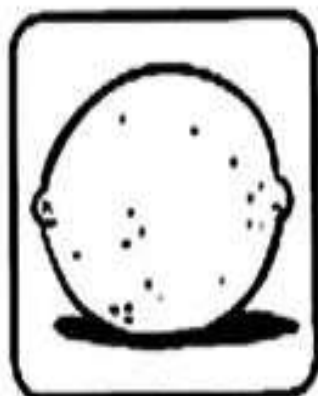


 **PINTE O ÓRGÃO COM O QUAL SENTIMOS O GOSTO DOS ALIMENTOS.**



 **É POR MEIO DA LÍNGUA QUE SENTIMOS O GOSTO DOS ALIMENTOS.  
OBSERVE OS ALIMENTOS E FAÇA O QUE SE PEDE:**

- **PINTE O ALIMENTO SALGADO;**
- **RISQUE O ALIMENTO DOCE;**
- **FAÇA UM X NO ALIMENTO AZEDO.**



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 17 DE JUNHO DE 2021**






**PROFESSORA: IRENE DE OLIVEIRA**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O eu, o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação.**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: perceber suas características corporais, contribuindo para sua imagem corporal; Rpresentar com desenhos e outros registros gráficos seus conhecimentos.**

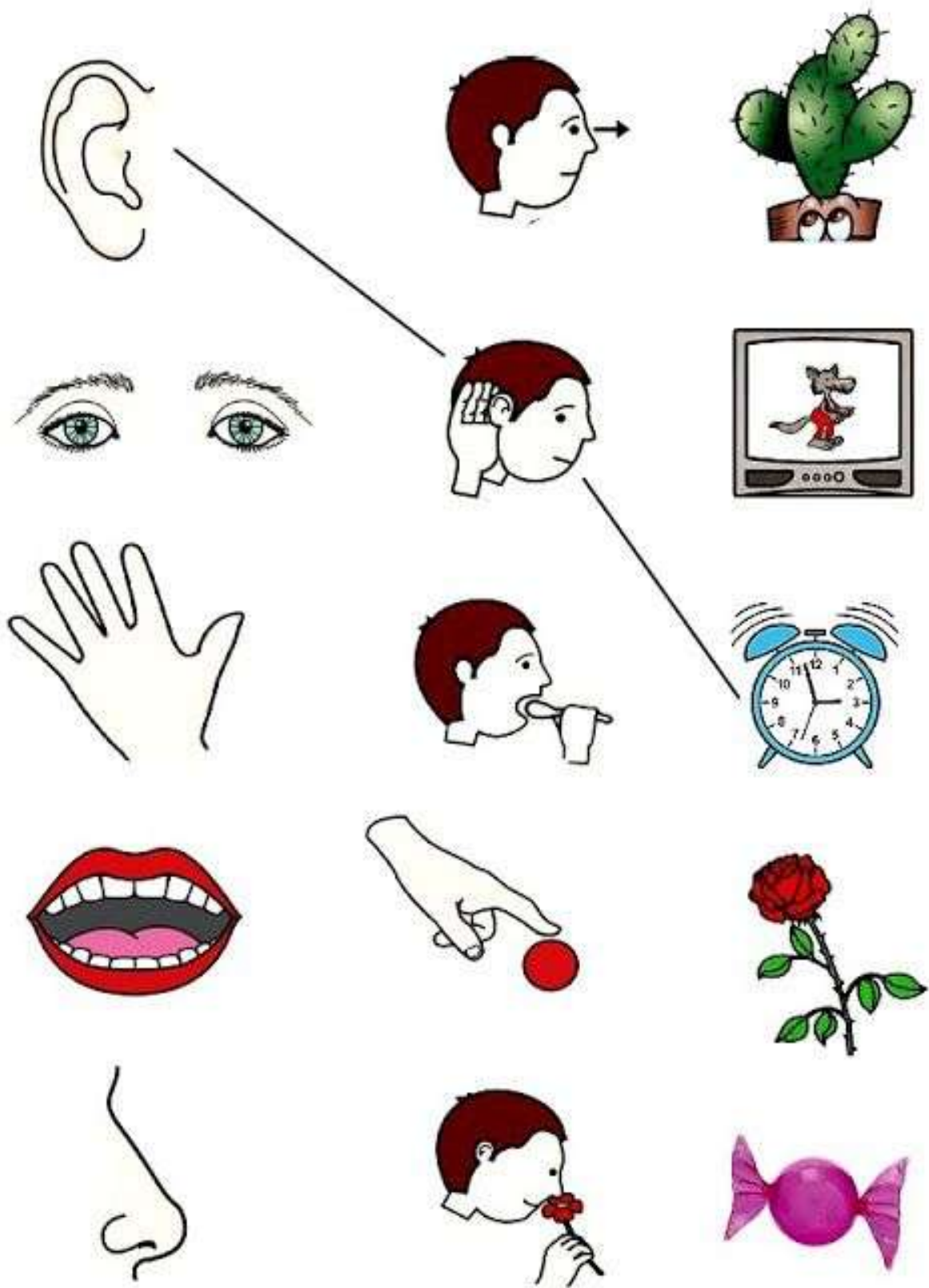
**SABERES E CONHECIMENTOS: Próprio corpo e do outro; identificação e nomeação de elementos.**

1-OBSERVE OS ORGÃOS DO SENTIDO E COLE AS FIGURAS DE ACORDO COM A FUNÇÃO DE CADA UM.

	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



LIGUE AS IMAGENS AO SENTIDO QUE USAMOS



## ATIVIDADES REMOTAS

SEXTA-FEIRA – 18 DE JUNHO DE 2021

PROFESSORES: RAFAEL MIORANZA E IRENE DE OLIVEIRA

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Corpo gestos e movimentos; o eu, o outro e o nós.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** desenvolver a coordenação motora, da criança com pronta reação, agilidade e destreza; Participar de brincadeiras que estimulam a relação entre adultos/criança e criança/criança.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** coordenação motora ampla; regras de jogos e brincadeiras.

### VOA BALÃO

Nesta atividade o aluno irá pedir ajuda a um responsável para inflar o balão e ambos irão realizar a brincadeira não deixando-o cair e realizando a troca do balão com o outro se locomovendo no espaço.



**CIRCUITO PSICOMOTOR:** Para desenvolver esta atividade você poderá criar um circuito psicomotor para o aluno explorar o espaço no local onde mora. Objetos que sirvam como obstáculo. A critério da imaginação.

**OBSERVAÇÃO:** todos os materiais citados podem ser trocados por outros similares.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

**ATIVIDADES REMOTAS**

**PROFESSORES: RAFAEL MIORANZA E IRENE DA S. OLIVEIRA**

**SEGUNDA-FEIRA – 21 DE JUNHO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Corpo, gestos e movimentos.

**SABERES E CONHECIMENTOS:** O ser humano e suas características: o corpo humano; Equema corporal.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** identificar as principais características do corpo humano::partes e funções; Vivenciar brincadeiras de esquema e expressão corporal.



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**

**TERÇA-FEIRA – 22 DE JUNHO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Traços, sons, cores e formas; Escuta, fala, pensamento e imaginação;

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Órgãos dos sentidos e sensações; Registro gráfico como expressão de conhecimentos, ideias e sentimentos.

**OBJETIVO DE APRENDIZAGEM:** Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas; Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das artes visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura; Registrar as ideias e sentimentos por meio de diversas atividades: desenhos, colagens, dobraduras e outros.

ASSISTIR O VÍDEO: O SENTIDO DO PALADAR - COMO FUNCIONA? - OS SENTIDOS PARA CRIANÇAS. DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=BO4D0vQtHvE> APÓS ASSISTIR O VÍDEO, REALIZAR A ATIVIDADE.

RECORTE E COLE FIGURA. POSSIBILITE QUE A CRIANÇA POSSA PEGAR OBJETOS DE DIFERENTES TEXTURAS COMO: LIXA; PAPEL AMASSADO; PLÁSTICO; ALGODÃO; TECIDO (DIFERENTES TIPOS CORTADOS EM RETALHOS); ESPONJA; EVA; PAPELÃO; BOLA DE GUDE; ESCOVA (DE DENTES OU CABELO); BORRACHA;

PEÇA PARA A CRIANÇA DIZER O QUE SENTIU EM CADA OBJETO. EM ANEXO JOGO DA MEMÓRIA PODENDO COLORIR, RECORTAR E BRINCAR.

**Jogo da Memória dos Sentidos**



CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II  
ATIVIDADES REMOTAS

QUARTA-FEIRA – 23 DE JUNHO DE 2021

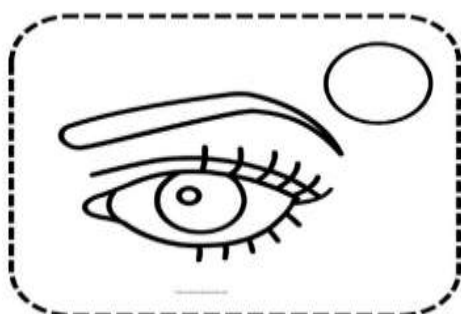
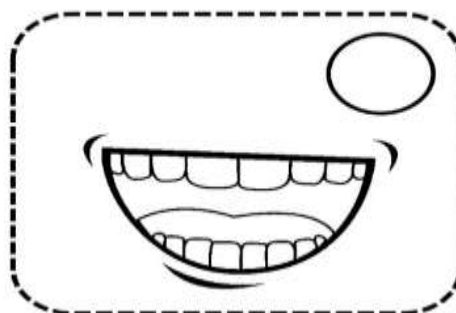
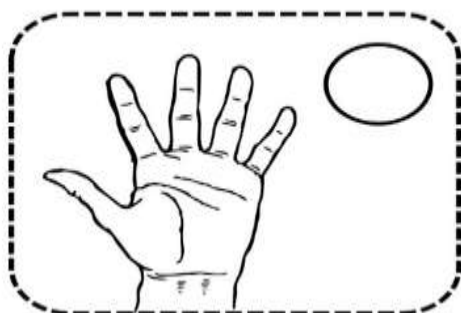
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações; Escuta, fala, pensamento e imaginação.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** ler e nomear números, usando a linguagem matemática para construir relações; Expressar e representar através de desenhos e outros e outros registros gráficos seus conhecimentos, sentimentos e apreensão da realidade.

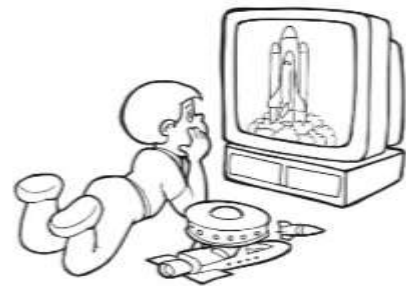
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Orgão dos sentidos e sensações; linguagem matemática. Identificação e nomeação de elementos.

ENUMERE RELACIONANDO OS SENTIDOS ÀS PARTES DO CORPO.

1. AUDIÇÃO
2. OLFATO
3. PALADAR
4. VISÃO
5. TATO



# LIGUE O SENTIDO NECESSÁRIO A CADA AÇÃO:



**CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**  
**ATIVIDADES REMOTAS**

**QUINTA-FEIRA – 24 DE JUNHO DE 2021**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Eu o outro e o nós; Escuta, fala, pensamento e imaginação;


**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias; Escutar e apreciar gêneros discursivos (poema).

**SABERES E CONHECIMENTOS:** Sensações, emoções e percepções próprias e do outro; Escuta e oralidade; poema.

LEIA O POEMA DOS CINCO SENTIDOS PARA A CRIANÇA.

**MEUS SENTIDOS**  
(Jane Emirene)

PARA SENTIR O MUNDO  
É DO CORPO QUE EU PRECISO  
ACORDO PELA MANHÃ  
E VEJO O SOL NUM SORRISO  
PASSO A MÃO PELO MEU ROSTO  
E JOGO ÁGUA GELADINHA  
CHEIRO A PASTA DE DENTE  
E FICO COM A BOCA FRESQUINHA  
OUÇO A VOZ DA MAMÃE  
QUE DIZ COM CARINHO  
BOM DIA!  
TOMO NESCAU QUENTINHO  
COM DUAS OU TRÊS BOLACHINHAS  
ETA VIDA BOA!



RECORTE O DESENHO DOS SENTIDOS E COLE UM EM CADA DEDO DA MÃO QUE ESTÁ SENDO ENVIADA EM ANEXO. EM SEGUIDA DESENHE PARA CADA SENTIDO UM OBJETO COMO MOSTRA A FIGURA ABAIXO. EM SEGUIDA, RECORTE O POEMA QUE TAMBÉM SEGUE EM ANEXO E COLE NA PALMA DA MÃO QUE FOI COLADO O DESENHO DOS SENTIDOS CONFORME O EXEMPLO ABAIXO.



## MEUS SENTIDOS

(Jane Emirene)

PARA SENTIR O MUNDO  
É DO CORPO QUE EU PRECISO  
ACORDO PELA MANHÃ  
E VEJO O SOL NUM SORRISO  
PASSO A MÃO PELO MEU ROSTO  
E JOGO ÁGUA GELADINHA  
CHEIRO A PASTA DE DENTE  
E FICO COM A BOCA FRESQUINHA  
OUÇO A VOZ DA MAMÃE  
QUE DIZ COM CARINHO  
BOM DIA!  
TOMO NESCAU QUENTINHO  
COM DUAS OU TRÊS BOLACHINHAS  
ETA VIDA BOA!





## **CRONOGRAMA DE ATIVIDADES – PRÉ II**

### **ATIVIDADES REMOTAS**

**SEXTA-FEIRA – 25 DE JUNHO DE 2021**

**PROFESSORAS: RAFAEL MIORANZA E IRENE OLIVEIRA**

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** Eu, o outro e o nós; Corpo, gesto e movimento.  
**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:** Perceber seu corpo, expressando-se de diferentes formas e contribuindo para sua imagem corporal; estimular a coordenação motora fina e a concentração na realização da atividade.  
**SABERES E CONHECIMENTOS:** Coordenação Oculo-manual; próprio corpo e suas possibilidades expressivas.

### **Vira-Vira!**

Você só precisa de copos plásticos para realizar esta atividade muito divertida. E o aluno precisa de paciência e habilidade para virar os copos ao contrário.



### **Cardy Corn Shake**

- 3 copos plásticos
- Alguns pequenos objetos para esconder em baixo dos copos
- coloque o objeto em baixo de um dos copos e outra pessoa vai embaralhá-los e você tentará descobrir em qual copos está escondido.



**REFERÊNCIAS:**

<https://soatividades.com/atividades-sobre-os-sentidos-para-educacao-infantil/>

<https://br.pinterest.com/pin/571886852668239546/>

<https://br.pinterest.com/pin/391039180151661542/>

<https://br.pinterest.com/pin/391039180151661542/>

<https://br.pinterest.com/pin/322007442105176918/>

<https://br.pinterest.com/pin/413838653265124214/>

<https://br.pinterest.com/pin/759841768364381587/>

<https://br.pinterest.com/pin/806214770771429554/>

<https://br.pinterest.com/pin/784470828838198472/>

<https://br.pinterest.com/pin/784470828838198472/>

<https://br.pinterest.com/pin/557531628875388723/>