



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO ___ - ATIVIDADES REMOTAS DE 02/08 A 06/08

ALUNO (A): _____
PROFESSORA: _____
DISCIPLINA: LÍNGUA PORTUGUESA

1) ESCREVA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO QUE TENHAM A LETRA **G**.
DICA: NÃO VALEM PALAVRAS COM A LETRA **G** NO COMEÇO.

PREGO	GOMA	GARRAFA
GATO	PAGODE	
GOLA	AGULHA	FOGO
GADO	COLEGA	

2) QUEM SOU EU? LEIAM E COMPLETEM AS ADIVINHAS.

A) DOS BICHOS, SOU A MAIS COMPRIDA.

QUER MAIS UMA DICA?

TENHO PINTINHAS NA BARRIGA!

QUEM SOU EU? _____

B) PASSA O TEMPO,

TIC TAC,

PASSA A HORA.

QUEM SOU EU? _____

3) ESCREVAM AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO EM QUE A LETRA **G** INDICA O MESMO SOM QUE PODEMOS OUVIR EM **GELADEIRA**.

GOLA

GOMA

GELO

TIGELA

AGULHA

GELATINA

GEMA

GARRAFA

GELEIA

4- ESCOLHA A PALAVRA DO QUADRO QUE COMPLETA CADA FRASE.

GIZ	GIRASSOL	GINÁSTICA	GIRAFA	PÁGINA
-----	----------	-----------	--------	--------

A) EU TENHO ALERGIA A PÓ DE _____.

B) EU TENHO UM RELÓGIO COM O DESENHO DE UMA _____.

C) EU TENHO UM _____ NO MEU JARDIM.

D) A PROFESSORA PEDIU PARA EU LER A _____ 35 DO LIVRO.

E) A _____ TEM O PESCOÇO COMPRIDO.



TURMA 2º ANO ___ - ATIVIDADES REMOTAS DE 02/08 A 06/08

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

1) COMPLETE A SEQUÊNCIA DO QUADRO ABAIXO:

0					5					10
	12			15					20	
		24			27			30		32
33			36			39				
44			47			50				54

2) ESCREVA O ANTECESSOR E O SUCESSOR:(VIZINHO)

___ 34 ___ ___ 52 ___ ___ 49 ___

___ 10 ___ ___ 19 ___ ___ 8 ___

___ 15 ___ ___ 5 ___ ___ 22 ___

3) RESOLVA AS CONTINHAS. CUIDE O SINAL!

12 + 4: _____ 13 + 6: _____ 18 + 2: _____

11 - 5: _____ 9 - 3: _____ 10 - 7: _____

4) LIGUE FAZENDO A CORRESPONDÊNCIA:

DUAS DEZENAS E SEIS UNIDADES 5
UMA DEZENA E UMA UNIDADE 26
UMA DEZENA 11
MEIA DEZENA 10

5) RESOLVA AS OPERAÇÕES:

D	U
1	2
+	3
4	4

D	U
2	3
+	4
1	1

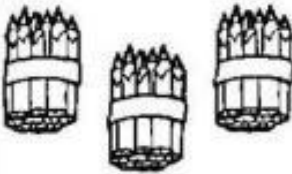
D	U
1	7
+	3
2	2

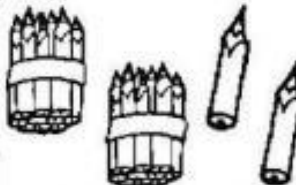
D	U
7	8
-	2
1	1

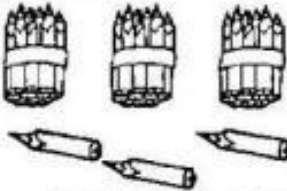
D	U
8	9
-	1
3	3

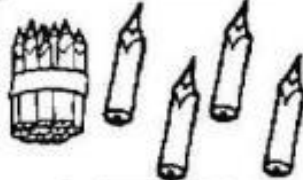
D	U
4	5
-	3
4	4

6) OS LÁPIS FORAM AMARRADOS EM GRUPO DE 10 UNIDADES (UMA DEZENA) E RESTARAM ALGUNS LÁPIS. OBSERVE OS DEZENHOS E COMPLETE AS TABELAS.

	<table border="1" style="width: 50px; height: 50px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table>	D	U		
D	U				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">GRUPOS DE 10</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">QUANTOS SOBRARAM?</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?			
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?				

	<table border="1" style="width: 50px; height: 50px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table>	D	U		
D	U				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">GRUPOS DE 10</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">QUANTOS SOBRARAM?</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?			
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?				

	<table border="1" style="width: 50px; height: 50px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table>	D	U		
D	U				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">GRUPOS DE 10</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">QUANTOS SOBRARAM?</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?			
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?				

	<table border="1" style="width: 50px; height: 50px; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="text-align: center;">D</td><td style="text-align: center;">U</td></tr> <tr><td style="height: 40px;"></td><td style="height: 40px;"></td></tr> </table>	D	U		
D	U				
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">GRUPOS DE 10</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">QUANTOS SOBRARAM?</td> </tr> <tr> <td style="height: 40px;"></td> <td style="height: 40px;"></td> </tr> </table>	GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?			
GRUPOS DE 10	QUANTOS SOBRARAM?				



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO ___ - ATIVIDADES REMOTAS DE 02/08 A 06/08

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: HISTÓRIA

NA ATIVIDADE DA SEMANA PASSADA ESTUDAMOS A IMPORTÂNCIA DOS OBJETOS ANTIGOS PARA CONHECER A HISTÓRIA DE ÉPOCAS PASSADAS. AGORA VAMOS ESTUDAR UM POUCO SOBRE O MUSEU.

O MUSEU É UMA INSTITUIÇÃO SEM FINS LUCRATIVOS QUE GUARDA, CONSERVA, INVESTIGA E EXPÕE CONJUNTOS E COLEÇÕES DE OBJETOS DE DIFERENTES ÉPOCAS. ESSE ESPAÇO POSSUI VALOR HISTÓRICO, ARTÍSTICO, CIENTÍFICO E CULTURAL E, É ABERTO AO PÚBLICO. VISITANDO UM MUSEU É POSSÍVEL CONHECER MELHOR SOBRE A CULTURA E HISTÓRIA DE OUTROS POVOS E LUGARES.

ASSISTA AO VÍDEO: POR QUE EXISTEM OS MUSEUS? #TICOLICOS NARRATIVAS DO BRASIL <https://www.youtube.com/watch?v=jZmh2eQWU50>

1) VOCÊ CONHECE OU VISITOU ALGUM MUSEU? SE SIM ESCREVA COMO FOI ESSA VISITA.

3) OBSERVE AS FIGURAS ABAIXO COM MUITA ATENÇÃO.

A) **CIRCULE** OS OBJETOS USADOS ANTIGAMENTE.

B) **LIGUE** A IMAGEM DO OBJETO ANTIGO A IMAGEM DO OBJETO ATUAL COM A MESMA FUNÇÃO.



4) OBSERVE AS IMAGENS A SEGUIR.



ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE CADA IMAGEM ACIMA NOS ESPAÇOS ABAIXO, SEGUINDO A NUMERAÇÃO E DESCUBRA O NOME DO APARELHO QUE SUBSTITUI O TELEFONE FIXO E TEM MUITOS OUTROS USOS.

1	2	3	4	5	6	7

QUAL FOI O APARELHO ENCONTRADO? _____



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO ____ - ATIVIDADES REMOTAS DE 02/08 A 06/08

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

ESCOLA: LUGAR PARA CONVIVER

A ESCOLA É O LUGAR ONDE VOCÊ ESTUDA, APRENDE A LER E A ESCREVER, BRINCA E FAZ MUITAS OUTRAS ATIVIDADES.

VOCÊ TAMBÉM CONHECE PESSOAS E CONVIVE COM OS COLEGAS DA CLASSE, COM OUTRAS CRIANÇAS E COM OS FUNCIONÁRIOS DA ESCOLA.

FAZ AMIZADES, TRABALHA EM GRUPO, APRENDE A RESPEITAR A OPINIÃO DE OUTRAS PESSOAS, MAS TAMBÉM EXPRESSA OPINIÕES PRÓPRIAS.

COM A AJUDA DE SEUS PAIS RESPONDA:

1) QUAL O NOME DA SUA ESCOLA?

2- QUAL O NOME DE SEUS PROFESSORES?

3) COMO É A ESCOLA ONDE VOCÊ ESTUDA? (CARACTERÍSTICAS)

4) QUANDO VOCÊ ESTAVA INDO PARA A ESCOLA, O QUE MAIS GOSTAVA DE FAZER LÁ?



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone:(45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO(A): _____

PROFESSOR: **MAYCON**

DISCIPLINA: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

ATIVIDADE – QUENTE E FRIO

PARA ESSA ATIVIDADE VAMOS PRECISAR DE UM BRINQUEDO (NÃO MUITO GRANDE) E UM RELÓGIO (OU CRONOMETRO DO CELULAR), UM MEMBRO DA FAMÍLIA DEVERÁ FICAR EM UM CÔMODO DA CASA DE OLHOS FECHADOS ENQUANTO O OUTRO ESCONDE O BRINQUEDO DENTRO DE CASA. DEPOIS QUE ESCONDEU O BRINQUEDO DEVERÁ MARCAR O TEMPO NO RELÓGIO PARA SABER QUANTO TEMPO O OUTRO MEMBRO DA FAMÍLIA, QUE ESTAVA DE OLHOS FECHADOS, DEMORA PARA ENCONTRAR O BRINQUEDO. A PESSOA QUE ESCONDEU O BRINQUEDO DEVERÁ DAR DICAS PARA AUXILIAR QUEM ESTA PROCURANDO, COMO POR EXEMPLO: SE A PESSOA ESTIVER LONGE DO BRINQUEDO FALA-SE QUE ESTA “FRIO”, SE A PESSOA ESTIVER PRÓXIMA AO BRINQUEDO DEVE-SE FALAR “QUENTE”.

EM SEGUIDA INVERTEM-SE OS PAPÉIS, QUEM ESCONDEU FICA DE OLHOS FECHADOS E O OUTRO ESCONDE O BRINQUEDO.

OBSERVAÇÃO: TODOS OS MATERIAIS CITADOS PODEM SER TROCADOS POR OUTROS SIMILARES.



ESCOLA MUNICIPAL LAURO LUIZ
Ensino Fundamental - Anos Iniciais
RUA 13 de Maio, Nº 311 Fone: (45) 3233-1222
CAMPO BONITO CEP: 85.450-000 PARANÁ

TURMA 2º ANO - ATIVIDADES REMOTAS DE 02/08 A 06/08/2021

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: ARTE

MUITOS ARTISTAS FAZIAM QUADROS MARAVILHOSOS SOBRE A NATUREZA MORTA, ESTE É UM EXEMPLO. UTILIZAM COISAS DA NATUREZA, FRUTAS, PARA COMPOR SUAS OBRAS.



CESTA DE MAÇÃS - PAUL CÉZANNE

AGORA USE ESTA INSPIRAÇÃO E CRIE TAMBÉM SEU DESENHO COM O TEMA NATUREZA MORTO: (DICA: PODE SER COM FRUTAS, PLANTAS)



TURMA 2º ANO _____ ATIVIDADES REMOTAS

ALUNO (A): _____

PROFESSORA: _____

DISCIPLINA: CIÊNCIAS

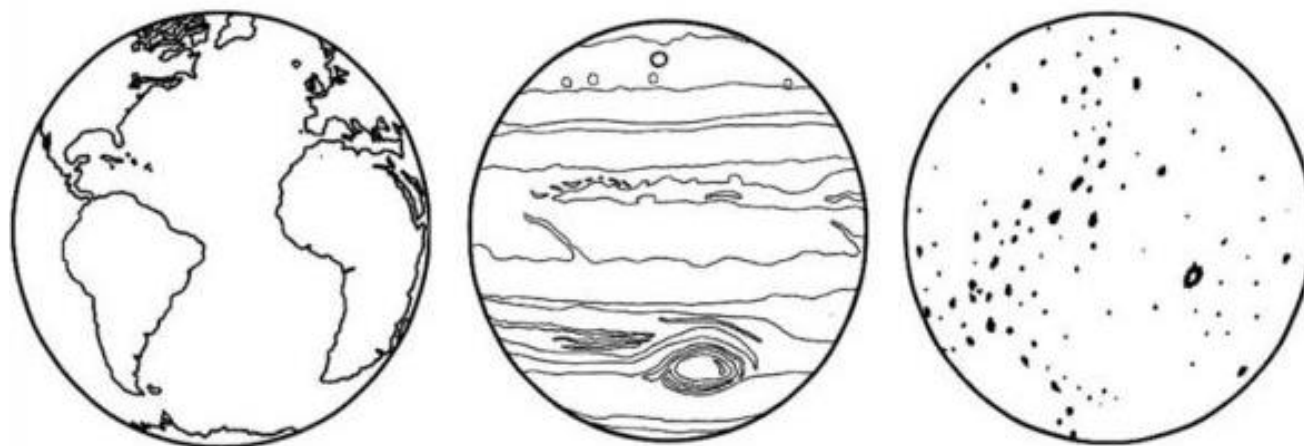
O PLANETA TERRA



A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS.
NELA ENCONTRAMOS O MAR, AS PLANTAS, AS
PESSOAS E OS ANIMAIS.
A TERRA NÃO TEM LUZ PRÓPRIA.
ELA RECEBE A LUZ E O CALOR DO SOL.

1) QUAL É O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS?

2) PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA O NOSSO PLANETA TERRA.



3) FAÇA UM DESENHO PARA REPRESENTAR O QUE OS ANIMAIS E AS PLANTAS
NECESSITAM PARA SOBREVIVER. USE O VERSO DA FOLHA PARA DESENHAR.