

# CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL THEREZINHA FOSCHERA

Rua Sarandi Nº. 301 - Bairro Santo Antônio - Fone: (0xx45) 3233-12-49.

CAMPO BONITO

CEP: 85.450-000

PARANÁ

## ATIVIDADES REMOTAS MATERNAL II "B"

ENTREGA: 28/06/2021

DEVOLVER: 21 /07/2021

|   |
|---|
| NOME DO ALUNO (A):  |
| PROFESSOR (A): MAURA DAS GRAÇAS PEREIRA E VANESSA L. DO AMARAL<br>CAPELIN |
| TURMA: MATERNAL II "B"  |



## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES –MATERNAL II “B”

### ATIVIDADES REMOTAS

SEGUNDA-FEIRA – 28 DE JUNHO DE 2021

#### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- CONHECER A ESCRITA DO SEU NOME PARA IDENTIFICÁ-LO EM SITUAÇÕES DIVERSAS, PROGRESSIVAMENTE.
- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS IDENTIFICANDO CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ENTRE OUTROS.
- EXECUTAR MOVIMENTOS E GESTOS A PARTIR DE ESTÍMULOS VISUAIS E AUDITIVOS.
- PERCEBER O USO DA CONTAGEM POR MEIO DE DIFERENTES ATIVIDADES REALIZADAS ORALMENTE POR UM ADULTO, ESTABELECENDO NOÇÕES DE QUANTIFICAÇÃO.

#### **SABERES E CONHECIMENTOS:**

- ESCRITA DO NOME.
- MANUSEIO DOS OBJETOS
- ESTÍMULOS ( VISUAIS E AUDITIVOS)
- CONTAGEM ORAL.

### ATIVIDADE – 1

EM ANEXO: PALITO DE PICOLÉ COM AS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA, COM AUXÍLIO DE UM ADULTO FAZER A ORDENAÇÃO DAS LETRAS DO NOME, OBSERVANDO AS LETRAS, MOSTRANDO E FALANDO AS CORES E JUNTAMENTE COM A CRIANÇA CONTAR QUANTAS LETRAS HÁ NA ESCRITA DO SEU NOME. CONFORME EXEMPLO ABAIXO.



**OBSERVAÇÃO:** É INTERESSANTE QUE SE REPITA VÁRIAS VEZES ESSA ATIVIDADE. POIS A REPETIÇÃO É NECESSÁRIA PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E CAPACIDADES DA CRIANÇA.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- O EU, O OUTRO E O NÓS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- VIVENCIAR BRINCADEIRAS DE ESQUEMA CORPORAL, DE EXPLORAÇÃO E EXPRESSÃO DIANTE DO ESPELHO, UTILIZANDO AS DIFERENTES FORMAS DE LINGUAGENS E PERCEBENDO SUAS CARACTERÍSTICAS.
- RECONHECER SUA IMAGEM CORPORAL NO ESPELHO
- RECONHECER SEUS DESEJOS COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO.
- EXPRESSAR IDÉIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA ( ESCRITA ESPONTÂNEA), FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- MOVIMENTAR-SE NO ESPAÇO SOB COMANDO DO ADULTO, COM INDICAÇÕES DA AÇÃO: DENTRO DE, EVIDENCIANDO PROGRESSIVA AUTONOMIA.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- AUTOCONHECIMENTO.
- SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA
- ESQUEMA CORPORAL
- DESENHO LIVRE.
- POSIÇÃO CORPORAL

**ATIVIDADE – 2**

UM ADULTO FAZ A LEITURA DA POESIA ABAIXO:

**CADA PESSOA TEM UM NOME.  
E VOCÊ TAMBÉM TEM O SEU.  
O PAPAI, VOVÓ, TITIA  
EU TAMBÉM TENHO O MEU!**

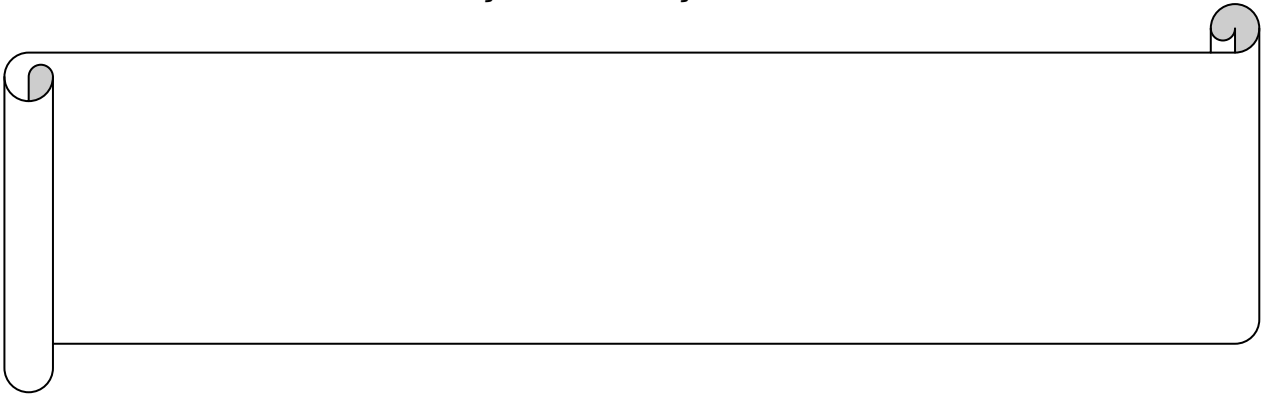
**O SEU NOME É IMPORTANTE  
ELE DIZ QUEM É VOCÊ.  
PERGUNTE A ALGUÉM EM CASA  
QUEM AJUDOU A ESCOLHER.**

**AGORA, COM MUITO CAPRICHOS  
É HORA DE APRENDER  
A ESCREVER O SEU NOME  
PORQUE ELE REPRESENTA VOCÊ.**

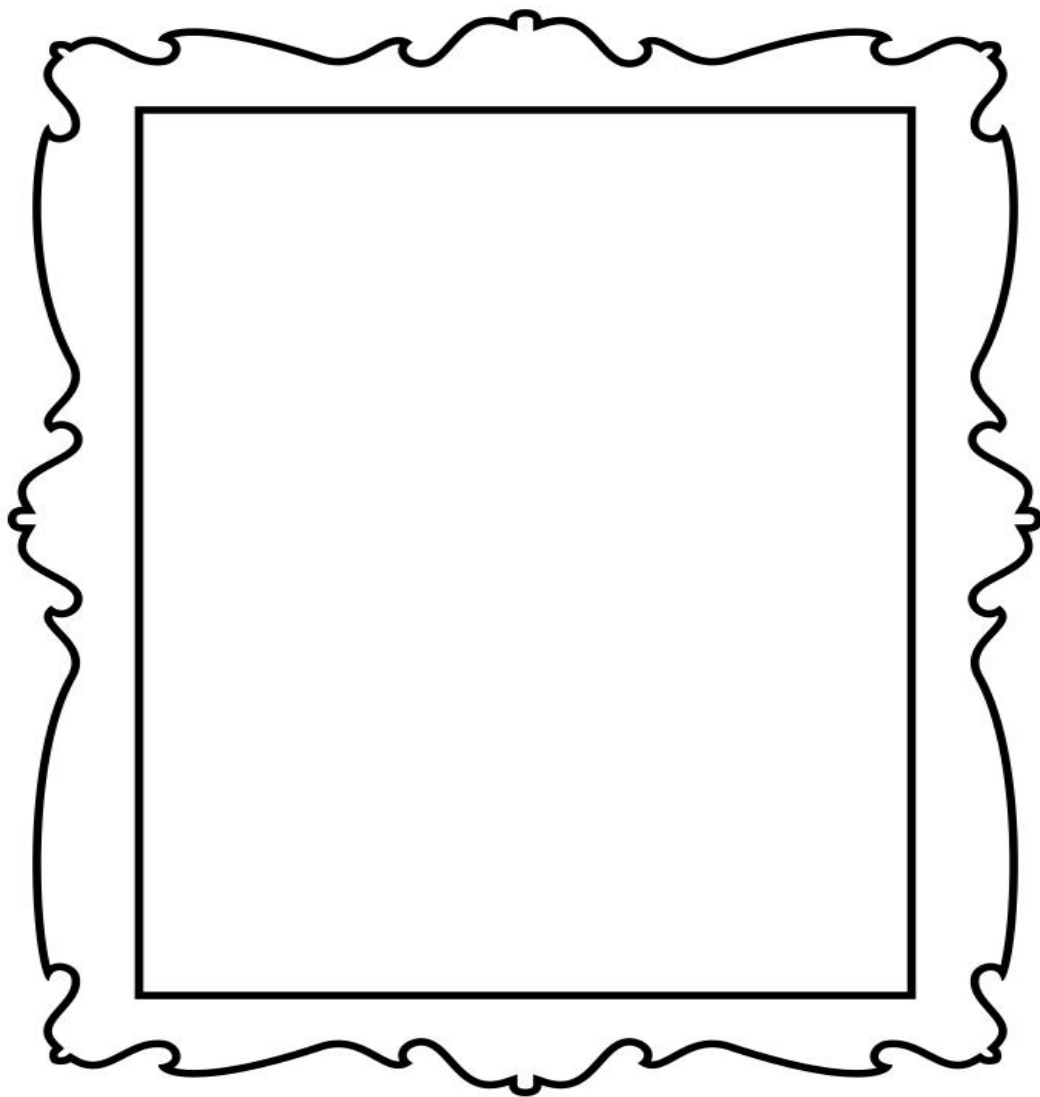
**COM CERTEZA VAI SER FÁCIL  
PORQUE VOCÊ É INTELIGENTE  
VAI ESCREVER O PRÓPRIO NOME  
TODOS FICARÃO CONTENTES!**

(Elizabeth Cavalcante)

EM SEGUIDA CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A POESIA E A IMPORTÂNCIA DO SEU NOME, E QUEM A ESCOLHEU. COM AUXÍLIO FAZER A TENTATIVA DE ESCREVER O NOME DA CRIANÇA NO ESPAÇO ABAIXO.



PEDIR PARA A CRIANÇA QUE SE OBSERVE EM FRENTE AO ESPELHO, E EM SEGUIDA FAÇA SEU RETRATO NO ESPAÇO ABAIXO:



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- O EU, O OUTRO E O NÓS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- O EU O OUTRO E O NÓS.
- TRAÇOS, SONS E FORMAS.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
- EXPRESSAR SUAS IDÉIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DE DIFERENTES LINGUAGENS COMO A DANÇA, A MIMICA, A MÚSICA E A LINGUAGEM ORAL.
- CONHECER ALGUMAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DO SEU HUMANO; O CORPO HUMANO: PARTES EXTERNAS E SUAS FUNÇÕES.
- BRINCAR COM SEU CORPO POR MEIO DE GESTOS E MOVIMENTOS.
- IMITAR, INVENTAR E REPRODUZIR CRIAÇÕES MUSICAIS.
- COORDENAR O MOVIMENTO DAS MÃOS PARA SEGURAR O GIZ DE CERA, LÁPIZ E PINCEL E FAZER SUAS MARCAS GRÁFICAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- EXPRESSÃO CORPORAL.
- CORPO HUMANO:PARTES EXTERNAS
- PRÓPRIO CORPO E SUAS POSSIBILIDADES MOTORAS, SENSORIAIS E EXPRESSIVAS.
- IMITAÇÃO SONORA
- INSTRUMENTOS GRÁFICOS

**ATIVIDADE – 3**

CANTAR E DANÇAR COM A CRIANÇA A MÚSICA DISPONÍVEL ABAIXO:

É IMPORTANTE CANTAR A MÚSICA FAZENDO OS MOVIMENTOS E PEDIR QUE A CRIANÇA MOSTRE AS PARTES DO CORPO EM SI OU NO SEU FAMILIAR.

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs> - BOB ZOOM

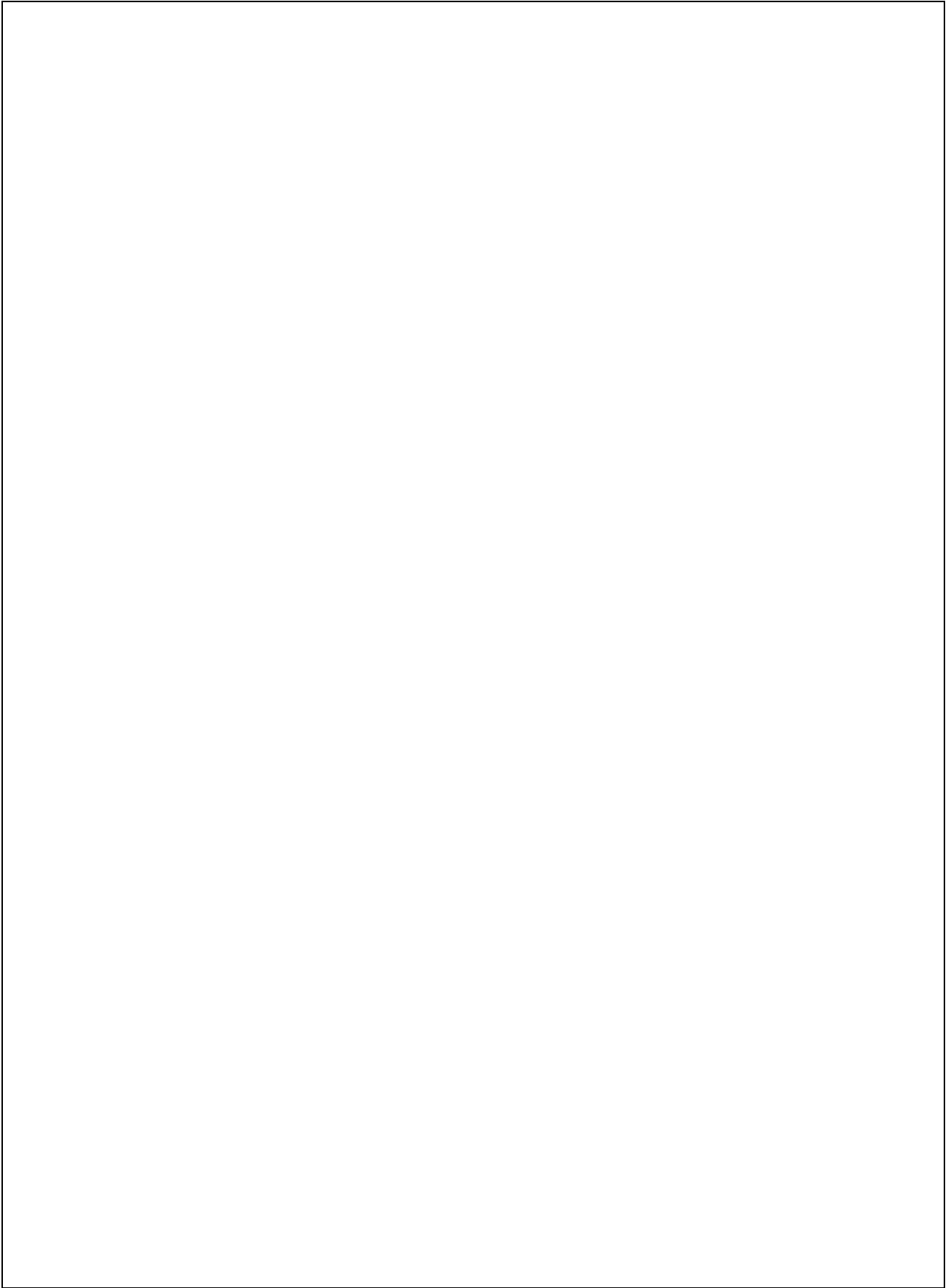
*CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.  
JOELHO E PÉ  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ  
JOELHO E PÉ  
OLHOS, OUVIDOS, BOCA E NARIZ.  
CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.*

RECORTAR OS BONECOS NA FOLHA SEGUINTE E COMPLETAR O BONECO COM AS PARTES QUE SÃO FALADAS NA MÚSICA.

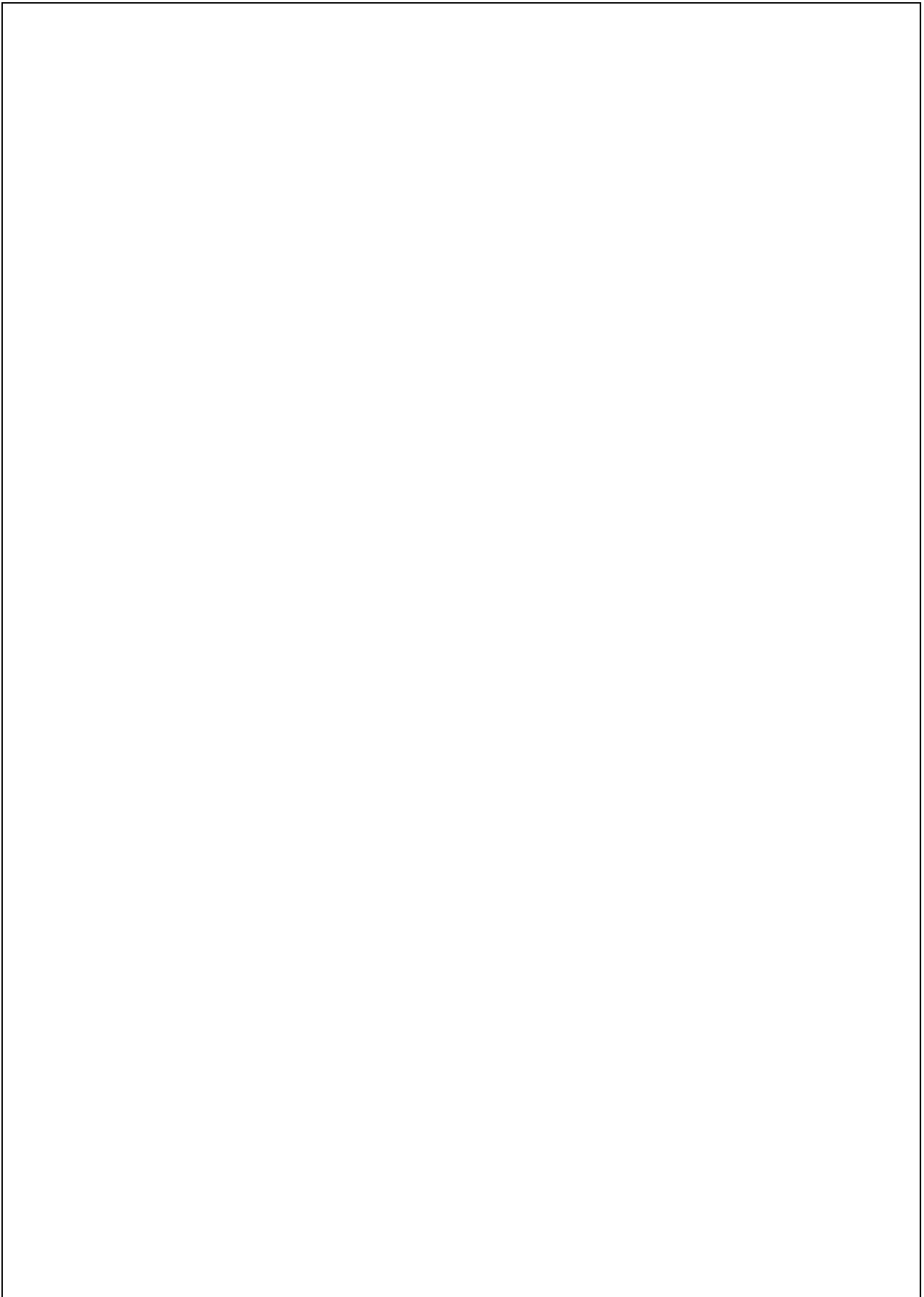




COLE OS BONECOS AQUI.







**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- EXPRESSAR-SE UTILIZANDO DIVERSOS SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS.
- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS IDENTIFICANDO CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, ODOR, UTILIDADE, ENTRE OUTROS.
- EXECUTAR HABILIDADES MANUAIS, UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, PALITOS, LIXA, PLÁSTICO BOLHA, LÃ, CANUDINHO, ARGOLAS E OUTROS.
- MANIPULAR OBJETOS EXPLORANDO AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- SENSIBILIZAÇÃO PARA A ESCRITA.
- ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS ETC.
- HABILIDADES MANUAIS
- SENSações

**ATIVIDADE – 4**

OBJETIVO

**LIVRO DAS SENSações.**

O LIVRO DAS SENSações É MUITO IMPORTANTE PRA QUE O ALUNO TENHA CONTATO COM DIFERENTES MATERIAIS (TEXTURAS) QUE PROVOCARÁ SENSações AGRADÁVEIS OU NÃO, AS CRIANÇAS DESCOBREM FORMAS, CORES E MUITO MAIS E COM ISSO DESENVOLVENDO O RACIOCÍNIO LÓGICO, A MEMÓRIA, A ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA FINA.

SOB A SUPERVISÃO DE UM ADULTO, O ALUNO DEVERÁ TOCAR CADA TEXTURA DIZENDO SE É MACIO, ÁSPERO, LISO, ONDULADO... PODENDO TAMBÉM SER EXPLORADO AS CORES E FORMAS. APÓS A CRIANÇA TER O PRIMEIRO CONTATO COM O LIVRO DEIXAR ELA MANUSEAR E BRINCAR LIVREMENTE, POIS É INTERESSANTE QUE SE REPITA VÁRIAS VEZES ESSA ATIVIDADE PARA O DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES E CAPACIDADES DA CRIANÇA.

## ANEXO: LIVRO DAS SENSAÇÕES



TERÇA-FEIRA – DIA 06 DE JULHO DE 2021

### **CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.
- O EU, O OUTRO E O NÓS.
- ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- PINTAR, DESENHAR, RABISCAR, FOLHEAR, RASGAR, PULSIONAR, RECORTAR ALEATORIAMENTE UTILIZANDO RECURSOS E SUPORTES.
- EXPRESSAR SUAS IDEIAS, SENTIMENTOS E EMOÇÕES POR MEIO DA DANÇA, DA MÚSICA E DA ARTE.
- PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE DESENVOLVAM A CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA
- OUVIR E CONHECER PRODUÇÕES ARTÍSTICAS DE DIFERENTES CULTURAS.

### **SABERES E CONHECIMENTOS:**

- REPRESENTAÇÃO GRÁFICA E PLÁSTICA.
- IMITAÇÃO COMO FORMA DE EXPRESSÃO.
- SONS E RITMOS
- MÚSICA E DANÇA.

## ATIVIDADE – 5

CANTE E DANCE O VÍDEO DE FESTA JUNINA DISPONÍVEL NO SITE ABAIXO:

[https://www.youtube.com/watch?v=mJmlp8E\\_BxY](https://www.youtube.com/watch?v=mJmlp8E_BxY) – PULA FOGUEIRA



RECORTE PEDACINHOS DE PAPEL CREPON E DECORE BEM BONITA A FOGUEIRA. PODE SER FEITO BOLINHAS COM A PAPEL CREPON PARA DESENVOLVER A COORDENADORA MOTORA FINA. CONFORME O EXEMPLO AO LADO.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- O EU, O OUTRO E O NÓS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

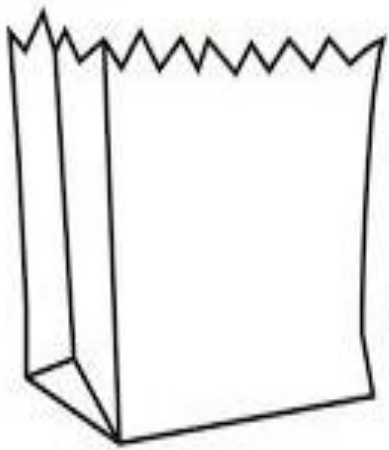
- EXPLORAR A POSSIBILIDADE DE AGRUPAMENTO DE ELEMENTOS DA MESMA NATUREZA EM QUANTIDADES PREESTABELECIDAS.
- DEMOSTRAR ATITUDE DE ESCUTA E/OU ATENÇÃO VISUAL PARA COMPREENDER O OUTRO.
- ORALIZAR SOBRE SUAS ATIVIDADES.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

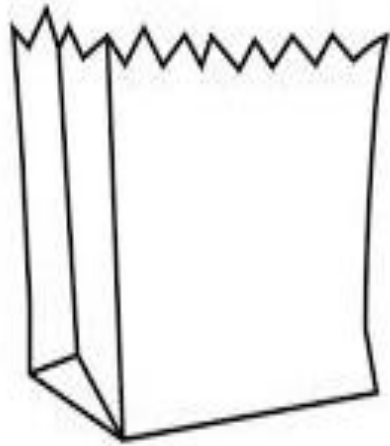
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.
- PERCEPÇÃO VISUAL E AUDITIVA.
- ORALIDADE E ESCUTA
- REPRESENTAÇÃO DE QUANTIDADES.

**ATIVIDADE – 6**

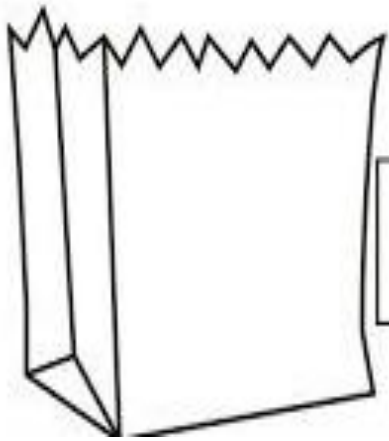
**COM AUXÍLIO DE UM ADULTO, ESTOURE A PIPOCA, CONTE E COLE DENTRO DO SAQUINHO DE PIPOCA A QUANTIDADE DE PIPOCAS QUE REPRESENTA O NUMERAL AO LADO E O RESTANTE PODERÁ SER SABOREADA.**



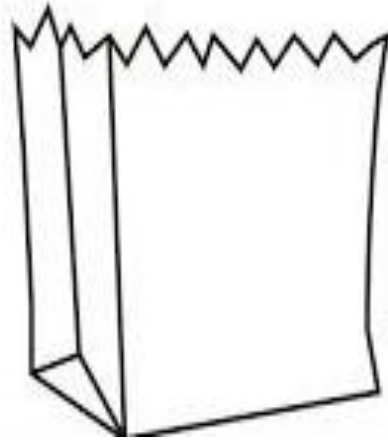
4



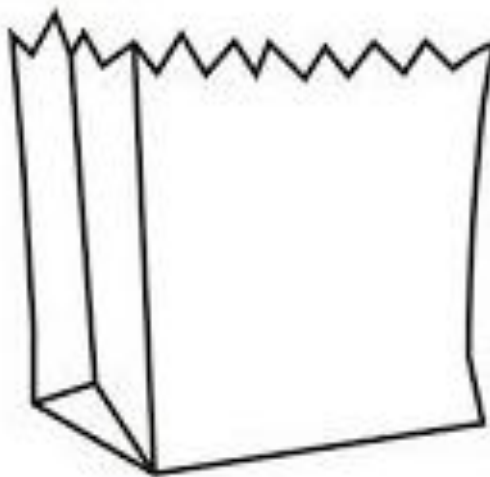
3



1



2



5

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- O EU, O OUTRO E O NÓS.
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.
- O EU O OUTRO E O NÓS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- CUIDAR DE SUA APRESENTAÇÃO PESSOAL.
- PARTICIPAR DE VARIADAS SITUAÇÕES DE COMUNICAÇÃO
- CONHECER HÁBITOS DE HIGIENE BUCAL E CORPORAL DIÁRIOS, NECESSÁRIOS A SAÚDE DO SER HUMANO.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- AUTONOMIA
- LINGUAGEM ORAL
- CORPO HUMANO.

**ATIVIDADE – 7**

ASSISTA O VÍDEO DA TURMINHA DA LIBERDADE SOBRE HIGIENE, IMITE OS GESTOS E CANTE A MÚSICA.

ACESSE O LINK: [HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=OV5FTMEX\\_TK](https://www.youtube.com/watch?v=OV5FTMEX_TK)

APÓS ASSISTIR O VÍDEO LIGUE OS MATERIAIS DE HIGIENE A AÇÃO CORRESPONDENTE.



**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:**

- TRAÇOS, SONS E FORMAS.
- CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.-
- ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.
- ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM:**

- OBSERVAR E MANIPULAR OBJETOS IDENTIFICANDO CARACTERÍSTICAS VARIADAS COMO: COR, TEXTURA, TAMANHO, FORMA, UTILIDADE, ENTRE OUTROS.
- CONSTRUIR JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR.
- AMPLIAR SEU VOCABULÁRIO POR MEIO DE MÚSICAS, CONVERSAS E BRINCADEIRAS, PARA DESENVOLVER SUA CAPACIDADE DE COMUNICAÇÃO.
- MANUSEAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

**SABERES E CONHECIMENTOS:**

- SUPORTES, MATERIAIS, INSTRUMENTOS E TÉCNICAS DAS ARTES VISUAIS E SEUS USOS.
- MOTRICIDADE E HABILIDADE MANUAL.
- VOCABULÁRIO
- FORMAS GEOMÉTRICAS.

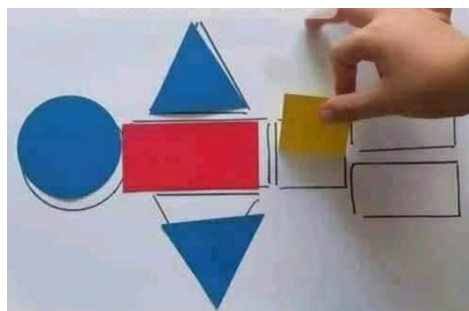
**ATIVIDADE – 8**

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE AS FORMAS GEOMÉTRICA, DISPONÍVEL NO SITE ABAIXO: “MÚSICA INFANTIL, DESENHO ANIMADO COM OS AMIGUINHOS”.

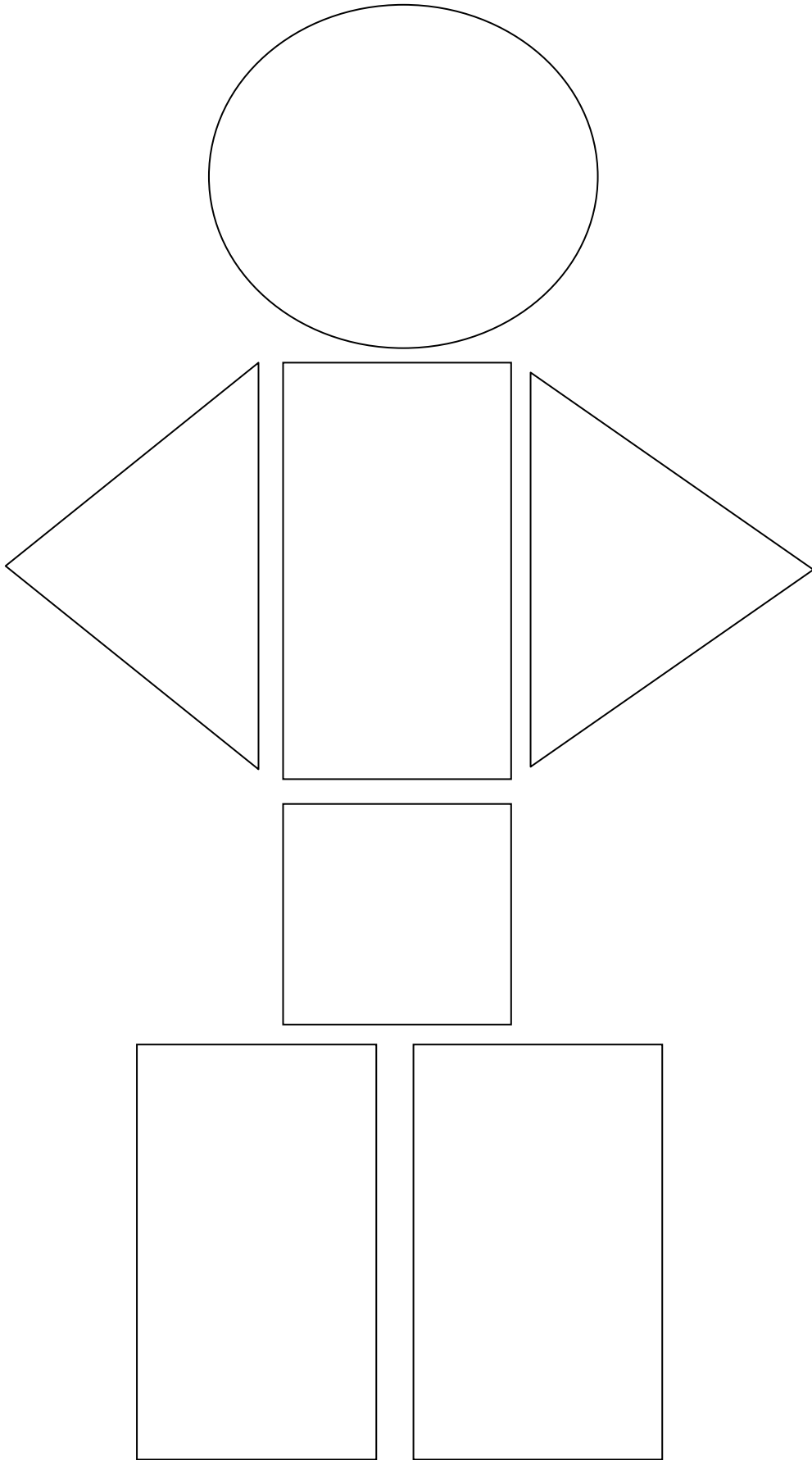
<https://www.youtube.com/watch?v=hsV7A6TOPJU>

**BONECO COM AS FORMAS**

EM ANEXO AS FORMAS GEOMÉTRICAS EM EVA, PARA COLAR NO BONECO CONFORME O EXEMPLO ABAIXO:







## **REFERÊNCIAS:**

- Proposta Pedagógica Curricular: Educação Infantil: rede pública municipal: região da AMOP. / Associação dos Municípios do Oeste do Paraná; (coordenação: Adriana Gonzaga Cantarelli, ET AL...) – Cascavel: Ed. do Autor, 2020.

### **- Internet:**

<https://www.youtube.com/watch?v=hsV7A6T0PJU>

[https://www.youtube.com/watch?v=mJmlp8E\\_BxY](https://www.youtube.com/watch?v=mJmlp8E_BxY)

<https://www.youtube.com/watch?v=vDee2bF8XIs>