

# CONSELHO MUNICIPAL DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

## CAMPO BONITO - PARANÁ

Rua Getúlio Vargas nº 51 – Centro CEP: 85450-000 Fone: (45) 3233-1059

## PLANO DE TRABALHO MUNICIPIO DE CAMPO BONITO/PR DELIBERAÇÃO № 013/2025 - CEDCA/PR

#### 1. DADOS CADASTRAIS

## 1.1 - Dados Cadastrais do Órgão Gestor:

Município		CNPJ			
CAMPO BONITO		147634950001/15			
3		CEP			
RUA GETULIO VARGAS, 51		85.450-000			
Telefone (45) 32331059		E-mail institucional:			
		campo.asocial@gmail.com			
Nome do Secretário Municipal responsável pela Política da Criança e do Adolescente:					
ELIANE OLENICZ DE AMORIM					
Telefone	Celular	E-mail			
(45) 32331059	(45)999899068	liaolenicz@hotmail.com			

Nome do Programa/Serviço

SERVIÇO DE CONVIVENCIA E FORTALECIMENTO DE VINCULOS - SCFV

Local / endereço onde será executado o programa/serviço

CENTRO DE REFERÊNCIA DE ASSISTENCIA SOCIAL - CRAS END: RUA GETULIO VARGAS, 51

## 2. DIAGNÓSTICO

O Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) de Campo Bonito realiza atendimento contínuo e semanal voltado para crianças e adolescentes. As atividades desenvolvidas têm como objetivo principal o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, promovendo o desenvolvimento integral desses públicos. Por meio de ações socioeducativas e de apoio psicossocial, o CRAS busca assegurar a garantia dos direitos fundamentais das crianças e adolescentes, em conformidade com o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA). Além disso, o serviço contribui para a prevenção de situações de vulnerabilidade social, promovendo a inclusão social e o fortalecimento da rede de proteção local, favorecendo o protagonismo infantojuvenil e a construção de ambientes mais seguros e acolhedores.

## 3. CARACTERIZAÇÃO DO PROGRAMA/SERVIÇO

O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) constitui uma importante ação integrante da Proteção Social Básica, cujo principal objetivo é o fortalecimento das relações familiares e comunitárias, bem como a promoção dos direitos sociais, da integração e da participação ativa dos usuários no âmbito comunitário. O SCFV é estruturado para atender grupos de crianças, adolescentes, jovens e outras faixas etárias, desenvolvendo atividades diversificadas e adaptadas às necessidades e características específicas dos participantes.

As atividades ofertadas no SCFV incluem oficinas de artesanato, música, capoeira, teatro e jogos educativos, que visam estimular o desenvolvimento integral dos usuários, promover o aprendizado de novas habilidades, incentivar a socialização e fortalecer o sentimento de pertencimento social. Essas ações

A equipe técnica responsável pelo SCFV é composta por profissionais qualificados e multidisciplinares, que atuam de forma integrada para garantir a efetividade do serviço. Essa equipe é formada por um coordenador geral, um assistente social, um psicólogo, um educador/orientador social, além de uma recepcionista, um profissional de serviços gerais, um motorista e duas cozinheiras. Essa composição visa assegurar o atendimento completo e a organização eficiente das atividades desenvolvidas, proporcionando um ambiente acolhedor e adequado para o desenvolvimento dos participantes.

#### 4. PÚBLICO-ALVO

O público atendido pelo Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos (SCFV) abrange crianças e adolescentes distribuídos em faixas etárias específicas, a fim de garantir um atendimento adequado às suas necessidades e características de desenvolvimento. Atendem-se crianças de até 6 anos, crianças e adolescentes com idade entre 6 e 15 anos, bem como adolescentes na faixa etária de 15 a 17 anos.

Além disso, o serviço prioriza o atendimento a usuários provenientes de programas de transferência de renda, beneficiários do Benefício de Prestação Continuada (BPC) e outros usuários que se encontram em situação de vulnerabilidade e risco social. Esta priorização tem como objetivo assegurar que as ações do SCFV atinjam aqueles em condições mais fragilizadas, contribuindo para a promoção da inclusão social, proteção integral e ampliação dos direitos desses públicos.

O atendimento segmentado por faixa etária possibilita a oferta de atividades e intervenções específicas que consideram as demandas e potencialidades de cada grupo, promovendo o desenvolvimento integral, o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários, bem como a prevenção de situações de risco e vulnerabilidade social.

#### 5. OBJETIVOS

O presente plano tem como objetivo central a ampliação e diversificação das ações desenvolvidas, visando à melhoria contínua dos resultados alcançados junto às crianças, adolescentes e suas famílias atendidas pelo serviço. Busca-se promover um atendimento mais abrangente e eficaz, que contemple as múltiplas demandas desses públicos, assegurando a promoção de seus direitos e o fortalecimento dos vínculos familiares e comunitários.

Além disso, o plano contempla a melhoria da qualidade do trabalho realizado pela equipe técnica, com ênfase especial na realização de visitas domiciliares e na busca ativa dos usuários do serviço. Essas ações são fundamentais para identificar precocemente situações de vulnerabilidade, garantir o acompanhamento sistemático das famílias e potencializar a inclusão social dos participantes.

Outro aspecto prioritário é a qualificação e o aprimoramento das oficinas e atividades já existentes, de modo a assegurar um atendimento de alta qualidade, pautado pela equidade e pela adequação às necessidades específicas do público-alvo. O aprimoramento das práticas desenvolvidas visa contribuir para o desenvolvimento integral dos usuários, estimulando suas competências sociais, emocionais, culturais e cognitivas.

Por fim, o plano também fortalece a articulação com a rede socioassistencial e demais políticas públicas, garantindo a efetividade das ações e o acesso dos usuários a direitos e serviços complementares, promovendo, assim, um atendimento integrado e sustentável.

# 6. METAS DE ATENDIMENTO

Temas de Oficinas Lúdicas e Interativas:

- Oficina de Arte Criativa: pintura, desenho, colagem, massinha, arte com materiais recicláveis
- Oficina de Dança e Expressão Corporal: dramatizações, jogos teatrais, autoestima
  - Oficina Temática (a definir): a temática desta oficina será escolhida posteriormente com base no interesse do público-alvo, por meio de escuta ativa e diálogo com os participantes, garantindo participação e protagonismo no processo de definição do conteúdo.

400

Página 04 de 05

Objetivo: Proporcionar momentos de lazer, cultura e socialização, fortalecendo os vínculos comunitários.

## Locais Sugeridos:

- Parques aquáticos
- Sessões de cinema
- Visitas a praças, parques ecológicos e zoológicos

Objetivo: Informar, sensibilizar e fortalecer a cidadania de forma leve e participativa.

Público: Crianças, adolescentes e responsáveis

#### **Temas Sugeridos:**

- Direitos das crianças e adolescentes
- Prevenção ao bullying e violência
- Segurança digital e uso responsável da internet
- Cultura da paz e respeito às diferenças
- Autocuidado e saúde mental
- Combate ao trabalho infantil

Formato: Palestras lúdicas, rodas de conversa, dinâmicas com recursos visuais

**Objetivo:** Qualificar o atendimento às crianças e adolescentes com base na proteção social básica e em metodologias participativas.

Participantes: Psicólogo, Assistente Social, Educador Social, Coordenador e oficineiros

Modalidade: Presencial e/ou semipresencial

Metodologia: Oficinas, estudos de caso, rodas de conversa, minicursos

## Temas e Carga Horária Sugerida:

- Atendimento no SUAS para o público infantojuvenil 8h
- Escuta qualificada e abordagem humanizada 6h
- Oficinas e dinâmicas lúdicas para o CRAS 6h
- Notificação de situações de risco e trabalho em rede 4h
- ECA e proteção integral 4h
- Autocuidado do profissional da assistência 4h

## 7. METODOLOGIA DE TRABALHO

As atividades serão desenvolvidas no CRAS e, quando necessário, em espaços públicos parceiros do município. Serão realizadas oficinas semanais e quinzenais com crianças e adolescentes de 3 a 17 anos, conduzidas por oficineiros (mínimo de 6h semanais) e pela equipe técnica do CRAS, composta por assistente social, psicólogo e educador social (20h a 30h semanais).

Estão previstas palestras mensais, atividades educativas e saídas ao longo do ano para espaços como parques turísticos e cinemas, além de um passeio de encerramento em parque de diversão ou parque aquático. As ações serão articuladas com a rede de proteção (escolas, saúde, Conselho Tutelar, entre outros).

A equipe técnica participará de capacitações presenciais e semipresenciais, com carga horária entre 4h e 8h por tema. Os conteúdos serão voltados ao trabalho no CRAS, abordando temas como:

- Proteção social básica e o papel do CRAS
- Trabalho social com famílias e indivíduos
- Atendimento a crianças e adolescentes no PAIF
- Escuta qualificada e abordagem humanizada
- Rede de proteção e encaminhamentos
- As metodologias utilizadas serão oficinas, palestras e minicursos.



# 8. ATIVIDADES E CRONOGRAMA

OBJETIVOS	ATIVIDADES	Periodicidade das atividades		
		diária	semanal	mensal
	1.1. Realização de visitas domiciliares para acompanhamento das famílias atendidas.	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	X	
	1.2. Execução de ações de busca ativa para identificar e incluir novos usuários no serviço.		X	
	1.3. Deslocamentos para participação em reuniões intersetoriais e capacitações promovidas pelas equipes de referência.			Х
	Apoio logístico às ações externas de campo (ex: campanhas, eventos comunitários).	**************************************		X
2.Equipamentos	2.1. Aquisição e instalação de equipamento musical para uso nas atividades socioeducativas.		X	
	2.2. Compra de mobiliário e itens permanentes para estruturação do espaço físico.			X
	2.3. Aquisição de material audiovisual e tecnológico para oficinas e capacitações.			X
	2.4. Manutenção e reposição periódica dos equipamentos adquiridos.			X
3.Oficinas	3.1. Aquisição de equipamentos específicos para realização de oficinas temáticas.			X
	3.2. Compra de materiais de consumo contínuo e de investimento para as oficinas.			Х
	3.3. Contratação de oficineiros especializados nas temáticas de interesse do público-alvo.			Х
	3.4. Execução das oficinas com os participantes do serviço, promovendo inclusão, expressão e autonomia.			Х
4.Capacitação e qualificação de equipe tecnica e rede	4.1. Organização e oferta de cursos de formação continuada para a equipe técnica.			X
	4.2. Realização de encontros de formação com a rede de parceiros locais (Saúde, Educação, Assistência).			X
	4.3. Participação em seminários, congressos e outras ações externas de qualificação profissional.			X
	4.4. Avaliação contínua das práticas desenvolvidas, com devolutiva e replanejamento coletivo.			X
5. Fortalecimento de vínculos familiares e comunitários	5.1. Realização de grupos reflexivos com responsáveis (pais, mães, avós) sobre temas como limites, diálogo e cuidado.			X
	5.2. Grupos de convivência com adolescentes com foco em projeto de vida, protagonismo e cidadania.			Х

Págtha 04 de 0

# METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO OU MODALIDADE

Para a execução do presente plano de trabalho sera realizado o levantamento dos atendimentos realizados no serviços ofertados atraves de relatorios

THORIC GO I COINCO I CODOTIDATO DETA	LORENA FATIMA MOTTA, ANA PRISCILA DA COSTA DOLA E RAFAELA PICULI.
Telefone	(45) 3233-1272
E-mail	CRASCAMPOBONITO2013@GMAIL.COM
	LORENA FATIMA MOTTA (ASSISTENTE SOCIAL – CRESS 9697 11° REGIÃO/PR). ANA PRISCILA DA COSTA DOLA (PSICÓLOGA – CRP – PR 08/26690). RAFAELA PICULI (COORDANADORA DO CRAS)

CAMPO BONITO, 09 de Junho de 2025.

MARIO WEBER PREFEITO MUNICIPAL

SECRETÁRIA MUNICIPAL DE ASSISTÊNCIA SOCIAL